

最新学校象棋兴趣小组活动总结报告 学校象棋兴趣小组活动总结(汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校象棋兴趣小组活动总结报告篇一

本学期象棋兴趣活动小组主要讲述了中国象棋的源远、象棋的趣乐活动的意义及活动的本身作用。讲述了象棋活动中布局原则，体现了古战场上对阵杀敌的要领，常规的应变策略。对学生进行了和局，胜局的基本要素分析。介绍了一些简单的“残局”的棋谱运作，通过学生的动脑动手分析，认识了一些在应对对手过程中的必走棋和先手棋的走法，了解了其中辨证的思想意识。组织了学生之间自由对弈，充分发挥了学生的个性行为，使学生在自己的活动过程中得到了发展。

在这学期的活动中，体现了学生与教师互乐、互相探讨的乐学行为，学生积极性比较高，有很多像六年级的高松、高少瑞等活动积极分子，有许多像五年级的冯其昌、王元通等顾全大局的同学，同时也涌现出一批棋艺高手。但也存在一些学生不愿听从指挥，需要教师监督才能自觉的学生，希望在下一学期能与他们多交心，使他们正确的认识，培养他们的世界观。

这学期象棋班共招收学员23名，本期主要从象棋的基础知识、布局、基本杀招、中局战术和残局入门等内容进行教学。通过一学期的教学，学员在基本的布局方面有了很大的提高，在学校组织的展示活动中充分展示了出来，中期主要从基本战术着手，教学员怎样来在防守的同时来进攻对方，在象棋的对弈中，分为开局、中局、和残局三个阶段，如果说开局

是全局的基础，直接影响后中，残局的发展形式，那么中局，特别是残局更是全局胜负和最关键的组成部分。后期主要给学员一些经典的残局给学员演示，以提高全局的胜率。在教学中发现学员的水平层次不齐，给教学进度带来不便，这样就把学员分成几个小组来进行教学，取得了了很好的效果。

总之，本期的教学基本圆满完成，在教学中还从在好多问题，在以后的教学中不断总结，不断学习其他好的教学经验来充实自己，再来年的'教学中做的更好。

学校象棋兴趣小组活动总结报告篇二

时光似箭，转眼间一学期即将结束，对于本学期的棋类班活动，我收获很大。本学期的棋类班，学校领导非常的重视此项活动，为这项活动的开展投入很大的时间和精力。在这一个学期里，我们棋类班在每周一、三、五中午积极的进行活动，充分提高学生活动兴趣，增长学生棋艺水平，陶冶学生的性情。学生人数达到三十人，可见学生的兴趣大。现将棋类班的活动情况总结如下：

参加本学期棋类班的的同学和以往有所不同。棋类班的同学分别来自五、六年级的同学。学生的棋水平参差不齐，很难进行组织教学及活动。在每周三中午，我们的兴趣小组成员都能够自觉在棋类室里开展棋类的学习和交流活动。虽然他们的年龄比较的小，水平也高低不一甚至个别同学都没有接触过棋类，但我们的组员都能够积极的情绪高涨的参与的社团活动，在活动中进行学习，进行互助中提高。

学生在本学期主要学习棋类基本知识和技能的学习和训练，教育学生进行了棋类的启蒙，使学生了解棋类的来历及相关历史趣闻，棋类的走棋方法和规则，棋类的各种各样的杀法等内容。通过在学生在社团里进行学习和交流，学生视野开阔了，而且学生能够在浓重的兴趣中，相互交流，相互学习提高。活动过程中，学生不仅学习相关的知识和技能，而且

学会相互的合作，陶冶学生的情操。在活动过程中，我始终坚持学练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非常非凡的创造力，我希望他们这样的创造力能够更好得到保护和培养。

在活动过程中，对我们社团成员积极的进行分组，使学生在小组中进行合作学习，进行合作活动，培养学生的分享及合作的意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作，更不懂进行分享。每个同学都带来了棋类，但是这部分学生在相互的观望，都不想用自己的棋子，不想与其小组成员享有自己的棋子。我首先让他们猜拳先用谁的棋子，后用谁的棋子，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行分享及合作。这样通过一段时间的活活动，学生们变化比较大，不再计较用谁的棋子，还有同学积极的邀请其他的同学进行分享自己的棋子，进行学棋练棋。

12月份，在学校领导的大力支持下，我棋类班开展了全校性的象棋比赛。参赛选手达81人。选手们经过单淘汰和循环赛相结合的方式决出了一、二、三等奖。此活动大的激发了学生的学棋兴趣，也将为下期的开班打好基础。

