

# 最新我与班集体班会教案 我和我的祖国 班会教案(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 我与班集体班会教案篇一

3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念

1、 全体起立，奏国歌。

2、 男女主持人主持（赵荻、孙鹏斌）。

3、 图片：日本侵略者在华犯下的滔天罪证。

4、 图片：见证前段时间在中国掀起的反日浪潮。

5、 学生发言讨论“如何正确、理性地看待前段时间的反日情绪？”

6、 学生发言讨论“我们中学生应该怎样去爱国？”

7、 班主任老师作班会总结。

8、 学生合唱《歌唱祖国》。

9、 主持人宣布主题班会结束。

主持人展示一些材料，以激起同学们的爱国热情

女：4月2日，四川成都一家日本超市伊藤洋华堂遭到当地市民的冲击。一批高呼抵制日货口号的市民用砖块、玻璃杯将店门玻璃和招牌砸烂。部分记者用日本牌子的摄像机和照相机采访，也遭到示威者的干预。

男：4月3日，深圳市举办反日街头签名活动，约3000人在日本驻穗总领事馆外集会。情绪激动的人群在游行途中向日本餐厅投掷鸡蛋，砸烂门窗，并跳上路边的日本汽车踩踏。

女：在上海，两名日本大学生在一个餐厅里被人用啤酒杯和烟灰缸击中头部，被送进医院。

男：以上的一些过激行为授人以柄、经济产业大臣中川昭一再次批评中国政府，不肯道歉和赔偿，人民以为爱国就可以无法无天，令人觉得中国不是法治国家。

男：最近，日本就专门找了一些国际媒体的记者，进入其驻北京的大使馆和上海总领事馆参观，展示其被示威民众破坏的情况，这就是企图向外界宣传中国人的「可怕」形象。如果我们被热血掩盖了理智，逞一时之快，这正好中了他们的圈套。

女：4月9日，中国外交部新闻发言人秦刚在记者招待会上说：“中国政府要求示威群众冷静理智、合法有序地表达自己的态度，不搞过激行为。”

学生发言：“如何正确、理性地看待前段时间的反日情绪？”

男：为帮助广大干部群众了解国际形势及中日关系的历史、现状和我国对日本的政策，正确理解、拥护中央的决策部署，19日下午在人民大会堂举行报告会，外交部长李肇星作关于国际形势和当前中日关系的报告。

女：李肇星说，中国正处在全面建设小康社会的重要时期，

要从全局和战略的高度，充分认识妥善处理中日关系的重要性。我们一定要相信党和政府完全能够从国家的根本利益出发，妥善处理对日关系面临的各种问题。

男：每一位公民都有合法表达自己爱国热情的权利。前提是不能妨害公共秩序和国家利益，决不能因为个人的自由造成对公共秩序和国家利益的损害。

男：我们现在最最需要的是一个稳定发展的和平环境。日本少数人的行为的确令人愤恨，但表达爱国热情的方式一定要合法。现在的当务之急是要把我国的科技实力搞上去我们是在校学生，应该将爱国热情转化为刻苦学习的实际行动，把我们的国家建设得更强大，这才是爱国的真正表现。

爱国主义教育是我们今天班会的主题，回顾历史是为了通过纪念弘扬我们的民族精神和爱国热情，激发同学们的学习积极性，是我们班召开这次主题班会的动因。

中学生要真正爱国，弘扬民族精神，就要好好学习，用正确的方式去爱国，从我做起，从今天做起。要坚持科学理性的思维，表达情绪要“冷静、理智、合法、有序”，要着眼于中华民族的根本利益，也要有大国的胸襟，正确认识日本，学习他们的长处，并为我所用。应将爱国热情与中华民族的根本利益结合起来。响应党中央的号召，抓住当前宝贵的战略机遇期，维护国家和民族的利益。我认为作为学生应该努力学习，用正确的方式去热爱祖国，要增强法制观念。把爱国热情转化为做好本职工作、刻苦学习的实际行动，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。

## 我与班集体班会教案篇二

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，

请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有（班主任工作）

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

## 六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

## 我与班集体班会教案篇三

二、主题：感恩父母

三、班会目的：

- 1、让学生理解父母对自己无私的爱。
- 2、增加学生的责任感。
- 3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

四、班会形式：

学生演讲、朗诵、讲故事

五、班会过程：

(一)班主任发言：

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有一大半的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为感恩父母的班会课，我希望能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听\_\_同学的演讲

