

创新创业班会策划书 班会活动策划(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

创新创业班会策划书篇一

进入中学以来，学生的心理开始发生变化，有的学生自以为长大了，而自身的约束能力又较差，于是如何让他们远离吸烟喝酒等不良习气的影响是一个迫在眉睫的问题，为了帮助每一个孩子健康成长，我决定召开《加强自律，远离烟酒》的主题班会。

1. 全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。

2. 形式多样，使学生尽展才华，充分调动学生的积极性，增强学生自信心。

3. 通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确了自律的重要性，使学生认识到吸烟喝酒对自身的危害，将“远离烟酒”作为自己学生阶段的重要目标。

1、全班动员，告知此次班会活动主题，在学生中征集本班班会主题和实施方案。

2、联系自己生活实际，寻找吸烟喝酒的危害。

3、在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。

初二、七班

初二、七班全体学生

周一下午第四节

本班教室

班主任、班委

班长

1、小品：（吸烟方面）

2、资料展示：香烟里含有何种有毒物质，会给身体带来怎样的危害。

3、相声：（酗酒方面）

4、讨论：饮酒会带来哪些不良后果？（身体健康、驾驶……）

5、资料展示：酗酒引起的事故。

7、呼吁：让我们远离烟酒的诱惑。

老师寄语

近年来，吸烟饮酒日趋低龄化，给孩子们的身心健康造成了严重危害。中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任佟丽华对记者说：吸烟已经成为继毒品之后危害青少年身心健康的第二大杀手，饮酒导致的斗殴、死亡事件亦时有发生。关注这样一个主题显然对中学生来说意义非同寻常。

然而，力显成熟扮“酷”，可谓是中学生的共同渴望。叼烟饮酒，常被学生作为摆脱幼童形象、向世人表明“自己长大成人”的标示。因此，如何远离烟酒，珍视健康，因此对中学生的身心健康也具有更直接的实践价值。

那么，让中学生远离烟酒，使其认识烟酒对身体和心理的危害性，固然是不可或缺的一个教育环节步骤，但是，解决问题的根本还在于提升学生的自控自律水平，这样，不仅能抵挡烟酒的诱惑，同时能抵御一切不良嗜好的侵袭。而学生自律性的增强，既有赖于学生成熟机制的作用，更有赖于学校教育的有效引导，使学生在知识长进中、学校生活中养成积极健康的生活态度和高尚的审美情趣，获得身心的健康发展。主题班会把着眼点放在了学生自律能力的培养上是十分必要的当然，案例中的主题班会已策划出了明确的主题和基本组织程序，但是，如何组织实施、如何生成性地达成目的，需要更细致的预设和临时的有效调控。多种材料之间的功能整合是设计者在具体实施方案中必须关注的内容。

创新创业班会策划书篇二

1、通过班会课中的看多媒体录像、欣赏照片、知识竞赛等，让学生对学校办学历程、办学理念、师资力量、发展前景等有全面的了解；让学生知道校徽、校训、校风等一系列校园文化。

2、通过演讲、诗朗诵、各类发言、小组讨论、采访等形式激发学生热爱学校的热情，增强学生学好文化、学会健体学会做事学会做人，将来报效母校的决心，以自身的实际行动维护学校的荣誉，以母校为荣，为学校增光添采。

3、情感培养方面：使学生深刻了解尊师的内涵，把对老师的尊敬化为奋发向上学习的动力，做一名遵纪好学的好学生；成为学校的小主人和忠实的守护者。

如何用实际行动更好的为母校爱自己的学校，珍惜学校的一草一木等；

七、三班全体学生

采访、唱诵、访谈、表演、制作。

1、多媒体播放视频《课间十分钟》

2、提前邀请各任科老师； 3、准备鲜花若干束；

4、准备制作感恩母校卡的材料，如卡纸、彩笔、剪刀等

一、导入多媒体视频播放《我爱你——母校》：

主持人宣布《我爱我的学校》主题班会开始。

甲：海阳市行村一中，这里是探求新知的乐园；

乙：在这里寄托着我们的梦想和信念，这里是我们共同的美好的家园！ 齐：海阳市行村一中初二(3)班主题班会《我爱我的学校》现在开始！

二、我们学校的历程

甲：谁不爱自己的母亲，谁不爱自己的家庭？

乙：谁不曾是莘莘学子，谁又能忘记母校的恩情？

甲：学校是我们成才的园地，我们就像爱护家一样爱护她！

乙：同学们想不想知道，我们学校的诞生过程呢？

(播放有关学校建设与发展片断。)

甲：学校因为我们的到来，有了生机活力；

乙：我们因为拥有这样的学校将意气风发！

甲：下面请欣赏一组照片。

乙：这是同学们在平时的生活中拍摄和积累的??

