

最新校长述职述廉报告借鉴发言 校长述职述廉报告借鉴(优质6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校长述职述廉报告借鉴发言篇一

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！

去年x月x日，我来到了我生命中的第x所小学__x小学，开始了我生命旅程中又一个新的起点，担任__x小学的校长，至今已近一年。一年来，本人在教育局的正确领导下，在班子成员的共同努力下，在全体老师的配合支持下，围绕学校办学目标，带领团队，积极投入到学校的各项工作之中去，立足做真人，积极做真事，努力做真官，为学校的持续发展谋大计，为教师的专业成长搭平台，为学生的终生发展夯基础，从中体会到了很多我们这个团队的幸福之感。主要工作分四点总结如下：

一、积极学习，提高自身思想素质，做到三清：清高不随流，清爽有激情，清廉不糊涂

到__x小学以后，自觉学校管理经验欠缺，所以特别加强了学校管理知识方面的学习。同时也不忘记政治思想方面和教学业务知识的学习。空余时间，还积极撰写教学管理随笔，记录反思工作中的得与失，及时改进管理方法，提高管理效益。努力做到了三清：清高不随波逐流，做校长应该做的，不做校长不该做的事；天天充满工作的激情和热情，以微笑待人，

坚持清爽做好每一天的工作，不拖不拉；校家分离不糊涂，做到公私分明，清廉治校。

注重带好学校教学科研的头，作为校长一不放弃大课教学，能坚持站在教学第一线，积极上好数学课，带好教育教学研究的头，积极开放课堂教学观摩活动，有多位老师也来到课堂听评本人的课。二能积极参与教师教学研究活动，通过活动凝聚教研团队的力量。

注重自身的学习和业务展示。积极参加各级业务培训和听课活动，一年中还到_小学、_小学、_一小、_小学等学校进行主持和讲座活动，同时在自己学校做了家庭教育方面和复习课方面的专业讲座交流活动，得到大家的肯定。本人在今年也被评为小学小学高级教师。

从开学工作一开始，就努力从教师的思想建设入手，不唱高调，从教师实际需要出发，为教师解决现实生活问题，关心教师的成长，突出人情味但不讲人情。及时地解决了学校遗留下来的很多棘手问题：解决了比如空调使用跳闸问题，停止了校内小店的开设，更新了食堂中的布置，改善了师生用膳的质量等。一系列存在多年的问题得到及时解决，老师们是知道我们班子成员的工作是努力的，我的工作也是非常努力的，所以也得到了老师们广泛的认可。稳定来之不易，同时我认为学校的稳定非常重要，只有静下心来，教师的成长、学生的发展这一切才有可能。我校在这一年中的发展改变是有目共睹的，局辅导学校等上级领导和同行学校对我校良好的评价我是多次听到，我想这得益于老师们的精诚团结、共同努力，在这里要非常感谢我们在坐每一位老师的十分努力、百分投入、万分给力，去年奖励性绩效工资的全票通过从一个侧面非常好地反映了我校教师稳定的良好局面。

为了更好地服务于学生，为学生的生命健康负责，管理过程中发现的安全隐患能够及时排除。像老房子玻璃更换，吊灯更换，新房子铝合金窗的加固等等，及时排除了校园因为陈

旧引发的一些安全隐患，提高了校园安保级别。同时还积极组织学生进行安全演练，进行急救包扎培训，坚持放学护送制度等。

质量是学校发展之本。一方面我一直认同活动中育人的理念。到_x小学以后，在各处室的努力下，老师们积极配合，活动经常，组织认真，效果明显。比如德育特色的继续、红十字创优工程、青春期健康教育、特殊教育活动、各级教研活动、家校共建活动、手拉手游嘟嘟城、春游、劳动基地实践活动等等，锻炼了教师的组织活动能力，培养了学生的社会实践活动能力，效果明显，还得到了家长的充分认可。另一方面特别坚持抓教师的校本培训，抓课堂的常规管理，抓学生的习惯培养，抓质量的精细化管理。

