

# 最新防暴恐突发事件应急预案方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 防暴恐突发事件应急预案方案篇一

为确保我园的安全与稳定，避免恐怖事件的发生，努力打造幼儿园安定的教学环境，结合我园实际，特制定《嘉乐幼儿园安全防恐防暴工作预案》。

### 组织保障

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织协调和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——乔红果

副组长——xx乔征金

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工开展防恐防暴形势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切注意

和及时掌握有关信息，开展调查研究，分析工作形势，控制事态发展，对重大工作部署做出决策，协调各部门做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，提高快速反应能力。确保园区安全。

查找出可能引发学校暴力事件的主要原因及杜绝可疑现象。

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有问题的及患有精神病史的人员往往是引发学校暴力的主要原因，我们要加强对出入幼儿园人员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

预防措施：

1. 加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑人员进入幼儿园。
3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家长进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解各个人员的心理，对有不满意倾向的人员要耐心进行开解。

发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按下列程序进行处理：

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯罪，同时要全力疏散其它人员去安全地方，减少人员伤亡。

4. 如有人员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

## 反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责统一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

### 园区的疏散工作程序：

1. 非法分子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即关闭并锁上所有门窗，同时安抚幼儿情绪。
2. 非法分子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽量争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。
3. 非法分子闯入校园但尚未进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

## 防暴恐突发事件应急预案方案篇二

### 现场提问

演练场景模拟一：(放学时校门口遇到歹徒)

歹徒被制服

演练场景模拟二：(歹徒闯入园内)

歹徒被制服

歹徒被制服后，医务救护组迅速开展伤员救治工作

合影留念

通过此次防恐防暴演练活动，提高了门卫的安保能力，使孩子们学到了在突发事件中听从老师指挥，增强自救意识，有效保护自己，并增强了教师们的防暴意识与处理突发事件的应变能力，检验了幼儿园安全防范工作的实效性，进一步确保了园所环境的和谐稳定，为幼儿园保教工作营造出安全的育人环境！

## 防暴恐突发事件应急预案方案篇三

为确保幼儿园的安全与稳定，有效预防幼儿园暴-力事件的发生，及时处置危及全体教职工及幼儿生命安全的各类恶性事件，切实保障广大师生生命与财产的安全，依据国家有关法律法规，结合本园工作实际，特制定本预案：

### 一．组织机构

组 长：宋鹏飞

副组长：高峰

组 员：各班教师及后勤人员

### 二．预防措施

#### 1、安全管理

(1) .园长加强对员工和安保人员的培训，提高防范犯罪、制止犯罪和应对突发事件的能力。

(2) .园长对安保人员的工作进行监督、检查、指导；组织

师生进行防暴-力事件演习，提高师生防范和自救能力。

(3) . 幼儿园公共区域设置监控系统。

(4) . 门卫保安人员及时关注幼儿园围栏的修护；每天对园所进行检查，特别是外围设施。

## 2、关心员工

(1) . 员工入职必须到指定医院进行体检。

(2) . 园长及时了解员工生活和思想动态，重视员工的心理健康，及时发现问题员工，关心、帮助困难员工。

## 3、安全保卫

(1). 门卫严格执行幼儿园来离园接送制度，除来离园时间外，幼儿园大门时刻处于关闭状态；严格执行外来人员登记制度，控制不明身份的人员进入幼儿园。

(2). 门卫保安人员在早晚接送幼儿时，在园门口维护治安、排查可疑人员。

(3). 门卫保安人员随时查看监控设备；定期对幼儿园外围进行巡查。

(4). 发现可疑情况立即上报园长。

## 三. 处理事件

一旦发生幼儿园暴-力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，按照下列程序处理：

### 1、保护幼儿

(1). 所在班级教师应保持高度的沉着冷静，尽力保护幼儿生命，机智的和劫持人周旋；利用一切可利用的防身设备，保护幼儿人身安全。

(2). 歹徒所在班级同时有多名教师时，主班老师负责与歹徒周旋，其他教师将其他幼儿护送到远离歹徒的安全地点；如事件发生时班级只有一名教师时，应顾全大局，尽可能带领其他幼儿先撤离到安全地点。

