

# 幼儿园美术篮球教案 幼儿大班美术活动教案(优质7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园美术篮球教案篇一

1、通过欣赏静态的图片或观看“青蛙”的录相片段，了解青蛙一些活动及生活场景。

2、学习用毛笔画各种动态的青蛙，能添画上较合理的背景。

一、欣赏图片孩子们，现在我们来了解一下人类的好朋友——青蛙的生活照。（点击播放，边放边提问：青蛙在干什么？在哪里等）

二、律动《小青蛙》

三、教师讲解、示范。

今天我们要用毛笔学着来画一画青蛙。怎么画呢？

1、我们先来欣赏几幅毛笔画的青蛙图。

2、示范绘画方法：绿身子（整支毛笔按两下完成），先长后腿再长前腿，（换色画）大大的眼睛，穿花衣（黑色按三笔），一只可爱的青蛙就出现了。试着换个方向再画一只……用其他笔添画上背景即成。

3、请大家动手试试看。

四、幼儿绘画教师巡视，及时表扬孩子的进步表现。

五、作品展示根据孩子先后，及时张贴出作品。等到大半孩子完成时，请大家自由欣赏并评价一下自己及同伴的作品。

## 幼儿园美术篮球教案篇二

活动目标：

1、尝试运用线条大胆地在蛋上表现图案。

2、探索利用各种辅助材料让蛋宝宝站起来的方法，体验探索带来的乐趣。重点：能大胆讲述探索蛋宝宝站起来的方法及自己的操作过程。

难点：在与材料的互动中获得物体支撑的经验。

活动准备：

1、每人一个熟蛋，彩色笔

2、辅助材料：米、沙包、布、瓶盖、橡皮泥、积木、透明胶、海绵、纸等。活动过程：

一、开始部分：

——出示蛋宝宝激发兴趣：

1、幼儿自主创作，教师巡回指导

——启发幼儿：你想在蛋上画什么？你会用什么图案来表现？

2、幼儿第一次操作，探索寻找在桌面上让蛋宝宝站起来。

师：怎样才能让蛋宝宝站起来呢？操作后提问：你们的蛋宝

宝站起来了吗？

3、提供不同辅助材料，让幼儿自由选择材料探索使蛋宝宝站起来的方法。幼儿操作，教师巡回指导。

——谈话交流：讲述探索蛋宝宝站起来的方法及操作过程

师：刚才我看到你们用不同的方法帮助蛋宝宝站起来了，谁能告诉我你怎样使蛋宝宝站起来的？（个别幼儿讲述并演示）

4、第三次操作，鼓励幼儿用没有用过的材料探索出更多的办法。

（1）让幼儿多使用几种材料使蛋宝宝站起来，教师以蛋宝宝的口吻说：“我的主人只让我在一样东西上站起来，可是我很想到其它的东西上站一站，特别走在海绵上、在纸团上也站起来，你们能帮我吗？”

（2）幼儿操作，并分享与交流展示自己的方法。

师：这次哪几种东西帮助你的蛋宝宝站起来了。

二、结束活动：

——展示蛋宝宝

师：今天小朋友们让蛋宝宝站起来了，现在我们来看看谁的蛋宝宝站得最稳。

## 幼儿园美术篮球教案篇三

一、设计意图

城堡，是每个孩子的一个梦，用积木搭建城堡，是孩子喜欢

的游戏活动，也是动画片、故事书中经常出现的房子，对于城堡，幼儿有一定的生活经验。根据本班幼儿绘画时善于运用各种图案和色彩，拥有丰富的色彩感受，认识并使用更多的中间色，丰富的想象这些特点。我利用故事情境贯穿整堂课，充分发挥幼儿的想象力，设计出拥有自己特色的`城堡。

## 二、活儿目标

- 1、通过观察城堡图片，感知房子有高有低，有尖有圆等不同的形状。
- 2、认识幼儿园的外貌特征，鼓励幼儿用各种几何图形大胆设计出未来的幼儿园，产生对美好未来的向往之情。
- 3、通过创造活动，体验大胆创作的快乐。