(幻灯出示，配《让我们荡起双桨》音乐，照片有说明文字，自动播放。)

展示照片由三部分组成：

2、优秀的师资队伍：老师的图片、宣传资料、上课场景??

甲：真是不看不知道，一看真奇妙，我们学校的骄人之处确实不胜枚举。

乙：看来，我们对学校的认识还是太少，没关系，我们还有一次机会认识学校。下面进行“爱我知我母校”知识抢答比赛。

三、知我学校，说我学校

(主持人宣布比赛规则，学生分四组，以小组为单位，两主持人轮流读题，共十题，大屏幕出示)。

甲：经过刚才的紧张角逐，4组雄踞榜首，恭喜他们！

乙：有请。。。同学给这组的组员发纪念品。

甲：一所学校刚刚创办，就赢得众多家长的信赖，十分不容易！ 乙：今天，我们十分有幸地请到了我班家长代表，有请陈佩瑶同学的家长讲讲他当时送孩子到我们学校的原因。

(家长代表发言)

甲：其实，一个学校好不好，我们同学最有发言权。

乙：下面我们有请男、女生代表说说他心目中的行村一中。

四、爱学校，首先爱母校的老师。

甲：今天我们要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

乙：同学们，以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，今天我们应该让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

全体同学：对，请老师歇着，让老师享受一下桃李芬芳的幸福！请让我们为我们尊敬的老师献花。（各组派代表为老师献花）

主持人甲：请欣赏《我爱你——母校》诗朗诵

生1： 生2：

生1绿绿的河水是鱼儿的家。广阔的牧场是牛羊的家。

合：可爱的行村一中学校是我们共同的家。

生2： 这个家由你，由我，由我们大家共同组成。

生1： 这个家靠你靠我靠我们大家共同装扮。

生2： 只有人人都有一颗爱心，才能使家更幸福美满。

生1： 只有生活在爱的世界里，才能使自己块块长大

生2你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里

合：“爱”带来家的和睦，“爱”带来家的幸福，“爱”会使每

（乙）一小是培育我们成长的沃土

（甲）如雨露阳光，唤醒我童年的梦想

（乙）如春风化雨，给我无穷的知识和力量

（合）我们如春天的花朵，点缀着美丽的校园

（乙）今天我以学校为荣

（甲）明天学校为我喝彩

（合）是学校哺育了我们

（全班合）我们都是学校的小主人

五、爱我学校，看我行动

（学生自由发言，分别夸夸身边的爱校典型。）

甲：我们有请民意代表同学宣布我班“十佳爱校标兵”名单，并给他们颁发奖品（伴奏曲：校歌）。

乙：我是《今日新闻》的记者，现在请你们谈谈感受（每人说一句话的感受。）

甲：有请十佳爱校标兵集体诗朗诵《我自豪，我是行村一中的学生》。

（组织小组讨论：“我们该为学校做些什么？”并自由发

言。) 乙：有请班长宣读《爱我学校，从我做起》倡议书。

甲：自觉维护学校的荣誉，我们义不容辞。

乙：以自身行动为学校增光添采，我们责无旁贷。

甲：今天，我们在这里祝愿母校早日腾飞。

乙：明天，母校必将以我们为荣。

六、学校的明天更加美好

全班唱《中国少年先锋队队歌》

(乙) 美好的春天里，看看天，

(甲) 看看树，看看草。

(乙) 看看身边美好的一切，

(甲) 让紧绷的心得到休息，

(合) 让我们的活力绽放在这一片绿草蓝天。

乙：您要的是我们的勤奋和求知；您要的是我们的进步和成才。 合：我爱你，我的母校！

甲：现在我们一起宣誓！

全体同学：我们宣誓！为了民族，为了祖国强盛，我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一起走向光辉灿烂的明天！

