

最新五年级英语下学期教学计划 五年级 下学期语文工作计划(模板9篇)

随着社会变革的加速，职业规划显得尤为重要，它可以帮助我们适应职场的快速变化和挑战。接下来，小编为大家分享一些值得参考的教学计划范文，希望对大家的教学工作有所启迪。

五年级英语下学期教学计划篇一

本册教材精选课文，将课文分为精读、略读、选读三类，共有课文x篇。教材对课文的编排，注意训练的整合性和训练的循序渐进，将课文分为x组，每组一般有xx篇课文，每组课文之前安排了"导读"。每篇精读课文后面编写了"思考练习"。每组课文之后放积累运用。每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背成词语、口语交际、习作、交流平台、趣味语文、日积月累。本册教材识字量为xx个，其中要求学会的x个，只要求认识，不要求会写的x个，多音字在教学之中讲解。

为了帮助学生理解课文，进行语言文字训练，教材编绘了多幅插画。这些插画是教材的重要组成部分，对训练学生的观察能力、正确理解课文的思想内容、陶冶爱美的情趣起着不可忽视的作用。我在教学中会充分利用图画，把使用文字教材和图画教材有机地结合起来。

(一) 精读课文的教学：精读课文是教材的主体和进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几方面。

1、 继续加强词句训练：

词句训练始终是小学阶段语文教学的一个重点。在低、中年级训练的基础上，应提高其训练要求。要引导学生自觉地运

用查字典、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义比较深刻的句子。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。把对词句的理解、积累和运用的训练结合起来，使它们成为一个有机的整体。

2、思考练习的教学：

修订后的“思考练习”，题目简要实用。注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。一些题目具有整合性、开放性和扩展性，加强了课内、课外的结合。有些题目还体现了良好学习习惯的培养和提示了学习方法。修订后的“思考、练习”删掉了原来一些繁琐的理解课文内容和孤立进行词句训练的题目，从整合的角度，把理解内容和语言训练有机地结合起来。对朗读、背诵，增加了自由度，许多课文，学生可以自己选择背诵的部分。教学时，要注意把握好修订后的“思考练习”这些特点，充分利用“思考练习”中的问题，启发学生阅读、思考和讨论，切实地提高学生的理解能力，学到读书、作文的方法。课后安排的选做题，学生可以根据自己的实际情况和兴趣爱好，自由选择，教学时不要作统一要求。

3、要加强朗读的指导和训练：

朗读是重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读；指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切相结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的思想感情。

精读课文的教学，要注意发挥学生学习的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。要充分发挥教师的主导作用，包括引导、点拨、范读以及必要的归纳、小结和讲解。要提倡在学生独立思考的基础上，通过教师的指导，围绕重点开展讨论和交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的

实践中，逐步学会独立思考，学会读书。

（二）"积累运用"的教学：

"积累运用"的内容与课文有一定的联系，又有相对的独立性。如"阅读"在每个积累运用中都安排了阅读短文训练。主要目的是培养学生的独立阅读能力。教学时可借助短文后面的思考题，让学生明确阅读要求，一边阅读一边思考，并回答这些问题，最后再交流、讨论，读懂课文。还有"口语交际"指导学生进行口语交际时，要从创设情景、启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生知道怎样去说。要加强说话通顺、连贯的训练，使学生把话说得清楚明白。另外"习作"要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话不说空话、假话，表达真情实感。无论是写记实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生大胆展开想象和联想，甚至是幻想，使学生的想象力和创造力得到充分的发挥。

综上所述，只光教师的认真是完全不够的，"教师引进门，学习靠本人"。在教学中教师是一位引路人，其主导作用的是学生。但是在现代科学进步的社会，家长支持，家长的良好家庭教育，足形成合力共同达到教育的目的。

五年级英语下学期教学计划篇二

本班共有学生32人，其中男生16人，女生16人。绝大部分学生的语文成绩比较稳定，5人左右的成绩很不理想，时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭不和、学习习惯差有着密切的关系。

本学期仍将写作、阅读作为重中之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生。以训练促思维，促进学生语文水平的提高。

（一）教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册书共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册书还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

（二）教材特点：

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际习作”的类型发生一定的变化

（三）单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联

系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

五年级英语下学期教学计划篇三

1. 班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
2. 及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
3. 营造和谐健康的班级文化的艺术。
4. 班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
5. 班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

五年(1)班共有**名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

1. 班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培

养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2. 注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3. 抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是的教育时间。我们知道人是生活在

社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4. 做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5. 创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6. 努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让

