

给同学抄作业检讨书(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

给同学抄作业检讨书篇一

尊敬的老师：

您好！

我是xxx很抱歉，我在学习中犯下了非常严重的错误！因为我没能及时的完成自己的作业，我就想去抄同学的作业答案，这实在是非常的糟糕。作为一名学生，作为一名同学，我却不知道什么能做，什么不能做！

在过去的您的教导下，我非常的清楚学校的规定和纪律，也当然知道，作业必须靠自己完成这条规定。但是，我却没能在过去的学习中严格要求自己的思想。导致我因为意外没能写完作业之后，想出了这么个糟糕的主意！对此，我深感抱歉！

这次的事情，您严格的批评了我，对此，我非常的感谢。您的教育唤醒了我，让我重新认识到作为一名学生的尊严。之后，通过对自己问题的反思，我也有了对自己问题的一些想法。

首先，我认识到这是一件非常严重的思想问题！在过去学习的日子中，我们一直都在强调这个问题。作为学生，我们不能抄作业，更不能在考试的时候抄答案！这不仅仅是纪律的问题，更是我们尊严的问题。您总是提醒我们，我们学习的

目的`是为了提升自己，而不是抛弃尊严，去抄其他同学的答案！但是，在这次的错误中，我没能守住自己的信念，向着错误的方向迈进了一步。

其次，我在自我的管理和认识上也有这极大的问题。我知道自己是一名学生，一名初中生。但是我却没有将自己当做是一名初中生！作为初中生，我们的学习已经进入了关键的时刻，但是我却还沉浸在这样虚假的想法上。作业的布置是为了帮助我们更好的理解知识，提升自我的锻炼！但是我却将之视作“洪水猛兽”，不仅没能及时的完成，甚至还希望通过抄的方式去解决！这不仅仅掠夺了同学劳动成果，甚至还葬送了我自己的学习机会！

最后，是我对老师和同学们的尊重问题。我因为害怕老师的批评而抄袭了作业，但我却没认识到，比起没写作业，老师会更加讨厌我这样抄作业的行为。这不仅是对老师不知作业的不重视，更是对老师的不尊重！而且，对于认真完成作业的同学也非常不公平。

通过对自己的反思，我认识到了自己行为上的错误！我错误的将作业当初了“麻烦的任务”，而不是重要的锻炼机会！这是非常错误的，而且因此撒谎、还去抄作业，这就更加的离谱！

对此，我真的感到非常的惭愧。并且，我决定在今后认真的改过自己的思想和纪律观念，望老师指点我。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

给同学抄作业检讨书篇二

“管理好这个班级不是我一个人的事，也更是各位同学们的事，如果仅仅是我一个人在这里大费口舌，你们听不进去，也无济于事……”整整半天，韩老师的话一直回荡在我的耳边，回想起早晨的一幕一幕，心里久久不能平静。

早晨，天气很好，心情也不错，吃过早饭我早早的进了教室，和几个同学愉快的谈论着昨晚做的美梦，放下书包刚储备交作业，“喂，盼子！把数学作业借我！”一听这声音就知道是谊，可我并不想借给他，毕竟是我一个晚上的成果啊！于是，我随意编了一个谎言“嗯，我还没做完呢！”可他看出我的心虚“少扯谎，借我！”“不行！”我语气坚定了些什么，见他没什么反映，我也没多说什么，自顾自的收起了作业。

过了一会儿“盼子，交作业！”我听到数学组长在叫我，我正准备一弓腰把作业本递给他，哪知道刚递了一半就被谊抢走了，我一脸惊恐，他翻了翻我的作业，说“不是没有做完吗？我就知道你在骗我！”边说边拿过去准备抄，我本来想去夺回来，可我担心我的作业本会被扯坏，而且会显得我很小气。所以我只好什么都不做，让他抄去。可不一会儿，韩老师来了，才有了刚才那一番话。

回想起早晨的“抄作业”现象，心里有千万个声音在告诉我，我错了！

我错了。我不该怕本子被扯坏，怕同学说我小气就放任他抄我的作业。明知道这样做是害了他，可我却任由他这样去做。虽然本子被他夺去了，可我仍可以拿回来，可我却没有这么做，根本原因就是因为我放不下那卑微的自尊和可笑的“面子”，可后来想想，这都不是问题，更大的问题是我没有意识到这样做的后果。

如果我们不把作业借给别人抄，那些同学就会想办法去完成

这些作业，比如上课认真听讲，比如不懂得去问同学或者老师，一旦这样我们班上的`学习风气不就会有所好转吗？我们每次都把作业给他们抄，他们知道自己不动脑筋反正可以完成任务，知道不认真听讲也没有关系，长此下去他们对学习就越来越没有兴趣，那么月考、期末考、还有最后的中考他们该怎么办？如此下去，我们班的学习就如掉进了深崖，很难再爬起来。

这样下去，老师对我们班失去了信心，还会更用心的来教育我们吗？那么，我的成绩还会好吗？眼前看起来这件抄作业的事情很小，但往往是不值一提的这些小事情却会影响到我们整个班级的命运。所以，无论怎么说，我这么做都是不对的！

