

# 最新师德师风讨论发言稿精辟 师德师风 讨论发言稿共(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇一

师德师风讨论话题：

- 1、你对新时期师德师风建设的内涵有何新的理解？
- 2、你认为我校师德师风建设中存在的主要问题是什么？
- 3、你认为建立和谐民主平等的师生关系的关键是什么？
- 4、一个“好教师”的标准是什么？
- 5、你觉得应该如何进一步加强师德师风建设？

师德师风讨论话题：

- 1、你对新时期师德师风建设的内涵有何新的理解？
- 2、你认为我校师德师风建设中存在的主要问题是什么？
- 3、你认为建立和谐民主平等的师生关系的关键是什么？
- 4、一个“好教师”的标准是什么？
- 5、你觉得应该如何进一步加强师德师风建设？

师德师风讨论话题：

- 1、你对新时期师德师风建设的内涵有何新的理解？
- 2、你认为我校师德师风建设中存在的主要问题是什么？
- 3、你认为建立和谐民主平等的师生关系的关键是什么？
- 4、一个“好教师”的标准是什么？
- 5、你觉得应该如何进一步加强师德师风建设？

## 师德师风讨论发言稿精辟篇二

那思中心校杨东明

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表。”一年来，我能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，把忠诚于人民的教育事业，看成是最高美德。在工作上我勤勤恳恳，兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生，正确处理与学生家长的关系，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话。因此，我不断加强自身修养

的提高，让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学方法，力求很好地去解学生之“惑”，传为人之“道”。

十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子每个人都有自己的自尊，是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，而高尚且富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。平时我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求又注意他们的个性差异，区别对待，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

但在教学教学实践中有时还放不开手脚，畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的还不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题的措施常常不能得心应手。

今后我要进一步以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，提高自己的工作责任心，培养高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做家长认可、学生喜欢、学校放心的“三满意”教师。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇三

十五中 王海燕

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表。”

一年来，我能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，把忠诚于人民的教育事业，看成是最高美德。在工作上我勤勤恳恳，兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生，正确处理与学生家长的关系，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话。因此，我不断加强自身修养的提高，让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学方法，力求很好地去解学生之“惑”，传为人之“道”。十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的的孩子每个人都有自己的自尊，是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，而高尚且富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。平时我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求又注意他们的个性差异，区别对待，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大

的努力使他们健康成长。

但在教学实践中有时还放不开手脚，畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的还不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题的措施常常不能得心应手。

今后我要进一步以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，提高自己的工作责任心，培养高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做家长认可、学生喜欢、学校放心的“三满意”教师。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通

过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

经过这次教育思想大讨论和师德师风知识的学习，我受益良多，为此作为一名教师，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，踏实认真地工作，书写出灿烂美好的未来！

## 师德师风讨论发言稿精辟篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类<sup>67</sup>，这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。怎样才能做好一名好教师呢？我认为，教师必须要有永恒的人格魅力，以身作则，为人师表，用自己的言行来影响学生，用自己的爱心去感化学生，用自己的良知来回报社会，这就要求每一位教师时时事事树造好自身。

一、端正态度，提高认识，加强政治思想学习。

认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业首先规范》等法律法规。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、要有一颗无私奉献的心。

“教师是天底下最光辉的职业”这一光环铸就了教师在一生中必须要具备奉献精神。要求我们教师用良知默默地奉献，象我们有的老教师，他们虽然眼睛花了，耳朵不好使了，但是他们还是坚持在教育的第一线默默地耕耘着，他们不计报酬，不计回报。另外，有的老师放弃自己休息的时间，经常进行家访活动，了解班上每一位学生的家庭情况，与家长沟通，共同来教育好孩子，同时在家访过程中他们尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼，耐心的给家长宣传教育孩子的方法。这些都是我们我们学习的榜样。

### 三、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生随便呵斥。坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：去体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。同时也要注意自己的教学方法，因材施教，根据儿童成长的特点来进行教学，比如在我们学校有的教师就做的很好，为了激励学生学习，自己花钱购买奖品来鼓励学生。

### 四、教书无小事，事事都育人

作为教师必须在自己的生活中注意良好的行为养成，一个人的品德高低，不光是在正规场合的表现，私下里，小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的品质，那就要求教师“在小事中修身，在平凡中养德”，学校无小事，事事都育人。