(二) 学生演讲(林晓雪同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，

儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付出，感恩吧，感谢父母们给予的一点一滴。

在此，祝愿天下所有的父母安康！快乐！

班主任发言：非常感谢林晓雪同学的声情并茂的演讲，刚才教室里安静极了，我想大家都陷入了回忆当中，重温与父母之间的点点滴滴，那下面请几位同学谈谈发生在自己与父母之间的让你印象深刻的事情，或是父母说过的让你记忆犹新的话。

(三) 学生交流说不尽道不完父母的爱

让学生自愿讲述发生在自己与父母之间的难忘的事情(三至五个同学发言)

#### (四) 聆听散文《孩子，我为什么打你》

孩子，我为什么打你

毕淑敏

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须攀满我的整个心灵。

面对你纯真无暇的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微的碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有地力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧面对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，就像走路会摔跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧：它混沌天真又我行我素。

每一次打过你之后，我都深深自责。假如惩罚我自身可以使你吸取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它苛烈十倍。但我知



道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这个道理可能深奥，也许要到你为人父母时才会理解。

我从不用那些工具。打人的'人用了多大的力，便要遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不至于失手将你打得太重。

孩子，我多么不愿打你，可是我不得不打你！我多么不想打你，可是我一定要打你！这一切，只因为我是你的母亲！

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了，因为你已经长大，因为你已经懂得了很多道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。

孩子，打与不打都是爱，你可懂得？

班主任发言：这是一篇极其优秀的真挚的散文，因为她流露出了一个充满伟大母爱的母亲的心声，在座的同学在你们成长过程中我想极少数未被家长用武力手段教训过吧，要知道在你们怨恨他们的暴力的时候，家长的心里也在滴血，试问，还有哪一种痛比心痛更残酷。可怜天下父母心，他们过去所做的一切，现在所做的一切，甚至将来所做的一切无不是为了你们，而坐在教室里风吹不到雨淋不着的我们又将为自己的双亲做些什么呢？下面来听听古代人是怎么做的，他们是如何尽孝道的。（二十四孝中的故事）

#### (五) 学习孝的典范感悟古代孝子故事

埋儿奉母

郭巨，晋代隆虑(今河南林县)人，一说河内温县(今河南温县西南)人，原本家道殷实。父亲死后，他把家产分作两份，给了两个弟弟，自己独取母亲供养，对母极孝。后家境逐渐贫困，妻子生一男孩，郭巨担心，养这个孩子，必然影响供养母亲，遂和妻子商议：儿子可以再有，母亲死了不能复活，不如埋掉儿子，节省些粮食供养母亲。当他们挖坑时，在地下二尺处忽见一坛黄金，上书天赐郭巨，官不得取，民不得夺。夫妻得到黄金，回家孝敬母亲，并得以兼养孩子。

### 扇枕温衾

黄香，东汉江夏安陆人，九岁丧母，事父极孝。酷夏时为父亲扇凉枕席；寒冬时用身体为父亲温暖被褥。少年时即博通经典，文采飞扬，京师广泛流传天下无双，江夏黄童。安帝(107-125年)时任魏郡(今属河北)太守，魏郡遭受水灾，黄香尽其所有赈济灾民。著有《九宫赋》、《天子冠颂》等。

### 卧冰求鲤

### 恣蚊饱血

吴猛，晋朝濮阳人，八岁时就懂得孝敬父母。家里贫穷，没有蚊帐，蚊虫叮咬使父亲不能安睡。每到夏夜，吴猛总是赤身坐在父亲床前，任蚊虫叮咬而不驱赶，担心蚊虫离开自己去叮咬父亲。

### 涤亲溺器

黄庭坚，北宋分宁(今江西修水)人，著名诗人、书法家。虽身居高位，侍奉母亲却竭尽孝诚，每天晚上，都亲自为母亲洗涤溺器(便桶)，没有一天忘记儿子应尽的职责。

班主任发言：我们要感恩父母并不是说将来挣多少钱给父母花，盖多豪华的房子给父母住，其实就象刚才《二十四孝》

里头孝子那样从日常做起，从实际做起，从细微的小事做起，持之以恒就足够了，我想这是大部分父母希望得到的，而我们往往被大愿望大志向所迷惑了，伸手向父母要钱成了将来更好的孝敬父母的必要投资，成了正当的合理的举措，因而不会太在意。但是这每一分的金钱下蕴涵了多少的内容我想大家应该好好想想。父母给我们以生命，尽最大努力给我们创造成长的一切良好条件，我们要学会感恩，感激他们无私的付出。下面就让我们在杨斌同学的诗朗诵中结束我们的班会。