我错了。本来韩老师刚宣布要我和绍年写检讨的时候，我的心里感到愤愤不平，毕竟是他们抄我们的作业，为什么却要我们写检讨？而他们却没事呢？我实在想不通！可到了后来，我的心渐渐平静下来了，我领悟到：老师这样惩罚也就是想杜绝以后还有抄作业的现象，让这些想抄作业的同学不好意思再找我们要作业本抄，因为每次他们抄作业我们都会受到惩罚，也许下次是更加严厉的惩罚。

这是我人生中的第一篇检讨，我明白了这次事情中我的过错，我保证以后保管好自己的作业本，不再犯类似错误，望老师原谅。

检讨人：

时间：

给同学抄作业检讨书篇三

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，确实

是我错了。在此，我向您递交这检讨书，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

20xx年11月9日到11日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

此致！

检讨人□xx

xx年xx月xx日

给同学抄作业检讨书篇四

给同学抄作业是不好的行为，下面应届毕业生网小编为大家整理了一篇关于给同学抄作业的检讨书，为了帮助大家写好检讨书，小编还为大家推荐了一篇学生不写作业检讨书3000字，还不会写的，也可以来看看这篇寒假作业没写检讨书，希望对大家有用。

“管理好这个班级不是我一个人的事，也更是各位同学们的事，如果仅仅是我一个人在这里大费口舌，你们听不进去，也无济于事……”

整整半天，韩老师的话一直回荡在我的耳间，回想起早晨的一幕一幕，心里久久不能平静。

早晨，天气很好，心情也不错，吃过早饭我早早的进了教室，和几个同学愉快的谈论着昨晚做的美梦，放下书包刚储备交作业，“喂，盼子！把数学作业借我！”一听这声音就知道是谊，可我并不想借给他，毕竟是我一个晚上的成果啊！于是，我随意编了一个谎言“嗯，我还没做完呢！”可他看出我的心虚“少扯谎，借我！”“不行！”我语气坚定了些什么，见他没什么反映，我也没多说什么，自顾自的收起了作业。

过了一会儿“盼子，交作业！”我听到数学组长在叫我，我正准备一弓腰把作业本递给他，哪知道刚递了一半就被谊抢走了，我一脸惊恐，他翻了翻我的作业，说“不是没有做完吗？我就知道你在骗我！”边说边拿过去准备抄，我本来想去夺回来，可我担心我的作业本会被扯坏，而且会显得我很小气。所以我只好什么都不做，让他抄去。可不一会儿，韩老师来了，才有了刚才那一番话。

回想起早晨的“抄作业”现象，心里有千万个声音在告诉我，我错了！

我错了。我不该怕本子被扯坏，怕同学说我小气就放任他抄我的作业。明知道这样做是害了他，可我却任由他这样去做。

虽然本子被他夺去了，可我仍可以拿回来，可我却没有这么做，根本原因就是因为我放不下那卑微的自尊和可笑的“面子”，可后来想想，这都不是问题，更大的问题是我没有意识到这样做的后果。

如果我们不把作业借给别人抄，那些同学就会想办法去完成这些作业，比如上课认真听讲，比如不懂得去问同学或者老师，一旦这样我们班上的学习风气不就会有所好转吗？我们每次都把作业给他们抄，他们知道自己不动脑筋反正可以完成任务，知道不认真听讲也没有关系，长此下去他们对学习就越来越没有兴趣，那么月考、期末考、还有最后的中考他们该怎么办？如此下去，我们班的学习就如掉进了深崖，很难再爬起来。

这样下去，老师对我们班失去了信心，还会更用心的来教育我们吗？那么，我的成绩还会好吗？眼前看起来这件抄作业的事情很小，但往往是不值一提的这些小事却会影响到我们整个班级的命运。所以，无论怎么说，我这么做都是不对的！

我错了。本来韩老师刚宣布要我和绍年写检讨的时候，我的心里感到愤愤不平，毕竟是他们抄我们的作业，为什么却要我们写检讨？而他们却没事呢？我实在想不通！可到了后来，我的心渐渐平静下来了，我领悟到：老师这样惩罚也就是想杜绝以后还有抄作业的现象，让这些想抄作业的同学不好意思再找我们要作业本抄，因为每次他们抄作业我们都会受到惩罚，也许下次是更加严厉的惩罚。

这是我人生中的第一篇检讨，我明白了这次事情中我的过错，我保证以后保管好自己的作业本，不再犯类似错误，望老师原谅。

检讨人：应届毕业生

时间：77

给同学抄作业检讨书篇五

尊敬的xx□

对不起老师！我下次再也不敢了。我以后会头悬梁，锥刺股，力求您的信任放心吧，我不会再犯这种错误了。老师，我知道这样是错的了，这样对我一点好处也没有，只会害了我自己。我以后一定好好学习，天天向上，不会在有这种可耻的行为。

我一定会从这件事上看到自己的缺点与不足，加以改正，深刻地认识错误，引以为戒，时刻监督自己，并且帮助其他同学一起进步，用正确的方法对待学习，做一个学生应该做的事。

检讨人□xx