七、制爱我学校爱心卡

放音乐《每当我走过老师的窗前》，学生在音乐声中制卡。

八、多媒体播放钢琴曲，学生们发言，在学校的每一个角落都留下自己难忘的记录，运用一段话表达自己的感情。

并且指出自己在哪个方位留下了自己喜爱的花草树木的记录。有感情的朗读自己的心声——爱母校，将自己的爱心卡张贴在黑板上的学校平面图上。

班主任小结班会：

同学们，这次主题班会开得很成功。让我们行动起来从我做起，从我们每件小事做起，爱我们的母校、用我们的勤奋和求知；用我们的进步和成才来回报母校。

九、在《明天会更好》歌声中宣布主题班会结束。

创新创业班会策划书篇三

通过这次主题班会，让学生对中国少年先锋队的认识更加深刻，从而树立热爱祖国、热爱共产党的情感，激发热爱学习、好好学习、为国效力的远大志向。

活动时间：

xx年10月11日

活动地点：

四年三班教室

参加人员：

四年三班全体少先队员

活动准备：

少先队知识材料

主持人：金民宇、姜文静

活动过程：

一、导入主题。

老师：亲爱的同学们，1949年的10月13日，中国少年儿童的群众组织——中国少年先锋队(简称“少先队”)成立了。如今，我们的少先队也和伟大的祖国母亲一起走过了xx年的风风雨雨。那今天的你，对我们自己的组织有多少了解呢?今天就让我们一起走进我们自己的组织——中国少年先锋队。

主持人男：下面进行我们的第一个活动：

二：知识问答

1、主持人男：你知道我们少先队的创立者和领导者是谁吗?

答：我们队的创立者和领导者是中国共产党。

2、主持人女：你知道成立少先队的目的是什么?

答：团结教育少年儿童，听党的话，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，参与实践，培养能力，立志为建设中国特色社会主义现代化强国贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设需要的合格人才，做共产主义事业的接班人。维护少年儿童的正当权益。

3、主持人男：少先队的队歌是什么?

答：队歌是《我们是共产主义接班人》。请全体同学跟随音

乐演唱。

4、主持人女：少先队的队旗是由什么组成的？

答：五角星加火炬的红旗。五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。

5、主持人男：少先队的队徽是由什么组成的？

答：少先队队礼表示人民的利益高于一切。

6、主持人女：你会敬队礼吗？请你简述敬队礼的要领？

答：右手五指并拢，手经胸前，一次到位，高额一拳，手与小臂成直线，手心向着左下前，拇指不要留缝隙，胳膊不要挡着脸，敬礼至少敬两秒。

7、主持人男：少先队设有哪几个基层组织？

答：少先队可以以学校为单位建立大队，大队下分中队，中队下设小队。

8、主持人女：少先队的入队誓词是什么？

答：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！

9、主持人男：入队手续主要有什么？

答：1、年满6周岁的儿童经教育和引导，自愿向学校大队部递交申请书；2、经学校大队部审查批准，填写队员登记表；3、参加入队仪式，进行入队宣誓；4、戴上红领巾。

10、主持人女：我们少先队的呼号是什么？

答：时刻准备着为共产主义事业而奋斗！

11、主持人男：你知道红领巾意味着什么吗？

答：红领巾是少先队员的标志。它代表代红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的。红旗是革命胜利的旗帜。我们少先队员佩戴象征红旗一角的红领巾，就是要学习前辈为革命事业而奋斗的精神，继承革命前辈的遗志，立志为建设社会主义的现代化强国贡献力量，做社会主义事业的接班人。我们少先队员佩带和爱护红领巾，就要为它增添新的荣誉。

老师：我看同学们都戴着红领巾，那你能告诉大家佩戴红领巾时的要领吗？

- 1、将红领巾折好被在肩上，钝角对脊椎骨，右角放在左角下面，两角交叉。
- 2、将右角经过左角前面拉到右边，左角不动。
- 3、右角经左右两角交叉的空隙中拉出，右角恰绕过左角一圈。
- 4、将右角从此圈中拉出，抽紧。那你会不会正确地系红领巾呢？