## 2、报警

要求第一发现人立即报告园长。同时立即拨打“110”报警。

## 3、现场处理

(1). 园长负责与歹徒进行谈判，在警方介入之前，拖延时间，尽力稳定局势。

(2). 门卫保安人员负责对现场进行保护，避免事件扩大。

(3). 班级老师组织其他班级迅速转移幼儿到安全地点，在撤离过程中稳定幼儿情绪。

## 4、抢救

(1). 如已发生伤害事件，保健医就地进行急救；根据情况拨打120，以最快的速度将伤员送往就近正规医院抢救。

(2). 及时通知家长，做好家长安抚工作。

## 5、保护现场

(1). 门卫、教师对来园警务人员进行指引。

(2). 门卫保安人员组织现场人员保护现场，并配合警方调

查。

## 6. 报告上级

园长先口头后书面上报主管部门。

## 四. 紧急联系电话

实验幼儿园

2017.3.30

为有效预防校园暴-力事件的发生，及时处置危及师生安全的各类恶性事件，有效地控制事态的扩大，切实保障广大师生生命与国家财产的安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序，特制定本预案。

### 一、可能引发幼儿园暴-力事件的主要原因：

恐怖分子造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为等。

### 二、事件的预防：

1、由符合条件的'专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。

2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾的化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

4、积极组织师生进行防范暴-力事件预案的演习，提高师生

的防范能力。

### 三、事件的处理：

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为首要目的，一般按照下列程序处理：

- 1、选派应变能力强、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，以拖延时间。条件允许情况下可采取一切必要果断措施控制暴力行为的发生。同时迅速报警。拨打“110”报警电话。
- 2、保护受害对象及全体幼儿，将被保护者护送转移到安全处。
- 3、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，并通知家长或亲属。
- 4、保护现场，配合警方调查。
- 5、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。

### 四、组织机制：

- 1、幼儿园安全工作领导小组统一组织事故的预防和处理工作，实行分工负责制，一旦发生事故，实行逐级负责，园长在由园长指挥，园长不在由分管园长指挥，以此类推。
- 2、各类人员分工明确、行动步骤清晰，如：报警人员、周旋应付人员、护送幼儿转移的人员、将伤者送往医院的人员、向局报告的人员等等，均要有明确的分工。

## 防暴恐突发事件应急预案方案篇四

预案是指根据评估、分析或经验，根据潜在或可能发生的突发事件的类型和影响，事先制定的应急预案。以下是为大家



整理的关于, 欢迎品鉴!

## 第一篇:幼儿园反恐防暴应急预案

为营造良好安全的社会氛围, 维护我园正常的教育教学秩序, 保障师生员工生命财产安全, 保持社会政治稳定, 根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知, 全面提高反恐怖防暴应急能力, 根据我校实际情况, 特制定校园反恐防暴预案。

学校是人群密集场所, 学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害, 保障师生身体健康与生命安全, 维护学校正常的教育教学秩序, 防止安全事故的发生。同时, 学校认真组织开展“四防”教育, 即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动, 开展消防、突发事件的演练活动, 提高广大师生的自护、自救能力, 确保教育教学工作正常进行。

1. 认真贯彻落实省、市、县有关文件精神, 把学校安全保卫工作提到非常重要的工作议程, 确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作, 确保师生安全。
2. 校长要对学校安全保卫工作负总责, 负责人要对本校的安全保卫工作负直接责任。
3. 对全体师生进行法制教育, 加强师生的法制观念。
4. 加强门卫安保工作。要增强门卫力量, 落实门卫职责, 严格执行24小时值班、巡逻制度, 坚决杜绝陌生人进入校园。
5. 加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度, 加强对食品安全的检测工作, 严格管理, 严禁陌生人进入幼儿园食堂。
6. 加强学生密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作, 重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查力度, 不让任何可疑之人进入重要场所, 切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

### 1. 领导小组

为切实加强我校安全保卫暨反恐防暴工作的领导，成立下汤小学安全保卫暨反恐防暴工作领导小组。

组长：冯燕

副组长：李金凤

成员：郭凤莲王冬梅卢琳君陈海亮李武

## 2. 工作职责

学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

(一) 校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1. 获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

2. 学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3. 应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4. 集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5. 尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6. 救护受伤学生和其他伤员。

7. 实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8. 事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

(二) 校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1. 在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

2. 学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同

时把他的行动限制在局部区域内。

3. 若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4. 若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5. 若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6. 在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7. 学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