## (六) 诗朗诵

### 感恩父母

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它已远去，但一颗感恩之心，一腔感激之情永驻心间。

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声谢谢

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你最想感谢谁，就把感激的话写在感恩卡上。

有一个词语最亲切，

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是妈妈

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

妈妈的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。请欣赏小品《一袋饺子》

一袋饺子是微不足道的，但妈妈的爱却是感人肺腑的。

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心。

### (七)感恩父母信

由于课堂时间有限，我希望大家回去都能够写一封对父母的感恩信，然后由我帮你们保存，期末再还给大家。

### (八)小结

我想通过这次班会同学们能够懂得自己今后的努力方向，做个父母眼中懂事的孩子，要知道能够当他们的孩子是自己的福分。在学校就要勤学苦练，争取最优异的成绩，这是对他们最好的报答，但是千万要记得在家要多做些力所能及的事，因为孝从点滴开始，从你的一言一行开始。

## 我与班集体班会教案篇四

主持人：文思颖李碧筠

班会布置：赵旭方俊森

参加者：高一(14)班全体同学和老师

记录人：王英臻

音响效果：黄宁伟伦惠林

(黑板上由宣传委员和同学们用彩色粉笔写上主题，画上插图。同学们的桌子围成一个四方形，课室中间留有空地。在整个班会中恰当穿插轻音乐。)

会后材料整理：袁志强(班主任)

整个班会流程：

[主持人开场]

男：感恩是种心态，是种境界，懂得感恩，才会变得崇高。拥有感恩的心才会感到幸福。

女：跟生命相比，什么都显得不重要。父母赐予了我们的生命，为我们的成长奉献全部爱心！

男：人的生命也是有限的。我无法把握明天的命运，但我会以感恩的心态，努力的过好每一个今天。

女：金钱，名利随着岁月的苍老也会随之淡然。

唯有感动才最珍贵！唯有感恩才能快乐！

合：爱，从学会感恩开始！

男：今天，我们的班会主题是“爱，从感恩开始”。关于感恩，我们心中都会有很多话说。首先让我们有请班主任袁老师致词，请他说一说心中对“感恩”的理解。掌声有请！

[班主任致词]

[主持人]

女：谢谢袁老师。“感恩是诗意的栖居”，感恩是美丽的诗句。让我们的同学用诗歌来表达她们的情怀。请听诗歌朗诵《我和父亲的夜晚》、《我有一颗感恩的心》。有请陈小燕、陈韵茹！

[主持人]

男：爱是奉献，爱是力量。爱的力量能够驱走寒冷，能够带来阳光。爱的力量也会在爱的传播中如同生命的种子一样，它会在感恩之中生长发芽，也会在感恩之中茁壮成长。下面请欣赏情景剧。

[情景剧]

编导：文思颖

表演者：袁康淇、赵旭、谭苇坚

旁白：叶佩宝

情景剧剧情概要：

康淇是一名刚上高中的学生，性格比较孤僻，从来不和同学们一起玩。很少主动跟别人打招呼，即使别人需要帮助的时候，他也不屑一顾。仿佛在他的世界里，只有他自己一个人。

直到有一天，康淇不小心扭伤了脚，这时康淇的同学小旭恰巧经过，他很想帮助康淇，可康淇却怎么也不肯接受小旭的帮助，在小旭的一再坚持下，康淇最终被这份真诚之心所打动。从此以后他们成了好朋友。在交往中，康淇更是慢慢地认识到，只要自己肯敞开心扉，主动地与别人沟通，在别人

需要帮助的时候伸出援助之手，生活的世界就不会孤独和阴暗。

不久之后，康淇一天放学看到一位小学生被同学们欺负，他就勇敢地走上去解围。后来才发现这位小学生原来是小旭的表弟小坚。

康淇在和小旭的交往中，获得了帮助，更收获了爱的启发。明白到，奉献到的爱能够像种子一样播种于每个人的心中。这一切的爱，又会从感恩开始，不断地发芽和成长。

[主持人]

