

文明礼仪教育班会 班会方案文明班会(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文明礼仪教育班会篇一

- 1、 了解中华优秀传统文化，感受礼仪之邦。
- 2、 从身边的榜样发现美，感受美。
- 3、 有争当美德好少年的愿望，向榜样学习，传递爱的正能量。

二、【活动对象】

302中队全体少先队员

主持人：(甲)周文平 (乙)谢夏微

三、【活动准备】

- 1、 队员通过自己查阅资料，搜集中华优秀传统文化、文明礼仪故事的资料。
- 2、 编排文明礼仪操，论语朗诵，搜集朗诵、演讲配乐。
- 3、 制作美德章、小组组牌。准备书童服装、竹筒、学生自制贺卡、队旗、铃鼓。

四、【活动过程】

(一)预备部分：整理队伍、报告人数

中队长：各小队报告人数

一队小队长：萝卜小队立正，（小跑向前，敬礼，还礼）报告中队长，萝卜小队原有队员6人，实到6人，报告完毕。

中队长：接受你的报告（敬礼、还礼）

一队队长跑回原地，稍息，坐下

二、三、四、五小队分别同上。

中队长：全体立正，（跑向辅导员，敬礼，还礼）报告中队辅导员，302大拇指中队原有队员32人，实到32人，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，我非常乐意参加你们的活动，预祝你们活动取得圆满成功

(二)正式部分：

中队长：转身，全体起立。出旗、奏乐、敬礼

齐唱《中国少年先锋队队歌》

中队长：下面欢迎中队辅导员为我们讲话。

辅导员：亲爱的队员们，今天我们在这里举行美德争章队会，了解中华优秀传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代，是祖国的未来和希望，应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里，在活动中发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加活动，争取得到“美德章”。下面我宣布“争当美德好少年”主题队会现在开始。有请主持人。

甲朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙一个灿烂的日子，撒满大地。

甲 春风吹，阳光照，语言美，行为美，

乙尊师长，爱同学。

合让我们从小讲文明，懂礼貌，302中队《争当美德好少年》主题班会现在开始。

第一篇章：明镜台——礼仪我知道

乙让我们进入今天队会的第一篇章：“明镜台——礼仪我知道”

甲 中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

乙 作为礼仪之邦，中国有许多礼仪故事至今仍深深地教育着我们。

甲 各小组都收集了很多小故事，现在就请派代表上来与大家分享吧！

故事一、《孔融让梨》

孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢？”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的还是让给哥哥吃吧！”

孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

故事二、《无礼》

甲《孔融让梨》、《无礼》这一个个小故事如群星璀璨的银河，熠熠闪光，让我们备受启发，那文明礼仪小知识你又知道多少呢？现在我们就分五组进行抢答，这五组分别是：（各小队自报）

出示：抢答题

选择

1. 早晨进校见到老师，要行礼问早、问好。如遇地方狭窄，应（ ）。

a□学生给老师让路 b□学生或老师让路都可以 c□老师给学生让路

2. 升国旗时应（ ）。

3. 未经（ ）同意不要随便动用他人物品，也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。

a.老师 b.本人 c.家长

5. 学生进老师办公室（ ）。

a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c. 敲门允许方可进入

6. 佩带红领巾时，应（ ）。

a.把红领巾系在衣领下面b.将红领巾直接接触脖子 c.穿无领衫可以带红领巾

判断

1、有客人来学校参观，他们不是你的老师，不要说老师好。（ ）

2、我们是文明的小学生，平时要注意不乱扔垃圾、不随地吐痰、不乱涂乱画。（ ）

3、与同学发生争执时应先冷静，理智面对。如果解决不了应及时找老师帮助或与同学之间协调。（ ）

4、去亲友家用餐，可以抢先入座，挑选自己喜欢吃的食物（ ）

5、在乘坐公共汽车时不得向车外抛洒物品（ ）

请辅导员为讲故事者和抢答优胜者颁发美德章。

颁发美德章

合：口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

第二篇：智慧泉——美就在身边

乙古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。接下来进入第二篇：智慧泉——美就在身边。请欣赏各队员带来的朗诵《新三字经》（换好服装上台）

