

2023年三下乡工作报告 三下乡总结(汇总10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三下乡工作报告 三下乡总结篇一

这是一个远近闻名的模范村，全村230户村民耕种者为数不多的1550亩土地。他们靠自己的辛勤努力和改革开放的良机，大力发展高效田和制种业，种植了苹果、柿子、黄烟、葫芦、辣椒、西红柿、西瓜等作物。在创造巨大经济效益的同时，村民的精神面貌也令人赞赏，各种村务工作开展得有条有理，村里的治安良好，无刑事案件发生。村两委工作认真负责，心系村民，重视教育。村办学校也村里及附近村庄的适龄儿童提供了良好的学习条件。为此，周家村赢得了“青岛市文明村庄”、“青岛市文明标兵”、“青岛市先进基层党组织”、“青岛市模范村委会”等多项称号。

到这样一个“模范村”开展“三下乡”活动，我们的目的就是为发挥自身的智力优势和知识优势，为地方经济发展和教育作出自己的贡献；学习和宣传“三个代表”的思想，亲身体会“三个代表”重要思想深刻含义；积极向广大人民学习，在社会实践中检验自己，完善自我。

一、送科技文化下乡

为了发挥专业优势，我们的下乡服务以科技、文化服务为主，我们去了大量图书和宣传材料，主要是有关农业技术和最新的科技信息，通过它们，开阔了村民的视野，也宣传了“三个代表”的思想。我们还为村民义务维修家用电器，提供法律咨

询和解决各种问题。虽然我们所能提供的东西是有限的，但毕竟把科技春风带进了农村，吹进了村民心中。

作为本次“三下乡”活动的重头戏，我们还在周家村小学开办了小学生义务辅导班。我们一共开设了语文、数学、英语、计算机四个辅导班共计50余名小学生、初中生前来听课。在各种辅导班上，大家竭尽所能，不仅为同学们解决了各科所存在的疑难问题，还积极地给大家讲历史故事，上书法课，做趣味数学题，教英文歌曲等。同时，我们还利用各种机会对同学们进行人生观教育和爱国主义教育，教育他们明确学习目的，从小树立远大理想，紧记“三个代表”重要思想，立志将来为祖国，为家乡作出自己的贡献。

在和同学们相处的过程中，我们也建立了很深的友谊，大家待我们有自己的亲人，是我们感到好象回到了家中一样。我们还和同学们一起联欢，开展篮球、足球、乒乓球等体育比赛，为他们播放科普电影及动画片等。

在这些实践服活动中，我们不仅为农村的两个文明建设作了自己的贡献，而且也学习、体会到了“三个代表”重要思想，从而对“三个代表”有了更深的认识。

二、了解农村实际情况，提高自身素质。

对“三个代表”进行实践服务是对“三下乡”活动的深化和创新的实践“三个代表”重要思想，我们走访了老党员，与基层党员干部座谈，考察农村改革开放成就等了解社情民意，加深对“三个代表”的理解。

我们通过走访老党员，听老人讲周家村从解放前一直改革开放后的巨大变化。老人用自身的经历告诉我们没有党，广大老百姓就不能翻身做主人，没有党，广大人民就不能走上致富道路。我们在于基层党员干部的座谈会上，我们了解了周家村的基本情况，村里农民主要靠种植果树和制种致富。由

于本村人多地少，他们大力发展高效农业，种植了200亩种子，100亩香港西瓜，取得了很好的经济效益，1992年他们还在房前屋后种上了柿子树，去年又种植了1000棵，按每棵柿子树收入200元计算，去年仅柿子树一项，全村就收入了40多万元。周家村取得的成就，多半归功于村两委(村党支部和村委会)的领导。他们利用改革开放的良机，积极采用新技术，开拓市场。村领导心系村民，处处为百姓谋利益，敢于承担责任。但是，村两委普遍感到村里经济还主要停留在种植上，而农村经济要想发展，必须上项目，深加工，办企业，走出去。但领导的整体文化水平不高，缺乏能人带头。我们也积极为村里出谋划策，并表示回去以后多宣传周家村，提高周家村的知名度，以便更好地引进外资，引进人才。

我们还对村里部分村民进行了农民生活问卷调查和婚姻、经济、教育观念问卷调查。通过这些问卷调查，我们发现，农村经济收入显著提高，村民也更加关心社会，关心国家，村民的各项意识都呈现出良好的发展态势。村民越来越重视自身及下一代的文化素质的提高。总之，一切都表明改革开放以来，农村两个文明建设取得了显著的成果，这是与党的“三个代表”重要思想密不可分的。

三、本次“三下乡”活动总结

这次暑期“三下乡”与以往不同的是，在宣传学习“三个代表”方面又有了创新。我们深刻体会到，开展“三下乡”活动和实践“三个代表”有着内在联系：科技下乡推动了先进生产力，文化下乡传播了先进文化，卫生下乡、法律下乡等都是为人民群众谋利益的事实、好事。以前总觉得“三个代表”只是报纸上、领导干部们讲话里的东西，经过实践活动，让我们对“三个代表”重要思想有了深刻认识，受到了最直接、最现实的思想教育。通过“三下乡”社会实践活动，提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了责任感和使命感。也扩带大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，