总之、老师们，强师德师风建设，是一项长期的艰巨任务，也是一项重大的建设工程。我们每个教师积极响应学校的号

召，“立师德、正师风、强师能”，使自己成为一名优秀的人民教师！需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇五

我是高三年级2部的xxx[]非常荣幸能够在这分享我的一些经历和感悟，利用这个机会进行自我鞭策，与大家共勉。

不知不觉间，今年已经是我从教的第14个年头，在咱们学校也已有9年。和在座的各位相比，我可以说教学经历丰富，我说的是教学经历，不是教学经验丰富。我现在是一名高三的数学老师，我曾教过初中，这些经历都是我宝贵的财富。

我2022年大学毕业，同年到人才学校任教。对课堂的把控和知识的掌握都没有任何经验，当时我每天跟着一个姓韩的老师听课，利用学生自习时间，在班里试讲课。我觉得对新老师来说，这是成长的一个很好的方式，在这里分享给大家。后来我不仅听数学老师的课，还听其他学科优秀老师的课。日复一日，反复练习，打磨，功夫不负有心人，半年下来我不仅学到了知识，也懂得了如何调动学生的积极性，怎样调控课堂，这是毕业后我收获的第一笔财富，受益终生。

2022年，我来到咱们学校任教，担任两个班的数学课和年级部干事工作。初中到高中，这又是我面临的一个巨大挑战。高中知识是一个跨越，高中生的心理、年龄和初中生相比有很大的差别。为了教会学生，教好学生，我又用到了我的笨办法，听课。只要没课，有时候有课我就换课去听马德海老师的课，然后跟自己对比，改善自己的讲题模式，讲课思路。而我觉得这个笨办法也是最有效的办法。经过自己的努力和坚持，我没有辜负学校对我的信任，我所教的2022届许彤彤同学摘取了县理科状元，数学137分，董雪丽同学被南开大学录取，侯英冀同学被空军航空大学录取，全省仅74人。

2022年，我被学校任命为年级部副主任，主抓学生的纪律工



作，工作任务和担子更重了。尤其是我还有一个特殊情况，我爱人带着儿子在我们村里小学教学，我带着女儿在县城。来的时候，她还上幼儿园，每天早出晚归，无论春夏秋冬，我值班孩子就跟着五点多起，我晚休值班孩子就跟着我在宿舍睡，有的时候孩子睡不够，办公室有个沙发自己躺下就睡着了。有的新老师不认识我，同事们介绍的时候就是“那个带小女孩的男老师”，这就是我的标签。这学期老师的孩子不让进学校，我值班时孩子就自己在家煮方便面吃，我晚休值班时，孩子就自己在家睡，为了孩子一度想辞掉年级部和班主任工作，但权衡一下，自己的一个孩子和60多个家庭的孩子，尤其毕业班的孩子，再苦再难也要坚持，自己孩子需要管，但工作要做的更好。

大家也都知道，我们高三2部的学生基础比较薄弱，各种行为习惯的养成有很大的欠缺。虽说到了高三阶段，面对高考的压力还有部分学生不为所动，针对这些情况我们年级部从培养学生自信、点燃激情、让学生找准目标入手。

第一打造激情早读，学生站立、手举课本大声朗读，让学生充满自信，值班老师每天早读给各班级打分评比。

第二激情宣誓，我们的誓词是：不比基础比进步，不比聪明比发展，拥抱挑战，战胜惰性。让学生每时每刻都要有信心。

第三利用表彰大会，鼓舞士气，对每次大型考试进入本一的同学和进步较大的同学进行表彰，让学生形成竞争意识，激发学习动力，激励学生进步。

第四从本月开始老师每周要自己组织学生考试一次，本次考试不再网上统一阅卷，老师自己传统手动阅卷，目的是老师能掌握自己学生的答题情况，学生清楚自己主观题过程的得分和失误情况，更好的纠错和反思，最大限度的提高自己。

这么多年来，当然也有懈怠的时候。但是孟主任经常给我

说“工作是给自己干的，一定要努力，要坚持”，在他的鼓励下，我一路执着前行。

在以后的工作中，作为一名一线教师，我会时刻以学生的成长为己任；作为一名学校管理者，时刻以学生的提升为己任，努力发扬“工匠精神”，做家长、学生喜欢的好老师。谢谢大家！