孩子们在这种环境下不断的进步。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

五年级英语下学期教学计划篇四

一、工作目标：

1. 班级人人有事做, 事事有人做, 时时有事做。
2. 及时检查反馈, 形成良好的班级运行机制。
3. 营造和谐健康的班级文化的艺术。
4. 班级风貌: 做人要自尊, 行为要自律, 说话要诚实, 学习要勤奋。
5. 班级形成一种日日读书, 日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析：

五年(1)班共有__名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这

学期如下几个工作要点。

三、采取的措施：

1. 班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2. 注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3. 抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识

和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4. 做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5. 创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取

意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6. 努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

五年级英语下学期教学计划篇五

一、班情分析（包括同学数、同学原有成果、知识掌握情况、学习态度和作业习惯以和差生情况等）

五年级有四个班，共140多人，经过二年的学习，同学已有一定的科学知识，据说这届同学大局部学习比较自觉，但不够稳定，尤其要抓好几个调皮的同学，才干维持好课堂纪律，保证教学目标的完成，上学期的考试成果，除了四班不和格的较多以外，其它各班不算太差，今年又重新分班，各班情况基本平衡，所以抓好学习态度不放松，锲而不舍，应该能教好。科学进入课程实验的新阶段，通过两年的学习，同学有了自身的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求同学有耐心、细致的学习态度。新教材中局部知识比较笼统，和同学以前所学相比，难度较大。

二、教学要求（按大纲要求，结合本班同学的知识基础实际，制定一学期切实可行的教学总要求）

过程和方法：

1.1 了解科学探究的结果应该是可以重复验证的。

- 1.2能对自身或小组提出的问题做出书面计划。
- 1.3能用简单器材做简单的观察实验，并做实验记录。
- 1.4能制作简易科学模型。
- 1.5能浓度用不同的方式分析和解读数据，对现象作合理的解释。
- 2.1知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而展开的一系列活动。
- 2.2知道在科学探究中问题的解决或结论的得出，要以悼念到的事实证据为基础，证据的悼念可以有、实验等多种方法。
- 2.3知道猜测或推测与经探究证实的结论是不同的。
- 2.4知道在探究过程的各个环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享。
- 2.5会根据需要，从更多渠道查阅有关资料。
- 2.6能倾听和尊重其他同学的不同观点、评议或质疑，并反思和改进自身的探究。
- 3.1能提出某项探究活动的大致思路。
- 3.2会查阅书刊和其他信息源。
- 3.3能用自身擅长的方式（语言、文字、图表、模型等）表述研究过程和结果。
- 3.4能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议。
- 4.1知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而开展的一系

列活动。

4.2知道在科学探究中问题的解决或结论的得出，要以悼念到的事实证据为基础，证据的收集可以有观察、实验等多种方法。

4.3在探究过程的环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享。

4.4能针对问题，通过观察、实验等方法收集证据；根据需要，从更多渠道查阅相关资料。

5.1了解科学探究的结果应该是可以重复验证的。

5.2知道对其他探究结果提出质疑是科学探究的一局部，了解合理怀疑是科学进步的动力。

5.3会查阅书刊和其他信息源。

5.4能尝试用不同的方式分析解读数据，对现象做合理的解释。

5.5能考虑对同一现象做不同的解释。

5.6能用自身擅长的方式（语言、文字、图表、模型等）表述研究过程和结果。

5.7能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议。

5.8能对研究过程和结果进行评议，并与他人交换意见。

知识与技能：

1.1知道推和拉可以使物体的运动发生变化，推和拉都是用力。力有大小和方向。

1.2懂得怎样才干让天平和杠杆料理平衡。

1.3知道利用机械可以提高工作效率，了解一些简单机械的使用，如斜面、杠杆、齿轮、滑轮等。

2.1能用感官判断物体的特征。

2.2能根据特征对问题进行简单分类或排序。

2.3能将资料的特征与它们的用途相联系。

3.1知道繁殖是生命的一起特征。

3.2列举常见的败类动物的不同繁殖方式。

3.3关注与生物繁殖有关的不同繁殖方式。

4.1能捆常见的岩石特征，如颜色、颗粒、软硬等。能列举岩石的功用。

4.2知道岩石主要是由各种矿物组合而成的，知道铜、铁等金属的来源。

5.1了解感觉器官的作用，知道人体的各种感官是对外界的反应。

5.2知道大脑在人的语言、思维、情感方面的作用，它是人体生命活动的“总指挥部”