四、精细精致，积极做精学校常规工作，抓好三风：校风、学风、教风

以微笑每一天，进步多一点为学校主题文化理念，积极推行学校像学校、教师像教师、学生像学生这样一个看似很平常，但实质上具有深刻内涵的学校管理理念。在现阶段社会上很多教师的浮躁心比比皆是，回归我们校园，我们不追求高深理论，忘我境界。我们要求老师能从良知出发，拥有三心：良心、爱心、责任心。我们全体教师也在一年中积极做到了学生进校管好，学生吃饭剩，学生出门护送，课间出操随队，铃响之前候课，言行举止如师，走路开车轻巧，见面打个招呼，彼此宛如家人。

我们要求学生也逐渐能做到：进校问个早安，回家说个再见，吃饭不剩一点，地上没有垃圾，教室书声琅琅，作业及时完成。

现在在我校，老师们的努力是有目共睹的，老师们的团结是声名在外的，校园的文明之风已经形成，虽然学校看起来比较破旧，但校园内干干净净，虽然校外比较热闹，但校园内

安静有序，教师教书静心细心精心。

各位领导，各位老师，做校长就是要做一个引领大家前行的头，要做好老师们的榜样，同时又是为大家服务的服务生。在这一年中，我们学校取得的成绩也是有目共睹的，我自信我是在思考着、努力着、前行着的，我也看到了我们的班子成员在努力着，我们的老师们在努力着，我认为工作都是老师们做的，成绩全是老师们用心血得来的，老师们你们辛苦了，借此机会我要再次代表学校向你们为教育所奉献的力量表示感谢。

当然，我知道我们所做的工作还有很多地方有欠缺，特别是我的工作，期待改进的地方还有很多，但我会以后的工作中，继续在上级领导的关心支持下，在老师们的配合支持下，努力学习，深入思考，改进方法，减少自己管理过程中存在的问题，努力当好这个校长，当好老师们的最佳服务生，做真人，做真事，做真官，风雨兼程，不断前行，为学校的教育事业添砖加瓦，为学生的成长成才竭尽全力，为教师的职业幸福加倍努力。

有态度就会作为，我相信：做，就对了！

校长述职述廉报告借鉴发言篇二

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

今年以来，我认真学习党的“十八大、十九大”精神，坚决贯彻落实中央、省、市有关党风廉政建设的文件精神，按照《党章》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则(试行)》严格要求自己，牢固树立起了廉洁从政的意识，严格遵守党员干部廉洁自律各项规定，正确行使手中的权利，做到了清正廉洁，两袖清风，一身正气。现将自己的廉洁自律情

况汇报如下。

一、强化自身素质，不断提高“防腐”免疫力

一是加强学习。自己始终把加强学习作为不断强化自身党性修养和提高政策理论水平、能力水平的重要手段。深入学习贯彻党内两个《条例》，认真学习各级党组织关于党风廉政建设的有关规定及中纪委三次全会提出的“四大纪律、八项要求”，并相继观看数部反腐败电教片。通过经常性、多种形式的党性、党风、党纪和廉政教育，使我树立了正确的权利观、地位观、利益观，进一步认识到了廉政建设的重要性，廉洁自律的必要性和违法违纪的危害性，增强了在新形势下拒腐防变的能力，增强了廉洁自律意识，端正了工作作风和生活作风。二是坚定信念。我始终坚定共产主义和有中国特色的社会主义的理想和信念，自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，牢记为民服务的宗旨，坚持立党为公、执政为民，提高自我约束能力，提高自我警醒能力，严格执行党政领导干部党风廉政建设责任制的各项规定，自觉抵制不正之风，不断提高政治敏锐力、政治鉴别力，筑牢反腐拒变防线，增强抵御各种腐朽思想侵蚀的免疫力。

二、立足本职工作，全力做好后勤服务工作

作为学校的后勤副校长，一是以高度的热情 and 责任感做好本职工作。不拖拉、不推诿、不扯皮、不误事。树立爱岗敬业，勤奋务实，埋头苦干的精神，不断增强工作的积极性、主动性和创造性，各项工作高标准、严要求，后勤工作做到事事有人管，人人有专责，尽心尽职、尽善尽美的完成了上级交给我们的各项任务。二是团结协作，顾全大局。在学校分工中，我负责学校后勤和校办公室工作。后勤有四位工作人员，校办公室有两位老师。总务处和校办公室虽然是两个科室，但大家既有明确的分工，又紧密团结合作。平时各负其责，各司其职，一旦有较大的工作，大家不分彼此，不分你我，团结协作，共同圆满完成学校交给我们的各项工作任务。大家大