乙我们的身边有许多值得学习的美德好榜样，他们在用行动传递着正能量，今天我们现场就来了一位我们学校的“丽水市美德少年”——雷帅（掌声欢迎），现在我们可以变身小记者，做一次采访。（小组合作完成采访）

美，绽放在千钧一发间

一双美丽的大眼睛，高高的鼻梁，圆圆的脸蛋，看上去是那

样的淳朴，善良。她，就是黑龙江省佳木斯市第十九中学的语文教师——舍身救人的张丽莉老师。

了解张老师，缘于开学的第一周，我和同学们一起观看了《开学第一课》视频宣传片。今年这个节目的主题是“美，就在身边”，在那么多美丽的人中，张老师给我留下了深刻的印象。

今年，只有29岁的她，每月，只有一千元工资的她，和其他老师一样辛苦的为学生们忙碌。然而，在20__年5月18日，悲剧就这样发生了：

初夏的北国晚风微凉 那是一个残酷的夜晚

放学的师生刚刚走出课堂 死神在霎那间露出狰狞的嘴脸

滚动的车轮好像疯狂的饿狼 孩子们猝不及防满眼的恐慌

在那一刻 恶魔的手臂已经触摸到了鲜活的生命

在那一刻 高悬的月亮也吓得失去了光芒

痛断肝肠的悲剧似乎已经注定上演 我们仿佛已经听到死神得意的狂笑

一个俏丽的身影忽然闪现

横亘在车轮与孩子之间

横亘在生与死之间

用她那拿惯了书本的双手 将两个孩子远远地推开

用她那还沾染着粉笔末的双手 给了死神狠狠的一击

孩子——得救了 她——却倒在了血泊中

一瞬间，一个人的命运就这样改变了，张老师完全有时间躲避肇事给她带来的厄运，可是为了救学生，她没有想自己，更没有想到救了学生会给自己带来什么，正如她们学校的刘文川副校长说的：“千钧一发间，最能反应人的真正品质”。是啊，这就是中华民族的本色，是中华民族顶天立地、流芳百世的道德楷模，他们的英雄事迹成为中华美德的音！

这段时间以来，我们一直都在温暖的感动中度过，接连涌现的好人好事一次次地震撼着我们的内心，让我们感受着道德的感化和精神的洗礼。“最美教师”张丽莉、“最美军官”沈星、“最美司机”吴斌、“最美妈妈”吴菊萍。他们都是平凡的人，但这些平凡的英雄，在危急时刻以不平凡的行动，让我们永远记住了他们的名字。

少年励志中国强，3亿少年儿童的“少年梦”聚集起来，就汇成了明天的“中国梦”。“中国梦”属于全体少年儿童，作为祖国未来的建设者，让我们从现在做起，点亮我们的“中国梦”，让梦想从这里起航，将红领巾中的“少年梦”绘成蓝图，让中国梦——梦想成真！

孔子曰：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。楷模是一盏灯，照亮我们前进的方向。在实现中国梦的征途中，我们中华儿女必将勇往直前，让美——绽放在千钧一发间！

请辅导员为参与者颁发美德章。

【颁发美德章】

乙：一二三，

合 口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

第三篇：回音壁——传递正能量

乙 你给别人一个微笑，别人给你一个春天

甲 你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

乙 你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

甲 你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

乙我们相聚在302中队，这是一个温暖的大家庭，队员们都应该彬彬有礼，团结合作。课前，你的同桌为你亲手做了一张贺卡，藏在课桌下。卡片上有他对你的赞扬与祝福，也有他的小建议，现在就请大家快快找一找吧！

队员各自看贺卡(播放《感恩的心》)，自由与同桌交流，升华感情。

甲 接下来，咱们一起来做“文明礼仪操”吧，全体起立(播放视频音乐)

我是古小小小学生，遵守道德好习惯，微笑待人有礼貌，诚实守信会感恩，

努力学习求上进，礼貌用语记得牢，对待长辈要用您，早晨见面说声好，

平时互相问问好，分别请说声再见，若求人“请”字先，最后别忘说“谢谢”

