

# 最新训练科工作计划总结 训练的工作计划 (模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 训练科工作计划总结 训练的工作计划篇一

原八所实验学校的课堂教学模式探究实验工作，由高年段向低年段辐射。这一点可行性已经被龙潭小学、哨子河小学实践证明了。哨子河乡小学中心校长李绍中同志说过：“作为教师，你一定要相信学生能行。”从大量的听评课实践活动中已经证明了这一点。龙潭小学在今年的五月份就开始了在全乡镇各村小学的四至六年级推进新的课堂教学模式改革实验，取得了一定的成绩，这一点在六月份的实验区学校课堂教学模式观摩研讨活动中充分得到了证实。所以，其他实验学校就不要有这样那样的顾虑了，张尚军副校长曾经不止一次说过：“不要为后退寻找理由，一定要为前进寻找和创造条件。只要我们充满信心去工作，办法总比困难多”。

经过了一个学期的观摩、培训特别是实验学校领导教师共同努力，参与实验的教师驾驭新课堂的能力和教学技能都有了很大提高，完全可以胜任其他非实验学校教师进行课改实验的导师。

为了很好的发挥实验点校的领军作用，科学、有序、全面推进小学课堂教学模式改革实验，需要对全县小学课改实验的布局进行调整，原则是方便、快捷、就近，有效的促进实验点校和非实验学校的合作交流，以利较快速的推进课堂教学模式改革实验。

## 1、城镇实验区

实验、岫光及其他城镇小学。城镇小学班型过大，学生人数过多，我们试着探究出一条适合城镇过大班型的课堂教学模式。

## 2、石庙子实验区

石庙子、牧牛、三家子、清凉山四个乡镇小学。

## 3、偏岭小学实验区

偏岭、黄花甸、朝阳、大方身四个乡镇小学。

## 4、苏子沟小学实验区

苏子沟、红旗、大营子、杨家堡四个乡镇小学。

## 5、哈达碑小学实验区

哈达碑、石灰窑、兴隆三个乡镇小学。

## 6、哨子河小学实验区

哨子河、洋河、岭沟、金矿四个乡镇小学。

## 7、龙潭小学实验区

龙潭、新甸、前营子、雅河四个乡镇小学。

因为原定的实验学校多数集中在中西部，所以这一次实验区布局调整，北部和南部个别学校距离实验点校相对略远，敬请领导和实验教师谅解。

（一）实验点校由高年段向低年段辐射，同时还要肩负起引

引领本实验区其他学校积极参与到课堂教学模式改革实验工作，为本学校低年段和其他学校提供观摩听课、评课研讨的空间，在理论探讨和教学实践进行广泛、循序渐进的合作交流。

### （三） 实施步骤

1、9月11日，举行实验点校业务校长、教研主任培训会议。培训地点：岫岩教师进修学校。培训内容：实验点校如何引领本学校低年段教师和非实验学校的新实验教师开展课堂教学模式改革实验工作。

2、9月13日，举行新实验学校业务校长（校长？）、教研主任协调会议。中心内容：部署安排推进课堂教学模式改革实验工作。会议地点：进修学校（教育局？）。9月17日，各学校上报实验教师基本资料，具体内容按照原实验学校进行。

3、9月17日——9月28日，举行新实验区现场观摩培训会议。参加人员：进修学校课改实验组成员，新实验区业务校长、教研主任、全体实验教师，届时邀请教育局相关局级领导、普教科、教师进修学校领导参加指导。

4、10月份，加强指导、督促落实

新实验学校按照现场观摩培训会议精神快速进入角色，逐步落实课堂教学模式改革实验工作。进修学校实验组成员、实验点校教研主任分成三组深入新实验学校听课评课、学习指导，具体事宜视具体情况再行协商、研究、确定。

5、11月1日——12月14日，调研指导、预备展示

试验工作组在教育局和进修学校的领导下，邀请实验点校教研主任分组再一轮深入各个新实验学校调研指导。目的在于进一步指导基层学校“三展一探、互助训练”课堂教学模式实验探究工作，发掘教学新秀特别是实验教师当中的优秀人

才，为xx年继续深度推进这项工作奠定坚实的基础。

## 6、12月17日——期末，总结教训经验，以励明年再战

临近期末，工作繁多。总结经验，深挖功过。试验组成员、全体教研主任、实验教师在繁忙之中，寻求宁静，挖教训、找经验，为新年再战提供典范。

任何一项实验，其战线之漫长，其目的地之茫然，诸君均有感言。然而只要我们同舟共济，众人划桨，乘风破浪，时代帆船，奋勇向前。教育事业，壮阔波澜！

## 训练科工作计划总结 训练的工作计划篇二

提升基本医疗和公共卫生服务能力，对全市基层医疗卫生机构的临床执业（助理医师进行全科医生转岗培训。加强以全科医生为重点的基层医疗卫生队伍建设。

选派有较扎实理论基础和临床诊疗技术、男50岁以下、女45岁以下的单位业务骨干。城市社区卫生服务机构、乡镇卫生院从事医疗工作的注册执业（助理医师。实行个人自愿和组织推荐相结合。