这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

总之，我以为这是一条在社会实践中锻炼成才的好途径，是支持农村改革，发展和维护稳定的好办法，也是加强思想政治工作和社会主义精神文明建设的好形式。

三下乡工作报告 三下乡总结篇二

裴斯泰洛齐曾说：“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次09暑期三下乡活动使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时，“三下乡”的钟声在我院已经敲响。

为扎实做好“三下乡”工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传材料和调查问卷。出发前，我们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

7月13号，我们6位成员来到了镇政府门口前，进行食品安全及农机应用基础宣传服务。乡亲们说，这次咨询像是一场及时雨，让他们长期以来积累的疑问得到了很好的解答。几位来自外省的同学对于老人口里说着的吉安方言理解有困难，但仍然以良好的耐心和态度与老人们交谈着，替他们分忧解难；有的孩子有些怯弱，站在远处默默地看着，热心的同学们主动走过去，与他们交谈，询问学习上的困难，为他们分担学业负担。

蓝天、白云、青山、绿水——那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，曹江镇却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。

我们服务队参观了曹江镇的淮山种植园。我们队员了解到淮山种植情况和销售途径，了解到淮山的主要病虫害。

建设新农村并不容易。我们不可能在面对某些问题时选择默默走开的方式，因为这是我们的责任，也是我们的义务。我们来“三下乡”不是来旅游，是要关注社会做关注的，解决群众所需解决的事，做好我们自己能做好的。

不知不觉华南农业大学2019年暑期“三下乡”赴高州曹江服务队来到曹江服务已经5天了。今天是下乡队员与当地政府离别的日子。早上九点，我们与高州曹江镇政府的领导开了个总结大会，大会期间，队员们踊跃发言，给镇政府提出了一些农村存在的问题，虽然未能立即解决，但是，我们所提出的问题反映了我们队员在此次活动的认真态度，华农与曹江镇之间搭起的友谊的桥梁将会越来越坚固。回忆过去的点点滴滴，缅怀昔日的形影不离，铭记逝去的欢乐时光，这个暑假对所有队员来说都会是意义深刻的。因为参与所以快乐，因为服务所以无悔。

在接下来的几天，我们到高州根子镇开展国土资源宣传活动，在这次活动，看到当地农户的国土资源意识还是十分强的，我们又开展了文艺演出，由于请不到演员，所以都是队员们上台演出。

经过这次三下乡活动，我重新认识了农村，重新认识了自己。这次活动也把我从理想社会拉回了现实，让我看到了自己的各种不足，包括知识储备，涉世经验等等，同时给我未来的发展指明了方向，促使我不断发展这些方面，以利于我以后

走向社会。同时作为一名大学本科生，建设社会主义新农村的责任不可避免的落在我们当代大学生的身上，我们必将身体力行，实现农民朋友们的愿景。

最后，本人简单地总结一下这次社会实践中的经验，主要有以下体会：

1、提高了认识，明确了责任。通过参加社会实践活动，同学们的思想认识水平有了相当程度的提高，深化了我们对新农村的思想。经济落后，一切都免谈。社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。我们大学生应该加倍努力，为祖国的强大多出力，多流汗，多动脑。实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

2、增长了才干，发现了不足，激发了热情。社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会知识和展示自我才华的舞台，通过参加社会实践活动，锻炼了广大同学的才干。同学们一起努力做了很多事情，我们一起做问卷调查，一起上街进行宣传，一起表演节目……在合作中锻炼了我们分工协作的能力，交际能力，组织能力等等。在这次下乡实践活动中我们充分发挥了专业知识在经济活动中的作用，既为地方教育的发展带来了新的思维、新的活力，又培养了我们的吃苦耐劳精神，使书本知识在实践中得到了进一步消化，让大家在实践中学到了很多宝贵的、在书本中无法学到的社会经验。而社会实践，作为一种把理论知识运用于实际的重要形式，又能够很顺利的让我们做到了校外实践与校内实践相结合，达到两方面平衡的发展的理想目标。

3、展示了形象，发扬了学校作风，体现了专业特色。通过参加大学生社会实践活动，充分展示了青年大学生的风采。我们都展现出了良好的精神风貌，不怕苦、不怕累。

通过这7天的洗礼，从新农村建设村到自然村，从留守儿童到

孤寡老人，我们接触了农村里所有不同的角色。不仅在很大程度上锻炼了自我的能力，了解了社会的现状，更多的是带给的我们不少思考的角度，看清了现阶段存在的一些问题。现阶段，我国正如火如荼的搞社会主义新农村建设，可当前体制下，各方面的制度还不够完善，要做到切实贯彻落实中央政策，建设社会主义新农村，各地方政府还要下很大功夫。从我们参观的新农村建设地区的情况来看，新农村建设的请求不只在物质建设上，精神文明建设也需要占有一席之地。除此之外，留守儿童问题也是新农村建设中亟待解决的问题。我个人认为，应从改善农民工待遇和发展农村经济建设两方面同时入手，以减缓贫富差距，达到城乡的协调发展，共同富裕。也许，我的观点还很肤浅，不过这对我来说却是一个全新的改变。

随着时间的流逝，三下乡活动已圆满地画上了句号。尽管在这个过程中，我们遇到了一些困难，但在大家的相互帮助和共同努力下，也都一一得到解决。其中的辛酸与感动，我想也只有我们自己才能体会到。然而，这一切并没有结束，我们将以此作为人生新的起点，怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河。