我是i你是you见面问好

说hello hello hello hello hello hello hello

你好吗?how are you谢谢thank you对不起sorry没关系

it's ok□

铃声一响进教室，安静等候老师来。课前准备要充分，专心听讲多动脑。

博览群书增见识，认真作业按时交。读写姿势要记牢，做好眼操保视力。

课间活动要文明，开开心心消疲劳。上下楼梯不乱跑，讲话轻声不乱叫。

用餐文明增营养，爱惜粮食不乱倒。餐前餐后要洗手，个人卫生做得好。

见到垃圾弯个腰，不让纸屑到处跑。交通安全最重要，时时刻刻要记牢。

自己事情自己做，孝敬长辈讲实效。古小雏鹰有志气，明日腾飞看今朝。

请辅导员为优胜者颁发向美德章。(颁发美德章)

合 口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

甲 下面掌声有请中队辅导员讲话

队员们，今天的主题队会开得非常成功，通过这次队会，我们每个队员都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯，向榜样学习，接住爱的火炬，发扬中华传统美德。孩子们，你们长大了！祝贺你们！让我们携手共进，争当美德好少年。

文明礼仪教育班会篇二

近日，我们班开展了一次家庭文明主题班会，讨论了家庭文明的重要性以及如何在家中营造文明和谐的氛围。通过这次班会，我深有感触，也从中获得了不少启示。

首先，我们班对家庭文明的定义进行了初步的讨论。我们认为，家庭文明不仅包括了对他人的尊重和关心，还包括了对家庭成员的理解和包容，以及对社会公德的遵守。在一个文明的家庭中，家庭成员彼此之间相互尊重，关系和睦；家庭成员也有责任共同维护社会的稳定秩序。只有在这样的家庭中，孩子才能健康成长，学会如何与人相处。

其次，我们班就如何在家中营造文明和谐的氛围展开了讨论。大家提到了很多方法和建议。首先，我们应该保持良好的家风，一起享受家庭生活，尊重不同的家庭成员，理解他们的需求和希望。此外，我们还要学会控制自己的情绪和言辞，不要轻易发脾气或对他人指责。我们还可以通过共同参与家务活动，增进家庭成员之间的感情。同时，我们还要学会关心和帮助别人，尤其是老人和弱势群体。通过这些方法的实施，我们相信家庭中的气氛将会更加融洽，更加和谐。

在班会的最后，我们结合实际情况，探讨了一些家庭中存在的问题以及解决办法。我们班有同学提到，自己家庭中存在着沟通不畅的问题，很多事情没有机会真正地交流和表达。对此，我们的老师提出了一些建议。首先，我们应该主动与家人沟通，表达自己的想法和情感。同时，我们也要耐心倾听家人的心声，理解他们的处境和需求。另外，我们还可以选择适当的时机和方式进行沟通，如在吃饭或散步时与家人交谈。这样，不但可以增进家庭成员之间的感情，还可以解决家庭中的矛盾和问题。

通过这次家庭文明主题班会，我收获很大。我认识到，家庭的和谐和美满不仅仅是家庭成员对物质生活的满足，更应该

注重家庭价值观的培养和文明意识的提升。同时，班会也让我认识到家庭作为社会小单位的重要性，只有每个家庭都能营造出文明和谐的氛围，我们的社会才能更加稳固和进步。

回想起班会的时刻，我深深地感到了家庭的重要性的温暖。作为一个中学生，我们应该努力学会与人相处，从家庭中学会如何尊重和理解他人。同时，我也明白到，现在的我们正处于家庭学习的黄金时期，应该珍惜这个机会，给予家庭足够的关爱和支持。我将会努力将班会中学到的知识应用到实际中，和家人、亲友一起，共同营造一个温馨和谐的家庭。

综上所述，家庭文明主题班会开展的目的在于加强对家庭文明的认识，提高个体的文明素质。经过班会的深入探讨和交流，我们明白了家庭文明的定义和重要性，掌握了一些家庭中营造文明和谐氛围的方法和技巧，并就家庭中存在的问题进行了深入的交流和思考。这次班会使我受益匪浅，也为今后在家庭中营造文明和谐氛围提供了宝贵的经验和启示。我相信，只要我们大家共同努力，我们的家庭将会更加温馨和谐。