### (三) 校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1. 收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2. 发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3. 学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4. 若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5. 学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6. 学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

### (四) 饮用水污染事件处理办法

发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进

行救治。

(五)校园爆炸事件处理办法。

学校发生爆炸事件后，迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封锁。

## 第二篇:幼儿园防恐防暴应急预案

为了有效预防校园暴力事件的发生，及时处置危及师生安全的各类恶性的事件，有效地控制事态的扩大，切实保障师生生命与国家财产的安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序，特制定本预案。

极端分子造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

### 1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组长：邓洁

副组长：邓长美

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

(1) 通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

(2) 警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

(3) 医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

(4) 物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

(5) 周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。

2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的`法制意识和自我保护意识。

4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、报警：拨打“110”报警电话。

2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。

3、保护有关对象及全体幼儿，将被保护者护送到安全处。

4、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医务室或医院进行抢救，并通知家长或家属。

5、保护现场，配合警方调查。

6、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。将情况报区教育局办公室。

1、幼儿园安全工作领导小组统一组织事故的预防和处理工作，实行分工负责制，一旦发生事故，实行逐级负责，园长在由园长指挥，园长不在由副园长指挥，以此类推广。

2、各类人员分工明确、行动步骤清晰。

(1) 总指挥□xxx

(2) 通讯联络组□xxx

(3) 警戒保卫组□xxx

(4) 医疗救护组□xxx

(5) 物资保障组□xxx

(6) 周旋应付组□xxx

### 第三篇：幼儿园防恐防暴应急预案

为了确保我园的安全和稳定，避免恐怖事件的发生，建立幼儿园稳定的教育环境，结合我园的实际，制定了xx幼儿园安全防止暴力的预案。

组织保障。

为切实加强幼儿园防范暴力的组织和谐和领导，建立防范暴力的领导小组。

领导小组成员：

组长-xx□

副组长-xx□

成员-各班老师和保育员的营养员。

领导小组办公室设在园长办公室。

领导小组的主要任务是：

在党政班的指导下，对全园员工开展防范暴力情况教育，确定重要防护部位(食堂、教室、办公室、财务室)，密切关注和及时掌握相关信息，开展调查研究，分析工作情况，控制形势发展，决定重大工作部署，调整各部分防范保护确保住宅区的安全。

找出可能引起学校暴力的主要原因，消除可疑现象。

各种事件证明，对社会抱有不满意，或者心理上有主题，患有精神病史的员工是学校暴力的主要原因，必须加强幼儿园员工的观察和理解，全面理解学生家庭的状况，防止可疑人物进入学校的大门。

预防措施：

1. 加强园内员工培训，提高防范意识。
2. 严格门卫核实登记制度，加强管理，严禁嫌疑人员进幼儿园。
3. 防止幼儿家庭患有精神病史的家庭进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解每个员工的心理，并耐心解决不满和偏向的员工。

发生处理程序。

发生学校暴力事件时，按以下程序处理

1. 报警。(保安或园长)
2. 园长或保健老师及时报区教育局。(先打电话再书面)
3. 如果发生劫持人质事件，园方应尽最大努力停止犯法，同时全力避免其他员工到安全场所，减少员工伤亡。
4. 员工受伤时，以最快的速度将伤员送往医院进行救治，通知家长和家人。
5. 保护现场，协助警察调查。
6. 在警察的指导下维持秩序和善后处理。

防止恐惧的紧急避难程序。

反恐应急疏散由学校反恐领导小组负责同一指挥。保护幼儿安全，做好稳定幼儿情绪的工作。

园区避难工作程序：

1. 恐怖分子闯入教育大楼，还没有进入教室，各班的教师和保育员立即关闭所有的门窗，同时安慰幼儿的感情。
2. 恐怖分子闯入某个教室，班上的教师很快就会旋转，保育员尽量把幼儿转移到安全的地方。
3. 恐怖分子闯入校园，但尚未进入教育大楼，保育员立即锁上教育大楼的大门，通知各班教师立即锁上教师的门窗。

#### 第四篇：幼儿园反恐防暴应急预案

##### •组织保障

为切实加强幼儿园反恐防暴工作的组织协调和领导，成立防



恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——乔红果

副组长——叶超乔征金

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工开展反恐防暴形势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切注意和及时掌握有关信息，开展调查研究，分析工作形势，控制事态发展，对重大工作部署做出决策，协调各部门做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，提高快速反应能力。确保园区安全。