3、展示了形象，发扬了学校作风，体现了专业特色。通过参加大学生社会实践活动，充分展示了青年大学生的风采。我们都展现出了良好的精神风貌，不怕苦、不怕累。

通过这7天的洗礼，从新农村建设村到自然村，从留守儿童到孤寡老人，我们接触了农村里所有不同的角色。不仅在很大程度上锻炼了自我的能力，了解了社会的现状，更多的是带给的我们不少思考的角度，看清了现阶段存在的一些问题。现阶段，我国正如火如荼的搞社会主义新农村建设，可当前体制下，各方面的制度还不够完善，要做到切实贯彻落实中央政策，建设社会主义新农村，各地方政府还要下很大功夫。从我们参观的新农村建设地区的情况来看，新农村建设的请求不只在物质建设上，精神文明建设也需要占有一席之地。

除此之外，留守儿童问题也是新农村建设中亟待解决的问题。我个人认为，应从改善农民工待遇和发展农村经济建设两方面同时入手，以减缓贫富差距，达到城乡的协调发展，共同富裕。也许，我的观点还很肤浅，不过这对我来说却是一个全新的改变。

随着时间的流逝，三下乡活动已圆满地画上了句号。尽管在这个过程中，我们遇到了一些困难，但在大家的相互帮助和共同努力下，也都一一得到解决。其中的辛酸与感动，我想也只有我们自己才能体会到。然而，这一切并没有结束，我们将以此作为人生新的起点，怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河。

三下乡工作报告 三下乡总结篇三

暑期三下乡社会实践。快乐，因为收获了不曾有过的；紧张，因为发现了不足。曾想，不参加这次活动，其实也没什么关系，但经历过了才知道，有些感受总要亲历亲为之后才可获得，才知道自己做了一件于自己有意义的事情。

参加这次活动的初衷，是想锻炼自己，让自己在真正走上教师岗位之前，通过实践，认识自己在这方面的长处和劣势。在安排了课时之后，怎样才能备好课，怎样上好一节课，都在课前排练了数次，然而直到真正站上讲台，才知道一节课是不可能真正备完，因为“课”是个无时无刻改变的过程，有太多的不确定因素，当然学生的思维活动的不断变化是最主要的方面，这给很大的启示。怎样更好的去捕捉学生的心理，更好的去对待和处理课上学生的“捣乱”和突发情况，这是对一个老师综合能力的考验。扎实的基础知识，广泛的知识覆盖面，交流的能力，应对突发事件的心理和反应能力等等，无不成为一个优秀教师的必备技能，一节课不仅仅单单是上课和听课，师生的交流才是课的核心。这是这次下乡关于上课的一些感受。当然，很遗憾的是这次的下乡我没有准备专业的选课，所以不能就语文课本身有更深的体会，可

惜得很。

这样的活动不仅仅提供了我们和学生互相交流的机会同时也让我们的队员之间有了相互了解彼此的机会。十天的朝夕相处，很多事情都让自己感动。在最后的交流会上，我和他们说，我们的到来，不仅仅给你们带来了知识和快乐，其实，你们给予我们的也很多。让我感到温暖的，总是人与人之间最纯洁的情感，这些学生让我感受到了。当我们最后要走出教室时，以为学生说：“老师，我们最后再给你们唱一次歌。”我的心一下子暖暖的。这也不失为一种收获啊！

在每天冗长的会议总结上，队员们彼此的意见交流真的非常可贵，可以让我们取长补短，更直接地认识自己，工作上的互相帮助和批评，让我有更大的热情将工作做得更好，也着实感谢给我意见的队友。

这样的机会不多，所以这可能成为我终身难忘的一次经历。

三下乡报告2

三下乡工作报告 三下乡总结篇四

转眼间大学第一学期已将结束，大家都归心似箭，希望赶快回家，同时各自也在为自己制定这的寒假的实践活动，随着假期的到来，束缚已久的身心终于可以迎来自由自在的天空，呼吸着冬天特有的味道，去享受体会属于自己的假期。寒假是学生充实自我、增加阅历、了解社会的重要阶段。作为社会中思想最活跃的群体，大学生都有着自己精彩的假期计划：打工，是一种身心的磨练，在赚取生活费用的同时，又可以亲身感受社会这个熔炉；有人抓紧机会去进修，让自己的知识得到更完善的补充；有人则准备跋山涉水，去游历神州各个地方，扩大自己的视野、丰富自己的阅历而卧则是希望能够深入校园，融入学生的群体中，所以我参加三下乡调研支教这

项活动。

假期实习能够锻炼我们的能力，但不是朋友一拉、老师一说参加实践有这样那样的好处，脑袋一热就上了，一定要保持一颗平常心去面对。在持有正确的态度，向有经验的老师和同学咨询，然后真正的全身心的投入到其中。可以很好的提高学生的观察力，能发现问题分析问题，更深入的了解学生的生活学习情况，毕竟大学生大多是来自于农村，最后也要服务于农村，及早深入社会有助于大学生为将来的工作与生活做更充分的准备。

从准备下乡到下乡结束,我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期三下乡社会实践的。从和三岔村乡亲们接触到磨合,再到打成一片,该村亲们对我们关怀备至,使我们体会到该村亲们的淳朴及该屯民风的淳厚,让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北,人民生活水平不断提高。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力,为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地调研,支教,把热情挥洒在这社会主义新农村中,践行我们的诺言。在服务期间,我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验,令我们收益颇多。这短短的七天,我和村民们结下了深深的情缘。

