

最新大班春季学期班务总结 春季大班学期总结(通用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班春季学期班务总结篇一

2019年，我担任班主任工作，回顾过去的这一年，我思绪万千，在我的工作当中，很多的同事和家长甚至孩子都曾经帮助过我，我心中充满感激。

我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。

我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

一. 严格班级管理，抓紧“养成教育”：

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。

有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

二. 班级情况分析：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求。

我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

大班春季学期班务总结篇二

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾

听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三) 在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

忙碌而充实的一个学期即将结束了，我们在工作中做到一切以幼儿利益出发，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。回顾这一学期，现将这一学期的工作总结如下：

一、日常教育教学工作

(一)、稳定幼儿情绪

1、孩子刚离开家人来到一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪情感需要：如：我们班有一对双胞胎每天来园都会哭闹，对待这些孩子我们要很有耐心，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。

2、促进幼儿良好常规的形成。

(一)、为幼儿创设宽松的环境，。

(二)、学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。

此外，利用的儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。

二、教育教学工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，坚持开展体育锻炼，保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。

三、合理开展区域活动。

1、根据主题活动及幼儿的发展特点，创设区域活动环境。

2、科学合理投放材料。活动区材料的投放，是区域是否吸引幼儿的一大关键。因此在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

四、卫生保健工作：

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们两位老师和阿姨全力配合，认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。

五、家长工作

我们以召开家长会，开展家长开放日、开展圣诞活动和大食会等一系列活。为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

3、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电访，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、

幼儿之间的摩擦。

存在问题：

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

七、其他方面

2、随时向有经验老师学习，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期：我们将加强班级常规；关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动；我们两位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

共2页，当前第2页12

大班春季学期班务总结篇三

大班春季班务通过制定班规，建立高效班委，加强家长教师交流等管理措施，进而实现减轻教师负担同时锻炼学生自主能力的目的，同时也要做好教学工作，今天本站小编给大家整理了大班春季班务工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正

如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼

儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐

心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

时光飞逝，日月如梭。不知不觉中，一个学期很快就过去了，在这段时间里，我们的工作取得了一定的成就，这得益于上级领导的正确指导和同事的关系照顾。但是，也存在许多不知之处。为了更好的从事幼儿园教学工作，便将本学期的工作总结如下：

一、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿

的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“汶幼杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”“can i help you?”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

二. 学习习惯方面

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

三、生活常规方面

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、家长工作方面

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅

导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动;对家长的半日开放活动;除此之外,我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通,共同教育好幼儿。

五、其他方面

本班的两位老师,积极配合,协调工作,形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下,本班获得晨间活动评比一等奖、区域活动评比一等奖,我们还不断丰富区域活动内容,使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园,走向社会,国庆前夕带领幼儿参观了“友谊广场”及“同一首歌”现场;秋游活动中和幼儿一起制作了保护动物的标语,向游人宣传保护动物的知识;秋天来临之际,我们把幼儿带到农村,在漫漫的田野上,幼儿认识了各种各样的蔬菜,体验到农民的丰收喜悦;冬天天气寒冷,交警叔叔们还在寒风中指挥交通,小朋友们自发地用零花钱购买了鲜花和手套,还制作了贺年卡去慰问交警叔叔。另外,我们还组织幼儿进行了“跳绳比赛”、“英语故事大赛”等活动,使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧着一颗心来,不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱,关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力,幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力,不断提高班级管理水平,为培养二十一世纪的建设者,做出自己的贡献。

共2页,当前第1页12

大班春季学期班务总结篇四

时间过得真快,转眼间第二学期已经结束了。回顾这一学期

的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了” 幼儿园是我家 “、“小饭桌”、“泥土亲亲”、“五颜六色”、“水的世界”个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如熊廷弼公园春游活动，对孩子进行了一次特殊的爱国主义教育，三八妇女节爱妈妈活动，植树节我和小树有个约会，六一晚会，专家讲座，端午节包粽子活动，“小鬼当家”超市购物社会实践活动，学前教育毕业典礼等活动，通过一系列活动的开展，都突出了幼儿园的特色，也培养了幼儿各方面的水平。

三、在平时的教学活动中我和孟老师、赵老师之间相互配合，不分你我。我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。

大班春季学期班务总结篇五

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理潜力。个性是过了新年，他们喜欢自我的事情自我完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮忙的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自我的潜力，对自我有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们十分有兴趣，在参与中潜力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依靠性很强，在活动中往往和别的孩子有必须的差距。对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的潜力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡间时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一齐来帮忙关心他。马晓宇是过敏

