

科研能力自我评价(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科研能力自我评价篇一

制定师资队伍发展规划，必须树立全新的师资队伍建设观念，推进制度创新。幼儿教师不仅有幼师专业，还有其他岗位教师转岗而来，所以许多教师缺乏工作经验，对幼儿园琐碎、繁杂的事情不能亲力亲为，有时不知如何应对。因此要建立健全《教师考评细则》、《保教人员日常活动常规要求》等制度。用要求指导教师工作、用制度约束教师工作、用细则细化教师工作、用考评激励教师工作，让教师边工作、边学习、边成长。

2. 进一步加强培训，全面提升教师综合业务能力

2.1 践行终身学习理念，提高自身专业素质终身学习是教育发展和社会进步的共同要求。幼儿教师同样也面对终身学习理念的渗透和挑战，幼儿教师和社会其他成员一样，一劳永逸获取知识的时代已成为过去。在学习型社会里，幼儿教师的生存也是一个永无止境的完善过程和学习过程。幼儿教师应唤起自身学习的主动性、积极性和创造性，增进学习动机；在学习的养成过程中，增设提高学习能力的训练课程，以提高其自学能力。

2.2 关注思想建设，提升教师的师德修养浙江一幼儿园教师虐童拎孩子耳朵提起离地浙江温岭城西街道蓝孔雀幼儿园，是一所民办幼儿园。该园教师颜艳红因“一时好玩”在活动室里强行揪住一名幼童双耳向上提起，同时让另一名教师用手机拍照，被揪幼童双脚离地近20厘米，表情痛苦，嚎啕不止。

相反，颜艳红神情愉悦，乐在其中。

看到这个画面，通过这个事例，大家会想到什么？会思考什么？作为教师他的职业道德、师德修养又在哪里？让教师明白：教师的人生是奋斗的人生、教师的人生是成功的人生、教师的人生是健康的人生、教师的人生是快乐的人生。

2.3注重园本培训，促进教师专业成长教师是一个不断学习、不断成长的个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的整体发展。

我园结合教师各自的特长，开展多种培训、教研活动。采取“带领教师走出去、把专家请进来”等培训方式，结合特长教师的需求，进行高一层次的培训，从而进一步推动特长教师的可持续发展。对每项培训内容进行扎实的“周培训、月考评、定期晋档”。鼓励教师扎实学习、深入钻研、晋档升级，促进优秀教师向骨干教师迈进，普通教师向优秀教师努力，营造全园比学赶帮超的竞争氛围，从而提高了全体教师的业务技能水平。

3. 走进课堂，提高教师驾驭课堂的能力课堂是教师的主阵地，提高课堂驾驭能力是提高教师素质的关键。可以说，教师课堂驾驭能力的高低是课堂教学成功与否的关键。那么如何迅速提高年轻教师的教学水平和驾驭课堂的能力呢？

3.1听课评课，提高教师课堂艺术水平促进教师专业成长的关键是提高教师教育艺术。对于新园、新岗位，许多教师给幼儿上课没有经验，我们采取集中听课评课的方式，从专业方面对教师的教学活动进行分析，在大家友好的氛围中讨论授课经验。通过听评课活动，及时的纠正了教师的教态、举止、语言等，使教师与幼儿的交流更加亲近，沟通更加顺畅。

3.2重视交流，营造学习氛围

有人以为驾驭课堂就是使幼儿听话、服从，所以采用威严、专断、命令、压迫的方式组织课堂教学，一堂课“阴沉着脸”，

一双“警察般瞪得不能再大的眼睛”面对幼儿，像师幼间有深仇大恨似的。这种“恐怖主义”真的能驾驭住幼儿吗？答案显然是否定的。现代认知心理学认为，情感是启动认知技能发生作用的必不可少的发动机。轻松、愉快的学习气氛和环境对学习者的精神面貌、学习动机、自我形象会产生积极的影响。

3.3 加强评议，肯定劳动成果

每一位教师的个性和特长都是不同的，不要用统一的标准去衡量每一位教师，而要寻找每一位教师身上的闪光点，肯定教师的进步，善于赏识教师。教师为教育幼儿，提高保教质量，都付出了辛苦的劳动，作为园长要及时给予肯定和赞扬，使他们感受到自己的付出得到了肯定，有了继续努力工作的动力。相反如果随意批评，对教师的辛勤劳动不予肯定，不但会伤害教师的自尊心，还会影响教师工作的积极性，久而久之，就会使教师丧失前进的勇气，产生逆反心理，从而阻碍幼儿园工作的顺利开展。

4. 进一步加强教师队伍的管理，展示教师的风采

4.1 重视情感投入，关心尊重教师

孟子曾说过一句话：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”幼儿园教师是由女性组成的特殊群体，感情细腻，上进心强。在工作当中，我们把自己定位在与其他教职工平等的位置上，以爱换心，真心实意地去尊重每位教师，关心和帮助她们解决工作和生活上的问题。

4.2 搭建平台，展示教师风采为了让教师得到锻炼，快速成长，园内应经常创造机会让教师各展风采。

4.2.1 技能大赛中，各显其能展风采为了进一步全面提升教师的专业技能和综合素质，我园每学期都举行教师基本技能技巧大赛，从“琴法、弹唱、舞蹈、绘画、手工制作、主题活动

设计、讲故事”七方面展示教师的扎实专业基本功，一幅幅生动有趣的绘画、一件件栩栩如生的手工作品，键盘上灵活跳跃的手指，赛场上活力四射的舞姿，充分展示了教师的专业成长。