理论培训1个月，按照省卫生厅和卫生部颁布的《基层医疗卫生机构全科医生转岗培训大纲》培训共12个月。临床科室轮转10个月，社区实习1个月。省卫生厅制定实施方案，并组织实施。培训时间从xx年5月起-xx年5月完成年度全科医生转岗培训工作。

临床轮转和社区实习安排在经省卫生厅批准的全科医学临床和社区培训基地进行。理论培训集中在南昌大学继续教育学院培训基地进行。

老师带教2-3名学员根据培训大纲结合自己的培训需求，本

着“缺什么，补什么”原则，急诊急救、内科、外科、妇产科、儿科、传染科等专业科室进行临床实践。培训方式采取集中学习、导师带教、个别面授、临床观摩、参与查房和病案讨论等方式，增强培训效果。

市财政根据国库集中支付规定，中央财政培训经费补助标准每人10000元。经费使用由省财政拨付各设区市。市卫生局按确定的计划和经费标准拨付理论、临床、社区培训基地。

一理论培训补助经费1640元（1个月用于培训费、教材、住宿、伙食补贴、结业综合考试考核、证书。

住宿费、生活补助费、管理费。其中带教费180元/人.月、住宿费200/人.月、生活补助费300元/人.月、管理费80元/人.月。二临床轮转补助经费7600元（10个月、每月760元用于带教费。

三社区实习补助经费760元（1个月用于带教费180元/人.月、住宿费200/人.月、生活补助费300元/人.月、管理费80元/人.月。

由省全科医学管理办公室负责组织结业考试考核，培训结束。分临床实践操作和理论两部分，临床实践操作总成绩60%理论占40%考试考核成绩合格者颁发“全科医生转岗培训证书”并可转注册全科医生执业范围。

省卫生厅已下达各市医改目标任务，一基层卫生人员全科医生转岗培训是落实医改工作的重要组成部分。各单位主管部门要高度重视，加强对培训的组织、协调和领导，落实各项培训工作。

落实培训人员。培训人员须填写《省全科医生转岗培训申请表》附表2一式二份，二各县（市、区）卫生局要根据分配的培训计划。一份留市卫生局，一份培训报到时交理论培训基地，

市卫生局资格审核盖章后，将培训人员名单于6月8号前报省全科医学教育管理办公室备案。

规范各项管理制度，三各临床、社区培训基地要加强培训管理和落实带教老师。严格按照《基层医疗卫生机构全科医生转岗培训大纲》要求，认真组织教学，保证培训质量。市卫生局将适时组织专家对培训过程进行检查和督导。

工资福利待遇按照国家有关政策执行，四各培训人员派出单位要全力支持选派的人员参加培训。培训期间。工龄连续计算。培训期间派出单位不得以任何理由要求派出人员回单位上班，不得扣发培训人员工资和福利。

## 2. 【精】医生转岗训练工作计划

### 3. 医生工作计划

### 4. 社区医生的工作计划

### 5. 乡村医生的工作计划

### 6. 精选医生工作计划

### 7. 有关医生工作计划

### 8. 精华医生工作计划

## 训练科工作计划总结 训练的工作计划篇三

全面贯彻阳光体育训练计划，在实施素质教育的同时，培养学生各个方面的能力，提高我校在田径比赛中的成绩，把学校的体育工作做的更好。

为了进一步搞好学校的. 业余体育训练工作，并将训练作为一

项长期的工作来抓，我们经过认真筛选，从四、五、六年级中找队员组建了学校田径队。并结合学校的实际情况制定了田径队的训练目标。

我校的田径训练主要集中在每周星期二、三、四的课外活动时间。第一阶段：采用一般的训练强度，进行恢复体力的身体训练。第二阶段：采用较高强度的训练，加强技术训练和专项素质训练，有意识地把专项素质和技术结合起来，加大训练负荷。在训练中注重技术、战术、作风与心理素质的培养。

第三阶段：采用中等强度，调整运动量，降低练习次数，消除疲劳，积蓄并超量恢复。

第四阶段：内部测试，及时查漏补缺。改进训练方法。

2、学生训练课的内容、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练手段尽量与游戏相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

3、训练必须以学生身体系统训练为主。注重学生的专长发展。

4、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、肯吃苦”的品质，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练。通过师生的共同努力。从难、从严、从实战出发，系统地进行严格训练，加强意志品质培养，争创佳绩。