5.3了解影响健康的各种因素。

5.4能认识到养成良好习惯的重要性。

5.5意识到个人对自身健康负有责任，能积极参与锻炼，注重个人保健。

情感、态度与价值观的要求：

1.1 尊重证据。

1.2 愿意合作与交流。

1.3 认识到科学是不时发展的。

1.4 关心日常生活中的科技新产品、新事物，关注与科技有关的社会生活。

2.1 想知道，爱提问。

2.2 在学习和解决问题中注重证据。

2.3 愿意合作与交流。

2.4 认识科学是不时发展的。

2.5 喜欢用学到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

2.6 乐于试用日常生活中的科技产品，关心与科学有关的社会问题。

3.1 能参与较长期的科学探究活动。

3.2 愿意合作与交流。

3.3 珍爱生命。

3.4 关心日常生活中的科技新产品、新事物、关注与科学有关的社会问题。

4.1 感受并体验人与自然和谐相处的重要性。

4.2喜欢用尝到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

4.3意识到科学技术会给人类与社会发展带来好处，也可能发生负面影响。

5.1愿意合作与交流。

5.2珍爱生命。

5.3关心日常生活中的科技新产品、新事物、关注与科学有关的社会问题。

三、教材分析

第一单元采用总一分一合的思路进行建构。先总的介绍什么是机械，接下来是用四课的篇幅分别引导同学研究杠杆、斜面、轮轴和滑轮，最后，课文从自行车的链条传动引入机械传动装置，由力和能量的传送角度论述机械是简单机械的组合，使同学获得对机械的一个整体认识。

第二单元就是在同学已经学过了常见资料、常见力的上，通过“别有洞天”的制作活动，引导同学了解形状与结构的初步知识，掌握科学制作的初步技能，培养同学的创新意识、创新兴趣、创新胆量。同时通过同学寻找“形状与结构”在生产、生活中的应用，真正感受科学技术在人类发展、社会进步中的重要作用。

第三单元围绕繁殖后代这个话题，比较全面地讨论了植物、动物和人类的繁殖问题。通过一系列活动，使每位同学认识到繁殖是生命的一起牲，体会到生命的来之不易，从而增强珍爱生命、热爱生活的情感。

第四单元的活动，试图让同学通过多种感官、多种方法探究岩石的特征和矿物的性质，初步了解岩石的形成和矿物的用

途。并且通过对日益减少的矿物资源的讨论，使同学知道矿产资源是不可再生的有限资源，让同学懂得珍惜资源的重要性和紧迫性，维护我们赖以自下而上的环境。

第五单元从趣味性、适合性、系统性、发展性、探究性几方面原则动身，再一次选择同学所熟悉的事物——自身的身体作为研究对象，围绕本年级探究过程技能训练重点——“交流与质疑”这条主线，布置大量的探究活动去体会、理解大脑的“指挥中心”作用，构建了本单元既符合生命科学的知识逻辑体系，又符合这个年龄段同学的实际情况。

第六单元交流与质疑，广义地讲，发布信息和获取信息都是交流，不轻信、不盲从、不畏权、不满足现有状况与水平等等，都是质疑。在科学探究过程中，交流与质疑不只是与探究相关联的活动与技能，还是完整的探究过程的重要组成部分，更是科学探究活动的价值取向与基本技能。

四、教学措施（按大纲要求，结合本班同学的知识基础实际，制定一学期切实可行的教学措施）

- 1、开展生动的科学课，引领同学进行主动地探究学习。
- 2、建立科学文件夹，记录同学在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自身搜集的文字、；图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。并在期末对同学做的文件夹进行展示与评比。
- 3、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解同学的学习状况。
- 6、树立平安意识。培养同学具有平安参与探究活动的知识、能力和习惯。

7、积极参与新教材实验。

8、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

五年级英语下学期教学计划篇六

我们班共有__个学生，其中男女生各占__个。学生英语学习水平不一，特别是__的__名学生，英语学习底子很薄，学习很吃力，在上个学期就影响了教学进度。我始终认为小学英语的学习是一件很轻松的事情，可实际上学生付出很多，收获却不多。本班学生有很多对英语都比较烦，没有什么兴趣，完全是被动的学习。这样看来，英语教学难度要胜于其他学科。

本册书包括六个单元和两个复习单元，内容涉及学生的日常生活、天气情况、谈论日期和生日、家务、动物和野外旅行等，都是学生感兴趣的话题。教材设计贴近学生生活，易于学生接受和理解。

根据我班学生英语的学习情况，特别指定本学期英语教学目标如下：紧扣教材，紧密结合学生生活实际，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；充分利用多媒体、录音机等现代化的教学手段对学生进行英语语音和语调的训练，提高学生的听力；重视学生课堂英语的口语交流，变文字为语音，训练学生的语感；让学生学会正确书写英语单词和句子，初步学会写英语小作文。