文明礼仪教育班会篇三

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

准备过程

- 1、收集资料
- 2、排练节目
- 3、布置黑板

活动过程

(一) 班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 小品表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

(三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

(四) 讲故事《下课》

(五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

(六)小品回放 《上课》

(七)唱拍手歌 《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

文明礼仪教育班会篇四

近日，我们班级举行了一场家庭文明主题班会。在班会上，老师和同学们分享了关于家庭文明的经验和故事，让我深受启发。通过这次班会，我深刻理解到家庭文明的重要性，并意识到自己在家庭中扮演的角色和责任。以下是我对家庭文明主题班会的心得体会。

首先，家庭文明是社会文明的基础。在家庭中，我们与父母、兄弟姐妹之间需要相互尊重、相互理解。只有在一个文明的家庭中长大，孩子们才能更好地适应社会，更好地与人交往。家庭是每个人成长的温床，它承载了亲情、友情、爱情和师德，我们每个人都应该尽自己的一份力量来维护家庭文明。

其次，家庭文明的表现形式多种多样。一个文明的家庭应该充满和谐、温馨的氛围。每个成员都应该注重言行举止，保持良好的家教修养。例如，我们可以学会用和善的语言和父母沟通，不使用粗口和侮辱性言语；我们可以主动帮助家人做家务，摆脱“理所应当”的思想；我们可以互相理解、包容，不发脾气，不冷漠对待。

第三，要树立正确的家庭观念。在家庭中，我们要注重培养良好的家庭观念和家庭价值观。一个文明的家庭应该是一个相互尊重、关心和帮助的地方。例如，我们要尊重家长的意见和决策，在与家长的沟通中保持礼貌和耐心；我们要乐于助人，帮助家人减轻压力，共同分担家务等责任。

第四，要积极传播家庭文明的理念。班会上，老师和同学们通过分享自己的亲身经历和故事，向我们传递了关于家庭文明的重要性。作为学生，我们要承担起传播家庭文明理念的责任。我们可以用自己的言行去带动他人的改变，帮助他人意识到家庭文明的重要性，并激发他们去行动起来。

第五，要不断提高自身的家庭文明素养。家庭文明是一个学习和提升的过程。我们要不断提高自己的家教修养和个人修养，以身作则，发挥好自己在家庭中的示范作用。同时，我们要和家人保持良好的沟通，相互倾听、理解和包容，共同维护一个温馨和谐的家庭。

通过这次家庭文明主题班会，我深刻认识到家庭文明对个人和社会的重要性。我将会更加重视家庭文明，努力为家庭的和谐发挥积极的作用。同时，我也会不断提高自己的家庭文明素养，争取成为一个文明的家庭成员。相信只有家庭文明得到普遍践行，社会文明才能得到持续发展。让我们一起努力，共同维护家庭文明，共创和谐社会。

文明礼仪教育班会篇五

近日，我所在的班级组织了一次关于家庭文明的主题班会。通过班会讨论和展示交流，我深刻意识到家庭文明对我们每个人的重要性，并积累了许多心得体会。

首先，家庭文明是培养子女良好品质的基石。在班会中，同学们纷纷分享了自己家庭文明的体验。有同学说，家中习惯整理自己的房间，保持干净整洁；有同学说，父母每周都会

组织大家一起参与家务劳动，增强集体意识和责任感。这些让我深受触动。家庭是孩子们成长的摇篮，良好的家庭文化能够影响孩子的思想境界和行为习惯。正是通过家庭文明的培养，我们才能够养成纪律自律、乐于助人、尊重他人等优良品质。

其次，家庭文明能够促进家庭和谐。我们班会上进行了几个小组讨论，让学生们思考家庭中的矛盾和解决之道。其中，有一组同学分享了自己家庭解决矛盾的方法，他们笑着说：“我们家有一个‘三不准’原则，不准互相指责、不准大声争吵、不准搬出过去的错误。只有这样，我们的争吵才能够有效果。”我原本以为家庭矛盾解决需要各种专业知识和高深技巧，没想到竟然可以轻松运用这样简单的原则。这让我认识到，家庭的和谐并不是需要复杂的技巧，只要我们换位思考，多一些宽容和理解，就能够有效地解决矛盾，促进家庭和谐。