9月份：通过兴趣小组活动选拔优秀体育苗子充入校田径队

10月份：

1、对选拔优秀运动员进行原始成绩的测试。

2、然后对运动员进行分析，初步确定训练项目。

- 1、对全体运动员身体素质训练（强化基本动作训练）。
- 2、制定详细训练内容（跑、跳、投训练内容）
- 3、全体运动员进行力量与耐力素质训练。（内容：跳台阶、跨步跑台阶、负重蹲摆相结合）（内容：变速跑、匀速跑、定时跑、计时跑相结合）

## 训练科工作计划总结 训练的工作计划篇四

快我们到达了目的地,首先开始的是一个拓展训练热身。热身的内容是“立正,稍息,向右看齐。”每一次的动作都要将团队两个字喊出来。这让我们对团队有了初步的认识。

下午我们分为两小队,我们的小队把自己命为“飞虎队”,队呼是飞虎飞虎勇猛如虎。很荣幸我成为了队长。

接下来训练正式开始了。

第一个项目是信任背摔。当我们每个队员站在约1.4米的台上时心情都非常忐忑不安,因为我们是在拿自己做赌注,每个人都自然而然的会担心摔倒或有什么意外,在教练的严格指导如何做保护以及队友一次次高亢的加油声中,我们的队友一个个的挑战了自我。通过此次活动,我们体会到了:无论我们在什么样的岗位我们都要全力负起自己的职责,信任他人也被他人信任。

第二个项目是七巧板。这个项目我们做的比较失败,各个小组各自为战,一盘散沙,没有一个领导核心,因此,效率低、成绩差。虽然我们做得不是很成功,但是我们从中吸取了教训:无论工作还是生活,我们都不能以自我为中心,你的心必需装着别人、团队,方可成功。“一个团队,一起成功!个人英雄主义是不能要的。”

第三个项目是空中断桥。因为我是队长所以我是最后一个上去的，刚开始看别人做的时候觉得挺简单的，可是当自己站到上面时，心中的恐惧感立马就来了，下面的队友一直给我鼓励，经过了三分钟，我终于过去了。当我在8米高的空中跨出那一步的时候，我发现其实并没有那么困难。我觉得我们要真正的认识自我，勇于去尝试新的事物，使自己具有一定的开拓创新精神。世上无难事，只怕有心人，没有什么不可能完成的任务。决不轻言放弃，多一些勇气和毅力，很多机会就不会溜走，要相信自己。

第四个项目是风雨人生路。在这个项目中，队员被分为引导者和被引导者(盲人)两种角色，每两人一组，进行一段徒步行走，全程不许讲话，到达终点时，教练让盲人朋友寻找一路搀扶着，帮助过自己的哑人朋友，去感谢他。要怎么找到他呢?此时，我们都感动地哭了。我想到了自己渐渐老去的父母，还有我们的朋友。那么，在生活中我们是不是都有这样的感受呢?我们或者是帮助者，或者是被帮助、被引导者的角色。

最后一个项目是毕业墙。4米高的毕业墙，45名队友不准借助任何外力，要在20分钟内全部通过。想想这似乎是根本不可能的事。然而我们做到了，9分钟完成，45名队友全部通过，无一受伤。试想，如果没有即使被人把肩膀踩的血痕累累也心甘情愿的人梯，这将是一个不可能完成的任务;试想，如果没有全队人一双双高高举起保护的双手，也将没有这么令人惊叹的结果。可行的方案，团结一致，齐心协力，久违的感动模糊了我的双眼。

太多太多的感动在那一刻刺激着我们的神经，无数的语言在那一刻化作了无声的铭记。

2、从失败中我们也得到教训和启示：在生活中，人与人之间需要沟通和信息的共享，相互配合和协调，才能完成共同的任务。

3、人的潜能是无穷的，正确认识自我及身边的人，从而充分发挥那些不被了解的能量。

素质拓展训练，促进了我们之间的了解，密切了我们之间的关系，让我受益匪浅。

团结就是力量！团队的凝聚力、战斗力、创造力是我们克服一切困难的利剑，使我们一路走来，披荆斩棘、所向无敌！

xx年3月18日，中心校组织的青年教师拓展训练活动，形式新颖、内容丰富、意义深远。在生存拓展训练活动中，全体教师随机组合，临时产生新的团队，全体成员积极参与，施展各自特长，确定团队名称、口号、绘制队旗、编排队歌，对于个体来说，这是一件十分复杂伤神的任务，但是在大家的共同努力、密切配合下，仅仅用20分钟的时间，各队就圆满地完成了任务。“龙之队、状元队、亮剑队”一个个响亮地名字，体现了每个团队战胜困难、争取胜利的信心和决心；一面面新颖独特、别具匠心的队旗(king皇冠、状元头饰、两把利剑)，表现出每个团队丰富的想象力和创造力；一句句慷慨激昂的口号、一首首高亢洪亮的队歌，都在尽情的展现团队的凝聚力、战斗力和创造力！团结就是力量！

