

# 爱国诗词朗诵会活动方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 爱国诗词朗诵会活动方案篇一

活动目的：

1, 通过诗歌朗诵会对学生进行爱国主义教育和民族精神教育, 让他们通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大, 壮丽, 富强的面貌, 喜迎国庆, 提高学生对民族文化的认识, 继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感, 培养队员从小树立为祖国的强盛而努力奋斗的民族精神, 学做国家的新主人.

活动要求：

1, 以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情.

2, 二至六年级以班级的形式参加朗诵会.

3. 各年级以年级组为单位参赛, 中队辅导员负责组织, 各班班主任具体负责.

4. 朗诵要求: (1) 所选诗歌, 思想内容应积极向上; (2) 运用普通话, 声音洪亮; (3) 语气, 语调适当, 重音, 节奏恰当; (4) 表达感情准确, 自然; (5) 服装统一. (6) 时间根据所选内容在5-10分钟以内.

5. 内容以歌颂伟大的祖国, 伟大的党, 歌颂家乡的诗歌, 散文及古今诗词均可; 形式以朗诵为主, 可配表演, 尽量多样化.

6, 所需音乐自备, 诗歌内容于9月27日前交少先大队部. 活动地点: 学校操场

活动时间: xx年9月28日2:30分

活动程序:

一, 主持人宣布活动开始

二, 全体起立, 唱国歌

三, 学校领导讲话

四, 学生代表致国庆祝辞

五, 主持人宣布诗歌朗诵开始

1, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

2, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

3, 学前大班 《》 ( )

4, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

5, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

6, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

8, 诗歌朗诵 《》 (朗诵者)

六, 主持人宣布活动比赛结果

七, 颁奖

## 八, 比赛结束

### 诗歌朗诵会方案（2）：

#### 一, 活动目的：

为强化我校特色感恩主题, 丰富孩子们的课余时间, 提高学生的朗诵水平, 同时进一步培养孩子们懂得感恩的情感, 而开展诗歌朗诵为形式的主题活动. 孩子们在活动中体会感恩的涵义, 在感恩的情感中体验爱的真谛.

#### 二, 活动时间: 准备阶段: 5月1日-5月7日

节目申报: 5月3日前将节目名称报到大队部

比赛时间: 5月8日下午2:25-4:15

#### 三, 活动地点: 火星二小大礼堂

#### 四, 活动内容: 以感恩祖国为主题

五, 活动形式: 各班以班级为单位, 可以为几个人的小型朗诵, 或十几人的中型朗诵, 也可以全班参加.

六, 比赛顺序: 按从第到高年级的顺序进行.

#### 七, 比赛要求:

1, 朗诵内容切合主题.

2, 参与学生有一定的朗诵技巧.

3, 参赛成员着装整齐.

4, 有一定的音乐或背景或其他辅助形式均可.

八, 评委:何洁哲樊秋玉吴征胡蓉芳许经跃管薇刘莉刘晴

九, 评分标准:总分为100分

序号

内容切合

(20分)

精神面貌

(15分)

着装

(15分)

形式

(10分)

朗诵技巧

(30分)

十, 活动评奖:特等奖:一个一等奖:三个二等奖:9个

十一, 注意:请各班班主任和学生认真对待此次活动, 活动将与六一庆祝会结合进行表演. 请各班副班主任协作共同训练, 争取展现最佳水平.

## 爱国诗词朗诵会活动方案篇二

1、通过诗歌朗诵会对学生进行爱国主义教育和民族精神教育,

让他们通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大，壮丽，富强的面貌，喜迎国庆，提高学生对民族文化的认识，继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感，培养队员从小树立为祖国的强盛而努力奋斗的民族精神，学做国家的新主人。

- 1、以诗歌朗诵的形式表达少先队员对祖国的热爱之情。
- 2、二至六年级以班级的形式参加朗诵会。
- 3、各年级以年级组为单位参赛，中队辅导员负责组织，各班班主任具体负责。