通过此次下乡,我有如下收获:

一. 三下乡的意义

大学生参与三下乡活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来,自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路,努力缩短自身成长与社会需要之间的距离,提高解决实际问题的能力,到改革开放和现代化建设最需要的地方

去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。

有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践能促进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。

二. 农家生活感悟

- 1、农村是一个使人心情趋于平静的地方；
- 2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，
- 4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产；
- 7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。

8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。

9、不注意卫生是农民生活的问题，生活富裕了卫生却没富裕。

亲身体会农村的风土人情，近距离接触纯真的孩子们和淳朴的村民们，三下乡真的是特别难忘的经历，不仅实地调研，收获农耕知识，而且在精神上也是有很大收获，在传递给孩子们美好信念的同时，我们也被自己感动。原来，面向朝阳吼出的不仅是歌声还是我们对于生活的热爱。响亮的支农口号，喊出的是我们支农惠农的决心。身为大学生，未来社会的建设者，深刻体会到超乎小我的社会责任感。

三下乡工作报告 三下乡总结篇五

交通路第一社区

三、活动时间□xx年1月19日

1宣传社区安全知识，提高居民对社区

2提高社区居民对健康安全的意识。

3丰富社区生活，活跃社区文化氛围。

福州职业技术学院位于美丽的东南沿海开放城市福建省省会，是首批进入福建省福州大学城的高等学府。

校园占地400余亩，建筑总面积12万平方米，校园景观别致，具有现代风格的建筑物与自然环境相映，学院师资力量雄厚，教学设备齐全，同时注重待行业与企业联系，依托省，市大中型现代企业共同建设一批院外实践基地。

学校自建校以来，不断深化及教学，努力提高办学质量，为适应社会发展的需要，学院目前设有计算机系，管理系，经

济系，技术工程系，公共教育系，应用外语系等六大系50多个专业，现有在校生万余人。

学院注重做好“质量”和“特色”两篇文章，目前正实施人才建设工程，学科专业建设工程，校园建设工程等六项重点建设工程努力向高质量，有特色的国家重点建设示范性技术学院的目标迈进。

（一）组织机构

主办单位：福州职业技术学院经济系

（二）工作组

1. 宣传组：负责活动前的一些宣传方面的事宜。
 2. 团总支：负责详细活动策划书的准备，与社区的交流沟通。
 3. 后勤组：负责活动当天的桌椅、宣传板块。
 4. 礼仪组：负责活动过程中宣传材料的发放。
1. 健康安全知识宣传（包括发放宣传材料）、咨询、签名活动。
 2. 现场指导注意安全、健康相关事宜。
 3. 现场签名——安全健康、关系你我。
 4. 发放宣传资料和调查问卷。

（一）、相关知识宣传、咨询。

1. 时间□xx年1月19日

2. 地点：交通路第一社区

3. 方式：有礼仪小组发放宣传材料，播放相关的图像，拍摄现常

（二）、现场展示

1. 时间□xx年1月19日

2地点：交通路第一社区

3方式：现场展示一些关于安全健康知识的海报。

（三）、互动活动

1. 时间□xx年1月19日

2. 地点：交通路第一社区

3. 方式：现场签名。

1. 宣传方面□1x1.5海报2张，单价30元，计60元

宣传单□a4纸）420张，单价0.1元，计42元

2. 割字：64元

3、签字笔3把、胶布剪刀共计10元

4、车费：44元

总计：这次活动共需220元人民币。

三下乡工作报告 三下乡总结篇六

各位志愿者：

大家好！

2006年，华南农业大学珠江学院正式成立，到今天已经有两年时间了。在这两年里，我院软硬件建设逐步完善，规范化、制度化、系统化管理逐步形成，正在平稳地发展着。

2007年暑假，艺术系刘鑫老师曾经带领华农本部和艺术系学生干部10几人到举行过一次三下乡活动，主要是文化下乡，那是珠江学院成立以来的首次三下乡。

今天，我们在这里隆重举行2008年暑假三下乡社会实践动员大会，这是我院首次大规模地组织三下乡志愿服务。在面试志愿者时，广大学生给与极大的热情。经过选拔，在坐的50余名学生脱颖而出成为本次三下乡志愿者，那么首先，我要对你们表示热烈的祝贺，对即将奔赴社会大舞台开展志愿活动的你们致以亲切的问候和良好的祝愿！

“三下乡”社会实践活动是青年学生磨练意志、砥砺品格的有效形式，是青年学生经受锻炼、增长才干的重要途径，更是青年学生服务人民、奉献社会的重要舞台。从三下乡首次开展，进而全面推广以来，服务方向不断拓展，内容不断丰富，三下乡社会实践活动已经成为加强和改进大学生思想政治教育和素质教育的重要载体，成为促进青年学生实践成才的生动课堂，受到大家的普遍欢迎。

通过三下乡，广大青年在实践中认识国情、了解民生、认识自我、提高素质，对基层、对群众培养了深厚的感情，对服务社会、服务群众的本领有了更深刻的认识。当爱国之情、

报国之志与成长成才的强烈愿望融合在一起，并转化为具体行动的时候，就产生了一种强大的力量。

第六、希望你们能注意安全，快快乐乐下乡去，安安全全返校来

同学们，基层是锻炼才干的摇篮，农村是汲取营养的沃土。希望大家在本次社会实践过程中，能唱响“与祖国共奋进”的时代主旋律，在“践行荣辱观”的伟大实践中，创造出让自己收获、让他们收获的业绩！

最后，祝同学们满载而归!!!

