

国防安全与军事理论论文知乎 国防安全建设的军事理论论文(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

国防安全与军事理论论文知乎篇一

国防是一个国家政治稳定的必要条件，是经济建设的安全保障，是独立自主地行使外交权的强大后盾，是保证国家安全、荣誉和利益的重要支柱。我们每个人都有自己的美好愿望和宏伟的蓝图，可是战争、恐怖的阴影还笼罩在一些国家和地区，甚至全世界，威胁人类的和平稳定。我们可爱的人民军队担负着为社会主义现代化建设保驾护航的重任。没有他们，就不会有和平稳定的发展局面；没有他们，就不能与强权议斗争到底；没有他们，人民的生命财产安全将无从说起，经济建设更是一句空话。

没有国防，就没有国家的安全；没有国家的安全，人民的生存，生命就没有保障。

这不是危言耸听，而是历史和现实的忠告，是无数鲜血和生命换来的结论。

大家还记得腐败清政府被帝国主义列强打败后被迫割地赔款，签订不平等条约的情形吗？大家还记得当年日本侵略军在中国实行“烧光，杀光，抢光”的三光政策，制造一系列的惨绝人寰的血案吗？大家还记得旧社会的中国人任人蹂躏的惨景吗？大家还记得我们的祖辈被人欺侮的过去吗？……当我想到这些，我心中有一种说不出的愤怒，“天下兴亡，匹夫有责”、“国不可一日无防”，屈辱的历史让我们永世难忘。近有曾经风光富裕一时的伊拉克，现在却只能忍受着被别人

主宰的命运。历史和现实告诉我们，没有强大的国防，就要被人欺凌，落后就要挨打。

“青年是我们的希望和我们的将来”，“青年一代的成长，正是我们的事业必定发达的希望所在”。青少年是民族的希望，是祖国的未来的建设者、保卫者。青少年国防观念的强弱，关系着祖国的千秋能否永固，关系着中华民族能否永远昂然屹立于世界民族之林。青年兴则国家兴，青年强则国家强。因此作为新世纪的莘莘学子的我们，应该把自己的理想和祖国的前途联系在一起，应紧扣朝代的脉搏，应为祖国美好的明天奋斗。如果有机会，我将毫不犹豫走进庄严的绿色军营，为添砖加瓦，在军营中充分施展自己的才华，谱写自己壮丽的人生篇章。

20__年月10月16日，一个举国欢腾，群心振奋的日子。这天，我们用自己设计制造的“火箭”和“飞船”，把中国的宇航员杨利伟送上了浩瀚太空，圆了中华民族千年梦想。在这个喜庆的日子里，鼓舞了我们广大青少年，要努力学习，奋发有为，报效祖国。同时，我们也要向战斗在国防战线上航天人道一声：你们辛苦了！

国防，你是我们中国人骄傲的资本，你是我们中国人美好未来的保证。

国防安全与军事理论论文知乎篇二

摘要:军事文学作为国防教育的一种有效手段,将文学、军事、教育、心理等学科知识融合在一起,使富有中国特色的文学形态经由文学家创作,通过各种文学形式表现出来,形成一种潜移默化的教育形式,为实现全民国防教育提供了新的切实可行的基本思路。本文通过大量例证,客观分析并较为准确地定位了军事文学的国防教育功能。

关键词:军事文学题材国防教育功能

军事文学因其特殊的题材而具备了独特的国防教育功能。军事文学国防教育功能的发挥对于人们接受国防思想和革命传统熏陶,更新国防观念,增强民族自信心、自尊心、自豪感与凝聚力等方面都具有十分重要的作用,是不可替代的国防教育资源,也是开展寓教于乐的国防教育的最佳方式。军事文学是军事题材与文学作品的有机结合,既具备了文学的审美功能,以及德育、智育等非审美功能,又有其作为军事题材的独特功能。

军事文学的国防教育功能,首先表现为培养人们的审美意向,塑造人们的美学观念。美是教育的灵魂。军事文学的审美意象凭借其形象性和感染性打动欣赏者,使人们沉浸在身心愉悦的情感体验之中,摆脱对物质欲念的追求,超越个人功利目的,使人们的心灵升华为一种至善至美的艺术境界,并在这一状态下达到启迪智慧、完善道德的作用。