“高度决定视野、角度改变观念、尺度把握人生”。“空中断桥”，7米多高，1米5宽，站在这样的高度，从不同的角度，跨越这样的尺度，就是每个个体面对压力、改变心智、面对冲突，发挥潜能的过程，就是这样一步的距离，看似一小步，只要你跨越过去，就是成功了一大步！你就经历了一次心灵磨炼得过程！这里饱含着个人潜能的发挥，饱含着同伴的关心与鼓励，这真是不同寻常的一步！

“过沼泽”突出体现了团队的动态管理、整体的执行能力、体现了集体的智慧与力量。

“集体木鞋”体现了团队的指挥与服从、协调与配合，体现

了个性与共性的和谐统一，特别是在没有语言的指挥下，大家心灵上的默契化成一种无声的语言、必胜的信念，化成整齐的步伐，步调一致，一步步走向成功。

“过电网、背摔”需要团队成员的密切配合、合理分工、系统思考、整体决策，在集体中信任他人、信任集体、发挥个人优势、明确责任义务、合理定位，营造一种浓浓的暖暖的相互信任的“家”的氛围，让每个人都有一种责任感、安全感、成就感，体验成功，收获快乐！特别是在我们从电网中被队友安全接过的一瞬间、从高空摔下被队友用身体托起的一刹那，内心无比激动、深受感动，由衷地感慨“谢谢大家，谢谢大家！”一种感恩的心涌上心头。

“绝境逃生”是所有训练项目中，难度最高，最富挑战的一关，也是“游戏的关底”，闯过了这一关，就能赢得最终的胜利。5米高的断墙，没有任何攀援物，对于个体来说攀越至顶峰真是比登天还难！参加活动全体队员，齐心协力、团结一致，发挥团队精神、奉献精神，搭成人墙，踩着同伴的漆盖、踩着同伴的肩膀、踩着同伴的双手，被同伴们举起，下面的队员在奋力托起、上面的队员在极力拉扯，就这样救起一名又一名队员。最后的两名队员十分艰苦，空中吊着一名队员，最后一名队员用力跳跃，抱住上面队员的双脚，奋力挣扎，那种无私奉献精神，真的令人感动。50多名队员，仅仅用20分钟的时间，就安全完成了救生任务。我们成功啦、我们胜利啦！成功的喜悦、欢笑的泪水、幸福的体验，感染着在场的所有的人。

空中断桥、过沼泽、集体木鞋、过电网、背摔、绝境逃生，所有这些极限训练项目在个体看来都是无法逾越的鸿沟，可是在大家的共同努力下，群策群力、协调配合、齐心协力，冲破重重险阻，通过重重考验，终于胜利会师。

野外生存拓展训练，虽然只是模拟绝境逃生的场景，但是大家郑重其事，一丝不苟。这次活动意义非同一般，不同于外

出参观、不同于观光旅游、不同于到游乐场游乐，它体现出团体性、合作性、创造性，因为每一项障碍都是个体力量无法跨越，无法突破的，并且每一次成功，都是集体力量与智慧的结晶。因此，“团结就是力量！”留给我们深深的回味与思考！！

2.拓展训练总结-训练总结

3.教师拓展训练总结

4.拓展训练公司总结-拓展训练总结

5.单位拓展训练总结-拓展训练总结

6.单位拓展训练总结-训练总结

7.拓展训练总结

8.大学生拓展训练总结-拓展训练总结

## 训练科工作计划总结 训练的工作计划篇五

通过军事训练，解决目前公司各部门军事训练内容不统一、方法不统一、结果不统一的现状，使酒店全员军事训练标准化、正规化。使员工在上班期间能够履行各岗位职责，做到令行禁止。