现在我们就来比一比，请全体同学摘下红领巾，看看哪个小组以最快的速度将红领巾系好。

三、再次学习水滴班的班级文化、班级理念、班歌等。

(一)班级文化墙

xx□

- 1、教室外墙上的生日快车，贴着我们的照片和记录着生日日

期，让伙伴们彼此更加了解。

2、吉祥物熊猫上显示着我们的全家福、班级信息库、班级宣言、班主任、成长导师、阳光学生。

3、“爱心墙上”有同学们感恩教师自己亲手做的卡片、写的祝福语。

7、“班级名片”则包括班名解读、班歌、班训等；

9、“千帆竞发”里则是见证了每个阳光小组的拼搏与努力；

11、“生日诗”是老师写给小寿星们的小诗；

13、教室的东南角还有一颗大树和一瓶竹子，教室里还有同学们自己带来的盆绿色植物，这些都为我们的教室增添了生机与力量。

(二) 班级名片

师：孩子们，我们班叫——

生：水滴班，

师：谁能解读下我们的班徽？

四、总结

老师：同学们，希望通过这节课，大家能够铭记少先队员的职责与使命，好好学习，爱党爱国更爱我们的水滴班，大家一起努力把我们的家建设的更好更完美。

创新创业班会策划书篇四

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母?2. 怎样感恩老师?

3. 怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父_救子:2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容

拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

3. 孝顺儿_救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

创新创业班会策划书篇五

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

创新创业班会策划书篇六

社会背景：感恩的缺失在当今社会已成为一种较为普遍的现象，很多人已经习惯把得到当做理所当然，却不懂得感恩，甚至根本不会感恩。这与我们构建和谐社会的目标是背道而

驰的，教会人们感恩，紧迫而重要。

设计理念：

感恩的内涵无比深刻，感恩的外延无限广阔。

40分钟要做的，应该是竭力唤起学生的感恩之心；40分钟能做的，是把感恩的种子播种在学生心里，而让它生根发芽，至于开花结果，却需要在今后的生活中，慢慢浇灌，细心照顾，因此，本次活动只选择了感恩父母。“百善孝为先”，孝是做人之本，感恩父母是感恩之本，做好了感恩父母，才能做到更高层次的感恩。

活动目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

活动重点

- 1、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。
- 2、引导学生懂得感恩是一种道德规范，并在认知基础上身体力行。

活动准备：

教师准备

家长的照片，家长心里话的录音，背景音乐，多媒体课件。

学生准备

了解父母的基本情况，整理故事，学唱歌曲。

活动形式：

歌曲欣赏、听故事、诗朗诵、讨论、集体宣誓

活动过程：

一、重温一个经典(5分钟)

1、教师配乐讲述故事——《地震中的妈妈》(the rain)

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着。她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍卒睹。但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一时刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒。她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下。因为母爱的力量在支撑着她！

也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架。她没有听见，也没有任何的反应。队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体。于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援队长忽然想到什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个大月的婴儿。在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有

母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

2、学生谈听后感受。

(请两名学生说说听后的感受。)

设计目的：用经典感人的故事展示母爱的无私、伟大，达到震撼学生心灵的目的。

二、再听一首歌曲(2分钟)

师：《地震中的妈妈》让我们看到了母爱的伟大，在生死抉择的时候，母亲竭尽全力把生的机会留给自己的孩子，自己却义无反顾地走向死亡。我们平凡的生活中，虽然没有如此惊心动魄的场面，但其实生活的每一个细节中都包含了浓浓的情意，下面我们一起欣赏一首优美的歌曲，同时看一组照片。

多媒体播放歌曲《父亲》，同时播放学生家长生活中劳作的照片。教师适时评点。

设计目的：让学生听着感人的歌曲，看看自己父亲的照片，唤起学生对家长的思念，对往事的回忆。让学生刚才对《地震中的妈妈》的感动由远及近，即从为母爱感动到为自己享受的父爱、母爱感动。

三、回首一段往事(10分钟)

师：生活总是用平凡演绎伟大。下面，我们跟随一组平凡的图片，回忆生活中的点点滴滴，发现伟大。

1、多媒体展示一组图片，师生共同回忆父母教自己走路、送自己上学、陪自己看病等成长历程。

2、自豪的讲讲父母的故事。

设计目的：师生共同寻找生活中平凡而又值得铭记的点滴，抓住感动的瞬间，唤醒学生的感恩之心。

四、聆听父母心声(8分钟)

播放四位学生家长讲给孩子的心里话。(背景音乐□tears眼泪(钢琴曲))教师适时点评。

主题班会活动方案3篇活动方案设计目的：让学生听听家长平日烦人的唠叨背后的关爱，拉近学生和家长的距离，把学生的情感推向高潮，使学生在下一环节能发自内心的表达感动，付出行动。