军事文学作品表现出的情感之美、形象之美和流动之美,在帮助人们认识社会、理解人生、培养健全人格和审美追求等方面具有得天独厚的优势。军事文学作品给予读者的不仅是语言文学知识,更重要的在于对人们审美人格的滋养熏染、潜移默化,并且受用一生。在军事文学的国防教育功能中,审美功能的发挥,能够促使人们领悟和塑造审美境界,陶冶人的性情,实现和谐人格的建构。歌颂祖国优美和谐的山水田园诗句勾画出了一幅幅山清水秀的风景画,雄浑苍凉的边塞诗奏出了一首首金戈铁马的交响曲,舒缓委婉的抒情散文倾诉出一缕缕真挚纯洁的美好情愫,慷慨激扬的革命英雄主义思想体现出将个人生死置之度外的伟大超脱,徜徉于这种美的情境,人们自然就会激发出高尚的情感,境界就得到提升,从而使个人利益自觉服从国家利益,个人的荣辱观和美学观念就会自然形成。审美功能的发挥能使人们的感性欲念接受到理性的规范和净化,而净化了的情感则显得更加丰富、成熟和完善,从而使人们进入一个崭新的人生境界。

军事文学国防教育功能的实践,有助于培养人们的道德规范和

行为准则。优秀的军事文学作品通过对真善美的褒扬和对假恶丑的否定,唤起欣赏者的是非观和道德观。人们在感动和振奋中自然地求善向上、完善自我,形成高尚的思想和良好的品质。军事文学的经典不可不读,关于人类自身价值意义方面的书是任何层次任何专业的人必读的。军事文学的经典可以给人们的精神打底子,使人们在功利主义、拜金主义的年代里,精神世界能够得到不断的充实。

我国在加强儿童启蒙教育及青少年爱国主义教育时,普遍运用了大量的军事文学作品,其中不仅包括我国军事文学的佳作,而且有许多优秀的外国军事文学作品。比如:俄国经典名著——列夫·托尔斯泰的《战争与和平》,就被列入了我国编制的世界文学名著青少年必读丛书系列书籍。外国军事文学从来不乏优秀作品,尤其是战争小说。据《世界战争小说》一书统计,各个国家在不同时期都有其战争小说代表作品。其中收录了美国作家詹姆斯·库珀的纯粹美国式的作品《间谍》,前苏联作家米哈依尔·肖洛霍夫的史诗性的战争巨著《静静的顿河》,英国作家理查·奥尔丁顿的表达了对战争的强烈抗议的作品《英雄之死》,以及爱尔兰、法国、德国、波兰、捷克、日本的部分作家及其代表作,总共53部世界战争文学作品,其中美国、俄(苏)、法国作家的作品居多。具体作家作品分布如图1所示。

单从军事文学作品的内容来说,军事文学不仅具有审美特性,而且具有意识形态的特性。军事文学国防教育功能的实践,有助于人们语言能力的提高和文化知识的积累。

首先,在赏析军事文学作品的过程中,欣赏者只有通过语言的形式才能进入作品的意境,因为作品语言形式本身的魅力是军事文学欣赏的内容之一,所以在把握语言形式的同时欣赏者也获得了创造和运用语言美的方法和技巧。

其次,战争、军队和国防关系到每一个人,因此军事文学又是一部百科全书,可以自由地反映出社会生活的各个层面,

上至帝王将相、下至市井平民,大至治国平天下、小至家庭琐事,纵横万里、上下千年,军事文学作品所反映的内容可以是任何一个方面,这就为读者提供了对于生活的认知和全新的思维意识。

志高而笔长的军事小说可以展现一道道绚丽多姿的人生风景线,幽默风趣的军事小品、杂文则可以营造出一片片回味无穷的智慧天地。例如,施耐庵的《水浒传》是我国古典四大名著之一。从内容上看,《水浒传》绝不仅仅是一部军事小说。作品描写了官场的贪婪和冷酷,差役的横行恶霸,以及人民渴望平等、追求自由,因此可以说它是一部政治小说;同时,它还描写了世途之险阻,人心之叵测,世态炎凉、人情冷暖,跃然纸上,又可以称之为是一部社会小说;它描写绿林英雄的所作所为,劫法场、杀污吏、越大狱、捉奸情,闪展腾挪、飞檐走壁、勇悍狂侠,则可以说是一部侦探和侠客小说;它描写父子母子之情,朋友兄弟之义,上下尊卑之忠,师徒长幼之敬,也可以说它是一部伦理小说。但不论是军事的、政治的、社会的、侦探的,还是伦理的,都有很多的军事谋略和权术思想渗透其中。所以说,军事作品对于人们增强语言能力和积累方方面面的文化知识都起到了重要作用。

