

最新小学班主任数学教学工作总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学班主任数学教学工作总结篇一

本班共有25名学生，从上学期学习情况来看，总体上说比较好，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内陈孝杰、邹纯、王雪颖等同学基础扎实、思维活跃，掌握了一定的学习方法。同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有小部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如向凯、蔡一茂、肖运杰、梁生福、张启来、唐仙子等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班学生都来自于农村，家长们送子女上大学深造的积极性大多数较低调。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习基础来看，两头差距很大，从期末考试成绩看，大多数学生达标，但也有粗心大意的，往往接近胜利而告失败；学得不活。中等生的挖掘潜力较大，差生的进步潜力也有待进一步激发。培优辅差的任务比较艰巨，整体水平不均衡。

3、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性比较强，有90%左右的学生能按时完成作业，每次作业都能自觉完成，有四五个同学要老师监督下才能完成，而且这些学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩不理想，甚至次次不及格。课堂气氛较为活跃。但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养学生自主探究的能力和团结协作的能力。

总的来说，学生的基本情况有利因素还是较多，不利因素也不少，关键在于教师如何灵活、正确地利用各种因素，变不利为有利。教师是学生知识的引导者，是学生行为的指引者。学生学习成绩的优劣、学习能力的高低、品质的好坏，需要教师耐心细致地教育、正面的诱导、不断的培养。我一定要全面去了解每一位学生。深入细致地开展教育教学工作，多方调动学生的积极性，圆满完成本学期教育教学任务。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、向学生进行文明礼貌教育，出版第一期黑板报。

3、向学生进行安全教育，观看安全教育片。

4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。

5、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

6、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

7、加强阅读指导，开展阅读比赛。

8、开展语文实践活动。

9、组织迎“六一”庆祝活动。

10、抓好复习，参加毕业考试。

小学班主任数学教学工作总结篇二

1、通过完善班级管理制度，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体的凝聚力。巩固良好班风，提高班级管理水。

2、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风。明确学习重要性，注重学法指导，提高学生的学习效率。

3、继续指导班干部的工作。

第一、帮助班干部树立威信。

第二、鼓励班干部大胆工作，指点他们的工作方法。

第三、严格要求班干部在知识、能力上取得更大的进步，在纪律方面以身作则，力求在各方面给全班起到模范作用，以点带面。

第四、培养干部的团结合作的精神，带领整个班集体开展批评和自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、根据学校德育工作计划针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《小学生守则》、《小学生日常行为规范》教育。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解学生，努力开导学生。

4、改革值日卫生制度，使其逐步完善。

5、美化班级环境，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。

6、抓好早自习的纪律，利用班干部进行管理。

7、重视对优等生的培养。

8、做好差生的转化工作。

9、继续加强对学生作业的管理。

10 开展多种形式的活动,培养学生的综合能力.

本学期我将继续加强对课程标准内容、教育学、心理学等方面知识的学习,并做好学习笔记。平时认真专研教材,上好每一节课。

总之,我将继续努力做到以人为本,教育学生成为一个正直 善良智慧健康的人. 营造一个温馨, 和谐, 自然的学习环境. 教会学生学会生存, 学会与人相处, 学会付出和爱. 利用各种活动增强班级的凝聚力, 让每一个学生都为自己所在班级的进步而感到自豪。关爱每一个学生, 走进每一个学生的心里, 成为学生的真正意义上的朋友, 为学生排忧解难, 树立信心。认真抓好课堂纪律, 让班级永远充满活力, 积极, 向上。

小学班主任数学教学工作总结篇三

本班共有学生36人, 其中男生14人, 女生22人。三好学生2, 优秀生6人。上学期期末统考语文在全乡第三名, 学生学习基本稳定, 但学生的纪律性、自觉性还有待于提高。

1、了解学生的思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经3年了, 对学生的情况可以说是有了一定的了解。但学生的内心世界, 我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况, 我主要采取以下几种途径:

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈, 通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况, 增加师生感情, 消除学生与教师之间的隔阂。

(2) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业, 了解学生的学习态度和进度, 学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬, 当学生的成绩出现较大的退步时, 要

及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

(1) 组织好学生参加升旗仪式、早操、课间操与眼保健操。组织学生参加每周的升旗仪式，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义祖国的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生做好早操与课间操，是保证小学生锻炼身体的重要措施。做早操与课间操时班主任要坚持跟班指导。要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。下第三节课监督学生做眼保健操。

(2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自理能力的重要途径。目前学校中独生子女及留守儿童的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有专横跋扈的弱点。本人通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，这些都有着重要的现实意义。

(3) 组织好教学。

组织教学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则等现象。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任必须清点学生人数，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。(2) 选拔、培养和使用班干部。

班主任首先注意选拔培养班级中的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主。班干部定期轮换，让更多的学生能得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班级的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要

歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如发丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。因此，班主任要在工作中努力汲取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学班主任数学教学工作总结篇四

本学学期我继续担任学堂村小学五年级班主任工作，二零__至二零__学年第二学期已经开始了，为了更好地开展工作，为了在新的学期里把工作做好，把我班重新塑造一个新的一面，特制定班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德，上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生现状分析

本班共有学生17人，其中男生8人，女生9人。品德方面：学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面：学生热爱学习，有良好的学习习惯。

上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

（一）工作重点：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

（二）奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

（三）具体工作：

（1）鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

（2）注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、读书角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

（3）开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

（4）做好学生安全教育。

（5）认真开展好家访、来访工作。

总之，我会在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长，会保持一种脚踏实地的作风，胜不骄、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。

小学班主任数学教学工作总结篇五

我认为，要做好学生的思想工作需从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班开展了许多有益于学生身心发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。五年级的学生都是十几岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。为了更多的了解学生的心理活动，我每星期布置一篇周记，字数不限，内容不限，但必须是自己心理的真实想法和感受。每篇周记我都自己阅读，并且写好批语。既不给学生增加负担，有能了解学生。看到学生仔细阅读我的批语，我感到非常地满足。

黑板报是宣传的最有效、最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用班会要求学生讲故事，讲具有传统美德的历史

人物的故事,在潜移默化中,使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好,当然不错。但仅仅如此是远远不够的,我们需要培养学生有正确的尊师观念,如:上课积极发言,开动脑筋,作业认真完成,不懂就问,格式正确,布局设计合理,关心班级卫生,爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正,而是能紧跟着上课的节奏,思路清晰,及时回答问题。我还喜欢学生插嘴,在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西,走楼梯注意文明,不大声喧哗,良好的行为规范,是每个人必须遵守的,这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里,小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级,帮助老师的能力,于是各尽所能,学生找到适合自己的岗位,做好一份为他人带来方便,为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果,我有事不在学校,课代表就会组织同学学习,布置作业,有时还能批改其中的一部分,使学习井然有序。每次班里出现不良现象,班干部能主动调查,开会商讨,提出解决的办法。自己管理自己,发挥能力是我们班的班风。五年级学生,独立自主的能力强了,如果什么都为他们准备好,什么都安排好的话,孩子们会失去原有的好奇,失去激情和探索精神。因此,只有放开手脚,他们才会进取,才会创新。