五、付出你的行动(10分钟)

1、闭上眼睛，想想父母，你想对父母说……

2、说说你感恩父母的具体行动。

3、感恩小故事。

a□□《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

b□《孝顺儿捐肾救母》20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

4、教师小结感恩父母的一些具体行动。(多媒体展示)

生活方面：主动做家务；勤俭节约。

学习方面：努力取得好成绩，和父母分享成功的喜悦，让他们感到骄傲。

思想方面：听从父母的正确教导，不顶撞父母；遇到重要事情和父母商量。

5、全班同学一起做出一个承诺。(多媒体展示)

6、书写感恩卡

教师下发色卡纸，让学生制作感恩卡，在卡片上写下三件近期能完成的感恩父母的具体事情。

设计目的：将心中的感恩外化为具体的行动，让学生把感恩父母付诸行动，落实到生活中。

六、班主任寄语(2分钟)

父母抚摸我们的头，盼望我们长大，而我们长大又意味着什么？是父母逐渐衰老。

我们该做的，就是用一颗感恩的心，去触摸那粗糙的皱纹间细腻的温暖。

和父母一起用爱构筑一个温馨的家，享受幸福的生活。

七、感恩在继续(2分钟)

1、全班合唱歌曲《让爱住我家》。

2、感恩在继续：

a□利用周末的时间，亲自为父母做一顿饭。

b□给远方的父母打个亲情电话或发一条问候的短信。

c□每天都保持最灿烂的笑容。

设计目的：将用心感恩具体到用行感恩。把学生的感动从课内延伸到课外，从感恩父母升华到感恩社会、感恩自然、感恩生活。让学生懂得感恩是一种道德规范，应在认知基础上身体力行。

创新创业班会策划书篇七

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点:教室

(三)教育重点:学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

(四)班会流程:

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1) 第二组代表表演:

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a. 提问: 发生了什么事? 他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1) 第三组代表表演:

(2) 大家认真观察表演后讨论:

5、学习防坏人破坏知识的情景表演:

(1)、第四组代表:

(2)、大家认真观察表演后讨论:

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么? 遇坏人打110, 着火打119, 急救中心120。

2遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。

注意事项:

防火: 不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用, 用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电: 自己不随便摆弄电器, 用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒: 不吃过期、腐烂食品, 有毒的药物(如杀虫剂、鼠药

等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

创新创业班会策划书篇八

- 1、通过班会使学生了解升旗的礼仪。
 - 2、学会如何正确的做到肃立、行注目礼和队礼。
 - 3、通过升国旗礼仪的教育,教育学生热爱祖国,热爱家乡,勤奋学习,并增强做一个文明公民的意识。
- 1、教育学生能自觉做到升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。

2、掌握文明礼仪习惯检查标准,形成较强的自觉纪律。

一、情景引入:孩子们,今天我们一起去看天安门广场的升旗仪式,好吗?(播放情景录像)

2、升旗要注意哪些礼仪呢?今天我们一起学习《升国旗礼仪》,板书课题,齐读课题。

二、学习新课。

1、同学们,我们已经二年级的学生了,已经参加了几次的升旗仪式,谁来说说参加升旗仪式要注意什么?(学生自由回答)

2、教师小结后多媒体出示学习目标。

参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静,不说笑,不打闹。

按学校的要求统一穿校服,仪表要整洁大方。

升旗仪式开始时全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。

唱国歌时声音要洪亮,态度要严肃看清指挥,唱好节奏。

3、先自己读一读,再在小组里说一说,你做到了哪些?

三、学习升旗礼仪

(一)看图片学习礼仪细节要求:现在我们就来学一学标准的升国旗仪式。

1、肃立

人自然站立,有精神,抬头挺胸,双手自然下垂。

2、行注目礼

行注目礼的时候,身体立正站好,挺胸抬头,目视前方,双手自然下垂放在身体两侧,行礼前要求脱帽(军人除外),摘手套。

3、少先队员行队礼:

行少先队队礼要立正站直,右手五指并拢,(左手也要五指并拢,自然下垂,贴裤缝),手经胸前,一次到位,高额一拳,手与小臂成直线,手心向着左下前,拇指不要留缝隙,胳膊不要挡着脸,敬礼至少敬两秒。

四、练习:

1、学生全体起立,肃立一分钟。

2、练习:

全体起立,面向伙伴,互相行注目礼。

面对国旗行注目礼。

面向讨论伙伴行对立,互相纠正动作。全体起立,面向国旗行对立。

五、学生讨论学习:

2、小结:

刚才同学们都做得非常好,希望每个同学今后升旗仪式上都要今天这样,参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静,不说笑,不打闹。升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。唱国歌时声音要洪亮,态度要严肃看清指挥,唱好节奏。

六、读一读,背一背,说一说(多媒体出示)

1、国旗为什么能代表中国呢?