军事文学作品因其特有的爱国主义基调往往得以流传千古、经久不衰。军事文学的核心价值在于精神育人,一部优秀的军事文学作品,总是能够在深刻反映社会现实的基础上,增强民族凝聚力,同时启迪人们的智慧,激励人们奋发图强的作用。尤其在和平年代,营造国防氛围、培养忧患意识、树立国防观念是非常必要的。战争与和平永远是人类永恒的话题,没有永远的战争,也没有永久的和平,在和平年代更加要注重国防建设,保证国家的经济、政治、军事和谐发展,国家才能强大。因此,远离战争的人们必须具备应有的军事思想和国防意识,提升精神水平。

自古以来,军事文学在中国文学史上一直占据着重要位置,并且不乏优秀之作。纵观五千年的中国文学,犹如绵延之群山,

在唐宋时期奇峰突起,形成唐诗、宋词两座高峰。正是因为它们的成就,中国才当之无愧地被誉为“诗国”,诗词才成为中国文学最辉煌的部分,唐诗、宋词、《红楼梦》就是中国文学史上的三座巅峰。以唐诗为例,唐代虽仅历时290年,但流传至今的诗远远超过唐代以前的总和,据《全唐诗》及《全唐诗外编》两部书统计,唐代有诗53035首,诗人3276个。其中能开宗立派的重点诗人达到20余人,著名诗人100余人。同时涌现出李白、杜甫等一流的大诗人,成为中国古代诗歌的杰出代表。唐代诗人敢于直面世界、直面人生,作品多且思想内容充实,其中有许多诸如“朱门酒肉臭、路有冻死骨”之类的诗句,对社会矛盾、统治者的腐败堕落、人民的深重灾难都有真实而深刻的反映。在唐代诗歌中,军事文学作品明显占据了很大比重。高适、岑参、王昌龄、李益、卢纶等一大批边塞诗人,既歌颂边塞将士艰苦卓绝的战争生活,又不乏对穷兵黩武的最高统治者的鞭笞与讽刺。还有更多亲历“安史之乱”、“藩镇割据”的诗人,以其亲身所历、亲耳所闻,记录下许多家国的辛酸。根据我国浙江人民出版社1997年出版的《唐诗·爱国情思》一书统计,唐朝各时期的优秀爱国诗歌代表作品共有42首。这些作品无不成为中华民族进行爱国主义教育,以及培养忧患意识的有力工具。

参考文献:

[1] 郝翔. 国防教育概论[m].北京:高等教育出版社,2002.

[2] 朱向前. 凝眸军旅文学五十年(二题)[j].解放军艺术学院学报,1999,(3):9.

[3] 中国革命军事文学的文化源流[j].文艺争鸣,1992,(3):6.

国防安全与军事理论论文知乎篇三

随着时代的发展和社会的需求,人们应该也要紧跟时代的步伐努力学习、终生学习。自己只有不断学习,更新观念,与

时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识。以下学习心得体会范文《大学生军事理论学习心得体会范文》是本站学习心得体会频道为您精心准备的希望对大家有所帮助。

学习军事理论知识是继我们军事训练之后的第二次国防教育。在我们进行军事训练之后，让我们更好的了解我国的国防，军事思想。世界军事，军事高科技，高技术战争，核武器，步兵分队技术和中国人民解放军共同条令等等，以便我们掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义，集体主义观念，加强组织和纪律性，促进我们综合素质的提高。

本来，我们的人生从高中到大学就是一个转变。从一个未成年人到成年人的转变，从一个不独立有依靠思想的人向一个独立而必须自己面对自己，负责任的人这样一个转变。在这个转变中，对我们进行恰如其分的军事理论教育，有助于我们强化自我的思想意识，开始体会自我，民族和国家的关系。在这个教育中，我懂得了一些国防和军事知识，开始思考作为社会中的一个人，我应该怎样对自己的国家负责。让我不仅认识到自己对自己，或父母，朋友的价值，更认识到自己对社会和国家的价值。在这个过程中，我了解了些中国国防力量，增加了我的民族自尊心和自豪感，了解了一些军事思想，懂得了一些世界军事力量和战争，使自己的目光更加高远。