xx年3月中旬明珠大酒店全体员工进行为期一周的集中军事训练。

主要进行《中国人民解放军队列条令》，基本队列训练。

1、保安部组织实施，在酒店内集中组训，结合各部门特点，

坚持理论教学与实际操作相结合，把课程教学与室外作业相结合，精讲多练，保证质量。

2、军训期间每日组织一次会操，检查训练效果，作风纪律执行情况 and 综合技能训练成果。

3、组织一次野外拉练。

4、技能训练结束实行考评。在个人总结的基础上由各部门经理作出综合成绩评定，军训成绩记入员工档案。

军训经费只用于军训器材，实行专款专用。

1、认清形势，明确任务，各部门员工利用培训时间组织一次军训动员工作，教育参训员工明确军训的目的和意义，鼓励每位员工积极参加军训。

2、军训期间以条令、条例为依据，实行严格的军事化管理，严密组织、严格要求、严格训练，使每位员工在军事化生活环境中经受锻炼。培养良好的军人素质和军人作风。

3、要爱护各种训练器材，场地设施，严防丢失或损坏，训练中注意人身安全，杜绝一切事故的发生。

以各部门为单位，编制训练分队，大队长由总经理担任，副大队长由保安部主管担任，程晋勇任政治教导员。

## **训练科工作计划总结 训练的工作计划篇六**

1、熟悉了解跨栏跑的技术动作，区分摆动腿和起跨腿

2、蹲踞式起跑后能较顺利的跨过四个栏，然后冲过终点

3、培养学生勇敢果断的意志品质

(一)

- 1、结合示范，讲解跨栏各项技术
- 2、学习跨栏步技术
- 3、利用小垫子练习摆动腿和起跨腿的技术动作

(二)

- 1、栏侧摆动腿攻栏练习
- 2、栏侧起跨腿过栏练习
- 3、进距离慢跑过一个栏练习

(三)

- 1、连续过栏练习，先连续过两个，后连续过四个，不要求栏间跑动作
- 2、站立式起跑过第一栏练习

(四)

- 1、站立式起跑过第一栏练习
- 2、蹲踞式起跑后过第一栏练习
- 3、蹲踞式起跑后连续过两到三个栏的练习，纠正栏间跑动作

(五)

- 1、复习蹲踞式起跑和起跑后的加速跑

2、全程练习，蹲踞式起跑50米跨过4个低栏，巩固提高

(六)

1、复习全程跨栏跑

2、讲解考核标准及技术要求

3、考核

## 训练科工作计划总结 训练的工作计划篇七

本年度以来，在上级主管部门的领导下，我校按照制订的游泳队工作计划，大力开展体育传统校工作，取得了可喜的成绩。

一、完善各项制度，加大投入，强化管理，为体育传统项目工作顺利开展奠定基础。

游泳队训练工作是学校工作的重要组成部分，是全面贯彻教育方针的一项重要内容。为加强对学校体育工作的领导，学校始终是以校长为体育工作领导小组组长，本年度还调整了部分领导小组成员，制定了各部门体育工作责任制，使得本年度的各项体育工作开展得有声有色。

一、加强体育常规管理工作和群体工作，以竞赛促普及，以普及促提高。常规管理工作是我校一项常抓不懈的工作，体育教研组是体育教科研活动开展的前沿阵地，今年，我校始终以教研为中心，以教改为突破口，在我校基本上形成了融趣味性、知识性、竞技性、健身性于一体的体育教学模式，积极鼓励体育教师参与科研活动。

二、立足普及，狠抓提高。

1、抓计划落实。把游泳训练当作学校体育的重要组成部分列入学校体育工作计划，由校长亲自抓，体育教师具体抓，班主任配合抓，各部门相互配合，各负其责。

2、游泳年龄梯队衔接工作。学校建立了二个年龄段游泳队，由专职体育教师负责训练，每周3-4次，每次90分钟，始终如一，风雨无阻。

3、抓普及促提高。依托每周两次兴趣活动课，借助社团时间和课外活动时间，让学生参与游泳训练，在此基础上集中训练，参加各级各类比赛。

4、抓好游泳队常规训练工作。在训练中，教练组老师们团结协作，认真研讨游泳队的训练方法，采用科学先进的训练方法，不断提高队员的运动成绩。

三、工作扎实，成绩斐然

## 训练科工作计划总结 训练的工作计划篇八

光阴的迅速，一眨眼就过去了，又解锁了新的工作，何不好好地做个工作计划呢？相信许多人会觉得工作计划很难写吧，以下是小编整理的医生转岗训练工作计划，欢迎阅读与收藏。

提升基本医疗和公共卫生服务能力，对全市基层医疗卫生机构的临床执业（助理医师进行全科医生转岗培训。加强以全科医生为重点的'基层医疗卫生队伍建设。

选派有较扎实理论基础和临床诊疗技术、男50岁以下、女45岁以下的单位业务骨干。城市社区卫生服务机构、乡镇卫生院从事医疗工作的注册执业（助理医师。实行个人自愿和组织推荐相结合。

理论培训1个月，按照省卫生厅和卫生部颁布的《基层医疗卫生机构全科医生转岗培训大纲》培训共12个月。临床科室轮转10个月，社区实习1个月。省卫生厅制定实施方案，并组织实施。培训时间从xx年5月起—xx年5月完成年度全科医生转岗培训工作。