## 三、活动重难点

- 1、重点：用各种几何图形大胆设计出未来的幼儿园。
- 2、难点：设计出未来的幼儿园。

## 四、活动准备

- 1、多媒体课件。
- 2、有画建筑物的经验。
- 3、了解并掌握基本的几何图形。
- 4、绘画用纸、油画棒、勾线笔若干。

## 五、活动过程

- (一) 引起兴趣，导入课题。

- 1、老师和幼儿边唱“我爱我的幼儿园”边进活动室。
- 2、老师：最近，北极的小企鹅在参加一个热气球旅游活动，今天它们坐着热气球来到了我们美丽的义乌，你们看它们来了……（播放）
- 3、老师：它们在天空中飞啊飞，突然一只小企鹅，高兴地叫起来（播放）：“你们看，好漂亮的一座城堡啊，我们下去看看吧！”
- 4、老师：你们猜企鹅们看到了？（个别幼儿回答）
- 5、老师：（播放）原来它们看到了美丽的福田幼儿园！

## （二）认识福田幼儿园。

- 1、老师：看到小企鹅们，小朋友可开心了，主动当起了小导游，带小企鹅们参观了整个福田幼儿园！（播放）

小企鹅们高兴得连连拍手，真漂亮啊！有圆圆的柱子，还有尖尖的屋顶呢，就像一座城堡幼儿园！

## （三）观察讨论三所幼儿园的外貌特征。

- 1、老师：小朋友先仔细回忆一下刚才参观的三所幼儿园里，你找到了哪些形状？（幼儿讨论）
- 2、老师：让我们再来参观一下三所幼儿园，找找你认识的图形宝宝！
- 3、幼儿再次讨论。

## （四）欣赏范例，讲解创作要求。

- 1、老师：小企鹅们已经设计好了未来的福田城堡幼儿园，我

们来看一下。幼儿边欣赏边讨论小企鹅请了哪些图形宝宝来设计未来幼儿园。

2、老师：现在论到我们小朋友大显身手了，有信心赢吗？

3、教师讲解一下比赛规则：

a□要积极动小脑筋，设计出和其他小朋友不一样的城堡幼儿园。

b□邀请你认识的各种图形宝宝一起来设计未来幼儿园。

c□设计的幼儿园颜色要鲜艳，要漂亮，外墙要粉刷得均匀。

d□设计的幼儿园要大，这样才能住很多的小朋友。

（五）幼儿作画，教师指导要点。

（六）欣赏作品，评出最佳设计师

1、评价较有特色的作品。

2、老师：小企鹅们看了小朋友设计的作品可喜欢了，它们说每个小朋友都设计得很棒，还为你们鼓掌了呢，小朋友们也为它们鼓鼓掌吧！

3、老师：现在小企鹅们要启程了，我们跟它们说“再见”吧！

六、活动结束

1、评价

2、总结

## 幼儿园美术篮球教案篇四

游戏目标：

反复练习扔球的动作，让孩子感受破坏与重组的趣味，同时宣泄紧张与焦虑的情绪。

适合年龄：

3—6岁

准备道具：

小球、积木若干个。

游戏说明：

- 1、幼儿园亲子游戏中爸爸和妈妈先邀请孩子一起拿积木盖一座城堡，等城堡盖好之后，告诉孩子要进行一个丢炸弹的游戏。
- 2、爸爸妈妈和小朋友轮流拿球攻击城堡，直到城堡倒塌为止。
- 3、大家一起再把城堡盖起来，或许也可以想想，盖成怎样的城堡比较不容易被打垮。
- 4、再轮流用球攻击。

游戏注意事项：

- 1、游戏中鼓励孩子多多练习丢。孩子的力道或许不足，可以考虑让孩子站前面一点，并帮助他们学习如何瞄准目标物。
- 2、游戏中如果用的是纸积木，可以请孩子迭得高高的再享受倒塌的乐趣，但如果是实心的积木，则高度不宜高于90公分，