在军事理论课的教学中，我充分认识到作为一个当代大学生更应该了解我们的祖国，更坚定的认识到自己身负国家和民族的重任。我们更应该志存高远，心系祖国，为中华民族的腾飞而读书。在这个认识过程中，也不断地在完善自己，目标从无到有，从不坚定到坚定，把生活的每天付诸于学习和提高。这是我知道了中华民族不是一个虚无的概念和信仰，而是一种前进的动力和为之坚持不懈的奋斗目标。同时也充满感恩，我感谢保卫全国人民的解放军战士，感谢中国，感谢一切为了保护国家安全和国家统一作出贡献的人们。感谢

那些为祖国国防贡献汗水和智慧的一切人民。虽然，我的感谢或许微不足道，但是，军事教育至少让我们拥有了一颗感恩的心。想着我们能在明亮的教室学习，我就对一切维护我们安危的人致以谢意。

在军事理论学习之后，我懂得了国防的真正含义，即国家的防务。是指为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权的统一，领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治，经济，外交，科技，教育等方面的活动。国防是国家生存与发展的安全保障，自古以来，有国就有防，国无防而不力。作为一个主权国家，最重要的是生存与发展，国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。因此，作为一个当代大学生，更应该以学习国防知识，把自己的人生奋斗目标与国家的发展和民族的存亡联系起来，更努力的学习科学文化知识，为祖国的国防事业作出应有的贡献。

国防安全与军事理论论文知乎篇四

摘要：我国开展学生军事教育已经有20多年了，从最初的大学生军事训练发展到今天的初中、高中、大学生三位一体的军事教育，体现的不只是国防观念意识教育，更重要的是提高青年学生的综合素质。

关键词：军事教育学生素质教育

1985年，我国教育部开始在一部分高校进行大学生的军事训练试点，有些高校形成了军事教育课，将军事的理论教学和技能训练结合在一起，作为一项必修课程纳入了教学计划之中。改革开放以来，我国市场经济得到了快速的发展，社会对人才的需求也发展了很大的变化，普通高校教育中军事教育的地位和作用也越来越明显。军事教育的进行，对于提高学生的综合素质，对于我国的国防建设培养高质量人才都具有重要的意义。

军事教育指的是在教学中，依据战争的现实需求，有目的、有计划、有组织地给现役或者是预备役的军人传授军事知识和技能，使学员的体力和能力都达到提升，培养学员的思想道德和战斗作风，提升其作战能力的教学实践活动。军事理论实践主要包含着军事思想、国防理论、军事科技等，这些知识主要是以课堂的形式，面对面向学生教授。军事技能主要包括队列、战术、射击、拉练、三防、战场救护等，这些技能通过军事训练进行掌握。素质教育就是指的调动并且发展学生的先天因素以及后天实践的能力，使得学生的身体，心理以及文化素质上都有明显的提升，其出发点是为了激发出学生的内在潜力，根本的目的是改善和提升学生的综合素质。军事教育是当前我国高校最普遍的国防教育形式，主要的目的是为了培养学生的国防素质。

1 高校军事课的地位

1.1 学校的认可

20多年的实践证明，开展大学生军事课，不仅让学生学到了一定的军事理论知识，掌握一定的技能，而且对学生的健康成长起到积极的促进作用。各高校把军事课作为新生入学的第一课，为学生今后的在校生活打下良好的基础。它的作用学校充分认同，给予了大量人力物力财力的投入，所以军事课体现出了特殊的育人地位和效果。

1.2 学生的认同

无论是邀请军队优秀教官进驻校园还是将学生带进军营训练，部队派出的优秀教官在完成承训任务的同时，把人民军队的好思想、好作风耳濡目染地传给了学生，使同学们有了面对面向解放军学习的机会。军人魅力也给学生留下永不磨灭的印象。军训期间学生接受紧张而艰苦的军事训练，亲身体会军营生活，虽然仅有短短的十几天，却能使他们终身难忘。有人说，“军训是大学生活的第一课，永远忘不了”，这足