下面，我宣布：华南农业大学珠江学院2008年暑假三下乡社会实践活动 启动!!!

三下乡工作报告 三下乡总结篇七

这是一个远近闻名的模范村，全村230户村民耕种者为数不多的1550亩土地。他们靠自己的辛勤努力和改革开放的良机，大力发展高效田和制种业，种植了苹果、柿子、黄烟、葫芦、辣椒、西红柿、西瓜等作物。在创造巨大经济效益的同时，村民的精神面貌也令人赞赏，各种村务工作开展得有条有理，村里的治安良好，无刑事案件发生。村两委工作认真负责，心系村民，重视教育。村办学校也村里及附近村庄的适龄儿童提供了良好的学习条件。为此，周家村赢得了“青岛市文明村庄”、“青岛市文明标兵”、“青岛市先进基层党组织”、“青岛市模范村委会”等多项称号。

到这样一个“模范村”开展“三下乡”活动，我们的目的就是发挥了自身的智力优势和知识优势，为地方经济发展和教育作出自己的贡献；学习和宣传“三个代表”的思想，亲身体会“三个代表”重要思想深刻含义；积极向广大人民学习，在社

会实践中检验自己，完善自我。

一、送科技文化下乡

为了发挥专业优势，我们的下乡服务以科技、文化服务为主，我们去了大量图书和宣传材料，主要是有关农业技术和最新的科技信息，通过它们，开阔了村民的视野，也宣传了“三个代表”的思想。我们还为村民义务维修家用电器，提供法律咨询和解决各种问题。虽然我们所能提供的东西是有限的，但毕竟把科技春风带进了农村，吹进了村民心中。

作为本次“三下乡”活动的重头戏，我们还在周家村小学开办了小学生义务辅导班。我们一共开设了语文、数学、英语、计算机四个辅导班共计50余名小学生、初中生前来听课。在各种辅导班上，大家竭尽所能，不仅为同学们解决了各科所存在的疑难问题，还积极地给大家讲历史故事，上书法课，做趣味数学题，教英文歌曲等。同时，我们还利用各种机会对同学们进行人生观教育和爱国主义教育，教育他们明确学习目的，从小树立远大理想，紧记“三个代表”重要思想，立志将来为祖国，为家乡作出自己的贡献。

在和同学们相处的过程中，我们也建立了很深的友谊，大家待我们有自己的亲人，是我们感到好象回到了家中一样。我们还和同学们一起联欢，开展篮球、足球、乒乓球等体育比赛，为他们播放科普电影及动画片等。

在这些实践服活动中，我们不仅为农村的两个文明建设作了自己的贡献，而且也学习、体会到了“三个代表”重要思想，从而对“三个代表”有了更深的认识。

二、了解农村实际情况，提高自身素质。

对“三个代表”进行实践服务是对“三下乡”活动的深化和创新的实践“三个代表”重要思想，我们走访了老党员，与基层党

员干部座谈，考察农村改革开放成就等了解社情民意，加深对“三个代表”的理解。

我们通过走访老党员，听老人讲周家村从解放前一直改革开放后的巨大变化。老人用自身的经历告诉我们没有党，广大老百姓就不能翻身做主人，没有党，广大人民就不能走上致富道路。我们在于基层党员干部的座谈会上，我们了解了周家村的基本情况，村里农民主要靠种植果树和制种致富。由于本村人多地少，他们大力发展高效农业，种植了200亩种子，100亩香港西瓜，取得了很好的经济效益，1992年他们还在房前屋后种上了柿子树，去年又种植了1000棵，按每棵柿子树收入200元计算，去年仅柿子树一项，全村就收入了40多万元。周家村取得的成就，多半归功于村两委(村党支部和村委会)的领导。他们利用改革开放的良机，积极采用新技术，开拓市场。村领导心系村民，处处为百姓谋利益，敢于承担责任。但是，村两委普遍感到村里经济还主要停留在种植上，而农村经济要想发展，必须上项目，深加工，办企业，走出去。但领导的整体文化水平不高，缺乏能人带头。我们也积极为村里出谋划策，并表示回去以后多宣传周家村，提高周家村的知名度，以便更好地引进外资，引进人才。

我们还对村里部分村民进行了农民生活问卷调查和婚姻、经济、教育观念问卷调查。通过这些问卷调查，我们发现，农村经济收入显著提高，村民也更加关心社会，关心国家，村民的各项意识都呈现出良好的发展态势。村民越来越重视自身及下一代的文化素质的提高。总之，一切都表明改革开放以来，农村两个文明建设取得了显著的成果，这是与党的“三个代表”重要思想密不可分的。

这次暑期“三下乡”与以往不同的是，在宣传学习“三个代表”方面又有了创新。我们深刻体会到，开展“三下乡”活动和实践“三个代表”有着内在联系：科技下乡推动了先进生产力，文化下乡传播了先进文化，卫生下乡、法律下乡等都是为人民群众谋利益的事实、好事。以前总觉得“三个代表”只是报

纸上、领导干部们讲话里的东西，经过实践活动，让我们对“三个代表”重要思想有了深刻认识，受到了最直接、最现实的思想教育。通过“三下乡”社会实践活动，提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了责任感和使命感。也扩带大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