事讲原则，小事讲风格，严于律己、宽以待人，使后勤、校办两个科室形成了团结一心干工作，齐心协力做事情的局面。近一年来，在教育局局域网上，我们总务处共发表了42条信息。每一条信息，都是我们劳动和智慧的结晶；每一张图片，都是我们大家团结协作的缩影。

三、严格要求自己，筑牢反腐倡廉道德防线

一是模范遵守学校的各项规章制度。做到了不该讲的坚决不讲，不该说的坚决不说，不该做的坚决不做。正确处理上级与下级、个人与组织的关系，真正做到了讲政治、顾大局，懂规矩，守纪律。

二是严格遵守党员领导干部廉洁从政的若干规定。遇事坚持讲党性、讲原则。学校各项维修、大宗物品的购买，该上报教育局招标的进行招标，该商议的通过校长办公会讨论，办事规范、透明。认真执行校务公开制度，向教职工公开学校财务收支情况，向社会公开收费依据、标准和使用情况。真正做到清清白白工作，堂堂正正做人、老老实实做事。

“民心似海，应珍惜点滴之水；权重如山，勿滥用半抔之土”。我们要仰先贤遗德，秉承“捧着一颗心来，不带半棵草去”的优良传统，按照廉政建设的有关规定严格要求自己，不断加强后勤工作的责任感和紧迫感，在学习活动中接受教育，提升素质，增强本领，把思想和智慧聚焦在学校发展之中，以扎实有效的工作推动我校后勤工作再跨一个新的台阶。

谢谢大家！

校长述职述廉报告借鉴发言篇三

尊敬的各位领导、老师们：

时光飞逝，转眼间一年即将过去。一年来，在上级领导的正

确领导和关心下，在全体教师的帮忙和支持下，我忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使_小学各方各面的工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢大家。下方，我就从工作体会、工作业绩、存在问题和今后的发展方向四个方面，将一年来的工作向各位领导和老师做一个简要的汇报。

一、加强自身修养，丰富完善自己

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认识，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责

教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的

沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高

立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”；三是以

丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。五是20_年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提高奠定了坚实的基础。

五、存在的问题和今后的奋斗目标

存在的问题：

- 1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。
- 2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。
- 3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。
- 4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。

5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。

2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

校长述职述廉报告借鉴发言篇四

尊敬的领导、同志们：

经教育局党委考察任命，我于_年4月起任_x小学分管德育和中心小学日常管理的副校长至今。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

一、主要工作及其成果回顾

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新乡人”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助李殿忠校长和李雪副校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

20_年5月以来，学校先后被评为区寒假工作先进单位、电影放映工作先进单位，区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任队伍建设工作的若干问题》一文在《沈北新区教育》发表并在教师学校德育工作管理研讨班班上交流。20_年4月，学校又一次被评为区寒假工作先进单位。

二、以身作则，树立勤政廉政的良好形象

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

三、加强德育工作管理，提高学生综合素质

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中，学生工作未出现大的违纪事件。

今年8月底，学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1. 人员调整:针对班子成员分工不明确,互相推诿、人浮于事的现象,重新进行了分工,精简了人员。对学校德育处、教导处、安全保卫处、体卫艺处、总务处和财务室的人员进行了调整,使中层领导有上有下,有横向交流。调整以后,德育处的人员得到加强;教导处的工作更专注于教学;总务处和财务室的服务能力得到加强;德育处与安全保卫处、体卫艺处的工作更加协调。对下属5所村小的领导班子进行了精简。

2. 建章立制:针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点,对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的考勤制度、班主任工作制度、教师考核细则、课堂教学常规等,加强了可操作性,明确了各种制度的考核主体和被考核对象,逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端,出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划:对“双高普九”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况,结合学校的实际,确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在区首届中小学生艺术节书画作品比赛,区小学组女排、男女篮球比赛中,均取得佳绩。

现在,领导班子成员带头早来晚走,深入课堂,深入群众,深入一线,实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新,教师们普遍反映,学校领导班子的凝聚力增强了,党员的表率作用体现出来了,干群关系和谐了,环境整洁了,教师上班来的早了,出满勤的同志多了,课堂教学秩序好了,工作的针对性强了,总之,学校管理越来越走向正轨。

