

# 幼儿教师外出活动观摩记录 教师幼儿园 观摩活动总结(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿教师外出活动观摩记录篇一

上周五观摩了xx园，进入幼儿园映入眼帘的整洁优美的校园环境，操场上整齐摆放们户外的材料让我的感受到户外的多样性。

走进幼儿园大厅让我深深地感受到这里真的是们的世界，大厅里布满了充满的天真纯洁孩子们的作品，楼梯两侧孩子们的作品警示着我们正确上下楼梯方法，教师和孩子们富有创意的美术作品装饰着室内的每一个角落，让我处处感觉到很微妙和奇特。

顺着观摩的人群走进不同年龄班的活动室，看到幼儿园教师暖暖的微笑、亲切的话语、形象的肢体语言，无一不在向孩子们传递着爱的讯息。各年龄班班里活动区角的划分和设计很清晰，可操作性的材料很丰富，废旧材料的利用很巧妙，孩子们的作品展示精致。每个班级的养成教育在相应的墙饰展示影响着孩子们行为。整个集体教育教学活动组织环节组织实施中能较准确的把握幼儿的年龄特点，关注全体幼儿、思路清晰，活动材料准备丰富，尊重孩子们的想法，让幼儿充分体验动手操作和记录结果，孩子们的学习态度积极，通过自由尝试和体验能够在教师设计的活动中理解活动内容。从整个活动来看，目标的达成度较好，重、难点突出，整个活动幼儿都处于积极的`状态，活动注重动静结合，由易到难，最大程度的激发了幼儿参与活动的兴趣。

伴着悦耳的音乐孩子们在老师有序的引导下开始了活动区的活动，打破年龄界限的取悦活动，我还是第一次观摩。在观摩过程中让我深深地感受到幼儿园里整个空间的利用非常合适，区域环境符合幼儿年龄特点设计优美和谐，活动区的活动材料丰富多样、废旧材料摆放合理、设计利用的巧妙。每个活动区材料的使用年龄特点明确，层次清楚，通过观察和文字提示能够满足不同年龄段的需要。观摩过程中我看到孩子们非常有序的接待游戏，教师的指导有针对性，游戏中幼儿遇到的问题教师分年龄段采用不同的方式引导幼儿解决问题。

音乐声的再次响起，提示着孩子们活动区游戏的结束，孩子和老师有序的收放和整理和材料，让我再次感受到加强常规培养的必要性。户外和做操孩子们在不同音乐的伴随下分阶段有序地进行队列和间操活动，教师和孩子们的精神饱满、动作到位深深感染了我。

通过本次观摩活动让我感受到幼儿园的大环境以幼儿作品为主，不但能展现孩子们的发展水平，还能让孩子们感受到真的是生活在自己的世界里。这种打破年龄界限的区域活动，充分利用各班资源方式扩大孩子们相互了解和交往范围，孩子们在游戏和操作过程中能有以大带小，让他们在平等的关系中互相学习和指导。学习的时间总是短暂的，可带给我的思考是长久的。今后在自己的实际教学工作中，我要学会不断反思，选择有效的教育方法，注重因材施教。在组织和设计活动时，要充分挖掘幼儿潜能，创造一个丰富、多样的，可供选择的，有启发性的环境，提供多种方法，寓教于乐。

## 幼儿教师外出活动观摩记录篇二

为了适应幼儿教育发展需要，促进我园教师队伍的整体素质，并尽快适应教育的新形势、新要求，转变教育观念，提高幼儿园课堂教学质量，娇子幼儿园于6月27日—7月5日组织开展了为期5天的全园教师观摩课活动。