中华人民共和国国旗旗面为红色象征革命。旗上的'五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。

五星红旗是中华人民共和国的标志和象征。五星红旗作为中华民族五千年历史上第一面代表全体人民意志的民族之旗、团结之旗、胜利之旗、希望之旗、吉祥之旗。祖国的利益高于一切,培养我们的爱国主义情操。

2. 儿歌:

《国旗国旗多美丽》

七、总结拓展

1、拓展:除了国旗,你还知道有哪些代表着祖国?(国徽、国歌……)

2、我希望我们每一位同学都能牢记“做好每一件事”的校训,从“升旗礼仪”这件小事做起,最终都能成为社会主义事业的优秀接班人。

创新创业班会策划书篇九

【教学目标】

1、通过班会使学生了解升旗的礼仪。

2、学会如何正确的做到肃立、行注目礼和队礼。

3、通过升国旗礼仪的教育,教育学生热爱祖国,热爱家乡,勤

奋学习,并增强做一个文明公民的意识。

【教学重难点】

- 1、教育学生能自觉做到升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。
- 2、掌握文明礼仪习惯检查标准,形成较强的自觉纪律。

【教学过程】

录象)

- 2、升旗要注意哪些礼仪呢?今天我们一起来学习《升国旗礼仪》,板书课题,齐读课题。

二、学习新课。

仪式要注意什么?(学生自由回答)

- 2、教师小结后多媒体出示学习目标。

参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静,不说笑,不打闹。

按学校的要求统一穿校服,仪表要整洁大方。

升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。

唱国歌时声音要洪亮,态度要严肃看清指挥,唱好节奏。

- 3、先自己读一读,再在小组里说一说,你做到了哪些?

三、学习升旗礼仪

(一)看图片学习礼仪细节要求:现在我们就来学一学标准的升国旗仪式。

1、肃立

人自然站立,有精神,抬头挺胸,双手自然下垂。

2、行注目礼

行注目礼的时候,身体立正站好,挺胸抬头,目视前方,双手自然下垂放在身体两侧,行礼前要求脱帽(军人除外),摘手套。

3、少先队员行队礼:

行少先队队礼要立正站直,右手五指并拢,(左手也要五指并拢,自然下垂,贴裤缝),手经胸前,一次到位,高额一拳,手与小臂成直线,手心向着左下前,拇指不要留缝隙,胳膊不要挡着脸,敬礼至少敬两秒。

四、练习:

1、学生全体起立,肃立一分钟。

2、练习:

全体起立,面向伙伴,互相行注目礼。

面对国旗行注目礼。

面向讨论伙伴行对立,互相纠正动作。全体起立,面向国旗行对立。

五、学生讨论学习:

2、小结:

刚才同学们都做得非常好,希望每个同学今后升旗仪式上都要今天这样,参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静,不说笑,不打闹。升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。唱国歌时声音要洪亮,态度要严肃看清指挥,唱好节奏。

六、读一读,背一背,说一说(多媒体出示)

1、国旗为什么能代表中国呢?

中华人民共和国国旗旗面为红色象征革命。旗上的五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。

五星红旗是中华人民共和国的标志和象征。五星红旗作为中华民族五千年历史上第一面代表全体人民意志的民族之旗、团结之旗、胜利之旗、希望之旗、吉祥之旗。祖国的利益高于一切,培养我们的爱国主义情操。

2. 儿歌:

《国旗国旗多美丽》

七、总结拓展

1、拓展:除了国旗,你还知道有哪些代表着祖国?(国徽、国歌……)

2、我希望我们每一位同学都能牢记“做好每一件事”的校训,从“升旗礼仪”这件小事做起,最终都能成为社会主义事业的优秀接班人。