本年度,学校主要开展了如下德育活动:3月精神文明月;清明文明祭祀活动;“慈善一元捐”活动;为汶川地震捐款活动;纪念“9.18”事变专题升旗仪式,纪念“9.18”专题报道活动;市文明学生评选活动;举行了“纪念建队日暨新生入队主题升旗仪式;大队委竞聘仪式,组成了新一届中心小学少先大队委员会。迎接团省委副书记赵红巍到我校对少先队工作进行调研。

组织开展了安全教育月、感恩教育月的活动。在全乡学生中开展了“十要十不要”活动。德育处还完成了教育局党办、新城子教育网、沈阳市中小学德育网的信息上报工作，完成了学校政务公开工作。完成了贫困学生的救助工作和农民工子女的工作。

四、存在的主要问题

自分管学校德育工作以来，自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新精神不够。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情，特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

五、今后的努力方向

1、以“十九大”精神严格要求自己，自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心，考虑发展有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律，带头执行党风廉政建设责任制。在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事；少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教师艰苦奋斗；少琢磨一点个人政绩得失，多想一想更好地践行“三个代表”重要思想。

回顾几年来所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！

校长述职述廉报告借鉴发言篇五

各位领导、各位同志：

新的一年了，回顾过去，无论左看右看，前看后看，都有利于反思总结，展望提高，汇报一年来本人履行职责和廉洁自律的情况。

_年，按时间划分大致可以分为两个阶段，前三个季度我在_小学履职，任党支部副书记、副总校长；第四季度，受局党委委派，我到_小学任校长。前三个季度的工作在这儿我就不做赘述，第四季度的工作将以关键事件的回顾来展示和反思这四个月来和大家一起并肩作战的历程。

一、明晰办学理念，凝练学校精神

1. 事件：

接受市教育局组织的市优质学校复评。

2. 回顾：

20_年_月_日，市教育局优质学校复评专家组来校开展为期一天的优质学校复评工作。专家组成员通过听取汇报、查看校园和学生活动、听课、访谈、问卷等形式对学校五年来的工作进行了全面调研。

在当天的反馈中，专家组成员充分肯定了学校办学理念的历史脉络和逻辑走向。专家组认为学校办学理念从“环境教育”到“绿色教育”再到“生态教育”，既一脉相承又与时俱进，在这一发展进程中学校教育的价值得到了新的提升，学校教育的方位得到了新的拓展，学校教育的内涵得到了新的深化。

根据市教育局的规定，本轮复评分为集中展示和现场评估两种形式，现场评估的最高等次是良好。根据公示的结果，我校在本次复评工作中获得“良好”等次。

3. 反思：

专家组的评价，既是对过去五年全校教师在阚书记带领下辛勤耕耘、全心付出的肯定，更是对学校十多年来孜孜以求、追寻教育本真的认可。

办学理念是学校经过长期的理性思考及实践所形成的思想观念、精神向往、理想追求和哲学信仰的抽象概括。生态教育的理念正体现了学校的教育哲学：自主学习、自然生长、自由生活。清晰的办学理念为学校未来发展指明了方向，我们期望运用“生态教育”的理念重建学校教育中的学校精神、服务管理、师生生活和课程教学，为师生发展提供一个激活生命能量、掌握自身命运、面向未来发展的“生态系统”。

二、强化活动设计，树立课程意识

1. 事件

“七彩童年——我喜欢”系列活动。

2. 回顾

20_年x月起，德育处和老师们一起精心设计和组织了系列活

动：新颖的开学典礼、庄严的入队仪式、有趣的运动会、快乐的圣诞节、别具一格的休业狂欢，校园是一个好玩的地方，孩子们在这里流连忘返！更为欣喜的是，我们的老师也充满了一颗童心，我们和孩子们一起唱、一起跳，一起欢笑、一起感动。我为有这样一群教师伙伴而感到庆幸，因为陪伴孩子成长的道路上有你我同行！

3. 反思

未来三年，学校发展的主题是：生态体验学习，“体验”一词成为我们践行生态教育的聚焦点。因此，我们将进一步改进学校活动设计思路和组织方式，丰富学校活动内涵，并对各类活动进行整体性设计和提炼，努力提高活动品质，增强孩子在活动中的体验。同时，我们将把一切教育活动都当成课程资源来开发，努力使处处是课程的意识成为学校文化。