性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心参与体育锻炼。我们利用每一天晨锻时光，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们与幼儿一齐追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的用心性，我们还经常组织孩子开展群众游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题资料，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，用心引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时带给丰富的、操作性强的、贴合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿用心主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的潜力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一齐生成与主题相关的游戏，为幼儿带给丰富有效的材料，并且经常更新活动资料 and 材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每一天都有活动机会和充裕的活动时光，活动中注重引

导，不断增添相关资料，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑用心地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿能够透过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

1、切实做好常规性的家长工作，用心争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们利用早晚接送的时光主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解孩子在幼儿园生活、学习和游戏状况。我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一齐活动做游戏是那么开心，不仅仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时光实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园十分放心。也有的家长从观摩中明白了自我孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，孩子们取得了必须的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了

可喜的进步：

- 1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。
- 2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们透过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不一样程度的进步，阮国豪进步最大，此刻打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，十分用心。邹顺天在这方面进步也很大。
- 3、几位胆小、动手潜力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。
- 4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏资料、带给的材料一向在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更用心了，透过主题游戏，幼儿各方面的潜力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解潜力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。
- 2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护潜力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。
- 3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较

严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信透过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

大班春季学期班务总结篇六

作为一名班主任，我时刻牢记自己的使命、重责。一年来，严于律己，敬业奉献，任劳任怨，不图虚名，不图利，视学生为朋友，为弟妹，所任班级——八年级xx班，创造了良好的班风、学风，营造了和谐的学习氛围。我倍感欣慰。为总结经验，特做此总结。

一、指导思想

以学校的工作计划为指导，以关注学生的发展为核心，全面推进素质教育。以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班干部为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

二、具有明确的工作目标

1、以日常行为规范训练为中心，树立一流班风、学风。行为规范的训练，并非一蹴而就，需要经过扎实系列的训练。从开学初，就应该让学生明白有所为，有所不为。然后在此基础上，进行自我管理，从而进入一个良性发展轨道。

2、以过程管理为重点，健全班级日常管理工作。班级管理是一项十分具体的工作，必须从一点一滴做起。及时了解学生的思想动态，善于发现问题，并予以解决，不把问题带出学校，让家长放心，让社会满意。所以施行“严管、常跟、细

导”六字方针，对学生的一日活动了如指掌，全面掌控。

3、以活动育人为核心，让学生在体验中健康成长。为了让学生尽快把学校的规章制度内化为自己的思想意识，不能硬塞，不能强制，更不能空洞说教，要春风化雨，润物无声，开展一系列班团队等活动，让学生在活动中得到教育，在体验中明白是非之道，注重实效性和导向性，真正起到潜移默化的作用。

三、明晰的工作思路

1、重点抓好了学生行为规范和养成教育

开学初，认真详细做好了本班的学生状况分析，并制定了切实可行的教育教学计划。特别是对学困生的辅导要落实到学生、各科任教师。并及时对家长做好反馈工作。整个班级用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《安全教育》和《文明礼仪教育》，并制定出班级奋斗目标及相应的班规细则，抓好学期初的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。

2、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格请假制度、作息制度，以及食品安全宣传教育，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

3、强化了教学管理工作

常以科任教师沟通，抓好教学过程的管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率。确保班级学习成绩不断提高，认真搞好常规教学活动，认真备课，积极参加集体备课，相互切磋，以提高课堂教学效率。认真批改作业，选出优秀作业进行表扬，做好期中考试、期末考试和月考的教学环节。注重考试质量，认真做好质量分析，作好补救工作。联络各学科教师经常组织活动，通过活动培养学生学习积极性和主动性。

一学年来，我进行了学生的养成教育和行为习惯的培育，培养学生的兴趣，同时注意协调与本年级组各班主任教师的关系，组成为一支团结、互助、创新、优秀的团体。

四、扎实开展了一下各项工作

1、德育工作：四月底召开家长会一次，一周一次班干会，两周一次主题班会，不定期家访，适时学生座谈，争取使学生形成健康的完美人格。

2、根据学生情况。组织学生进行正确的心理指导、学业辅导、法制教育并落到实处。

3、利用大课间及课余时间使学生的特长得到发展。

4、开展了丰富多彩的活动，实施与家长沟通，与学生座谈等控辍措施。

5、定期开展评比：进步学生、优秀学生、纪律好的学生、卫生学生、思想先进学生等并公布表扬。

6、开展了立志教育。

大班春季学期班务总结篇七

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。再过一个

星期，大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下一个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有30名幼儿，男小朋友18人，女小朋友12人，除3名新生外属于“原班人马”，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气有了一个基本的了解；另外，三位保教人员在工作安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一、继续认真落实常规要求，引导幼儿较快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯

孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友帮助新朋友，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和每星期的小班长制度，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

二、把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段

大班的孩子们的情感有了进一步的发展，也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机，引导幼儿感受“大班孩子比中、小班的孩子强”、“我们是大（1）班的小朋友，应该最神气”。在学期中的军训活动中，幼儿真正感受到了成功的喜悦和自豪，也在运动会中品尝到了失败的苦涩，在成功与失败中，老师的孩子一同相互支持，共同努力，为的是“我们是大（1）班的小朋友”。幼儿意识到了这一点，平时的工作就开展的顺利了。午睡时，能较快的脱下衣服、盖在被子上，

学习自己裹被、独立入睡；起床后也能在督促下安静穿衣，还能帮助小班和本班穿的慢的小朋友一起穿衣，体验到了“能干”的含义，原先穿得慢的小朋友也不好意思了，自觉加快穿衣的速度，班级呈现出蒸蒸日上的景象。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高幼儿的能力

在抓常规的同时，我们也发现：常规好了，又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是，我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫，为幼儿提供数量多的智力棋，如“担担棋”、“苹果树棋”、“交通棋”等；鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏；小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等，既开阔了眼界，又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中，你帮我来捏捏肩，我帮你来捶捶腰，老师不再老师，大家成为好朋友。可是欢乐之后，孩子们知道，做什么事有什么样子，也就是一直说的“自由活动时都是好朋友，可学本领时有学本领的样子”。于是，在班级中幼儿能较好的收放自如。另外，针对幼儿的口语表达能力较弱的情况，我们针对个别孩子进行指导。关键培养活泼的性格，和老师没距离了就敢说、会说。钱肖松、王斌、叶敏敏的胆子都以前大了许多，家长对孩子的表现感到十分满意。

四、注重个别幼儿的教育，使每一个孩子在原有的基础上得到提高

虽说常规较中班有了很大的进步，但是有些孩子还时不时的发些小脾气。作为老师，首先看到的是他们的进步，抓住闪光点，如：叶俊杰的知识面、糜耀乾午睡的进步、薛飞达值日的认真等；同时利用自由活动与晨间活动等一切机会和他们交朋友，向糜耀乾、陈星源学下围棋；和袁荧蔚、叶小凡一同玩“我家住在123”的游戏，努力在他们的心中建立朋友的形象。另外，在进行教育的同时，争取家长们的配合，如：为了保证陈艺帆的午睡，延迟了晚上的入眠时间；督促周烜早晨喝牛奶以及华炅、王哲、杨东方在家的表现，通过每天

的询问、及时表扬、教育，帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

五、保教人员共同配合，保证幼儿一日活动的顺利开展

一个班级就是一个家，三位老师谁也离不开谁，大家的工作需要彼此的配合与支持。早晨劳动时，老师和保育员一同作好幼儿来园劳动的准备工作；午睡时，大家一同督促幼儿较快入睡；吃饭时，保证班上有两位老师…因为我们知道，班级是大家的，只有大家的共同努力，才能使班级的管理得到提高。在我们的努力下，我们班在这个学期的考核中连续二次被评为“班级管理一等奖”。

六、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，不随便更改内容；同时注重与家长的联系，孩子哪天没来，晚上便会打电话到家询问其原因，把关心送给每一位生病的幼儿，拉近了家长和老师的距离；我们还注重“家长园地”这块阵地，能按时、认真地出示相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中推荐一些文章供家长阅读，如《责罚孩子的艺术》、《养成正确的形体姿势》、《要学会约束孩子》、《培养孩子自信心》等，我们的工作得到了家长们的肯定。

七、努力克服不足，立志再上新台阶

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大；幼儿在操作后的收归有拖拉现象；幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；这些不足是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再厉，争取更大的进步。

大班春季学期班务总结篇八

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、本学期教学目标和教学内容

(一)、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌

发爱家乡的情感。

(四)、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。
- 3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)