总之，我以为这是一条在社会实践中锻炼成才的好途径，是支持农村改革，发展和维护稳定的好办法，也是加强思想政治工作和社会社会主义精神文明建设的好形式。

三下乡工作报告 三下乡总结篇八

为积极响应团中央、团省委、校团委有关大学生开展社会实践活动的号召，落实《关于组织开展平顶山学院xx年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通知》的文件精神，平顶山学院大学生支教培训服务团在汝州市尚庄乡东芝希望小学开展了为期十天的暑期“三下乡”社会实践活动。我团在该过程中深入实践科学发展观，在服务农村物质文明、精神文明和政治文明建设的过程中“受教育，长才干，作贡献”，进一步提高自身的创新能力、实践能力和创业精神，为实现“推进两大跨越，建设美好鹰城”的宏伟目标和推进河南省全面建设小康社会贡献力量。

我团志愿者在两位带队老师的领导下，共同打造了五个“精品工程”：希望工程——“祖国的花朵”；科技培训——“科技下乡”；武术之乡——“武动”；尊老爱幼——“关爱生命”系列活动；文艺演出——以“我爱你，中国”为主题展开各种文艺活动。同时，我们以义务支教为重心，开展电器维修、政策宣讲、社会调研等各种服务项目，引导所有志愿者一起“与伟大祖国共奋进，为中原崛起先青春”。我团由本校14个院系的29名学生组成，有喜欢武术的，有擅长音乐的，也有钟爱画画的……我们是多才多艺的莘莘

学子，坚定而多变，稳重而活泼；我们是挺拔矫健的热血青年，执着而冷静，勇敢而审慎；我们是意气风发的时代骄子，自信而真诚，团结而自强。我们团结在团队之中，独立于团队之间。

一、运筹帷幄，全面策划；严格纪律，落实分工

为确保我团暑期三下乡实践活动的顺利展开和进行，6月26日至7月2日，带队老师公布了本团的《平顶山学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动方案》。此外，还对志愿者进行了工作安排和活动进程的大致规划。带队老师本着队员自愿的原则，在此基础上作调整，采取“5+3”的工作组建方式。“5”即五个小分队，总体上负责本团“三下乡”社会实践活动的一线工作，包括支教队、健身队、调研队、文艺戏曲队、电器维修队。“3”即三个组，主要负责协调各队各组之间的关系，包括办公室、后勤服务组和安全卫生组。

同时，在这一期间，我团也紧张有序地展开了提前培训。培训期间，我团注意培养本团志愿者的纪律以及团队意识。纪律是一切活动的前提和基础。没有纪律就没有了一切。只有在保证纪律的基础上，才能保证活动的顺利进行。否则，一切都是空中楼阁。团长娄鹏宇老师制定了《平顶山学院大学生支教服务团队队员守则》，以明确纪律，并严格执行。培训时，我团志愿者积极准备教案以及关于尚庄乡的各种资料。此外，还在试讲、开会等过程中，共同查漏补缺，不断提高，在各种问题上互相交流意见，增进感情，加强团结。

二、统一思想，齐装出征；满怀热情，投身实践

7月3日上午，平顶山学院大学生支教培训服务团犹如一条欢快的小溪流注入了汝州市尚庄乡铁炉马村。在东芝希望小学，欢迎的学生早已列队等候，热烈的掌声使我们稍感羞怯。长时间的颠簸，并没有使我们感到疲惫。一安顿下来，我团志愿者立即按队按组分工，积极有效地展开了各项准备工作。

在办公室、后勤服务组和安全卫生组工作积极提前展开的前提下，我团支教队、健身队、调研队、文艺戏曲队、电器维修队的工作也得以顺利进行。一线工作中，在其他队才刚进入状态时，支教队的工作早已红红火火的开始了，因为每天最最热闹的就是教室了。我团志愿者采用多媒体教学，使文字、语言、音乐、图画结合起来，以助孩子们快乐学习，并适时调整教案内容和进程。此外，结合学生特点，还开展了体、美、音等强化班。东芝希望小学的学生，聪明而懂事。不用告诉你，他们有多热爱生活、多渴求知识，真诚的表情和高举起的手臂已经说明了一切。为了积极推进“科技下乡”，大学生支教培训服务团针对尚庄乡东芝希望小学的实际情况和需要，还对教师专门开设了计算机基础□office使用□email收发等办公自动化的培训课。学校没有太多的设备，志愿者就把自己的笔记本电脑积极贡献出来。东芝希望小学的近二十名教师接受了培训。

我团在义务支教的过程中，电器维修队也展开了工作。他们带着自备的修理工具在村中设立“家电维修”点，为村民们义务开展家电维修服务。专注的眼神换来每次成功的尝试，专业的服务换来群众满意的微笑，他们为村民修好了手机、电扇、电脑、电磁炉、旧式钟表……硕果累累。在维修过程中，遇到较难解决的问题时，电器维修队队员们就共同讨论，一起攻克难关。每当听说他们又修好了一样电器，我们就高兴得不禁鼓掌给他们加油鼓气。他们的话虽不多，但心中的关爱与热情全从手中传达。床、书桌、凳子，甚至地上，都曾使他们工作的场地，这也是他们付出和努力的见证。该队队员发挥自己专业技能，无私为当地群众服务的精神得到了村民的高度赞扬。街道上热闹的维修现场以及尚庄乡人民和维修队员之间友好相处的景象，构成了广场上一幅和谐的风景线。