女：爱是生命的种子，感恩，则是给爱的生命种子提供了生长的土壤。爱的生命在成长着，生命中的爱的力量和爱的温暖也在不断地延伸着、传递着。下面请听黄桂容同学带给我们的故事《爱之链》！

[主持人]

男：谢谢黄桂容同学为我们讲述了这样一个故事。同学们不希望也听听老师给我们讲关于感恩的故事。其实在上个星期我们就跟袁老师打过招呼，让他也给我们讲一些他个人亲身经历的故事或者真实的感悟。袁老师很爽快地就答应了。下面有请袁老师！

[班主任讲感恩的故事](内容链接)

[主持人]

女：真的很感动。我们知道袁老师对妈妈的爱是那样的真挚的。我们想，袁老师的妈妈也一定能感受得到袁老师的那一片孝心的。在这里，我们一同为袁老师的妈妈祝福。好吗？！（同学们想起了热烈的掌声）



男：听了以上同学和老师讲得故事和感受。我想，我们心中都是有很多的同感的。下面，我们也请同学们一起来自由发言，谈谈自己对感恩的理解或体会。

[同学们自由发言关于对感恩的理解和体验]

\_：我自己很感动。只是像老师说的那样，不知怎么说出口。

\_：感恩是不用说的。我知道我自己会感恩的。

\_：我在想。感恩的方式是不一样的。比如说，现在我们好好读书，就是对父母的感恩，父母也会为我们高兴和自豪的。所以，自己能够让父母感到高兴和欣慰就是很大的感恩。

\_：我也觉得对父母的感恩是由很多方面的。比如说，能够让爸爸妈妈不担心，就是很好的感恩。有一次，我们同学们聚会，玩到很晚才回家，结果回家后发现爸爸妈妈都在很焦急地等待着我。看到我平安回家后，才似乎把一副千斤重担放下来一样。那天我感到很内疚，以后就尽量由什么事情晚回家都会事先跟爸爸妈妈说清楚，或打电话回家。

所以，我觉得报恩不一定是物质的补偿。可能更多的是精神上、情感上的。

.....

[主持人]关于感恩，我们可能有更多的同学有更多的话要说，但是时间不是很充足。下面让我们用歌声来表达我们的心声。我们共同来唱《感恩的心》！

[同学们齐唱《感恩的心》，音乐伴奏]

[主持人]

我们的班会将要结束了。在最后，我们的班主任送给大家一首诗歌。

### 《请受我深深地祝福》

[主持人]

女：感恩，是个永恒的话题。

男：感恩的心，不会随岁月苍老而随之飞散。我们应以感恩的心来过好每一天。

合：高一(14)班《爱，从感恩开始》主题班会到此结束。让我们以热烈的掌声来表示对到场的各位老师的感谢！

## 我与班集体班会教案篇五

现在的孩子，都是家里的“小皇帝”，因为被宠惯了，照顾惯了，所以他们认为得到关心和帮助是理所当然的，因此很多孩子只懂得索取，不懂感恩。在他们看来来自家庭和老师、社会的关心是理所当然的。家庭的过分溺爱及教育的缺失，使很多孩子责任意识淡薄，缺少一颗宽容之心，感恩之心。这对培养孩子健全的道德、心理、人格十分不利。因此，我们要引导孩子知道一些中国人民不畏强敌、英勇抗争的事实，让学生比较直观地了解革命先烈的英勇事迹，体会革命英雄身上的精神，树立对烈士的崇敬之情，通过活动让学生感悟到今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

针对学生的这种现象，通过这次活动，让学生明白今天幸福的生活是用革命先烈的生命与鲜血换来的，从而学习先烈的精神，让学生更加理解父母，珍惜身边关心自己、爱护自己的人，懂得感恩的人才能收获更多的人生幸福，让我们的孩子拥有一个感恩、宽容的心。

使学生在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上加深对今天幸福生活的理解；培养学生崇敬先烈、热爱祖国的情怀，从而珍惜今天幸福的生活；唤醒学生的感恩意识，树立学生的感恩情怀，萌发对人与周围环境的关注和关爱，懂得心存感激和知恩图报，懂得爱父母和老师、爱同学、爱身边的人，对给予自己关怀和帮助过自己的人抱有感激之心。