#### 4、朗诵要求：

- (1) 所选诗歌，思想内容应积极向上。
- (2) 运用普通话，声音洪亮。
- (3) 语气，语调适当，重音，节奏恰当。
- (4) 表达感情准确，自然。
- (5) 服装统一。
- (6) 时间根据所选内容在5—10分钟以内。

5、内容以歌颂伟大的祖国，伟大的党，歌颂家乡的诗歌，散文及古今诗词均可；形式以朗诵为主，可配表演，尽量多样化。

6、所需音乐自备，诗歌内容于9月27日前交少先大队部。活动地点：学校操场。

以高低段组为单位参评，高段组设一等奖二名，二等奖名。低段组设一等奖1名。

20xx年xx月xx日2：30分

一、主持人宣布活动开始

二、全体起立，唱国歌

三、学校领导讲话

四、学生代表致国庆祝辞

五、主持人宣布诗歌朗诵开始

1、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

2、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

3、学前大班□ xx□□朗诵者)

4、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

5、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

6、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

8、诗歌朗诵□ xx□□朗诵者)

六、主持人宣布活动比赛结果

七、颁奖

八、比赛结束

## 爱国诗词朗诵会活动方案篇三

为弘扬传统诗词文化，学校开展了诗词朗诵活动，为这次活动写一个策划方案吧。下面本站小编给大家介绍关于诗词朗诵会活动策划书范文的相关资料，希望对您有所帮助。

为继承和弘扬浩瀚的民族文化，营造富有生机的校园文化氛围，增强学校的文化内涵，推动校园文化建设，提升办学品位，同时培养学生爱国情怀，提高人文素养，彰显我校学生的青春风貌，经研究决定在高一学部举行庆元旦经典诗文朗诵比赛。具体安排如下：

一、活动主题：忆往昔·看今朝·展未来

二、活动时间□ 20xx年1月4日

三、活动地点：花园广场

四、参加对象：高一年级各班

五、朗诵会要求：

1、作品内容要积极健康，崇尚真善美，弘扬主旋律，作品形式是现代经典诗文。

2、集体配乐朗诵，朗诵时间4—8分钟。

3、鼓励作品和表演形式创新，可领诵、分诵、合诵，合诵时间不少于3分钟。

六、活动流程：

(一)赛前

各班班主任于12月31日之前选好诵读材料(纸质或电子稿)上报到语文组，电子稿请发送到邮箱。每班选拔1个节目参加比赛(若有两个以上节目则取平均分)。

## (二) 赛中

1. 主持人开场白，介绍评委
2. 学部主任宣布比赛开始
3. 各代表队按抽签顺序进入比赛环节
4. 校长作总结发言
5. 颁奖
6. 主持人结语

## (三) 赛后

收集照片及影像资料，撰写总结报道。

## 七、奖项设置

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

## 八、相关工作安排：

### (一) 工作组(主要负责大赛现场的秩序)

组长：张安定

组员：各班班主任

### (二) 评审组(主要负责大赛各流程的组织工作)

组长：

主持人：

现场评委：

其他相关工作：

张：负责现场布置(宣传条幅、音响、评委席)、宣布开始、颁奖

梁：负责拍照录像、撰写总结报道

加强校园文化建设，展示我校学生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，同时也给同学们提供一个锻炼自己、展示自己的舞台，激发广大大学生热爱艺术，勤奋学习，努力成才的热情与动力，不断提高自身全面素质，推动校园精神文明建设， 我校于20xx.12.4举行“中国梦，我的梦”诗歌朗诵会，特制定活动方案□

一：活动宗旨：为深入学习宣传贯彻党的精神，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，深入开展中国特色社会主义宣传教育，引导广大大学生实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习，不懈奋斗。同时为了让同学们有一个展现自己风采的舞台。