避免掉落时碰伤孩子。

3、游戏中在丢球前一定要告知孩子，不可以将球丢到别人身上。

## 幼儿园美术篮球教案篇五

美术：我喜欢的花

活动目标：

- 1、认识不同的美工材料，大胆尝试不同形式的美工制作。
- 2、在经验共享、经验再加工的基础上，综合用剪、贴、拼等技能，制作自己喜欢的画。
- 3、乐意在探索过程中努力地思考、能将自己面前的材料收放整齐。

活动准备：

- 1、一张桌子上有彩色纸，报纸，皱纹纸等、剪刀、浆糊。
- 2、一张桌子有橡皮泥、泥工板。
- 3、一张桌子有蜡笔、水粉等。
- 4、其它桌子放豆类、橡皮泥、瓜子等。
- 5、每张桌子放一些白纸。

活动过程：

一、提问引出主题：你见过哪些花？它是什么样子的？



二、认识不同的材料，探索不同的制作技能。

2、讨论：怎样使纸、泥、豆、瓜子变成漂亮的花呢？

3、师幼小结：纸可以剪、贴、撕；泥可以搓、压、团、切；瓜子用胶水贴在纸上等。

三、幼儿分组活动，教师巡回指导。

1、幼儿选自己喜欢的材料，做自己喜欢的花。

2、仔细观察幼儿，及时反馈个别幼儿的好方法供集体分享。

四、展览幼儿作品。

鼓励幼儿拿着自己的作品向其他幼儿大方地介绍自己的制作过程。

大班美术活动《青蛙》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 幼儿园美术篮球教案篇六

美术：我喜欢的花

活动目标：

- 1、认识不同的美工材料，大胆尝试不同形式的美工制作。
- 2、在经验共享、经验再加工的基础上，综合用剪、贴、拼等技能，制作自己喜欢的画。
- 3、乐意在探索过程中努力地思考、能将自己面前的材料收放整齐。

活动准备：

- 1、一张桌子上有彩色纸，报纸，皱纹纸等、剪刀、浆糊。
- 2、一张桌子有橡皮泥、泥工板。
- 3、一张桌子有蜡笔、水粉等。
- 4、其它桌子放豆类、橡皮泥、瓜子等。
- 5、每张桌子放一些白纸。

活动过程：

一、提问引出主题：你见过哪些花？它是什么样子的？

二、认识不同的材料，探索不同的制作技能。

2、讨论：怎样使纸、泥、豆、瓜子变成漂亮的花呢？

3、师幼小结：纸可以剪、贴、撕；泥可以搓、压、团、切；瓜

子用胶水贴在纸上等。

三、幼儿分组活动，教师巡回指导。

1、幼儿选自己喜欢的材料，做自己喜欢的花。

2、仔细观察幼儿，及时反馈个别幼儿的好方法供集体分享。

四、展览幼儿作品。

鼓励幼儿拿着自己的作品向其他幼儿大方地介绍自己的制作过程。

## 幼儿园美术篮球教案篇七

### 【活动目标】

1、初步尝试利用橡皮泥在石头上创作娃娃脸。

2、能根据自己的想法大胆地创作，体验在石头上创作的乐趣。

### 【活动准备】

1、石头每人一块、橡皮泥。

2、课件、音乐。

### 【活动过程】

一、欣赏石头，激趣导课。

1、课件播放不同类型的.石头图片，引导幼儿欣赏石头上的不同花纹图案。

2、教师小结：刚才我们一起欣赏了在石头上自然形成的一些

有趣画面，许多人非常喜欢这样的石头，有的人还把石头摆在家里做装饰欣赏它，很有意思，也很漂亮。

3、课件出示石头娃娃。老师从石头王国里给大家带来了一位朋友，你们想认识他吗?那我们一起来请他出来和大家见面吧。

二、欣赏石头娃娃，引导幼儿了解其特点。

1、提出问题，引导幼儿观察。

(2) 幼儿观察并说一说。

2、创设情境，激发创作兴趣。

三、幼儿创作石头娃娃。

1、教师介绍创作素材：石头、橡皮泥。

2、分组创作石头娃娃，教师巡回指导。

四、作品展示与欣赏。