1、教学设计要贴近学生生活，激发学生兴趣。改变单一的“教师教学生学”的学习形式，精心设计学生的学习活动。或听、或说、或读、或写、或演、或赛，形式要多样，决不使学生感到一丝的疲惫。让学生调动各种感官去学习英语，

培养学生英语学习的自信心。

2、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

3、充分利用多媒体等一切现代化的教学设备，改变以往的一张嘴、一本书、一只笔的学习方式，拓宽学生学习空间。发到学生手中的磁带，学生要认真地听，教师通过课前检测了解学生的听的情况；教材中的情境对话要通过多媒体图文并茂、声情一体地展现到学生面前。力求英语学习生活化、形象化、趣味化。

4、本期教师要重视学生的情景对话的表演，让学生动口、动手、动脑去表演，去学习和感受，加深印象。每一个“谈一谈”都要让学生演一演、做一做、说一说，调动学生的学习热情。

5、继续发挥小组长和课代表的积极作用，帮助学生坚持不懈的学习英语。单词的提问、学生的表演都要在课代表和小组长的组织下有序的进行，让他们成为教师的得力助手，成为学生英语学习的助推器。

6、作业设计要实用化、生活化。作业不要一味抄书，一遍两遍，机械、单调，学生也没有兴趣。紧扣考试题型，围绕单元主题和学生生活实际的内容进行个性化的作业设计。

五年级共有学生__人，中等生__人，优秀生__人。本班学生历来的课外作业完成得不够理想，大多数学生书写状况潦草；上课用心听讲、积极大胆发言的人不多；少部分学生的基础知识很差，上课走神等。根据本班学生的特点，制订相应的教学措施，力争本期有较大的提升。

这一册教材内容包括：观察物体(三)、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、图形的运动(三)、分数的加

法和减法、折线统计图、数学广角和综合与实践活动等。

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、通过观察立体图形，能正确辨认从不同方向平面图或能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形。

7、体会解决问题策略的多样性及运用优化的思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成生活中有数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使学生形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

五年级英语下学期教学计划篇七

新的学期又开始了,为了在新的学期里把工作做好,使五年级在各方面能有一个新的起色,特制定班务工作计划如下:

一、指导思想:

以学校总体工作计划为指导,以深入开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育活动,提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线,以学生的行为习惯的养成为主要内容,注意培养和提高学生的基本道德。开展丰富而有意义的少先队活动,实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我班五年级共有学生11人,其中男生7人,女生4人。在品德方面本班学生热爱学校、班集体,团结上进,能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因,部分学生身上仍存在着以自我为中心,纪律观念淡薄等现象。

在学习方面:本班学生热爱学习,有良好的学习习惯。上课专心听讲,发言积极,作业美观大方。个别学生学习习惯不好,上课不能集中注意力听讲,需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说,班内学生的学习水平比较整齐,但容易浮躁,需在认真与扎实方面继续培养。

三、任务目标

- 1、继续开展我校养成教育的系列活动,切实加强对本年级学生行为习惯的养成教育,使其养成良好的各种行为习惯。
- 2、开展“手拉手”活动,让每一位学生教选择一位行为习惯

和表现比较好的学生做为朋友，使他们共同提高、共同进步。

3、以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

4、进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。

5、开展《未成年人思想道德建设》系列活动，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。

6、积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面健康安全的成长。

四、方法措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”五个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的五位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。五人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(3) 培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

(4) 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率 (5) 课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

永兴九年制学校五年级周工作安排表 2017. 3. 9

本学期我继续担任了五年级班的班主任工作。在上个学期的班主任工作中，我深深地懂得了小学阶段是人的成长起步阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？通过与他们一个学期的相处，我根据我们班班情况制定了如下计划：

一、本班学生基本情况分析：

本班共有30位学生。本班大部分学生品德高尚，热心助人，上课专心，学习积极主动，特别是班上的班干部，工作认真负责，能够妥善处理班级各项事务。然而这个班级也有一些人，学习习惯较差，成绩不够理想，不善于甚至不喜欢学习。他们大部分都无法按时独立完成作业，上课无法专心听课，经常性地发呆，书写和思考能力都比较差。而还有极个别的同学不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念

不够强，缺乏基本的纪律观念，导致班级整体表现较差，经常性地出现扣分现象。

《五年级下学期班级工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

五年级英语下学期教学计划篇八

小学五年级学生正属于身体发育的少年时期，总体来说，学生的身体素质指标均有提高，多项项目检测结果男生优于女生，差异感非常明显。速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，又是关键发展期。部分女生由于生理和心理上的变化，给女生素质发展带来了一定的困难。因此，五年级下学期应开始对部分女生注意区别对待。

