

2023年教师读书推介会发言稿(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师读书推介会发言稿篇一

根据教育局关于在教师中开展读书活动的指示精神，我校特制订以下读书活动方案。

一、指导思想

深入学习科学发展观，以科学的教育理论引领教育教学改革，以经典的教育思想指导工作实践。以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“与书为伴”的思想，树立终生学习的教育理念，坚持“读书好、读好书、好读书”，促进教师综合素质的提高，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

二、活动目的

营造西溪中学老师的阅读氛围和阅读习惯，提高人文素养和专业能力，综合提升学校办学的软实力，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高。

首先，读书是学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者，将影响教育的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，真正以实际行动改进自身教学行为，共同推进学校的发展。

其次，读书是体现教师职业特点与风貌的需要。在多元经济

知识时代，教师要提高自己应对多元文化冲击能力，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的形象与尊严。

第三、读书是教师专业成长与发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展。所以专业阅读必不可少，文学滋养、哲学指导等也尤为重要。

三、活动目标

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、搭建教师学习交流的平台，形成促进教师阅读的有效机制，通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

5、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

6、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

四、活动原则

1、坚持整体性原则。“教师阅读促进计划”不是单一的读书

活动，而是涉及教师个体素养的提高和学校文化建设的系统工程。

2、坚持专业性原则。从教师的专业发展需求出发，鼓励和提倡教师广泛参与阅读活动，规划方案《中学教师读书活动方案》。着力提高教师的人文素养和科学素养，着眼于教师的专业发展与教育创新。将阅读学习与教育教学实践结合起来，用理论指导实践，在阅读中发展。

3、坚持实效性原则。开展阅读活动要注重实效性，避免搞形式、走过场。引导教师结合学习体会采取有效措施，改进教学工作。建立相应的评价机制，促使教师自觉、主动的参与阅读和学习活动。

五、活动内容

（一）读书种类：古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类，现代科技、时政类，生涯指导和学习方法类等。

（二）读书方式：

1、自主研读。每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，每月至少写好一篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。每学期由学校推荐一本书籍，规定全体教师集体阅读，在一定的时间内撰写读书心得，学校统一组织教师一起谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、组团阅读。以学科教研组为单位，教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，通过同伴间更轻松、活泼的交流，将读书思考向更广的时空延伸，并形成小组阅读活动记载。

（三）活动形式：

1、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，初步制定自己的个人读书计划。

2、落实阅读书目和阅读环境，进一步建设和完善学校阅览室，使之成为教师休闲、阅读的舒适港湾。每学期学校提供每位教师一定的阅读经费，教师自行选择、购买书籍；针对学科特点订阅各种刊物，并由相应学科的教师阅读和保管。

3、落实阅读交流形式与空间。建立校园网教师阅读论坛，学校组织各类读书活动，举办各种专题阅读、学术报告、读书月、读书征文、读书先进个人表彰等等。每次活动都有计划，有落实，有结果。

4、学期末学校开展读书笔记、读书心得展评活动，并评出优秀的读书笔记和读书心得，编撰成册以供全体教师交流学习。

六、保障措施

1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组长：邹海朋

副组长：吴元兵

组员：童怡邹键盛珍珍戚察娟

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。教师读书笔记及读书心得将由学校教科中心统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

教师读书推介会发言稿篇二

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的.读书热情，增强教师自我发展的精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间□20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影□xx

新闻报道□xx

组长□xx

评委□xx

主持□xx

计分：

一等奖名，二等奖名，三等奖名。

教师读书推介会发言稿篇三

为进一步营造浓郁的“绿色·文明·书香·幸福”为主题的校园文化氛围，号召全校教师在暑假期间赏名著、读经典，在阅读中与大师对话，在阅读中与先哲交流，不断提升自身人文素养，促进学校又好又快发展，学校决定在下学期初举办“诵读经典书香校园”读书交流活动。