通过向学生讲述中国棋类有关历史趣闻趣事，学生的见识增长了，视野也开阔了，而且学生产生了更加浓厚的活动兴趣。同时向学生讲解棋类对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道棋类可以锻炼人的思维能力，增长智力。经过一学期的努力，棋类班的活动培养了学生学习棋类的兴趣，锻炼了学生的思维，并且培养了学生的良好的兴趣，陶冶了学生的性情。

学校象棋兴趣小组活动总结报告篇三

本学年我校学生参加兴趣小组的学生共计103人。一年来，小组的活动情况基本正常，效果收益良好。现简单总结如下：

一、学习内容充实，活动形式丰富多彩

1、学习了20多种中国象棋的基本杀局，如“马后炮”、“大胆穿心”等，使学生能在对弈过程中根据己方的子力和位置准确选取有效方法，组织杀局。

2、学习了一系列难度中等的残局，而这些残局都包含着象棋的基本残术，如“拦截”、“堵塞”、“解杀还杀”等重要手段，使学生在对弈时能运用自如，提高每着棋的走子质量。

3、通过每节课的后半节进行学生小组大循环赛，互相对弈实战，提高棋艺水平。

4、学习名人名局，让学生见解象棋国手的精湛棋艺，领略了象棋文化博大精深，从而激发了学生对象棋的浓厚兴趣。

5、学生之间挂大棋盘进行擂台赛，并由老师现场点评，这对学生提高对弈质量有很大帮助。

6、学生与老师的对弈，既激发学生昂扬的斗志，又能在与“高手”对弈中学习到更多的东西，这是学生喜闻乐道的最佳教学方法，效果良好。

一年来，在师生共同的努力下，小组内多数学生的棋艺水平都能得到不同程度的提高。

二、不足之处

1、小组大循环赛中有部分同学欠认真，未能做到“认真思考、

努力下好每一着棋”，多走不加思索的“随手棋”，严重影响对弈的质量。

2、多数学生虽能较认真地互相对弈，但还未能掌握如何在走子时任意“占位”、“谋子”、“夺势”、“组织攻杀”等象棋要领，这也妨碍棋艺水平的进一步提高。

不足之处，有待今后在教学过程中努力改正，共同把课外兴趣小组活动举办得更好。

学校象棋兴趣小组活动总结报告篇四

中国象棋是中华民族的优秀文化遗产，具有通俗性、广泛性、群众性，深受广大学生的喜爱。下面是小编为你精心整理的学校象棋兴趣小组活动总结，希望大家喜欢。

时光如梭，转眼20xx年至20xx年学年度第一学期已过去了。这是我校小学部组建象棋兴趣小组的第一个年头。在这一个学期里，我们象棋兴趣小组的活动提高学生活动兴趣，增长学生棋艺水平，陶冶学生的性情。现将象棋兴趣小组的活动情况总结如下：

一、对走象棋特色之路的认识。

中国象棋是中华民族的优秀文化遗产，具有通俗性、广泛性、群众性，深受广大学生的喜爱，便于学习、普及、推广、提高。我校创建特色学校已经有两年时间，为进一步开展象棋教学研究提供了有利条件。“下棋的孩子更聪明”，在象棋教学与训练中，教师要求学生做到“三思而后行”，他们经过思考、运算、记忆，并在头脑中构成各种棋路的图形，从中选择最佳的下棋方案。这样的过程，不仅是象棋训练，同时也是对学生智力发展的有效促进。这样的过程，不仅仅是象棋训练，同时，也是对学生智力发展的有效促进。“下棋的孩子心理素质更好”，象棋训练与比赛，要求学生具有极

高的耐挫能力及善于抓住时机与面对困境无所畏惧的进取精神r22;r22;学校开设象棋课与纯粹的竞技象棋不同，如果说竞技象棋重视的是战绩的话，那么学校开设象棋教学则是为了使 学生得到全面发展。开展象棋特色学校建设，对继承与发展象棋的优秀传统文化、推广象棋文化知识具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

二、创建特色学校的实施策略

有目标，就会有动力。为不断提升学校办学品位，走内涵发展之路，着力推进品牌特色建设，全面提高和培养学生的创新精神和实践能力，全面提高素质教育质量，培养学生良好的文化修养与情操，学校多次召开行政会、教师会议，明确走象棋特色之路，并迅速传达贯彻到全体师生。