•查找出可能引发学校暴力事件的主要原因及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有问题的及患有精神病史的人员往往是引发学校暴力的主要原因，我们要加强对出入幼儿园人员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

•预防措施：

1. 加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑人员进入幼儿园。

3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家长进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解各个人员的心理，对有不满意倾向的人员要耐心进行开解。

#### •发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按下列程序进行处理：

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯罪，同时要全力疏散其它人员去安全地方，减少人员伤亡。
4. 如有人员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

#### •反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责统一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

1. 恐怖分子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即关闭并锁上所有门窗，同时安抚幼儿情绪。
2. 恐怖分子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽量争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。

3. 恐怖分子闯入校园但尚未进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

## 第五篇：幼儿园防恐防暴应急预案

为有效预防、及时控制和妥善处置学校安全及恐怖事件、突发事件，提高快速反应和应急处置能力，最大限度确保我乡学校安全稳定，全面落实上级精神，结合我校安全工作实际，制定本方案。

以党的大精神为指导，深入贯彻落实省、市、县反恐

工作的总体部署，坚持“安全第一、预防为主、防治结合”的工作方针，深化学校安全监管，加强应急疏散演练，切实提高学校反恐应急反应能力，确保学校安全稳定。

1、本方案适用于我乡中小学(幼儿园)；

2、本方案适用于我乡学校安全保卫和反恐应急工作。

3、本方案适用于我乡学校发生的危险分子入校袭扰事件、校内发现不明物体(装置)事件以及火灾事故、交通安全事故、校舍安全事故、食物中毒事故、传染病爆发流行、校园伤害事件等。

学校成立反恐应急工作领导小组。领导小组负责全乡学校

反恐应急工作的组织领导、信息报送以及协助有关部门对事件的处理。负责事件发生后迅速启动预案，组织相关人员对事故现场控制、人员救治以及善后处理等相关工作。负责学校的安全稳定、应急管理、法制教育等，对多发、易发的安全部位和环节进行有针对性的安全管理。

组长：校长

副组长：副校长

成员：学校其他班子成员

领导小组工作职责：

领导小组下设办公室，办公室设在学校行政办公室，政教主任办公室主任。办公室具体负责反恐防暴工作情况的整理、上报，工作协调以及工作督查。

1、统一指挥，快速反应原则。从现在起，一旦发生涉校安全或恐怖事件，要在15分钟内逐级上报反恐工作应急处置领导小组办公室，1小时内上报书面材料。涉及1人以上死亡或3人以上重伤的重大事件可直接向教育局反恐工作应急处置领导小组报告。

2、主动抢险、迅速处理原则。事件发生后，要在第一时间组织相关部门和人员进行有效救援。

3、生命第一原则。事件发生后，要把救护师生生命作为首要任务，最大限度减少人员伤亡。

4、科学施救，控制危险源，防止事态扩大原则。

5、保护现场，收集证据原则。

1、危险分子入校袭扰师生事件处理办法。学校发生危险分子闯入校园袭扰师生事件，学校要立即启动预案，第一时间向110指挥中心以及教育局反恐工作应急处置领导小组报告(以下简称领导小组，下同)，并迅速组织师生转移，等待救援。

2、校内发现不明物体(装置)事件处理办法。学校内发现不明物体(装置)，要立即向公安部门和领导小组报告，并及时设

置隔离带，封锁和保护现场，同时迅速组织学校师生紧急疏散，等待公安等有关部门进行处理。

3、饮用水污染事件处理办法。发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒人员进行救治。

4、校园爆炸事件处理办法。学校发生爆炸事件后，要迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封锁和保护现场，迅速疏散师生，迅速采取有效措施消除继发性危险，防止次生事故发生。要认真配合公安消防部门做好物证搜寻、排除险情工作，防止再次发生爆炸事故。

5、火灾事故处理办法。学校发生火灾事故，要在第一时间全力组织师生疏散和自救工作，同时立即向119指挥中心和领导小组报告，安排人员配合消防部门组织救人和灭火抢险工作。要配合医疗机构妥善安置受伤人员。

6、食物中毒事件处理办法。学校发生师生食物中毒事件，要立即向卫生部门和领导小组报告，并迅速组织人员将中毒者送至附近医院进行救治。并对食堂炊管人员进行监控，对食堂进行隔离管理，等待有关部门进行采样化验。