我们的目标是使学校成为好玩的地方，在好玩的活动中提升学生的综合素质并促进学生社会化的发展。

三、扎实课程研究，激活内在动力

1. 事件

全课程研究的稳步推进。

2. 回顾

20_年_月，我校和区内其它五所学校成为_实验小学全课程实验联盟校。一年级9位老师在摸索中艰难前行，头脑中固有的传统理念、全课程倡导的理念以及学生的现状，三者交织在一起，老师们经历了一场痛苦的转变。

然而，令人欣慰的是一年级全体教师都以一种开放的心态去尝试全课程这一崭新的事物，其它年级的老师也以一种积极

的心态去面对这场变革，给实验老师送来关心和信心。实验中虽有争论、有痛苦、有焦虑、又彷徨，但是一路走来我们看到了孩子们的拔节成长，更感受到自己的华丽转身。

市教育局丁局长在听课后说：听完这节课我非常感动，感动在我们真正把人突显出来，感动在使儿童的生活成为了我们教育的课程内容，感动在我们的老师更好的创造了一个又一个不一样的活动，让孩子们学习更快乐、更安全、更自由！

3. 反思

现代社会是一个多元、开放的世界，如何更好地适应未来社会对教育的挑战和期望，这是每一位教育工作者必须思考的问题。

面对挑战，我们只有增强自身的学习力，用积极开放的心态去接纳一切未知的新事物，用欣赏的眼光去考量、审视和分析，去发现新事物的优势以及它给教育带来的种种启示。拒绝改变只能让我们固步自封并逐渐被边缘化。

幸运的是我有一群心态开放的教育伙伴，全课程研究之路我们携手共行！

四、尝试项目管理，提升研究品质

1. 事件

尝试实施“项目管理”。

2. 回顾

优质学校复评期间，专家组给出一条建议：进一步提升教师的研究品质。专家组通过访谈和沙龙发现教师中有很多自发的研究项目，需要学校进一步挖掘、梳理和提炼。

有鉴于此，学校尝试以项目管理的方式来推进教师研究团队的组建，实现学校的民主管理，提升教师的研究品质。目前，学校初步建立了儿童金融课程、体育游戏课程、生命教育课程、阅读活动体系等研究项目。

3. 反思

项目管理是现代学校管理的一种策略，是项目的管理者在有限的资源约束下，以系统管理的方法，通过临时性的、专门的柔性组织，对项目进行高效的计划、组织、指挥、协调和评价。学校实施项目管理的最终目的是促进人的发展。目前，学校正在尝试建立项目管理的机制，今后学校将进一步完善项目招标制，实现项目管理的规范化操作。

五、共商发展规划，描绘美好愿景

1. 事件

接受区教育局组织的“三年发展规划”论证。

2. 回顾

来到学校一学期，恰逢学校优质学校复评和三年发展规划论证两件大事，前一件是继往，后一件是开来。通过复评工作我们对学校近十年的办学之路有了一个较为清晰的了解，在此基础上我们将要通过充分的讨论来制定学校未来三年的发展规划并逐步形成学校发展愿景。目前，这个工作正在推进之中。

3. 反思

学校发展规划是学校谋求未来发展的战略思考和行动指南。一份好的发展规划在于能够理性分析和判断学校发展的优势和存在的主要问题，科学确立学校的办学理念，建立明确的

学校发展目标并有创意地构建实现目标的实施策略。

基于“生态教育”的办学理念，我们初步确定了未来三年学校发展主题——“生态体验学习”及其实践路径——构建“生态体验课程”。我们希望通过课程改革把小学阶段全部学科和全部学校生活纳入课程范围内进行统筹，以课程变带动教室变、课堂变、教师变、学生变、活动变、环境变，从而建设一个充满各种可能的儿童生态世界，促进学生自由发展。

行文至此，我无限感慨。一份复评报告是学校十多年来创新发展的全面回顾，是_小学历任校长和老师共同探索的过程记录，是追寻教育意义的集体创造，是服务学生发展、提升师生生命质量的成长历程，痛并快乐着；一份发展规划承载着我们需要坚持的教育理想，坚守的教育信仰以及在复杂多变的社会发展进程中达成共识并创造性地构建好的教育的路径和办法。我们期待这样的教育历程，学生真实拥有真正的小学生活，老师真实拥有创新教育过程的自由空间和学术环境。