1、把象棋特色课列入课程计划

2、课堂教学与课外活动相结合

除了专门的象棋课学习之外，我们还要求学生每人都要有一副象棋，鼓励他们课间课外也下下棋。我们还开设象棋兴趣小组活动，让兴趣较浓的学生有更多的机会参与集体的象棋活动。还举行了形式多样的小型比赛，如：学校每学期一次的排名赛，吸引了许多同学参加；参加岱山县首届“得法杯”少儿象棋赛，也及时发现人才，可以说争创象棋特色的氛围已在我校逐渐形成。

3、全面普及与训练提高相结合

特色活动要发展，要提升，要具有长盛不衰的生命力。就要让学校师生适时获得甘美的果实，成功的喜悦，也就是要努力让学校的特色活动取得丰硕的成果，因此要求平时学生人人有象棋，个个参与象棋活动，学校总务部门积极配合，配备了象棋兴趣小组活动室，购买了磁性象棋2副；600副象棋分

发于二至六年级，让每位学生都参与活动。

我们在普及象棋活动的基础上还积极抓好学生的训练比赛，培养优秀的小棋手，让他们在各类型的比赛中获取好成绩。我们组织了学校的象棋队，由王松杰教师负责校内训练，课外聘请了陈硕老师进行实战训练，让学生在竞赛中体验成功，感受快乐，总结经验，提高棋艺。

三、象棋特色校本课程的管理

1、象棋教学纳入常规的管理

象棋特色课程是学校的校本课程之一，我们能做到课程落实、时间落实、教材落实、人员落实、经费落实，保证课程的顺利实施。在教学过程中我们加强研讨，不断学习，不断探索，不断提高课堂教学质量。

2、加强教师培训以提高教学水平

承担象棋课教学的老师都是本校的老师，大部分都没有这个特长，但他们具有对事业的追求和强烈的责任心。我们对教师进行全员培训，内容包括象棋基本知识、教材的学习、软件的使用以及教学的研讨等。通过培训，促进了老师棋艺的提高，增强了老师下棋的兴趣，提高了教学水平。

3、渗透德育功能以提升学生的人品

在象棋教学中，我们不但教学生学棋艺，而且教学生去领悟中国象棋丰富的文化内涵，

让学生在学棋和下棋的过程中感悟人生的道理，培养良好的品格。

四、象棋特色创建初步成果

在创建象棋特色活动的过程中，我们重视普及和提高，全校的学生都学会了下棋，而且很多学生都对象棋具有了浓厚的兴趣。学生的棋艺不断提高，小棋手代表学校参加省、市、区各项比赛均取得了优异的成绩。

经过一学期的努力，象棋兴趣小组培养了学生学习象棋、围棋的兴趣，锻炼了学生的思维，并且培养了学生的良好的兴趣，陶冶了学生的性情。我相信我们的象棋活动组会越办越红火。

一个学期的象棋兴趣小组工作已经结束，在学校的正确指引和全校教师的大力支持下，我紧紧围绕素质教育的各项要求，以及中国象棋的教学特点，圆满的完成了象棋兴趣小组的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

1、充分发挥中国象棋的能充分发展学生抽象思维的特点培养学生的自学能力及思维能力。中国象棋的学习主要以学生自学打谱、锻炼思维为主的，各种形式的对弈都是为学生学会思维作基础的。正是由于棋类活动的这一特点。我们首先将中国象棋小组分为两个不同层次的小组：即陶冶、何晖等已经有较好基础的学生为一组、其他如王建业、李杰等学棋时间短的学生为一组。这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。陶冶、何晖等同学的主要教学内容的是象棋布局与布局陷阱、残局初步知识和实战为主；王建业、李杰等主要学习棋子的功能与走法，胜负和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会，最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

2、开展的竞赛活动。为了检验学生在象棋兴趣小组的学习情况，我还分别在不同阶段举行了象棋种比赛。在刚刚学完基础知识后，举行了基础知识竞赛和小组内部的对弈比赛。高

班在学习完残局初步知识之后就举办了全组性质的解残局高手赛，并在3月份和5月份又分别举行了全班循环赛和种子选手选拔赛。由于这些活动的开展不仅使象棋兴趣小组的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了全校学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

3、5人参赛阵容初现端倪。男子陶冶、何晖和彭少华，女子张力文和朱娇娇，其中陶冶、何晖是我从四年级就开始带的，经过三年的训练，棋力水平已经超过了上次我校参赛的男选手，女子水平也较上次参赛时有了提高。