本次活动提高了教师的教学基本功，提升了教师业务素质和教学能力，提高了教育教学质量。借助教师说课、上课、评课的交流平台，促进了各教师间专业技能发展。

听课期间，全体老师本着取长补短的谦虚态度积极踊跃地参加了本次活动。活动上，授课教师的激情讲解；课下，评课时老师们智慧与智慧的碰撞让所有的老师都收获满满。

为了上好这次活动课，老师都非常认真地准备了许多教具。活动上的每句话都在反复琢磨，每个环节都经过精心设计。xxx老师的音乐活动《旋转木马》、xx老师的语言活动《识字课》、xx老师的数学活动《认识"0"》、xxx老师的语言活动《小小喷水枪》通过有目的的观察幼儿的操作策略，引导幼儿积极主动地去感知、操作、探索、发现，鼓励幼儿积极思考。本节活动得到全园老师的一致好评。其实这和老师们平时的认真与负责是分不开的。

在活动中，老师转换身份，有主导者变为引导者，以游戏贯穿活动终始，幼儿变为主体，在玩中学，学中玩。这也符合了《纲要》的要求。像xxx老师的语言活动《爱笑的鲨鱼》、xxx老师的语言活动《云朵棉花糖》、xx老师的语言活动《火龙爸爸戒烟记》以及xxx老师的健康活动《爱的手语》就把小朋友们带入了故事中，为学习后面的知识点打下了良好的基础。

xxx老师的科学活动《煮蛋和煎蛋》、xxx老师在数学活动《认识颜色及xx老师的数学活动《比较多少》中选用了小朋友最喜欢的活动方式把小朋友的兴趣一下子紧紧抓住了，孩子们玩的不亦乐乎。

本次活动，授课教师教态活泼、亲切、自然，语言生动，亲和力强，课堂活跃，幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

教师在选材上都认真的考虑到了孩子的年龄特点，有针对性的选择活动的内容。

目标与过程协调统一，活动的过程能为目标服务。教师较好地把握了活动的节奏，环节过渡自然和谐，层层递进，让孩子在快乐的学习氛围中大胆地表达、操作。

教具的精心准备与恰当运用。七节活动课都根据活动的需要准备了教具（学具），课件的制作更是令人耳目一新。

活动组织有序，层次清晰，重点突出。教师能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等的学习环境。能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

当然还存在的不足的地方：

比如学科特色不够突出，内容混合过多；教具摆放不到位；教师知识经验准备不够充分。教师语言不够精炼。有的课活动时间把握不够恰当。

通过这次观摩学习，老师们互相学习别人的优点，从别人的不足中得到启发，丰富了我园教师的教学经验和教学方法，给今后的工作带来了很大的启发和帮助。在今后的工作中老师们还会不断学习、实践，吸取好经验，完善自己的不足，更好地完成以后的教学工作。

### **幼儿教师外出活动观摩记录篇三**

为了适应幼儿教育发展需要，促进我园教师队伍的整体素质，并尽快适应教育的新形势、新要求，转变教育观念，提高幼儿园课堂教学质量，娇子幼儿园于6月27日—7月5日组织开展了为期5天的全园教师观摩课活动。

本次活动提高教师了的教学基本功，提升了教师业务素质和

教学能力，提高了教育教学质量。借助教师说课、上课、评课的交流平台，促进了各教师间专业技能发展。

听课期间，全体老师本着取长补短的谦虚态度积极踊跃的参加了本次活动。活动上，授课教师的激情讲解；课下，评课时老师们智慧与智慧的碰撞让所有的老师都收获满满。

为了上好这次活动课，老师都非常认真地准备了许多教具。活动上的每句话都在反复琢磨，每个环节都经过精心设计□xxx老师的音乐活动《旋转木马》□xx老师的语言活动《识字课》□xx老师的数学活动《认识"0"》□xxx老师的语言活动《小小喷水枪》通过有目的的观察幼儿的操作策略，引导幼儿积极主动地去感知、操作、探索、发现，鼓励幼儿积极思考。本节活动得到全园老师的一致好评。其实这和老师们平时的认真与负责是分不开的。