此外，家庭文明对培养我们的社会责任感和公民意识也起着至关重要的作用。在一篇同学的演讲中，她分享了自己和家人一起参与社区志愿者活动的经历。她说：“每次参加志愿者活动，我都能够看到家人脸上的笑容和他们对于奉献的自豪感。这使我明白，作为一个家庭的一员，我们有责任关心和帮助弱势群体，为社会贡献自己的一份力量。”这样的经历让我深感家庭文明的力量。家庭是社会的基本单位，只有家庭文明，才能够培养出有公德心、有民族精神的新时代青年。

最后，我个人也从班会中受益匪浅，领悟到了自身成长的重要影响因素。在班会分享交流环节中，每个人都能够发现自身在家庭中存在的一些问题和不足。对于自己来说，我意识到自己经常独自沉迷于游戏娱乐，忽视了父母的期待与关怀。通过和同学们的交流，我深刻认识到了自己的不良习惯会给家庭带来痛苦和困扰。因此，我决定改变自己的行为，从现在开始更加积极地投入到家庭生活中，多和父母交流，多为

他们分担家务劳动，争取能够为他们带来一份快乐和惊喜。

总之，这次班会让我认识到家庭文明对我们每个人的意义和重要性。良好的家庭文明是培养子女良好品质、促进家庭和谐、培养社会责任感和公民意识的基石。同时，我们也要从班会中受益，反思自己存在的问题和不足，争取在家庭生活中做出积极的改变和贡献。通过共同努力，我们一定能够建设更加文明、和谐的家庭，成为新时代有责任感、有担当的新青年。

文明礼仪教育班会篇六

文明和健康是我们班级十分重视的主题，这不仅是因为我们是一个学习型班集体，更是因为我们认识到文明和健康对于一个人的全面发展至关重要。近日，我们班级开展了一次主题班会，旨在进一步加强我们对于文明和健康的认识 and 了解。下面我将分享一下我的心得体会。

第二段：对于文明主题的理解和感悟

文明是指具备良好的道德品质和行为习惯，成为了我们生活中不可或缺的一部分。在班会中，我们进行了关于文明礼仪的讨论，发现文明是一种普遍的社会准则，它不仅指自己应该做到的，更是关乎整个社会的道德认知。我们大家应该做到文明、礼貌、有序，从而构建良好、和谐的社会氛围。这也提醒了我，懂得展现文明的品质和态度的同时，更要影响身边的人，引领身边的文明氛围。

第三段：关于健康主题的感悟和认识

健康是我们生活中不可缺少的一个环节，它是众多行为的总和。在班会上，我们也针对了一些常见的健康问题与大家进行了交流和讨论。如何保持健康的生活方式和习惯，是我们应该重视的问题。通过对这些问题的讨论，我认识到不仅是

运动和锻炼身体，保持良好的作息和饮食习惯，同时也要注意精神健康的维护，建立正确的生活态度和习惯，如此才能拥有一个更加健康、快乐的生活。

第四段：班会中的展示和交流

在主题班会中，我们展示了一些文明礼仪和健康实践类的作品，与大家分享了实践过程中的经验与体验。这些展示在一定程度上激发了大家对于话题的讨论和参与热情。通过班会中的交流与分享，我们班级里的同学懂得了健康生活的重要性，以及如何做到文明有礼，继而对自己的学习和生活产生了积极的影响和帮助，实现了互相学习、互相帮助的效果。

第五段：总结心得体会

通过主题班会的学习，我更进一步了解到了生活中文明和健康对于一个人的生活有着至关重要的意义。建立文明的生活习惯和关注身体健康，不仅可以提高自己的生活质量，同时也可以改变身边人的观念和行为，带动身边人的生活积极向上。班会不仅是一个交流和展示的机会，更是我们学习和演练文明和健康的一个平台，我相信这样的活动可以进一步加深我们对于文明和健康的理解和认识，也可以引领我们在日常生活中能够更好地贯彻文明和健康的理念，助力我们成为更优秀的人。

文明礼仪教育班会篇七

文明健康主题班会是学校为了培养学生文明健康的生活方式而举行的一种活动形式，是学校落实素质教育、教育品德的具体行动。最近，我班组织了一次文明健康主题班会，使我深受感受，从而有了本文的写作。