（一）幻灯片、音乐、队旗、心形卡纸。

（二）学习《感恩的心》手语舞蹈，练读诗歌，搜集革命先烈的英雄事迹。

（一）队会仪式

1、中队长宣布：各小队整队，报告人数

3、全体起立

4、出旗，敬队礼

5、唱队歌

6、主持人宣布主题队会开始

（二）队会过程

1、两位主持人出场，说出场对白

2、走近先烈，缅怀伟绩

（1）第一位学生讲述《董存瑞舍身炸碉堡》的故事。（课件出示“董存瑞舍身炸碉堡”的图片）

（2）第二位学生讲述《英雄儿女刘胡兰》的故事。（课件出示“刘胡兰”的图片）

(3) 小组诗歌朗诵《我的自白书》。(课件出示“陈然的图片及个人资料”)

(4) 学生讲述自己收集到的英雄先烈的事迹。

(5) 教师讲述《狼牙山五壮士》和《老山英雄故事》及看相关的视频和图片。

(7) 学生交流感受。

(9) 学生小组合作讨论。

### 3、升华主题，感恩教育

(1) 主持人导入：同学们，在你的生活中，是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请你把这些关爱的事，来给大家说说。

(2) 学生讲述令自己感动的事。

(3) 师生共同表演手语舞蹈《感恩的心》。

(4) 主持人导入：感人的故事，美丽的手语舞，让我们深深地感到拥有一颗感恩的心，就拥有一份快乐。就让我们动起手，写下我们心中的话，把它送给我们最亲爱的父母、老师以及帮助过我们的人，表达你的感恩之心。

(5) 学生写感恩卡，诉说心意，然后把感恩卡贴在感恩墙上。

### 4、结束部分

(1) 主持人总结活动。

(2) 辅导员讲话：我们是国家的主人，是祖国的栋梁。无论何时，我们都不能忘记英烈们的无私奉献；无论何处，我

们都不能忘记自己是中国人；无论何地，我们都不能忘记自己是少先队队员，我们要珍惜今天的幸福生活。要学会感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会，这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

(3) 学生依次上台签名。

(4) 辅导员带领全体学生呼号。

中队辅导员：（举右拳呼号）“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

队员（齐）：（同时举右拳）“时刻准备着！”

（领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳）

(5) 配乐：退旗敬礼礼毕。（全体请坐。）

(6) 主持人宣布队会结束。

（一）做好细节。这次的队会准备，让我深刻的体会到自己是一个导演，从节目的选择，表演的彩排，主持稿的写作ppt的制作等等所有细节都要考虑周到，这是一个漫长又伤脑筋的过程。可以说一堂主题队会所花的心血比上一节公开课要多很多倍。

（二）相信学生。通过这次主题队会，我学会了放手让学生去做。要相信自己的学生，敢于放手，锻炼队干部，发动全体队员，进行有效的分工。中队辅导员只要对其进行适当的导向和把握。这次活动筹划中，我们中队分小队进行，每块都有负责人，负责人组织排练。如排练手语舞蹈《感恩的心》时，同学们积极性很高，基本上不用我教什么，在中队长和其他队干部的精心组织下，一遍又一遍地练习，每次都做得

认认真真。我想他们是真的被这样的歌曲感动了，也真正明白了这首歌的含义。

（三）全体参与最重要。一节主题队会不是一个老师或几个学生的事，而是整个班级的大事。让我印象最深刻的是在队会之前，班中的几个女生一下课就主动教同学学习手语，其实这是一种热爱集体的表现，无形之中也增强了班级凝聚力。

（四）应多鼓励学生。对于学生的排练成果，如有不满意，应先鼓励，肯定他们的劳动成果，再提出自己的建议。在队会过程中，我们排练诗歌朗诵，开始我对孩子们的表现总是不满意，性子急躁的我忍不出发了一顿脾气。第二天检查排练的时候，没想到跟昨天完全不一样了，他们朗诵的更有感情了，一问才知道孩子们回家练习了一遍又一遍。从这件事中，我深深地体会到：以后在表达自己建议时，一定得注意保护学生的积极性，要顾及学生的感受，因为老师的每一句话语特别对小学生的作用是很微妙的。

但是在整个活动中也存在一些不足，比如部分队员在发言中会紧张，在今后应更多的鼓励和锻炼；交流英雄故事时，应选取一些小英雄的故事，这样适应孩子们的年龄特点，教育也会达到事半功倍的效果；在感悟的过程中，没有充分发挥学生的主体性。