作为当代大学生，我校志愿者在服务农村、锻炼自己、增长才干的同时，关注社会，关注农村，关注生命。我团志愿者在服务地广泛开展了“关爱生命”系列活动，深入关注农村

弱势群体：当志愿者握着偏瘫妈妈的脚踝，传递的是心与心间的温暖；当九十岁孤独老人硬要拖着“九十度”的身躯靠在门口观望我们志愿者离去时，观望的是一种感动、一种感激；当断了右臂的小帅鹏微笑着将左拳举过头顶，站在我们面前的不是小帅鹏，而是坚强！……在走访群众时，我团志愿者孙浩天不顾艰险爬上瓦房，为一位年老的爷爷补休漏雨的房顶。志愿者从房顶下来后，爷爷感激地握住了他的手。我团前去慰问的志愿者动手为孤寡老人洗碗、刷锅、扫地，并买来了一些鸡蛋送给他们。跨越时光的隔离，我们与老人在一起。老人是无可挽回的过去，我们是手已把握的现在和即将来到的未来。而在这之间的链接点，便是志愿者无意中蹲下的身子和那双轻轻扶着老人的手。志愿者采取问卷调查、家庭走访等方式，针对“留守儿童”、“孤寡老人”等情况进行了研究分析，还为当地留守儿童和孤寡老人捐赠了衣物，将温情和感动在彼此心间流动。

三下乡工作报告 三下乡总结篇九

自08年汶川地震之后，由强震带来的滑坡、泥石流等次生灾害频发不断。灾区人民的人身和财产安全再一次受到严重威胁，这一切使得在灾区进行防灾减灾能力建设显得迫在眉睫。本次，我团队以地理科学、测绘工程、资源环境管理、建筑学、城市规划、地理信息系统等专业知识为依托，通过社会调查、实地检测、走访调研、防灾演练等形式，利用gis[]遥感等先进技术，深入汶川重灾区开展防灾减灾知识宣传，考查灾区的次生灾害状况、资源环境状况以及灾区人民的心理状况，最终建立灾害风险管理机制、为相关部门提供有用的急讯建议。

本次暑期“三下乡”社会实践活动策划方案如下：

环境调查促发展，灾区防治保平安

20xx年7月6日-20xx年8月下旬

汶川地震重灾区：北川、茂县、汶川、都江堰

1、防灾减灾能力建设

根据我国和灾区灾害的特征和灾害状况，制作、印刷和分发山洪、崩塌、滑坡、泥石流等次生灾害的防灾减灾科普宣传读本、海报、音频、视频资料，同时通过政府发动、村庄宣传、群众访谈、专题讲座、影视播报（音频，视频）等形式，在政府机关、场区、学校、村庄和社区等灾害影响区类进行防灾减灾科普宣传教育和培训以提高当地人民的防灾减灾能力，促进社会经济和谐稳定发展、科技。

2、社会经济与资源环境调查

四川地震灾区面积达50万平方公里，造成87149人死亡和失踪，8451.4亿元直接经济损失，强震和连续余震造成地表被严重破坏，诱发的崩塌、滑坡、泥石流等次生山地灾害举世罕见。

四川灾区是汶川地震的重灾区、西部大开发的主线场和灾后恢复重建核心区。震后三年，崩塌、滑坡、泥石流等次生灾害是灾区防灾减灾面临的突出问题，是影响灾后恢复重建的重要因素和危害资源环境的重要课题项目。本课题项目成员数次奔赴灾区，通过野外考察、现场调研等进行灾区社会经济、灾害危害与损失、震后社会心理调查，结合资源状况、环境破坏等现状进行调查。在此基础上完成灾区社会经济和资源环境损失评估，以及对次生灾害的危险性评估。

3、灾害监测、水文监测

依托本团队的测绘，地信，地科，城规，建学，资环等专业优势，依靠与当地政府良好的长期稳定的合作关系，结合前期研究基地和实验场所，采用gps、rs、gis、3s、自动气象观测系统、土体监测系统现代测绘与空间信息技术，进行崩塌、滑坡、泥石流等次生地质灾害的原位监测和区域动态监测，

研究灾害分布规律、发育特征、诱发机制与治灾机理。结合气象与土体要素特征，进行数据监测，建立灾害预报预警模型和信息系统，从而为灾区和当地防灾减灾提供依据和政策建议。

4、灾害风险管理与咨询建议

根据老师的指导和项目前期研究成果，结合本次调研内容与监测资料，研究汶川地震次生地质灾害风险管理的内容、技术、模式与实现途径，并向相关政府部门提交咨询报告与并提出对策建议。

三下乡工作报告 三下乡总结篇十

很高兴，我再次担任__艺__支教队的队长，这一次是第二次去支教，我们也比较有经验了，我们几名老队员很早开始就讨论我们支教队的事情，我们经过讨论，把支教前期的工作流程以及时间初步定下来之后，也开始准备行动了。我们首先配合系领导的安排，在系组织的宣讲会上，先对我们支教队下乡进行了宣讲，支教准备从这里拉开帷幕。紧接着，我们自己制作宣讲会海报，将准备面向全院进行第二次宣讲会，让的同学了解我们的队伍，宣讲会结束，也伴随着报名面试的开始，根据报名的人的意向，性格，服务的内容，经过重重考察，我们的队伍加入了8名新队员，我们的队伍也组建完毕了。接下来我们就开始讨论安排募捐活动和义卖活动，募捐活动中，募捐到的物资先挑选，接着把募捐到的中小学生对用不到书籍，课本，拿去义卖，筹集到的钱帮助下乡支教地区贫困的学生，又可以让买书的同学用比较低的价格买到实用的书。整个过程中，虽然很累，很辛苦，但队员们都很积极，她们也知道，支教的准备和过程，都是很辛苦的。但是，大家为了那些孩子们，大家非常乐意，不怕辛苦，只想着为孩子们多做一点事。