1、进一步培养教师爱读书的习惯，拓宽视野，提高教师的内在素质修养；

2、构建有特色的书香校园文化，促进学校内涵发展。

1、自己购买或借阅的教育理论、专业成长、教育心理等方面的教育教学专著（见后面推荐书目）。

2、学校及本人订购的各类报刊杂志等。

3、网络教育类热点文章、书籍。

1、每位教师根据所阅读书籍写出一份结合自己日常教学实践的读书心得（或反思），开学初将纸质和电子版一并上交教务处。电子版题目为黑体三号字，正文为宋体小四号字，以电子稿形式上传ftp—学校教科室，上交时间截至到20xx年8月28日。

2、每个年级组推选一名教师，参加学校下学期初举办的读书交流展示活动。

教师读书推介会发言稿篇四

创设休闲式的读书沙龙氛围，将踏春、参观与读书沙龙合为一体，在轻松的氛围中畅谈对当下教育的看法，描绘教育理想国之蓝图。

活动时间：3月30日（周六）——3月31日（周日）

1、踩点（包括联系能仁书院、雁荡书院、雁荡环山生态园）

2、海报宣传

（1）主题：心中的理想国——能仁书院引发的思考

（2）话题方向建议

（3）沙龙时间

（4）沙龙地点

3、报名分组

以教研组为单位分发沙龙程序说明，教研组老师自愿报名，沙龙成员各自阅读相关资料书籍。

5、沙龙积极分子推荐表。

6、跟踪调查能仁书院目前状况。

1、前期准备，广而告之。

2、资料搜集，推荐阅读。

《移动的天空——体制外的天空》

《迈向个性的教育》

3、邀请嘉宾。

4、主持沙龙（引入、穿插、过渡、链接、救场、总结、推荐、颁奖、）

1、主持人出示话题来源：州温都市报

《能仁书院，到底能走多远》

2、引发讨论

3、播放相关的教育电影片段

4、继续深入话题

教师读书推介会发言稿篇五

一、指导思想：

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动“，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，形成良好的校园读书氛围。

二、活动目标：

1、阅读教育名著，促进专业成长，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。

2、让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。

3、让“学习、实践、反思“成为教师职业的’行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠“，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

三、活动口号：“在读书中体验快乐，在交流中提升自我“

本月分享：校长夏立富

活动主题：品名家著作，悟教育人生，做最好教师

教师读书推介会发言稿篇六

为进一步提升我镇中小学青年教师人文底蕴和专业素养，同时结合“新荷工程”读书活动的安排，特举行青年教师xx届读书节活动。具体事项通知如下：

亲近孩子，聆听童心。

本着“低起点、小目标”这一原则，教办推荐较适合青年教师阅读的书目，每位教师选择1-2本书阅读做好读书摘记，并结合自己的思考、实践，写一篇读后感。读后感要求“我手写我心”，不少于500字，题目自拟，如发现抄袭、网上下载，教办将作严肃处理。读后感请于20xx年6月10日前上送教办。

同时，教办将组织一次读书沙龙活动，并评选出若干优秀读后感。

20xx年3月20日——20xx年6月20日

我镇30周岁以下中小学教师

各校可根据自身特点，组织青年教师积极参与，采取个人学习与集中学习相结合，通过举办读书沙龙、经典评述、心得交流等活动，引导青年教师快乐读书，善思好学。

教师读书推介会发言稿篇七

为了进一步提高我区青年教师科学、人文素养，提升教育理论和实践水平，养成阅读和相互交流的习惯，积极营造浓郁的书香文化。以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式、方法，引导和激励广大教师爱读书、读好书，积极开展形式多样的读书活动。

2、通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博涵养丰富的学者型教师。

3、通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。

4、组织读书会成员参与其他的一些有关读书的活动，丰富教师的业余生活。

1、时间安排：每月确保一次读书沙龙(机动)。

2、读书内容：教育理论书籍、教育报刊及各类书籍。

1、活动形式：个人学习、集中交流、网络交流相结合。

成员每月集中参加一次书友交流活动：读书座谈会、好书推荐、交流心得等。教师自学时并要求做好摘录及其撰写心得体会等。

2、参加对象：有志于读书的教师。

顾 问□xxx

会 长□xxx

1、建立学习制度

改变传统的学校学习机制，创立良好的、宽松的，有利于教师的及时沟通、交流、讨论的学习环境，形成个人自学与集体交流，短期与长期学习，理论学习与教育教学实践相结合的多样化的学习方式。