## 我与班集体班会教案篇六

为了深化“感恩教育”系列活动，使这项活动深入人心，让学生真正从中受到教育，我班开展“感恩”主题班会活动。

- 1、培养学生知恩感恩的情怀，让学生学会关心生活，感恩一切。
- 2、培养学生搜集资料、口头表达及书面表达的能力。

表演、讲述、讨论、朗诵等

- 1、准备几首歌曲《我们的星光班》(班歌)、《听妈妈的话》、《感恩老师》、《感恩的心》等。
- 2、准备感恩系列的故事和诗歌：感恩父母、感恩同学、感恩老师、感恩社会等。
- 3、让学生准备小品，体现孩子与家长的冲突。同时准备卡纸，准备在班会课上给自己喜欢的老师制作贺卡。
- 4、主持人准备串联词。
- 5、制作幻灯片

刘梦媛

感恩父母主持：杨姚兰 感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷 感恩社会主持：王晶怡

导入新课：课前营造感恩主题氛围，播放周杰伦的歌曲《听妈妈的话》。

班主任以星光班愿景导入新课，班级论语课程为切入点，仁为核心。

“仁”中国古代一种含义极广的道德范畴。本指人与人之间相互亲爱。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。他第一个把整体的道德规范集于一体，形成了以“仁”为核心的伦理思想结构，它包括孝、弟(悌)、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。其中孝悌是仁的基础，是仁学思想体系的基本支柱之一。他提出要为“仁”的实现而献身，即“杀身以成仁”的观点，对后世产生很大的影响。

今天的我们，如何去感恩，做一颗怎样的闪亮之星，请以下同学给大家来上课。

(一)主持人刘梦媛介绍班会流程：

感恩父母主持：杨姚兰感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷感恩社会主持：王晶怡

(二)感恩父母：

1、孝敬父母的故事：《子路借米孝敬父母的故事》

中国有句古语：“百善孝为先”。子路，春秋末鲁国人。在孔子的弟子中以政事著称。尤其以勇敢闻名。但子路小的时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不就可以满足父母的这点要求了吗于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回了一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。

2、小品《家庭战场》，引导学生分析孩子与家长冲突的动机，让孩子从中悟出家长对孩子的爱，学会感恩父母，不是对抗父母。

3、有关感恩父母的名言

谁言寸草心，报得三春晖。——《游子吟》孟郊

恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。

哀哀父母，生不养儿不知父母恩。

可怜天下父母心。



鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。

### (三)、感恩老师：

#### 1、有关老师的名言

一日之师，终身为父。——元。关汉卿

师者，所以传道，授业，解惑也。——唐。韩愈《师说》

尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋，劝学》

三人行必有我师焉择其善者而从之其不善者而改之。——  
《论语》

#### 2、师生生日课程解读，感受师生情。

3、做贺卡，为自己喜欢的老师送去真诚的祝福，同时播放歌曲  
《感恩老师》。

### (四)、感恩同学：

#### 1、介绍班歌的创设过程。

#### 2、齐唱班歌《我们的星光班》【余婷作词】

要记得我们在一起

一路上

任何时刻我们都要同行

向往成功我们携手并进

小星星向前冲无悔

要记得我们在一起

一路上

有你的陪伴才能有勇气

风云莫测我们也绝不退缩

我们的爱创造星光班的奇迹

3、畅所欲言：珍惜同学，学会感恩。

(五)、感恩社会：

1、解读人与社会的关系，如何在未来社会中发光发亮。

2、诗朗诵：《感恩》

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过

难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感恩钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。

感恩伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

感恩绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

感恩欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

感恩藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

感恩遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

3、引导学生思考抱怨的心态与感恩的心态会有怎样不同的结果，让学生感悟出做一个感恩的人可以迎来自己积极向上的未来。

(六)、主持人带领学生做手语操《感恩的心》，让全体学生在手语操中沉淀感恩教育内容。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。让我们做一颗感恩的“星”，在大家的期待中，用行动努力实现：青出于蓝而胜于蓝，今天我以学校为荣，明天学校因我而骄傲。让每一颗感恩的星在未来世界里发光发亮。

## 我与班集体班会教案篇七

1、让学生自由发表看法

2、学生讲《小黄香》的故事。

3、教师小结：父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。

1、说说自己哪方面做得好，哪些存在不足之处？今后如何改

正?