二、活动主题

“中国梦，我的梦”歌朗诵会

三、活动地点：学校一楼阶梯教室

四、组织部门：学校政教处

五、活动对象：初一、初二学生

六、活动时间□20xx年12月4日下午六、七、节课

七、相关要求：

1、关于作品

(1)、作品以歌颂祖国的悠久历史、灿烂文化和民族精神为主要内容，可以是中国古代、近代或现当代优秀文学作品。

(2)、作品时间不超过5分钟。

(3)、比赛采用个人朗诵的形式。

(4)、可以适当配以音乐、舞蹈等艺术表现手法，以增强朗诵作品的艺术感染力和舞台表现力。

2、参赛要求：

(1)、朗诵以班级为单位，选送作品。

(2)、朗诵作品自行选取或创作，内容积极向上，突出爱国特色。

(3)、时间需要控制在5分钟以内。

(4)、形象、气质大方良好，着装得体。

3、奖项设置：设有一、二、三等奖及纪念奖，最佳主持人奖。

4、背景音乐和服装：合理得当，服装统一。

六、评分标准：

(1)、正确：发音准确，吐字清晰，不读错字，不添字，不漏字，不改字；

(2)、流利：语调自然、流畅，不能停顿、忘词；

(4)、节奏：语速快慢得当，声音能够传达出作品意境，能感染观众；

(5)、仪态：仪态自然、大方；

(6)、音乐：背景音乐选用恰当，与作品意境相一致。

(7)、评分采用十分制，朗诵内容2分，选手仪表2分，朗诵技巧3分，朗诵效果3分；

(8)、最后取平均分。

## 七、活动主要事项

本次活动举办各环节必须遵纪守法，内容要健康向上，达到主题要求。

共2页，当前第1页12

## 爱国诗词朗诵会活动方案篇四

1. 让学生进一步了解诗歌，热爱诗歌。

2. 培养学生团结合作的精神。

诗歌朗诵会的形式、内容的确定。

1. 确定内容，诗歌朗诵会朗诵的诗，可以是搜集到的诗，也可以是自己写的诗。可以利用教材，本学期教材中，《中华少年》就是一首典型的朗诵诗，本组教材中的《我们去看

海》，选读课文中的《我们的方阵》都可作为选材。还可以是自己写的诗歌。

2. 小组内商定形式，可以展示，也可以比赛。

3. 全班商议可以是小组合作参加，也可以是小组初选后，推荐代表参加班级的朗诵会。

4. 确定朗诵的形式，要丰富多样，可以个人朗诵，可以男女对诵，可以小组合诵，可以是诗表演，还可以配乐朗诵。

5. 组织分工，力求每个同学或小组都有任务，如，环境布置、编排节目单、化妆，人人为班级朗诵会出力。

6. 确定时间、地点、形式等。

主题“秋诗冬韵”诗歌朗诵会

时间11. 21地点学校多功能室

形式四人小组参赛

主持人王小一

教师布置1小组

串词准备2小组

道具准备3小组

评委安排4小组

场地清洁5小组

活动报道6小组。

照相，写报道。

## 爱国诗词朗诵会活动方案篇五

### 一、活动目的：

为强化我校特色感恩主题，丰富孩子们的课余时间，提高学生的朗诵水平，同时进一步培养孩子们懂得感恩的情感，而开展诗歌朗诵为形式的主题活动。孩子们在活动中体会感恩的涵义，在感恩的情感中体验爱的真谛。

### 二、活动时间：

准备阶段：5月1日—5月7日

节目申报：5月3日前将节目名称报到大队部

比赛时间：5月8日下午2：25—4：15

### 三、活动地点：

火星二小大礼堂

### 四、活动内容：

以感恩祖国为主题

### 五、活动形式：

各班以班级为单位，可以为几个人的小型朗诵，或十几人的中型朗诵，也可以全班参加。

### 六、比赛顺序：

按从第到高年级的'顺序进行。

## 七、比赛要求：

- 1、朗诵内容切合主题。
- 2、参与学生有一定的朗诵技巧。
- 3、参赛成员着装整齐。
- 4、有一定的音乐或背景或其他辅助形式均可。

## 八、评委：

**XXX**

## 九、评分标准：

总分为100分/序号

内容切合（20分）

精神面貌（15分）

着装（15分）

形式（10分）

朗诵技巧（30分）

## 十、活动评奖：

特等奖：一个一等奖：三个二等奖：9个

## 十一、注意：

请各班班主任和学生认真对待此次活动，活动将与六一庆祝

会结合进行表演。请各班副班主任协作共同训练，争取展现最佳水平。