2、创新读书方式

一是以个人自由广泛阅读，二是定期开展集体读书活动。做到精读与泛读相结合，集中交流与个人自学相结合，自主学习与合作学习相结合。

3、读书范围及时间安排

(1)每学期读教育教学专著不少于1本，其它书籍不少于2本。

(2)定期举行读书交流会，组织读书沙龙、好书推荐会、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，交流读书心得，让教师乐于读书，在读书中真正成长起来。

4、理论指导实践

每位读书成员每月撰写读书笔记、学习心得，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学。

5、建立评估机制。

每学期根据读书会成员的综合表现，评选“优秀读书会员”，并给予一定的奖励。

6、活动负责

读书会日常活动应由读书社全体成员组织，其主要事物由读书会会长负责。读书会会员活动每月一次，根据需要不定期开展活动，每次活动并做好记录备案。

xxxx年10月：

- 1、起草《“博雅”读书会章程》草案。
- 2、读书会会员申请及审核。
- 3、举办读书会成立仪式。
- 4、布置本月阅读项目：《静悄悄的革命》（日）佐藤学著 长春出版社出版

xxxx年11月：

- 1、第一次读书沙龙，交流阅读心得。
- 2、布置11月阅读项目：《帕夫雷什中学》（苏）苏霍姆林斯基著 教育科学出版社

xxxx年12月：

- 1、第二次读书沙龙，交流阅读心得。
- 2、布置12月阅读项目：各成员所教学科领域的书籍或杂志，自选。

xxxx年1月：

- 1、第三次读书沙龙，跨学科读书心得交流。

2、好书推荐会：每人推荐一本文化领域的好书，作为读书会成员寒假阅读之参考。

XXXX年2月：

1、读书征文评比，每人送交一篇读书心得参加评比。

2、第四次读书沙龙：专家点评征文。

3、评比优秀会员。

教师读书推介会发言稿篇八

读书使人明智，读书使人高尚，读书使人明理。老师爱读书，才能感染和引领我们的学生，孩子爱读书，我们才有未来。读书是教师天经地义的生活习惯，是打造书香校园、建设学校文化的基石。学校将以读书节活动为契机，希望教师养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴，树立二小教师新形象，推动我校书香校园的进程。

此次读书节活动，我们将着重抓好“读（牵手美文）、讲（读书演讲）、写（读书征文）、赛（阅读竞赛活动）”四个环节，使读书活动在基本内容和基本方式上形成规范和特色。以读书增智慧、读书促养成、读书育人格，打造和形成“与好书做伴，与文明同行”的校园读书氛围。

与好书做伴，与文明同行。

精读一本好书，点亮一盏心灯。

让读书成为习惯，让教育更加智慧。

20xx年3月——6月

组长：

副组长：

组员：

第一阶段：活动策划启动（二月底——三月初）

1、制定制订《二小首届教师读书节活动方案》，开展二小首届教师读书节好书推荐活动（写明书名、作者、出版社、推荐理由）。

2、学校在三月初举行教师读书节活动启动仪式，对读书节活动进行具体布置。

3、全体老师制定读书计划。

第二阶段：组织实施（三月——六月）

围绕“亲近书籍，享受阅读”这一主题，开展好书推荐、经典导读、读书论坛、演讲比赛等系列读书活动。

1、三月活动：牵手美文

2、四月活动：游目骋怀

以“和雅校园、书香校园”为主题，开展教师读书演讲比赛，每个年段推荐3名选手，行政办推荐1名选手参赛，设一、二、三等奖若干名□□xx负责）

3、五月活动：点亮心灯

以“与好书做伴，与文明同行”为主题，以读后感、体会、经验的形式撰写读书征文，文体不限（诗歌除外），要求每位老师撰写一篇读书征文，设一、二、三等奖若干名□□xx负

责)