临床轮转和社区实习安排在经省卫生厅批准的全科医学临床和社区培训基地进行。理论培训集中在南昌大学继续教育学院培训基地进行。

临床培训和社区培训按照按需、分程、个体化原则，理论培训为全科医学及相关理论。以全科医疗岗位任务需求为导向，实行一对一的老师带教制（每名老师带教2—3名学员根据培训大纲结合自己的培训需求，本着“缺什么，补什么”原则，急诊急救、内科、外科、妇产科、儿科、传染科等专业科室进行临床实践。培训方式采取集中理论学习、导师带教、个别面授、临床观摩、参与查房和病案讨论等方式，增强培训效果。

市财政根据国库集中支付规定，中央财政培训经费补助标准每人10000元。经费使用由省财政拨付各设区市。市卫生局按确定的计划和经费标准拨付理论、临床、社区培训基地。

一理论培训补助经费1640元（1个月用于培训费、教材、住宿、伙食补贴、结业综合考试考核、证书。

住宿费、生活补助费、管理费。其中带教费180元/人。月、住宿费200/人。月、生活补助费300元/人。月、管理费80元/人。月。二临床轮转补助经费7600元（10个月、每月760元用于带教费。

三社区实习补助经费760元（1个月用于带教费180元/人。月、住宿费200/人。月、生活补助费300元/人。月、管理费80元/人。月。

由省全科医学管理办公室负责组织结业考试考核，培训结束。分临床实践操作和理论两部分，临床实践操作总成绩60%理论占40%考试考核成绩合格者颁发“全科医生转岗培训证书”并可转注册全科医生执业范围。

省卫生厅已下达各市医改目标任务，一基层卫生人员全科医生转岗培训是落实医改工作的重要组成部分。各单位主管部门要高度重视，加强对培训的组织、协调和领导，落实各项培训工作。

落实培训人员。培训人员须填写《省全科医生转岗培训申请表》附表2一式二份，二各县（市、区）卫生局要根据分配的培训计划。一份留市卫生局，一份培训报到时交理论培训基地，市卫生局资格审核盖章后，将培训人员名单于6月8号前报省全科医学教育管理办公室备案。

规范各项管理制度，三各临床、社区培训基地要加强培训管理和落实带教老师。严格按照《基层医疗卫生机构全科医生转岗培训大纲》要求，认真组织教学，保证培训质量。市卫生局将适时组织专家对培训过程进行检查和督导。

工资福利待遇按照国家有关政策执行，四各培训人员派出单位要全力支持选派的人员参加培训。培训期间。工龄连续计算。培训期间派出单位不得以任何理由要求派出人员回单位上班，不得扣发培训人员工资和福利。

## 训练科工作计划总结 训练的工作计划篇九

XXXX度是游泳运动项目三年规划的最后一年，我们要对照学校“游泳运动项目三年发展规划”，坚持以人为本，确立多种途径，狠抓运动训练，立志多出人材，贯彻“联合共建、推出品牌、做大做强、全面提高”的原则，狠抓身体训练和技术训练，培养全面型运动员。为此，特制定XXXXXXXXX度游泳

训练训练工作计划。

20年是我校游泳全面丰收和一年，游泳队伍不断壮大，尖子人材有所涌现，竞赛成绩有所突破。我们有喜爱运动、管理能力强、刻苦训练和志向远大的运动员队伍；我们看到了我校游泳队的希望，也给学校运动队长期建设增加了信心。这给我们制定球队年度目标带来了自信，只要强化对运动员的管理，通过系统、正规的训练，一定能培养出优秀运动人材，取得竞赛佳绩。

20年度的竞赛任务：上海市中小学游泳比赛；上海市中学生游泳锦标赛；上海市青少年游泳锦标赛；上海市第九届中学生运动会游泳比赛。

## 1、年度目标

(1)继续与区运动学校及联办三校的加强沟通，进一步搞好“联合共建”工作，形成选拔人才的良性机制。

(2)狠抓训练，强化管理。抓好“统、分、合”训练体制的研究，进一步完善训练工作。

(3)拓展优秀运动员的准入途径和输送渠道。

(4)形成年级游泳运动队，确保每队运动员不少于15名。

## 2、人才输送

年内力争向高一级运动队、体育院校和普通高校输送5~8名优秀游泳人才。

## 3、竞赛成绩

确保我校游泳运动队在区级比赛中稳居中学组第一的地位；努力争取在市级比赛中跻身前三名；寻求在全国性比赛中的突破

点。

## 训练科工作计划总结 训练的工作计划篇十

两天一夜特训营就是不一样，参加过两天一夜之后就是不一样。

里面的朋友，里面的老师，老师的话语，朋友的欢呼与泪水，都让人永远铭刻在心。在班车上就已经让人热血沸腾了，大家都很有热情，玩游戏，做自我介绍，表现自己。李阳助教的“自我介绍不能出现你、我、他”的游戏，我觉得就是在教我们一种特殊的自我介绍方式，在职场中可以用到的。这就是能吸引人的自我介绍，我在旁边的朋友的鼓励和自我鼓气之后也来挑战了，最终真的没用到你、我、他，而且还带了一点幽默的味道，但我上去不只是为了自我介绍，更多的是展示自己，所以我再向大家请求表演节目，唱了一首歌，得到了大家的好评，小小的成就感。