以证明军事课在大学生心灵深处的印象。

1.3 家长和社会的肯定

新时期的青年，自身拥有诸多的优点，但大多成长在独生子女家庭，从小缺少吃苦教育和挫折磨练，自觉和不自觉养成了娇骄之气，让家长和社会不放心，所以，家长及社会对学生军事教育寄予莫大的期待和大力支持。希望自己的孩子能通过军事训练改变日常生活中懒散懈怠的作风，锻炼坚强的意志品质，平衡脆弱的心态。目前一些用人单位招聘毕业生时，把学生是否经过军事教育作为一个优选条件，进一步促使学生积极主动接受军事训练，认真学习军事理论知识争取好的成绩。可以看出普通高校的军事教育拥有素质教育的现实意义，是实施素质教育的优秀载体。

2 军事课在素质教育中的作用

军事教育与科学文化教育、思想道德教育、心理素质教育等紧密相联，它不仅有助于良好道德的形成，而且拓宽了学生的知识面，增强了体魄，起到了其它教育形式所不能替代的作用，为大学生成才提供了一个新的载体。

大学是世界观、人生观、价值观改造和形成的关键时期。军事教育从教育目的、教育内容和手段及方法上看，为高校教育注入了活力，当代学生思想活跃、可塑性强、接受能力快，军事教育使学生接受系统国防教育，发挥学生素质教育的特殊作用。

2.1 增强学生公民国防意识

国防意识是一个国家的公民抵御外侮，捍卫祖国的独立和主权，维护国家尊严和安全的主观认识。如果说国防是民族生存之盾，那么国防意识就是民族生存之魂。强烈的国防意识是一种重要的精神力量，是制止战争、威慑敌人的重要因素。

公民国防意识的强弱关系到国家的强弱、民族的兴衰。正如孙中山先生所说：“所谓固国家不以山溪之险，威天下不以兵革之利，其道何在？精神为也。”可见，一个国家的国防巩固与否不应只以“山溪之险，兵革之利”来衡量，还应看其国民的国防意识和精神状态如何。青少年是潜在的国防人力资源，青少年的尚武精神和献身国防的意识强弱，决定着国防人力资源的供给和补充。

2.2 强化了组织纪律观念

俗话说：“没有规矩，何成方圆”。这里的规矩就是纪律，纪律是完成各项任务的根本保证。现在的学生，不少自律性不强，生活习惯比较散漫，个性突出，我行我素，逆反心理较强，不愿接受管理。而军训就是一味治“散”的良药。军训期间结合部队条令条例和各项规章制度，教育他们一切行动听指挥，讲究严明的组织纪律性，从点滴做起，抓日常养成，改掉他们自我意识强、怕苦怕累的不良习惯，使他们懂得什么是纪律，为什么要遵守纪律，怎样做才符合一个文明大学生的标准，从而养成时时事事讲文明、守纪律的好作风。

2.3 培养了服从意识和执行力

在军队，服从是军人的第一天职，绝对服从只适用于军队。因为这个“第一天职”带来的最终结果是效率第一，否则就可能发生战场上的流血牺牲，甚至战事失败，直至改变整个战争的进程和格局。在市场经济时代，“服从第一”的理念是现代企业管理重要方面。没有服从理念的企业是很难有发展前途的，因为在市场竞争中，必须依靠团队，任何个人的单打独斗，都不能实现取胜。团队运作的前提条件就是服从，创造性、主观能动性等都是服从的基础上才成立，否则再好的创意也推广不开，也没有价值。学生军事训练正是快速提升执行力，养成执行习惯的重要举措。经过训练，学生们头脑里留下深刻的服从意识，从而形成强有力的执行力。

2.4 培养了坚强的意志品质

意志品质是现代人不可缺少的一项重要心理素质。随着现代社会的发展，特别是社会主义市场经济的建立，“优胜劣汰”机制的广泛运用，社会各个领域之间的竞争加剧，对人的意志品质的要求也越来越高。对一个意志薄弱的人来说，是很难在竞争如此激烈的社会中立足的，更难在事业上有所作为。

军训是一场体力考验，更是一场意志的考验。军事训练对培养大学生的意志品质，有着特殊的作用。军事训练的实践性，保证了意志品质培养的有效性。例如，拉练，有利于培养学生吃苦耐劳，坚韧不拔的毅力；军姿，有利于培养学生沉着冷静，自律自制的意志品质。方队训练，有利于培养学生团结协作，拼搏进取的意志品质。