4、六月活动：书香致远

以书面答题的形式，开展阅读竞赛活动。要求35周岁以下老师全部参加，其他老师鼓励参加。根据成绩高低，设一、二、三等奖若干名。（负责）

第三阶段：总结表彰（六月）

学校综合读书节活动，评选二小首届教师读书节活动“教师读书之星”若干名；根据各年级组教师的集体表现，评选出“书香年段”一个，给予物质上和精神上的奖励，召开总结表彰大会。

评选依据：各年段教师在读书征文、教师演讲和阅读竞赛中的获奖情况，以及该年段教师在各级各类杂志刊物上发表各类读书心得获奖情况。

1、教师是学生的表率，我们要用老师的读书行为去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。要求教师本学期至少精读一本教育类书籍，养成每天阅读十五分钟的习惯。

2、开放教师阅览室，具体时间为：周一到周四每天上午8:00——晚上8:00，周五上午8:00——下午3:00。

3、要求35周岁以下老师每周至少在教师阅览室进行两次阅读，合计时间不少于2小时；其他老师每周至少在教师阅览室一次阅读，合计时间不少于1小时。以签到表登记为依据。

4、在阅览室阅读期间，做好读书笔记，本学期不少于10次，35周岁以下老师总字数不少于5000字，其他老师不少于3000字。

- 1、每月充实教师阅览室书籍数量，向教师充分开放。
- 2、加强读书节与通讯报道组合作，及时报道信息，使读书节活动既轰轰烈烈又扎实有效。
- 3、在校园悬挂读书节标语，并利用学校宣传栏将活动的照片和读书方面的成绩广泛进行宣传，鼓舞读书热情。
- 4、开展阅读指导课的研究活动，进一步落实读书活动。
- 5、读书节活动过程中，学校教务处将不定期检查或询查各年级组教师读书进展情况。

教师读书推介会发言稿篇九

阅读教育经典著作，更新教师理念，丰富教育智慧，促进教育教学改革，使教师成为“有思想的教育者。”

一建立学校读书活动工作领导组：

组长：于章宏

成员：余飞、邓明明、陈曙梁、汪卫东、汪亚坤

二建立学校读书活动工作办公室：

主任：陈曙梁

成员：孙智明、王昕明、张松斌、郁惠斌、丁春明、徐迅、严巧兰、

赵丽娟、肖海兵、朱晓华、陈建、吴亚云、黄燕平、张霞、肖金凤

三办公室工作职责：

1. 组织读书辅导和讲座；
2. 组织读书交流研讨活动；
3. 开展教育经典理念在教育教学实践中的应用研究；
4. 组织参加考试，组织撰写读书笔记和论文评比；
5. 编发读书活动简报。

一教师必读书：

上半年《教育走向生本》

下半年《教育的使命与责任》

二教师选读书：

从县教育局《教师全员读书推荐书目》中选读一本书，县骨干以上教师每学期选读两本书。

三校级领导增加必读书目：

上半年《学校文化》

下半年《新教育》

4月：制定学校读书活动方案

召开教师读书活动动员会

购买并发放必读书

组织必读书阅读辅导讲座（一）

5月：阅读必读书《教育走向生本》并撰写读书笔记和读书博客

6月：组织必读书阅读辅导讲座（二）

组织教师读书心得和读书笔记交流和展评

7-8月：组织教师读书模拟考试

组织参加全县教师读书考试

9月：组织必读书阅读辅导讲座（三）

阅读必读书《教育的使命与责任》并撰写读书笔记和读书博客

10月：组织教师必读书和选读书交流会

举办读书节、

11月：组织必读书阅读辅导讲座（四）、

组织教师读书心得和读书笔记交流和展评

12月：组织教师读书模拟考试

组织参加全县教师读书考试