此外，发生房屋、围墙、厕所等建筑物倒塌事故，楼梯间拥挤踩踏、校园交通、大型活动事故，校园周边突发安全事故、地震等自然灾害事故等的处理办法，参照《慈利县教育系统处置突发事件应急预案》的相关规定执行。

中学部、小学部、各村小教学点及幼儿园(班)要以高度的政治责任感，确保学校的安全稳定，同时要结合实际情况进行安全演练，确保演练的时效性和可操作性。

20年x月x日

# 防暴恐突发事件应急预案方案篇五

百尺河小学预防暴-力事件应急预案 为了确保本校正常的教学教育秩序，维护师生的人生安全，保障师生的合法权益，特制定本预案。

## 一、工作原则

1. 以人为本，快速反应。本着“积极防范、有效控制、快速处置、救人第一、减少损失”的原则，把保障师生生命安全作为应急处置的首要任务，最大限度地避免或减少暴-力伤害等突发事件对师生的生命威胁和危害。充分发挥人的主观能动性，将防范校园暴-力伤害事件应急处置工作纳入学校管理范畴，建立突发事件快速应急机制，保证人力、物力和财力的储备，确保报告、指挥、处置等环节紧密衔接，及时妥善应对。

2. 依法规范，科学应对。依据有关法律法规，建立学校防范校园暴-力伤害事件应急机制，做到预案依法制定，管理规范运行。充分发挥广大教职工的力量和智慧，形成全员参与，共同防范的安全管理新格局。应对校园突发暴-力事件，做到反应迅速、指挥有力，处置适当，上报及时。

## 二、预案适用范围

本预案适用于学校发生的可能危及师生生命安全的突发事件，主要包括：学校外来暴-力侵害事件、校园绑架事件以及其他危及师生生命安全的突发暴-力事件。

## 三、应急处置组织及工作职责

成立学校应急校园突发暴-力事件应急处置工作领导小组，下设7

个具体工作组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

### （一）领导小组

组 长： 管明勇

副组长： 孙俊良

成 员： 钟召悦 孙得利 卢炳富

领导小组负责组织实施校园突发暴力事件的应急处置工作，加强有关部门、人员之间的沟通与协作，决定应急处置工作中的决策和措施，确保突发校园暴力事件处置工作及时、有序、高效。

### （二）工作小组职责及任务分工

#### 1. 报警组

组长： 隋淑美

成员： 朱明霞 邱法香

工作职责： 负责报警和通信联络，迅速向有关部门报告案情。

#### 2. 防暴组

组长： 钟召悦

组员： 王杰 范炳运 刘玉军 刘清华 王培忠

工作职责： 负责与罪犯周旋，搏斗，阻止犯罪，并设法抓获犯罪分子。

### 3. 救护组

组长：鹿钦梅

组员：崔爱秀 秦淑娟

工作职责：救护伤员，保护现场，做好善后工作。避免和减少师生的人身损失。

### 4. 疏导组

组长：朱明霞

组员：各班主任

工作职责：负责顺畅通道，疏散师生，维护秩序，安置、安抚师生。

### 5. 后勤保障组

组长：王培忠

组员：卢桂海 朱本礼 李德顺

工作职责：负责及时调度、采购、运输，为应急处置工作提供必需的物资保障。负责安排好受害师生事件处理期间的生生活。

### 6. 事件调查及善后工作组

组长：管明勇

组员：孙俊良 钟召悦 隋淑美

工作职责：负责进行事件调查，认真分析事发原因，明确相



关责任，为及时有效处理事件提供准确依据；做好沟通联系，及时反馈情况，妥善处理善后事宜。

#### 四、突发事件应急措施

人身和财产安全。

2. 持刀行凶突发事件：歹徒持刀进入校园时，首遇人员应迅速判明歹徒行凶的意图和对象，启动一级处置。同时进行先期处置，立即组织教职员，将在公共活动区的学生迅速集中到教室，紧闭门窗，用课桌、木柜顶住门窗，防止歹徒破门窗而入。若歹徒强行进入教室，教职员应用木椅等工具对其进行打击，确保学生安全。应急领导小组接报后，应及时赶到现场，组织学校门卫、保安、应急分队及教职员用专用防卫器械、椅子、木柄扫帚等物作为防护和打击工具，对歹徒进行威慑，尽量拖延时间，等待公安人员到来。