支教过程

__艺__支教队全体队员穿着蓝色的队服，大家没有空闲的手，都背着拉着我们__艺全体师生的爱心向上埔学校出发。坐上五个小时的车，抵达陆丰的车站；我们很幸运，到达__车站后，还有校长主任专车载我们到__学校，我们一路顺风，无风无雨。

到了__学校，马主任帮我们一起张罗了我们的寝室，我们的寝室就是把课桌移走的课室，对于支教，我们不感到艰辛，反倒觉得很满足。当晚学校的招待，我们吃香喝足了，就去准备我们接下来支教要用到的厨房用具等，最后返回__学校准备第二天的上课内容。第一个晚上，我是一点多才睡觉，把一切都准备好了之后才能放心睡觉，因为我是第二次来到这里支教，对于这里的环境有了了解，我跟队员们都是很放心入睡的。

第二天六点左右就起床了，开始进行这一天的任务了。有的学生不到七点就已经来学校了，跟我们一起布置上课的课室，接着越来越多的学生到了，我们一起有序的打扫安排课室，学校很快由一片寂静变得富有生机活力了。接下来就是班会课的开始，我们安排好了各班的班主任，所以由班主任先发言，随后班里同学的自我介绍，接着就是我们老师的自我介绍了，通过介绍，我们先初步相互认识。班会结束，我们进行了心理互动活动和课外活动，通过游戏，让我们进一步增强师生的相互认识。随着活动的结束，我们早上的课程也随之将要结束了。下午开始，就是正式上课了，我们老师，在每节课之前，我们都很充分认真的备好了每节课要讲的内容，我们的课程安排有语文，数学，英语，信息技术，美术，心理，音乐，体育社团，跨文化。通过各方面提升孩子们的学习兴趣，启发他们的梦想，问问他们，并且一边给他们建议，告诉他们，我们自己要拥有梦想，并且朝着梦想坚持努力奋斗，那样我们才活得更有意义。阿·安·普罗克特也说过：“梦想一旦被付诸行动，就会变得神圣”。在上课期间，我们每节课不但有上课的老师，还专门安排了没有课没有其他安排的老师负责默默地巡逻，还有负责拍照摄像的老师。

学生们专心认真上课的样子，我们历历在目，而且学生下课后有的依旧继续学习，不懂的找老师辅导，学生们也很热爱运动，在小操场打羽毛球，乒乓球，踢毽子，跳绳。

我除了作为孩子们的信息科技老师之外，因为我是懂得当地方言的，所以我也光荣地成为调研组的一员，我发挥我当地的地方语言，去采访当地的空巢老人和留守儿童，空巢老人是养育我们上一代人的风云人物，留守儿童更是祖国下一代的命根，我们两者都不可忽视，我们作为大学生学有所成了，本应该回报社会，更应该多多关心老人和儿童，更应该走进农村多多慰问我们共同的爷爷奶奶和孩子们，这一次的三下乡使我有更近距离接近他们我很幸福我很快乐。

随着时间的流逝，我们的支教很快到了最后一天了，我们大家的心情都非常的不舍，学生们在几天前得知我们很快就要离开了，有的学生还特地给我们煮糖水，作为感谢，我们非常的感动。散学典礼，一起展示学生这些天的学习成果和进步，有书画展示，好听的演唱，有趣的话剧等，结束后，我们还进行了集体大合照。最后一次放学了，学生们都不舍得回家，在那里跟老师拥抱聊天，期盼老师们下一次的到来，有的学生还由于不舍之情流泪了。学生不停的问我们明天几点的车回去，我们只好告诉他们了。第二天，他们六点多就来到了学校，担心错过来送我们，我们又一次被感动了，我们收拾好东西，搬上车，我们依依不舍的拥抱，最后，随着车的慢慢开动，我们虽然很潇洒的挥手告别，但我们知道，我们心里却还是有非常多的不舍。

后期感悟

三下乡我看到孩子们读书热情，是那种读起书来脸上脖子上的静脉血管都清晰暴露出来；调调研中，我看到老人家满脸沧桑，手上布满岁月的痕迹，牙齿也没剩下几个了，他们尽管多委屈也要坚强生活的顽强生命力量。支教，让我懂得每件事情都是需要准备的，而且机会是留给有准备的人的。支教

过程，我们通过传授知识，私下交谈，让学生们知道我们必须有梦，必须追梦的重要性。然而在我们这个团队里面，让我学习到了，一个团队，首先要团结，这是必须的，然后就是各自尽其所能，一心一意为团队做贡献，还有在团队里面，各项工作任务，必须经过开会讨论，细分，让每个任务都能最有效率的完成，而且每个人都要有一份执着的心对待每一件事情。这一次经历锻炼了我们考虑事情的能力和应变能力。在这次支教，也让我们跟学生结下了深刻的师生友谊。三下乡中每天的感动是我在剩下的人生中的一大财富！