车到达了新都的海龙山庄，阳光洒在花草树木、大地上，给人以温暖和热情，在即将到来的两天一夜前，给我打气给我激情。两天一夜要做的第一件事是团队建设，在事先已经分好的组中，要进行团队建设，首先就是竞选队长，我毫不犹豫地站到了台上，作竞选讲话。我想让自己尽快地融入这个集体中，无论最后当没当上队长，都是一次学习的机会。后面队友们投票的时候，彭飞翔高票获选，我也十分赞同他当队长，因为从之前的竞选讲话中，就不难发现他是一个十分理智，头脑条理清晰的人，我自叹不如，要好好向他学习，他当选队长当然也是我们队的骄傲，因为很快我们就在团队建设中获得了第一名！

下午的活动实在是感悟非常，感动不断。每一个小活动，小交流都能映射出人生的大哲理，值得我们一学。一开始张教练让我们围成一个大圈，然后把手搭在前面的人的肩膀上时，我当时真的只顾着追着前面的人跑，而不知后面的人也如此，

这样我们根本很难都把手成功地搭在前面的人的肩膀上。其实这就是教我们要学会顾及大局，环顾四周，不要一味地往前，要想想后面的人，只要我们一起把圈缩小就行了，很简单的事，但是也让我们学了一课。

接下来是信任背摔，说真的，我开始并不觉得这有什么，高台又不高，反正摔下来肯定会有人接着，可是听到雷教练的仔细描述和做这个的要求的时候，才发现其实一点也不简单，如果摔下来的人动作不标准的话，不仅会伤到自己更会伤到在下面接着你的人，而且其实倒下来的过程中，那时间并不是你想像的那样短，那是的你头脑一片空白，到底下面的人会不会、能不能接住你。那个充电的过程也让我感受很深，听到队友们大声的给我鼓励，听到他们的大声坚定的回答，我会毫无顾忌地倒下去，为了队友的那份信任，我也要倒的很标准，最终，也没让大家失望。从这个项目，发现，队友的鼓励和彼此的信任，是那么的重要和能发挥如此大的作用。

接下来的高空断桥不能不说是一个挑战。唉，有点遗憾和自责，在雷教练介绍这个项目的时候，我在后面乱恍，搞了点小动作，害得我们队其它队员受到影响也乱恍了一下，结果被教练教说了，挨扣分了。实在应该检讨一下，为了小小的弥补一下过错，我要代表我们队第一个挑战高空断桥，义无反顾，挑战自我。看着8队的那么轻松就跳过去又跳过来了，我想我肯定也行，就兴冲冲地跑上楼梯。可是，看着离我越来越远的地面，我的脚步慢慢变慢了，有点点害怕了。站到平台上面，尽量不往下面看，因为我知道越看只会越害怕。勇敢起来一鼓作气，待教练扣好扣子后，毫不犹豫地就往对面的板子上越了过去，平静心情，回过头，发现两边的板子在幌，不管了，为了团队，我硬着头皮也要跳过去，就这样，我跨越过去了。下来的时候尽量平复自己的心情，尽管自己感觉不慢，但其实已经有25秒了。下来之后队员给我的鼓励，让我不悔此次挑战，我感觉到能用自己的能力来给团队做出贡献是多么的幸福。然后在分享的时候，雷教练的一段话让我印象也很深刻。那就是他讲的一个小故事，也就是池塘里

的荷叶的故事，一开始只有一片，每天成倍地增长，30天铺满池塘，而28天的时候只有四分之一，到29天的时候就变成了二分之一，仅一天，变化能如此之大。我觉得这就是在教我们，做事情要持之以恒，坚持到底，瓶颈期必然很艰难，但是咬咬牙过去之后，收获的将是意想不到的成功和惊喜。