4、认真做好梯队建设。这项工作还需要广大班主任的支持。

5、存在的不足：

(1)教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。

(2)在课堂的指导力度还不够。在教学计算步数较多的棋路时，总感力不从心。

(3)象棋兴趣小组的管理方面还需要加强。

6、一步的工作打算：

(1)积极参加各级业务培训学习，并不断通过自学提高自己的棋力水平。

(2)继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。

(3)象棋兴趣小组的管理要做的再细、再认真一些。

(4)积极备战，准备参加各种小学生象棋比赛。

本学期象棋兴趣活动小组主要讲述了中国象棋的源远、象棋的趣乐活动的意义及活动的本身作用。讲述了象棋活动中布局原则，体现了古战场上对阵杀敌的要领，常规的应变策略。对学生进行了和局，胜局的基本要素分析。介绍了一些简单的“残局”的棋谱运作，通过学生的动脑动手分析，认识了一些在应对对手过程中的必走棋和先手棋的走法，了解了其中辨证的思想意识。组织了学生之间自由对弈，充分发挥了学生的个性行为，使学生在自己的活动过程中得到了发展。

在这学期的活动中，体现了学生与教师互乐、互相探讨的乐学行为，学生积极性比较高，有很多像六年级的高松、高少瑞等活动积极分子，有许多像五年级的冯其昌、王元通等顾全大局的同学，同时也涌现出一批棋艺高手。但也存在一些学生不愿听从指挥，需要教师监督才能自觉的学生，希望在下一学期能与他们多交心，使他们正确的认识，培养他们的世界观。

这学期象棋班共招收学员23名，本期主要从象棋的基础知识、布局、基本杀招、中局战术和残局入门等内容进行教学。通过一学期的教学，学员在基本的布局方面有了很大的提高，在学校组织的展示活动中充分展示了出来，中期主要从基本战术着手，教学员怎样来在防守的同时来进攻对方，在象棋的对弈中，分为开局、中局、和残局三个阶段，如果说开局是全局的基础，直接影响后中，残局的发展形式，那么中局，特别是残局更是全局胜负和最关键的组成部分。后期主要给学员一些经典的残局给学员演示，以提高全局的胜率。在教学中发现学员的水平层次不齐，给教学进度带来不便，这样就把学员分成几个小组来进行教学，取得了了很好的效果。

总之，本期的教学基本圆满完成，在教学中还从在好多问题，在以后的教学中不断总结，不断学习其他好的教学经验来充实自己，再来年的教学中做的更好。

学校象棋兴趣小组活动总结报告篇五

本学期已进尾声，兴趣活动已结束，先将活动情况总结如下：

一、服从学校安排接受任务，组织成立了象棋兴趣小组。

由于象棋在学生当中有一定的基础性，很多学生对此深感兴趣，同学们踊跃参加，学校对此搭建了施展才华的平台，在校园里涌动着一股对艺术的强烈情趣。象棋兴趣小组的形成在最大程度上满足了学生的强烈愿望。

二、宣传招收新成员参加活动。

原来的成员大多已毕业，小组成员严重不足。通过宣传、选拔，最后确定了20名学生。然后给他们讲解了小组活动的意义，明确了目标，安排了活动内容，依次是象棋知识基础知识的讲座，入门知识讲解，走棋技法等，每周星期五在六年级一班教室进行。

三、按计划严格实施。

1、为了更好的开展好我校象棋兴趣小组活动，激发学生的浓厚兴趣，提高学生的走棋技能，为了让学生在活动中体验能力，产生对生活的热爱，交待活动要求，鼓励学生努力学练，讲解了象棋基础知识，并与学生交流体会。

2、分组讲解，分组练习，学生互评，体会交流，老师点评，活动后提出要求，加大课余时间的练习。学生比前有了明显的变化，也吸引了更多的学生报名参加。使学生象棋水平明显提高，一步步踏入了正规的练习。

3、每次练习后给学生分析出现的问题，指出优点，激励学生对此项活动的热爱，增强对生活的热爱之情，发展了学生的思维想象能力和思维能力。

四、积极开发了校本课程《运动与健康——象棋》

在学校领导的大力支持下，我多方查找资料开发出了《运动与健康——象棋》，教材的顺利开发是每周的兴趣小组活动有了可靠的保障。

五、存在的问题和不足

- 1、教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。
- 2、在课堂的指导力度还不够。在教学计算步数较多的棋路时，总感力不从心。

六、今后的打算

- 1、积极参加各级业务培训学习，并不断通过自学提高自己的棋力水平。
- 2、继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。
- 3、象棋兴趣小组的管理要做的再细、再认真一些。
- 4、积极备战，准备参加各种小学生象棋比赛。

总之，经过一学期的活动，丰富了校园文化生活，提高了学生文化素质和学校教育教学质量，更好的实施了素质教育，使学生身心朝更加健康的方向发展，最终使他们的各项素质迈向了一个新的台阶。