4.2.2环境创设中，巧手奇思扮校园一所新建幼儿园，室内外环境的布置可以说是一项首要工作。为了给孩子营造一个五彩缤纷的童话世界，一个舒心、开心的活动场地，有业务园长指导，全体教师参与，大家集思广益、各抒己见，打破了以往的风格，呈现出了各自的特色。

4.2.3活动庆典中，各展歌喉和舞姿

我园在各项活动庆典中，各位教师能积极参与，显示了较强的组织才能，展现了美妙动听的歌声，展示了优美的舞姿。正如一句广告词说的一样：给我一个舞台，还你一个惊喜。总之，促进幼儿教师专业成长是一个艰辛而漫长的过程。关键要不断更新观念，提高教育实践能力，有效地发挥教科研活动的作用。相信在你我的共同努力下，我们的幼教事业一定会蒸蒸日上！

科研能力自我评价篇二

本年度在各级领导的指导下，我校教研坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的潜力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。现将主要工作评价如下：

提高新课程培训针对性。相关学科透过各种方式继续做好新教材、新课标学习培训工作，组织全校教师进行继续教育学习，对《上好课——有效技能》和《有效上课》两本书认真

钻研，细致讨论，并把讨论成果用反思的形式写下来。另外，还派了多名教师参加县级、镇级的听课评课等教研活动，回来后要求每位教师写了汇报材料，并向全体教师做了学习汇报使每位教师都能掌握新的教学理念。总之，教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。

1、强化常规教研活动专题性。抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对到达目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每期要求教师开学有计划，期末有评价，全期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学、英语等学科进行了专题教研，每次教导处都精心安排，合理规划。上课前教师们都踊跃报名，用心准备，大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，评价成果，提高教育教学水平，真正到达示范课的示范作用。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。为使教研活动落到实处学校专门编排了教研活动一览表，把每位教师的教研活动或群众备课的资料具体到周、具体到资料，使讲课教师能及时准备，本学期我校共讲了九节教研课或示范课，每次听完课后每位听课教师都能用心在一齐评课，找出优点或需改善的地方。在群众备课也进行的有条不紊。从而有效促进了我校教师教学水平地提高。

3、在备、讲、辅、批、改、评、考各教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确并且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师主动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校

与教师在社会上的声誉和形象。

1、坚持教学周签月查制度。我们采取教研月查制，每月底由教研组全面检查。主要查教师的备、教、批、辅、考、研。对于教学中的薄弱环节（教学反思、是否是导学案、作业中是否有激励性的评语、学生是否有错题纠正本等）重点检查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行评价，和教师应对面的评价成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。从而有效地调动了教师教学的用心性。

2、学校认真组织了月考、期中、期末教学检测，每次检测结束后，学校要求教师写好质量分析报告，并召开质量调研反馈会，同时学校对每次考试的成绩进行了全面统计，对教学成绩及存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

本学期我校教师用心参加县里或是中心学校组织的各项教研活动。如电教论文，学科论文，儿童书画展，读书赛，作文大比拼，教师下水作文等，并取得了很好的成果。书画赛和作文比赛都拿了多个县级一、二、三等奖。

成绩的取得只属过去，展望来年，我校的教研工作任重道远，还有很多需改善的地方，如：教师的自身素质和综合潜力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。电子备课还未很好落实，少数教师教学理念还未很好转变。这些都需要来年的教研工作强化力度，力争使我校的`教研再上一个新台阶，为山区教育事业谱写出新的篇章！

科研能力自我评价篇三

1、在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

2、在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

3、该同志爱党爱国，积极参加政治学习和业务学习，热爱教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加教研活动和课改培训，认真上好公开课，弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

4、该同志政治立场坚定。遵纪守法，努力工作，认真完成领导交办的各项工作任务，与同事打成一片。该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，处处严格要求自己。在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

科研能力自我评价模板

个人科研能力自我评价

科研能力自我评价篇四

20xx年本科毕业，留校任教，也算开始了科研工作。屈指数来已三十年矣！在这期间，先后在江西医学院攻读硕士，上海第二医科大学攻读博士，还花费整整10年时间，在德国和美国从事博士后研究，可谓训练有素。对科研，最初并无兴趣。大学毕业好想当外科医生，继承祖业，治病求人，为患者排忧解难。但阴差阳错混入教师队伍，迫不得已，要搞些研究，结果“误入歧途”。既来之，（）则安之。久而久之，潜移默化，对研究稍稍有点兴趣。自知无经天纬地之才，更无卧薪尝胆之志。现在，带一帮学生搞科研，从事发育神经生物学和神经毒理学科学实验。“学术带头人”只能是滥竽

充数，但教书育人却是尽心尽责。有生之年，一是想打造几个有用之才，二是通过科研，解决几个小而又小的问题。基础研究注定发不了财，沽名钓誉更非己之所长。但看到自己设想通过学生得到实现，心满意足之情无法言表！

怎样评价自己业务能力？生科院宋敏老师有过高度概括，她说：“邓老师治学还算严谨，但技术和科研创意都属平平；最大特点是善于总结，写作不错！”算是对我最中肯评价，余心足矣！

科研能力自我评价篇五

我在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。学习成绩也比较理想。在外语方面，研究生阶段着重加强了书面写作的训练，并取得了一定效果。

在科研工作上，根据导师的指导，研读了大量论著，逐步明确了研究方向，通过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，取得了一些比较满意的成果。在这期间，查阅资料，综合分析等基本素质不断提高，书面表达的能力也得到了锤炼，尤其是独立思考判断和研究的能力，有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。

平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽。根据自身爱好和能力，业余参与了一些社会活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。毕业在即，在工作实践中，除了提升

适应工作要求的具體业务能力，还提高了和同事沟通交流的能力，团队协作的素质也得以培养，为走出校园融入社会做好了准备。