最后，我要说：好好爱一所学校！让我们一起期待学校的未来更美好。

校长述职述廉报告借鉴发言篇六

各位领导、各位同志：

我担任_希望小学校长一年来，坚持党的教育方针和正确的办学方向，积极参加“保持共产党员先进性教育活动”，以推动学校改革和发展为目标，以作风建设为动力，以创新、探索为突破口，走科研兴校之路，全面提高教育教学质量。依法治校，积极推进人事制度改革；努力改善教育环境和办学条件；强化安全教育和安全工作管理，努力提高教育教学整体水平。在区教育局和当地党政的指导下，全面完成各项任务。现将本人所作的主要工作汇报如下：

一、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

我清楚的知道;社会在不断地进步，新的教育理念不断地产生。作为新时期的校长，只有不断地加强学习，提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。

为此，深入贯彻“十x大”会议精神，开展保持共产党员先进性教育活动，加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，通过区教育局和上级党政的形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。

同时，注重自身业务素质的提高，面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。积极参加各种学术教研活动，吸取先进的教育思想。平时加强自身业务进修培训，认真参加教师继续教育的同时，积极进行学历提高培训(现已大学本科毕业)。

作为一个教育工作管理者，通过订阅如《中小学管理》等经验杂志，学习先进的管理经验;根据实际，学习区内兄弟学校先进管理办法，努力提高自身的教育管理水乎。

二、勤政务实，真抓实干，全力搞好学校工作

近几年学校管理工作的实践使我深深体会到;要搞好学校工作，必须全心全意依靠教职工，带领行政一班人团结一致，共同努力。依法营造一个稳定、积极、向上的环境，让教职工对校长、对学校政治上有强烈的信赖感，在工作上有危机感和责任感。针对我校师生的比为1：9的严峻形势，正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索试行符合校情的教师聘任制，落实30%活工资奖励政策，形成正确的激励机制，具体做了以下工作：

1. 制定计划目标，使全体教职工明白学校近期的具体任务，

坚持政治学习制度。政治学习制度的制定、实施，安排布置学习内容、讨论专题、检查、考核、评比是校长坚持方向，贯彻方针的具体任务。

2. 进行校务、财务公开，实施民主管理，完善各项制度和考核办法。

(1) 通过每周一次行政例会，充分发挥党支部的监督保障作用，讨论决策学校重大事项。

(2) 通过教代会，根据校情，完善制定了学校各项规章制度，讨论通过各项考核办法，切实进行校务公开，充分发挥全体教职工的作用，民主管理学校，达到自己参与制定自觉遵守的目的，有力地推动了学校工作的开展。

(3) 切实进行财务公开，除区教育局、物价局对学校财务审计外，安排校务会对学校的一切经费进行审计，每期对家长进行收费、结算公示制，取信于民，保障了学校工作的正常进行。

3. 狠抓校风建设，落实德育工作

学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，充分发挥党、团、工、队的团结协作作用，积极开展系列活动：

(1)、将少先队作为学校德育工作的主阵地，利用主题中队会、红领巾广播站、国旗下讲话、校刊、队刊、校内清洁纪律评比等对学生进行思想品德、日常行为规范的教育和管理，利用“三会”大力宣传讲解现行的《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，使德育网络建设覆盖整个校园，促成良好学风的形成。

(2)、狠抓师生校内外形象，及时召开每期家长委员会和家长

座谈会，除听取家长对学校工作的建议与意见外，还请各位家长对我校教师和学生的校内外形象提出意见，若有损形象的事件发生，直接向校长或主管部门举报，以纠不正、不良之风，此项举措实施一年来，无一例举报。

4. 积极推进素质教育，进行新课程式改革，走科研兴校之路，全面提高教育教学质量。

教学质量和办学效益是学校工作的生命线。积极推进素质教育，有的放矢地设计教研，提高教研专题化水平，积极进行教改，开展好校本教研，推广适应现代教育理论的教育思想和有创新意识的教学方法，通过各种开放式的教学活动，强化过程和结果管理，继续深入开展《农村小学教师师德修养研究》，努力提高教师素质，切实提高教学质量和办学效益。