3. 绑架学生突发事件：首遇人员一旦发现学生被绑架时，应先判明歹徒绑架学生的时间、地点、人数、性别、年龄，逃跑方向和运输工具，立即拨打“110”报警或派出所值班电话，迅速向学校应急领导小组报告。同时进行先期处置，迅速组织在场的教职员对歹徒进行围追堵截。若歹徒被追到公共场所和公路时，应向在场的群众大声喊叫，说明情况，向群众求助。指挥人员接到报告后，应迅速向“110”报警，并组织教职员做好校内学生的安全防护工作。同时组织部分教职员增援先期处置的人员，对绑架学生的歹徒进行围追堵截，沉着、冷静地对歹徒进行劝导，防止歹徒情绪恶化危及被绑架学生的人身生命安全。并机智、勇敢地与歹徒进行周旋，等待公安民警到来。

组织部分教职员将学生迅速疏散出教室，撤至安全地带。指挥人员接报后，应及时赶到现场，组织个别人员冷静、机智、勇敢地对歹徒进行劝导，尽量延迟爆炸时间，等待公安

民-警的到来。劝说无效时，学生又未撤离危险地区，应将预备的自来水连续不断地泼向歹徒的炸药包和火种（如打火机、火柴、点燃的香烟），浇湿炸药和火种，使其失去点燃机会，并与歹徒进行周旋，等待公安民-警到来，确保师生生命和财产安全。

## 五、应急事件处置程序：

1. 一级处置：学校发生持刀歹徒闯入校园，实行一级处置，在场师生立即报告报警组，门卫保安人员要立即使用防卫器械与犯罪分子作斗争，严防事态扩大；各班老师要迅速组织学生进入教室，关紧门窗。同时，学校要立即向上级有关部门进行报告。

2. 二级处置：校内发生有绑架者，实行二级处置。门卫及值日老师应迅速把门锁上，并立即向校领导汇报，拨打报警电话或派出所值班电话。若是在校外发现有绑架者，还要想办法拖住绑架者，延长时间。

3. 三级处置：学校发现可疑人员闯入校园，实行三级处置。首遇人员应立即报告领导，协助门卫保安控制可疑人员，必要时通知各班老师组织学生进入教室，关紧门窗，情节严重报“110”或辖区派出所值班电话。

六、学校发生校园突发暴力事件后，学校应急工作领导小组组长要在第一时间向主管部门报告，同时，根据事件的性质，向当地政府、公安、交通、卫生等有关部门进行报告，请求现场救援。

七、学校一旦遭到歹徒袭击或面临其它灾害时，全体教职工应根据实际情况，按制订的应急预案各司其职，机智、勇敢、沉着、灵活地处置校园暴力等突发事件。

八、事故发生后，责任人及时将情况报告中心校、教育局办

公室及有关科室，不得迟报瞒报。

## 学校预防暴力事件应急预案

百尺河小学

2012年9月

为了有效防范校园内发生暴力事件，切实保障广大师生人身和国家财产的安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护学校的稳定，特制定防范暴力事件的应急预案。

### 一、可能引发学校暴力事件的主要原因

由于种种因素对社会不满和因矛盾激化铤而走险、因严重利益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪等情形是引发学校暴力事件的主要原因。

### 二、预防措施

- 1、加强对师生进行法制和安全教育，自我保护意识。
- 2、严格进、出登记、管理制度，控制外来人员进入学校。
- 3、加强对校内有精神病症状人的监控；加强对精神病人的关心，劝其在家休养治疗，经济待遇上给予照顾帮助。
- 4、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记。耐心接待，尽力做好化解工作。

### 三、处理程序

一旦发生学校暴力事件，一般按下列程序处理；

- 1、报警，可按紧急报警按钮或打“110”报警电话。

2、立即报局办公室、综治办和业务科室。可先口头后书面。

3、以最快的速度把伤员送往就近区级以上医院抢救，并通知家长或家属。如发生劫持人质事件，校方要派应变能力强、口才较好的老师与歹徒周旋，尽力规劝其终止犯罪；同时学校要全力保护好在现场或附近的其他学生，并迅速疏散至安全的地方。保护现场，配合警方调查。在警方的指导下维持秩序和善后处理。