本学期的教材内容包括：体育卫生基础知识、运动技能、心理健康、身体健康等四大部分。小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生在跑、跳、投的基本技术得到提高，并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养学生的集体主义精神，对他们进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

- 1、使学生巩固一些体育、卫生保健的`安全常识，培养经常锻炼身体的好习惯。
- 2、提高对个人健康和群体健康的责任感，养成良好的健康生活方式。
- 3、获得运动基础知识，学习和运用技能。学生能初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的基本技术；能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等。

做出基本体操的动作；安全地进行体育活动。

4、形成正确的身体姿势；发展体能（柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

5、培养学生学习各项基本技术的兴趣和积极性，培养其勇敢、顽强、胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、教育学生逐步养成锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步培养学生遵守纪律、尊重他人、团结友善、互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取的精神，注意能力的培养，启迪思维、培养学生的主动性和创造性。

4、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具，教师不旷课、丢课或因故不上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

5、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施和要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故，要及时向学校领导汇报并做好妥善处理。

6、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守学校各项规定。

7、要爱护体育器材，不得有意损坏各种体育设备和用品，课后要按要求如数送还各种器材。

1、跑和游戏；

- 2、跳跃与游戏；
- 3、投掷与游戏；
- 4、小篮球的. 基本技术与游戏；
- 5、韵律操与游戏；
- 6、体育与心理健康；
- 7、考核。

五年级英语下学期教学计划篇九

2012---2013(下)

第二中队工作计划

一、指导思想

以少先队大队部工作计划为指导，围绕我校“和谐、发展”的中心工作，结合我中队的实际情况，落实各项常规教育工作，开展丰富多彩的活动。

二、学生基本情况分析

本班现共有学生7名，其中男生3名，女生4名。在各科教师的辛勤工作下，已经逐渐成为了一个班风较正、学风较好的班级。

三、班级建设规划

努力搞好班级建设，把班集体建设成为学生健康成长的沃土。

四、教育目标及具体措施

(一) 培养班干部，充分发挥班干部的作用

- 1、利用班会时间进行竞职演说和无记名投票选举。
- 2、定期召开班干部会议。

(二) 培养学生良好的行为习惯。

- 1、开学初，每个学生确立本学期的奋斗目标。
- 2、充分利用班、队会，对学生进行各项常规教育。引导学生争做学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。
- 3、培养学生养成良好的劳动意识，强化学生的自我服务意识，提高学生的动手能力、自主能力和自我保护能力。
- 4、积极主动和副班主任协同工作，搞好我中队的建设。
- 5、加强安全教育，将行路安全和课间游戏安全继续定为学期安全工作的重点。随时观察孩子们的行为，及时纠正危险的行动。
- 6、培养学生的节约意识，引导学生要爱护公共财物：不在课桌椅上乱涂乱画、要节约水电，做到人走后要把门、窗、灯和风扇都关好。

(三) 以月主题活动为载体，切实抓好学生的思想道德教育

各月重点工作安排三月份：

- 1、“一规一则”学习及开学初教育活动；
- 2、利用班队会对学生进行养成教育；
- 3、开展“学雷锋、做英雄”活动；

4、在3月最后一星期进行安全教育周(日)活动。

5、组织学生体检。四月份：

1、开展普法教育活动；

2、利用政治业务学习时间加强师德学习；

3、在各班开展以诚信为主题的主题班会；

4、配合有关部门开展校园周边环境治理和春季消防安全检查；

5、配合学校开展“三好学生、优秀学生干部、先进班集体”评选活动

五月份：

1、配合学校加大住宿生安全管理工作，强化住宿生节假日管理。

2、5月中旬，开展校园艺术节活动。

3、举办毽球训练和比赛活动。

4、开展“5.12防震演练”活动和管制刀具清查工作。

5、开展“交通安全管理宣传月”活动六月份：

1、召开第三届校园体育节(以田径运动会为主)；

2、开展“城乡儿童手拉手，结伴同行共成长”联谊体验活动；

3、全校范围内开展读健康书、做健康人的活动；

4、开展“安全生产月”活动。

5、加大夏季安全教育力度，开展“防溺水安全”教育。七月份：

1、开展“党在我心中”主题教育活动；

2、深入开展夏季安全教育，严防溺水事故发生。

3、开展“关心集体、爱护环境”的校园卫生清扫活动。

4、暑假安全教育。

2013年3月