(1)、积极进行新课程改革，全面推进素质教育。我作为学校教育教学管理者，面对当前的教育改革，深刻地认识到：学校教育教学整体水平的提升，就是怎样适应新时期教育的需要，关键又在于教师素质的提高，这就是不断为新时期校长提出的新课题。

为此，我率先参加到新课程改革的大潮之中，广泛地学习新课程改革教育理念以及有关教育法规。认识其改革的目的、意义、内容、方法、途径及其重要性，积极到其他学校学习课改先进经验(如进行课改如何开展活动以及校本教研?怎样有效地提高教师的素质?如何对学生进行全面正确地评价等)，组织学校行政、教导处、教研组等有的放矢地开展新课程研究，根据校情制定课改方案和具体措施，组织教师参加课改通识性各学科培训，采取走出去听课、校本教研、教师撰写课改论文(人均2篇以上)、教学随笔、阶段性总结、针对实际制定行之有效地学生评价体系等切实进行课改，加强课改宣传力度;除向教师和学生宣传外，还向家长讲清课改的目的意义，争取支持，全面深入地进行新课程改革。

(2)、以目标管理为手段，教研促教，狠抓教学管理

a□根据本校实际情况制定行之有效的教学工作计划，落实目标，确立教研专题，在教学课程改革的大前提下，组织教师参加上级组织的各种教研：如区级教研、片区教研、听公开课，积极开展好学区教研、内部教研，校内实施上课备案制，记载其上课存在的问题，评教时客观分析，鞭策奋进，切实提高教师上课水平和教研质量。本学年度的两个校本教研课题《合作、探究，提高学生阅读能力》和《加强合作交流，获得概念新知》已顺利结题，并上报旌阳区教育科学研究所进行评审。

b□制定合理的“教学目标管理责任书”，强化结果质量管理。加强教师过程管理，进行教学“六认真”月检，逗硬奖惩，切实提高教育教学质量。

c□全面提高学生素质，制定合理的学生综合素质评价方案，除教学上面向全体，不放弃每一位学生外。开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加上级组织的各种竞赛。

5. 强化安全教育和安全工作管理

(1)、通过教代会完善并制定安全工作制度，成立安全工作领导小组，并将制度上墙，在师生中广泛宣传教育。

(2)、制定安全目标责任书，与教师、班主任、村小主任教员、学生家长、伙食团工作人员、幼儿教师签定安全目标责任书。

(3)、坚持专人负责记录《安全工作日志》，记录当天学校的安全工作情况。坚持安全日查制。

(4)、坚持安全工作汇报制度和责任追究制度。教师向学校、学校向区教育局和当地党政汇报，杜绝瞒不报或迟报。

(5)、为学生制定《小学生自护自救安全常识手册》，做到安全教育日常化，全面化，深入化。

(6)、一年来，经过全体师生的共同努力，全校无一例安全事故发生。

6、积极稳妥地推进事业单位人事制度改革工作

(1)、加强宣传，认真组织教职工学习各级有关人事制度改革的文件，让全体教师充分认识到当前人事制度改革的形势。

(2)、学校全面制定各项考核办法，对教职工进行全面考核、奖惩。努力寻找适合本校教职工的竞聘上岗之路，学校与签定聘任合同书。由于本校教师严重超编，但教学点和班级又较分散，学校采取“层层聘任岗位、教师满课时量”的方式，中心校教师到村小兼课，增强了教师紧迫感、危机感、责任感。此项工作得到了全体教职工的认同，学校人事改革的目的得以基本体现。

7、强化后勤社会化服务管理，保障学校工作的顺利进行

(1)、严肃财经纪律，严格收费制度，实行收费公示制，真正做到给家长明白，还学校清白。

(2)、管好、用好经费，严格教材教辅的征订，经济上不增加学生任何负担。

(3)、加强伙食团的管理，制度责任制，监定合同，随时和定期检查，规范管理，强化财产管理。

8、强化学校“外宣”工作，一年来，学校共出九期“_希望小学简报”，上报区教育局及_镇党委、政府，同时有两篇“信息”在市及报刊上登载。

三、廉洁自律，以身作则，接受监督，认真履行自身岗位职责

在区教育局和上级党政领导的正确指导下，严于律己，廉洁行政，认真履行自身岗位职责，深入学习《党章》以及教育部、省教育厅《关于加强从源头上预防和治理_意见》、《中华人民共和国行政许可法》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党党风纪律处分条例》、《预防职务犯罪》等有关法律法规，认真领会并带头执行四大纪律八项要求和区委区府八条禁止性规定，牢固树立为人民群众服务思想，努力实践“三个代表”，切实解决群众反映强烈的热点、难点问题，为教职工和人民群众办实事。