2、根据平时的观察，表扬班上孝敬父母的好同学。

3、谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事。

1、通过今节班会课的讨论，大家应该知道了对父母的养育之恩要报答，要懂得孝敬父母。

2、齐唱《妈妈的吻》结束本课。

让学生知道子女在家庭生活中应遵守的道德规范及应有的家庭责任感。理解父母的心意，接受父母的教育，关心父母的健康，不向父母提过分的要求。

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面。

## 我与班集体班会教案篇八

母亲是我们人生的第一位老师，她给予我们的关爱是永远无法用语言可以足够表达的。通过母亲节希望孩子们知道母亲将自己带到世上并抚养成成人有多么的不易。所以回到家后多多帮助妈妈干一些力所能及的体力活，和妈妈多说一些贴心话，多多体谅母亲。

20xx年5月12日是全世界的母亲节。中学生正是人生的塑造期，要教给他们许多做人道理，其中最重要的是要学会感恩父母，分担母亲的累。

1通过幻灯片展示向学生提问你和妈妈说“我爱你”“我来做”“和您聊会天”并让学生在其间回味，“原来长大后离

开母亲来到县城上学，和母亲在一起的日子很少”。

2请3位学生上台讲演母亲做的令自己感动的事件——“母亲对我的爱”，激起全班同学的共鸣，紧接着全班同学自由回答“母亲对我的爱”。

3老师表达“母亲对我的爱”。

4老师总结话语，表明母亲是这个世界上最伟大的人，世界上只有一种彼此的不平等付出却可以换来永恒的爱，那就是母爱，我们应该多多体谅母亲，多为母亲做一些力所能及的事情。

5提问学生“明天我要做什么”“周末回家我要做什么”，紧接着学生回答。

6播放歌曲“宝贝”，表达母亲对我的爱，所以我要感恩母亲。

## **我与班集体班会教案篇九**

- 1、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对；
- 2、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态。

[教学重点]:

学会面对挫折。

[教学难点]:

学会用积极的、向上的态度对待挫折。

[课时安排]

1课时

[教学内容及步骤]:

## 一、引出课题。

同学们，你们走路时曾跌到过吗？跌倒的滋味是什么样的？

对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

## 二、新授课：

### 1、引出故事。

出示两则故事：

#### “保尔的故事”

《钢铁是怎样炼成的》这篇小说中这样一段描述：保尔一次对朋友说：“人应该支配习惯，而不是习惯支配人。”当时就有人嘲笑他爱说漂亮话，举例说保尔明知抽烟不好，但还是戒不掉。保尔听了当即把口中的烟卷拿了来说：“从今天起，我决不再抽烟。”保尔说到做到，从此，戒掉了几乎在孩童时代就养成的抽烟习惯。

#### “马加爵的故事”

### 2、讨论做法。

#### “如何面对挫折”（参考）

- (1) 了解自我，接纳自我。
- (2) 正视现实，适应环境。
- (3) 接受他人，善与人处。

(4)想一想。经历挫折，换个角度讲，是对人的意志、决心和勇气的锻炼，是对人综合实力的检验。失败乃成功之母，楚汉之争，刘邦屡败屡战，百折不挠，终于在垓下一战，十面埋伏，将项羽打败。人是经过千锤百炼才成熟起来的，重要的是吸取教训，不犯或少犯重复性的错误。

(5)比一比。与同乡、同学、好友相比，虽说比上不足，但可能比下有余。及时调整心态，不因小败而失信心，不因小挫而失锐气。要找出自己的优势和特长，想想是否都得到充分的发挥了；找找别人的长处，以取长补短。人生的转折点往往始于失败，失败会使人猛醒、冷静、理智和振作，使生命之帆重新扬起。

(6)放一放。如果不是急事大事，索性放下不去管它，过几天再说，或许会有更清醒的认识、更合理的打算。重要的是把握好眼前的时光，莫让它白白流逝。必要时可放弃原来的打算，重新安排其他事情。有得必有失，想在方方面面都有建树很难，经过慎重选择后，得到的会心安理得，失去的会心甘情愿，没有紧张和焦虑，没有沮丧和失望。