下午最后一个项目是毕业墙，也是让我的自我价值得到了更大的体现的项目。这个项目，团队的作用体现的十分的明显，队长们的组织指挥作用也显得很关键，所幸的是我觉得这次队长们的组织挺不错的，开始的时候大家猜多少时间可以全部通过，大家大都猜一个小时，一个半小时，而我猜的是四十五分钟，而结果短多了，二十二分钟！在这个过程中，我慢慢地从外围的举起手，变到里面的被踩手和大腿的，接着变成墩子，看着女生们一个接着一个成功翻翻越了，男生也渐渐少了，心里感觉好舒坦，我要成为最后一个上去的想法也根深蒂固了，我相信以我的身高体重我是不错的人选，最后按着教练的指导，我不费吹灰之力最后一个翻越了毕业墙，那个激动啊！后面大家集中在一起分享的时候，我们做过墩子的要围成圈站在圈子里面面对着大家。教练说，刚才那些女生在后面为我们加油的时候很多人都留下来眼泪，我也很感动，当然我的付出也非常值得，我感觉我得到了认可也很高兴，不得不说，当自己处在一个大集体当中，不分你我的互相合作共进的时候，那种幸福感不言而喻。

晚上见到了王铭老师，真让人佩服。他也给我们总结了今天白天的各项目的作用和目的，说的非常好，老师的那种条理，逻辑思维不能不让人佩服，学习。兼上幽默风趣的讲话，好欣赏。他给我们讲了三点要注意的事情，一个是统一的标准，第二个是团队的分工，第三个是实战训练，我想这不仅对明天的活动项目很有用，对将来在职场中，学习工作中也是非常必要的。晚上王铭老师来不是讲讲话就算了的，晚上有个项目叫生命之旅，是教会我们感恩，说真的蒙上眼睛之后就算在平地上迈出一步都要很大的勇气，平地上有那么一点点的突起，不平都让人感到不安。而伙伴的作用这时候又是那

么的大，唯一安全感的来源就是他手握着的力量。就像老师说的一样，当我们的眼睛被蒙起来之后，我们可以用其它感官感觉到平常很多没有察觉到的东西，例如流水声，空气中弥漫的草香和泥土香，伙伴的手的温度和手心里的汗。生活中很多细节的东西还有待我们去体味、发现，要学会珍惜和感恩身边的默默为我们付出的人，甚至是陌生人。回到会议室之后，在抒情的音乐中，在王铭老师的真情诉说中，全场每个人都因为自己的父母而落下了滚烫的泪水，感恩不一定要以后赚多少钱孝敬父母，其实孝顺可以从现在做起，从当下做起，做每一件事都对得起自己对得起父母，这就是了。

时间来到了第二天上午，跟刘老师再次见面，很喜欢这个帅小伙，东北的小伙子，他的授课方式对我很有用，也很值得我去学习。早上主要是两个项目，一个是考验团队分工合作与实战训练还有统一标准的摩斯密码。我发觉我一开始都没有大家想到的多，比如做什么暗示着数字符号或者字母，没想到要用什么手势代表什么东西，感觉其它队友想的比我周到好多。一次不成功，就要停下来讨论问题所在，讨论解决的方案，不断地改进。最后虽然我们组没有得第一，但是我们进步了，了解了，也是很不错的，很棒的。而且大家都从中学到了东西，可以对以后的生活工作有用，更是值得欣慰的了。

早上最后一个项目是穿越电网，这个项目的一开始，队长们的讨论根本没有任何结果，而且不断地有人犯规，全体不断地受罚，刘老师在上面不断地提示，让某些同学坚持自己的建议和想法，在场的大家都是一家人。没错，要穿越电网，人只在一边出力是没办法平衡的，要两边都有人同时出力才行，这个时候我们必须必须要对可以帮助我们的人弯下腰低下头，诚恳地请求他们帮我们的忙，这是以后在职场上最重要的，不要一个人一个劲地往前冲，要学会用好身边的人脉资源，这样才能更好地前进。当我拿着话筒让大家一起求助教帮我们时，有人就喊我们做俯卧撑和蹲起做到助教帮我们为止！说完大家不约而同地趴下蹲下做了起来，中青

就是那么地充满动人的故事。后来下午大家聚在一起分享的时候，刘老师和何志勇老师也过来参与我们队的分享，好荣幸。刘老师说的很对，我们做这些项目不能当成是游戏，而是一种生活体验，从中收获生活的哲理道理。刘老师又一次提到了目标和钻研统一的标准，我也是在这次特训营中，更加清晰了我的目标，当上新东方一名优秀的英语老师。就像何志勇老师说的，我们不能靠别人来给自己打气，重要的是在于自己，别人说再多而你就只听了根本就没什么用。重要的还是自己要去做的。

在分享的时候我还感觉我的想法都不怎么多，也就是好像都没什么话说，我想在以后的和刘老师和何志勇老师的相处中一定可以向他们学习到好多。总结这次两天一夜，我最大的收获就是有了自己更加清晰的目标和知道要怎么去实现这个目标，希望在中青以后的日子里会不断地靠近我的目标，梁帅加油！