财经方面：

(1)、除依法管理学校一切财经，并依据上级财经纪律和制度通过教代会、行政会等制定并完善学校各项财经制度，不仅要求学校行政、财务人员严格执行，本人也带头依法执行一切规章制度。

(2)、严格各种经费报销制度，本人严格执行国家财经报销制度及上级的有关规定，从不多报或乱报，可以说只有少报或不报。

(3)、为了更好地严于律己，作为校长，曾多次在行政会、教代会、全体教师会上宣布，要求学校全体教职工或学校行政对学校经费的收支进行监督，并设立意见箱，定期向全体教职工汇报学校财务情况，如有疑问或意见直接向校长或行政人员、教代会提出。并及时纠正。

(4)、切实进行财务公开，设立收费公示栏，让学生及学生家长明白，规范收费行为，多退少补。一年来，群众对学校的收费无一疑问，确保了学校工作的正常开展。

(5)、不设“小金体”，亦不乱订“教材和教辅”。不加重学生经费负担。没有想以此来谋取“暴利”的念头。

(6)、严格控制学校的“非正常性生活费开支”，在全体职工会上宣布并带头执行严肃“吃喝风”，一年来，学校的生活费开支较之以前大大减少，从而压缩并利用有限的经费来发展学校，(如：排危、筹建网校、补充科研、教研经费等)。

行政方面：

(1)、认真贯彻党的教育方针、政策，坚持正确的办学方向，严格执行《规范学校办学行为》，依法行政、行教、通过实践，努力寻找一条适合本校的办学路子，科研兴校，狠抓教师素质，从而提升学校的整体办学水平。

(2)、走“民主治校”之路，坚持“民主集中制”原则，切实进行校务公开，特别体现在执行并完善学校的规章制度，学校重大建设或其他硬件建设上，做到共商大计，为学校发展服务，从不搞官僚主义。

(3)、不徇私情，严格执行“禁止利用职务和职权为亲友谋利”的规定，做到学校重大事项必须经行政会或校务会、教代会通过，以正自身工作作风。

(4)、学校的“评优、晋职、晋级”等事关教师切身利益的事，也必须依据学校规章制度、考核办法，通过教代会，行政会研究讨论，从不擅自作主，妄下定论，从而做到“取信于民”，确保学校上下一条心，共同做好学校一切工作。本期顺利完成了学校的“中职”评定工作。

(5)、做到全面了解本校困难教职工和退休教师的疾苦，定期举行退休教职工茶话会，做到每年安排一定经费慰问在职和退休的困难教职工。

(6)、遵守重大事情的情况通报和报告制度，不仅向全体教职工通报，并及时向教育局及上级党政报告，（如：学校的基础设施建，安全事故，学校日常工作等）

(7)、带头执行重大事故责任追究制度，不推御责任，敢于承担（如经费、安全等）。

四、存在的不足及发展思路

1、存在的不足：本人治校经验欠缺，理论水平还有待提高，应急处理问题的能力不强，只有不断地加强理论学习，积极吸取先进经验，广泛听取意见，才能不断地提高自己，完善自我，也才能更好地履行自身工作职责。

2、发展思路：强化“合作——发展”办学核心理念。走师师、生生、师生、校校合作之路，“以科研为指导，以改革为动力，以教师和学生的发展为目的，将课题研究与学校发展高度融为一体，使学校朝着‘学习化校园’的方向不断迈进”，以质量求生存，以提高办学效益促发展，以“双高普九”为契机，争取政策，对学校操场进行扩建。作为校长：强化自身素质的同时，应立足学校实际，加强与同类学校、与_省希望网校的合作，吸取先进的教育管理理念，寻求更广阔的发展空间，促进学校的发展。