2.5 培养了良好的生活习惯

良好的生活习惯是每个大学生都应该具备的素质，良好的生活习惯也是每个人成功的基础。整理内务是部队生活的一项重要任务，“出门看队列，进门看内务”。整理内务不仅仅在于将物品摆放整齐，保持卫生，更重要的是，在日复一日整理内务中，可以培养雷厉风行，井然有序的生活作风，改变懒散的习惯，培养注重细节、严格要求自己的品质。

3 军事课的深远意义

祖国的未来在于学生，学校通过军事教育的培养，能够培养出具有优秀道德行为、意志品德的人才，对我国良好社会风尚的形成具有重要的作用，还是一件关乎我国长治久安的大事，具有深远的现实意义。

《国防教育法》指出：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。”学生作为我国国防建

设的后备力量，应该为我国的国防事业做出应有贡献。随着军事科技的发展，在未来的战争中，技术和人才是决定胜负的关键，学生是社会的最具活力的一代，提升学生的国防观念和综合素质，对我国的整个国防建设具有重要的意义。正因为如此，我国高校在大学开展军事教育项目的覆盖面越来越大，对于我国的后备兵员的储备和对现代军队军事科技的发展也具有重要意义。

参考文献：

[1]罗忠民，黄家寿，王小敏. 试论军事教育与大学生素质培养[j].赣南医学院学报，2000年02期.

[2]孟威. 我院军事教育在大学生素质教育中的得与失[j].南京体育学院学报(自然科学版)，2005年第02期.

[3]尹建强. 军事教育在高等院校素质教育中的地位与作用[j].建材高教理论与实践，2001，04.

国防安全与军事理论论文知乎篇五

摘要：通过分析总结半军事管理院校国防生培养工作的经验和优势，结合新军事变革下国防生培养中亟待解决的问题，提出了进一步加强半军事管理院校国防生培养工作的新举措。

关键词：国防生培养半军事管理优势条件新举措

一、引言

为了充分发挥普通高等教育在国防和军队现代化建设中的作用，拓宽选拔培养高素质军队建设人才的途径，进一步加强我军干部队伍建设，国务院、中央军委决定，建立依托普通高等教育培养军队干部制度。这项制度实施以来，军地双方密切配合、扎实工作，取得了显著成效。

二、半军事管理院校在国防生培养工作中的优势

第一，高度重视思想政治教育，利于培养政治合格的国防生

第二，强化军政素质训练，利于培养军事过硬、作风优良的国防生

第三、发挥半军事管理校园文化育人作用，培养全面发展的高素质国防生

半军事管理校园文化的显著特点即是从学生入学就开始引导其树立崇尚集体荣誉、崇尚军事管理和崇尚立志报国的情怀，半军事管理的校园活动也较多是围绕着把学生培养成具有强烈爱国爱党情怀的有志青年这一主线开展的。半军事管理院校在执行半军事管理的基础上，坚持集中的校园文化活动和分散的日常课外活动相结合，使国防生在校园文化活动中融入丰富的思想政治教育内容；坚持思想政治教育与素质教育相结合，加强国防生人文素质教育和科学精神的培养。通过开展校园文化建设活动，丰富国防生教育实践载体，不断增强思想政治教育的实效性，使他们在丰富的校园文活动中受教育、长才干、作贡献，成为全面发展的高素质国防生。

三、进一步加强和改进半军事管理院校国防生培养的新举措

虽然半军事管理院校在国防生培养工作中已总结了丰富的经验，但是，如何进一步发挥半军事管理院校优势，提高国防生培养质量，还有很多方面问题需要我们不断完善。

四、结束语

新的军事变革在快速进行，这无疑是人才和科技的竞争，集中体现了一个国家高等教育在人才培养和科技创新上的实力。随着高等教育的不断革新和深入发展，有限的教育资源将是制约高等教育发展的瓶颈，围绕着这一资源的竞争也将愈加

激烈。依托普通高等学校人才培养与科技创新的力量，为部队选拔培养后备军官将是我国军队人才建设的重要途径。然而，半军事管理院校在国防生培养工作中具备的先天优势，将会伴随着半军事管理与国防生培养的有机结合越来越发挥其巨大的作用。

参考文献：

[1]王昭翮. 大连海事大学半军事管理史[m].大连：大连海事大学出版社，2003.