### 3、讲故事。

你们还知道那些文人或名人受挫折的故事，讲一讲。

### 4、联系实际。

伟人在困难面前，都能以坚强的意志面对，勇往直前，直到取得成功。那么，同学们在遇到困难是又是怎样做的呢？请大家讲一讲自己的故事。

### 5、总结归纳。

正确认识，勇敢面对，付诸行动。

## 6、解决现实问题。

在学习与生活中，我们都可能遇到困难，请大家把你最近遇到挫折写在纸卡上，可以不写姓名。

## 7、小组讨论。

以小组为单位，用自己喜欢的方式，帮助大家解决问题。

## 8、资源共享。

请同学们把课前搜集的有关克服困难的名人名言汇报一下，让大家共同欣赏。

什么叫作失败?失败是到达较佳境地的第一步。

——菲里浦斯

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。

——俾斯麦

一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。

——博维

失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。

——爱迪生

音乐《真心英雄》

## 三、总结。

歌词中“不经历风雨，怎能见彩虹?”让我们勇敢地面对挫折，



从失败中走出来，重新树立自信心。虽然跌倒了会痛，但它能教会我们走得更快更稳，相信大家一定会越走越好！

## 我与班集体班会教案篇十

1、让学生了解父母之爱，体验爱的无私和伟大，即让学生懂得为什么要有一颗感恩的心。使学生学会感恩，从身边学会感恩，感恩父母、老师、以及社会。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。让学生感受到感恩的乐趣，用一颗感恩的心来认识世界。

1. 布置黑板和教室。

2. 对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

3. 搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、《感恩的心》和《感谢您》歌曲磁带和录音机。

5、同学们编排的小品。

6、选取代表朗诵“感恩”的诗歌、文章等。

1、主持人出场宣布班会开始（在《烛光里的妈妈》的背景音乐中主持人上场）

甲：慈母手中线，游子身上衣。乙：临行密密缝，意恐迟迟归。

合：谁言寸草心，报得三春晖。

甲：敬爱的老师乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！一年四班《做个感恩的人》主题班会现在开始！

甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

甲：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在世间不孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望阳光。

乙：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

甲：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

2. 欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》（两名同学朗诵）

甲：接下来请欣赏诗朗诵《感恩父母的爱》

3. 小品《用父爱》

4. 母亲的诠释/感恩名言（抢答）

甲：母爱似水，母亲平时在生活中无微不至地照顾我们。

乙：而父爱如山，父亲虽然不善于在言语上表达对我们的爱，但在行动上付出了很多。让我们重新诠释一下父亲。

乙：我们中华民族素来就具有尽忠、尽孝的感恩传统。并流传下来许多有关感恩的名言和典故。下面我们就来考考大家“感恩名言、知多少？”（名言可在学生回答之后用大屏幕打出。）

## 5、欣赏节目：小品和歌曲

乙：我们已经习惯接受别人的关爱帮助，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘了幸福的感觉。请看接下来的这一幕场景，大家是否觉得似曾相识呢？（小品《用母爱打造金牌》）

## 6、朗诵

甲：父母给了我们生命，老师则给了我们灵魂；父母给了我们肉体，老师则给了我们思想。

合：我们常把老师比作父母

甲：感激我的老师，因为他们给了我教诲；感激我的老师，因为他们让我抛却愚昧，懂得思考。下面就用一首小诗对我们的老师致以最崇高的敬意！诗朗诵《老师，您辛苦了》（3人）

## 7、感恩父母/老师方案大搜寻（学生发言）

乙：请大家把自己对于父母或老师的一句感激的话写在准备好的心形卡片上。

8、班主任总结发言：孩子们，听了你们动情的发言，看到你

们精彩的表演，老师深深地感动了。爱如一股涓涓细流，虽无声，却能滋润干涸的心灵。它虽平凡，却在平凡中孕育着一份惊人的伟大。“谁言寸草心，报得三春晖。”这份沉甸甸的爱，有谁能掂量出它的分量？有谁能真正偿还呢？同学们，常怀感激之心，让我们的生活更加充实愉快，让我们的人生更加美丽。同学们，人生正因有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。

甲：非常感谢吕老师的讲话。相信各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

乙：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

甲：如果母爱是阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

甲：是啊！感恩是生命最根本的真谛，我们要用一颗感恩的心，去捕捉生活中最质朴的感动；用一颗感恩的心去回馈生命中最真挚的感动。此刻，我想，言语已很难表达我们的心情。我建议，我们用歌声来唱出我们共同的感恩之心。（齐唱《感恩的心》）

乙：现一年四班《做个感恩的人》主题班会到此结束！