在活动中，老师转换身份，有主导者变为引导者，以游戏贯穿活动终始，幼儿变为主体，在玩中学，学中玩。这也符合了《纲要》的要求。像xxx老师的语言活动《爱笑的鲨鱼》□xxx老师的语言活动《云朵棉花糖》□xx老师的语言活动《火龙爸爸戒烟记》以及xxx老师的健康活动《爱的手语》就把小朋友们带入了故事中，为学习后面的知识点打下了良好的基础。

xxx老师的科学活动《煮蛋和煎蛋》□xxx老师在数学活动《认识颜色及xx老师的数学活动《比较多少》中选用了小朋友最喜欢的活动方式把小朋友的兴趣一下子紧紧抓住了，孩子们玩的不亦乐乎。

本次活动，授课教师教态活泼、亲切、自然，语言生动，亲和力强，课堂活跃，幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

教师在选材上都认真的考虑到了孩子的年龄特点，有针对性

的选择活动的内容。

目标与过程协调统一，活动的过程能为目标服务。教师较好地把握了活动的节奏，环节过渡自然和谐，层层递进，让孩子在快乐的学习氛围中大胆地表达、操作。

教具的精心准备与恰当运用。七节活动课都根据活动的需要准备了教具（学具），课件的制作更是令人耳目一新。

活动组织有序，层次清晰，重点突出。教师能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等的学习环境。能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

当然还存在的不足的地方：

比如学科特色不够突出，内容混合过多；教具摆放不到位；教师知识经验准备不够充分。教师语言不够精炼。有的课活动时间把握不够恰当。

通过这次观摩学习，老师们互相学习别人的优点，从别人的不足中得到启发，丰富了我园教师的教学经验和教学方法，给今后的工作带来了很大的启发和帮助。在今后的工作中老师们还会不断学习、实践，吸取好经验，完善自己的不足，更好地完成以后的教学工作。

## 幼儿教师外出活动观摩记录篇四

为促进教师的专业化成长，发挥骨干教师的引领和示范作用，9月21日我园组织了骨干教师观摩学习活动。

在整个活动中，教师打破了老套的教学方法，已转变成有创意的组织形式和教学方法；教师还根据幼儿年龄特点以及利用游戏活动开展教学，上出了水平，上出了自信；展示了自己的能力。

通过观摩课，教师们相互学习，相互交流，在评课中教师们各抒己见，大胆评议。老师们一致认为，本节课之所以成功，主要在于教师抓住了幼儿的年龄特点，选择适合本班的教学内容，充分利用情景游戏形式来开展课程，即增加了趣味性，又降低了难度。

活动结束后，进行了及时有效的集体研讨，首先，由执教者对自己活动进行反思。包括：反思活动涉及思路，反思研讨与预设方案，相比有哪些调整，为什么要作调整，获得哪些感悟，为什么，通过这次活动有哪些收获；其次，教研组成员集体反思，评议；最后，教研组长对大家的讨论，包括获得的经验和存在的困惑，进行梳理归纳，提出新的问题。

## 幼儿教师外出活动观摩记录篇五

为促进教师的专业化成长，发挥骨干教师的引领和示范作用，9月21日我园组织了骨干教师观摩学习活动。

在整个活动中，教师打破了老套的教学方法，已转变成有创意的组织形式和教学方法；教师还根据幼儿年龄特点以及利用游戏活动开展教学，上出了水平，上出了自信；展示了自己的能力。

通过观摩课，教师们相互学习，相互交流，在评课中教师们各抒己见，大胆评议。老师们一致认为，本节课之所以成功，主要在于教师抓住了幼儿的年龄特点，选择适合本班的教学内容，充分利用情景游戏形式来开展课程，即增加了趣味性，又降低了难度。

活动结束后，进行了及时有效的集体研讨，首先，由执教者对自己活动进行反思。包括：反思活动涉及思路，反思研讨与预设方案，相比有哪些调整，为什么要作调整，获得哪些感悟，为什么，通过这次活动有哪些收获；其次，教研组成员集体反思，评议；最后，教研组长对大家的讨论，包括获

得的经验和存在的困惑，进行梳理归纳，提出新的问题。