第二段：主题班会的内容

在主题班会上，老师首先介绍了文明健康的概念和意义，强调了现今社会上的不文明行为对社会和个人都造成了不良影响，从而引起了大家的共鸣和思考。紧接着，老师又介绍了饮食健康和体育锻炼方面的知识，如何科学饮食、如何进行合理的运动，使学生能够更好地了解身体的需要，掌握科学健康的生活方式。

第三段：主题班会的互动环节

主题班会中的互动环节也格外精彩，大家纷纷发言，交流了各自对文明健康的理解和见闻。班会上还同时开展了“文明行为擂台赛”，把学生引导到实际动手的互动环节，让大家比一比各自的文明行为和健康生活习惯。这让班会更加生动、有趣，既加强了师生的沟通交流，也促进了班级的团结和合作。

第四段：主题班会的收获

在主题班会中，我们不仅学习到了健康生活的知识，也亲身体会了文明行为的重要性。更感受到了对自己，对他人对社会的责任。通过班会的互动环节，我们不仅学会了如何与人合作、共同完成任务，也了解到了团队协作的重要性。而主题班会的丰富多彩，也让我们在轻松愉悦的氛围中，深入学习这些知识。

第五段：总结

作为一种特殊的教育活动形式，文明健康主题班会带给我们的不仅是学术上、知识上的收获，还有品德上的提升和沟通技巧的提升，是一个有益的经历。我们需要将学到的文明健康的知识和道理融入日常生活中，形成自己的生活方式，使自身在未来的成长之路上，更加健康、文明，我们班级也会在“文明健康”的指标中不断攀升，为实现素质教育的目标和我校“健康校园”的建设卓越贡献自己的力量。

文明礼仪教育班会篇八

活动目的：通过这次班会，让学生意识到，文明礼仪就在我们每个人的身边，在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程：

一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

二、小品表演：

(1)学生表演：乱扔垃圾，打饭插队，践踏草坪等不文明现象，其他学生观看，并引发学生进行如下讨论：

三、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果：

第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰；

3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁；

4号：脾气古怪，不好相处；

5号：脾气不好，不讲卫生；

6号：不注意同学相处；

7号：自私自利，只顾自己往前冲，不顾别人

第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

3号：爱耍小聪明，上课不认真听讲，爱做小动作，爱抄作业，不爱劳动，懒惰；

4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题；

5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动；

6号：爱打小报告，小气；

7号：胆小，不听别人劝

第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别

人作业；

3号：上课爱做小动作，不发言；

4号：说话吞吐，经常和别人换座位；

5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

7号：爱发脾气，不听别人意见

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话；

2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑；

3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话；

4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明；

5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉；

7号：上课不积极发言

第五组：

1号：上课容易走神，内向；

2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成；

4号：好吹牛，爱说脏话，不自信；

5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

7号：脾气不好，粗心，不爱发言

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明；

2号：拖拖拉拉，不注意团结；

3号：上课做小动作，有时完不成作业；

4号：做事拖拉，有点懒惰；

5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

7号：懒惰，小气，胆小

四、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自己找到了方向。

以第一组的7号学生为例吧，只见他这样剖析自我：每个人都不是十全十美的人，都会有一些陋习，可我们应该尽量去将陋习转化为优点，做一个十全十美的人我的缺点是自私在我上小学时，老师和同学们都说我自私，不善交朋友，可我把

那当成耳旁风如今我已成为一名中学生，还是没有克服这个坏毛病为此，我还有一个绰号呢——“光杆司令”我下决心一定要将它克服，把自私的坏毛病改掉，把不善交朋友转化为乐于助人，让自己尽可能成为一个完美的人以后，我一定尽力帮助我的同学们，但如果我在想一道难题时，先不要问我，因为我在想题对于劳动、为班级争光之类的事时，我都会挺身而出，我已打算参加学校的文艺汇演和画展，因为我要为班级争光虽然我不知道能否争得名次，但我还是期待着，我有信心我一定要扬长避短，让优点放出万丈光芒，缺点从此消失加油！”

五、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

六、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。