

2023年班主任工作计划七年级下学期安排 七年级班主任下学期工作计划(模板10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作计划七年级下学期安排篇一

转眼间，七年级下学期的工作结束了。在七年级下学期，本人担任初一班级的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况

绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生；学生的整体成绩比较均匀稳定。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

七年级下学期的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是七年级下学期开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1. 以上届中考的优异成绩激励学生。
2. 分析本班学生的特点。

3. 区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4. 提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

三、班风的培养与建设

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学风。七年级下学期开学第一个月的时间里，中午午休前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

四、常规工作

1. 安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2. 文明养成教育。

学初即组织学生学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3. 班干部的培养。

通过民主选举，选出张等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4. 经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5. 经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，为了调节老师和学生的关系，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6. 配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：钟xx同学参加市里的

感恩书信作文比赛获得三等奖;张x和李x代表x中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

五、存在问题

1. 个别后进生的学生态度还需要进一步转变。
2. 班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。
3. 班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是一项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

班主任工作计划七年级下学期安排篇二

七年级(3)班第二学期班主任工作计划

。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化;育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生;第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来;第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻

炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、基本情况分析

本班共有学生53人，其中男生31人，女生22人。单亲家庭学生2名，家庭经济困难的学生7名。本学期有三名学生转入县城学校就读。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律涣散，平时不太服从老师的教育。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

二、工作目标

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一、周四的大扫除，按时参加升国旗、两操，并主动承担义务劳动。

2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。

培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，

我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

3. 做好家访工作，形成良好的教育氛围。

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为最好的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

4、争取期末被评为先进班级体。

5、做好后进生思想工作，稳定学生情绪。

6、加强科任之间的交流和沟通，

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

三、工作措施

1、强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益。

2、加强法制安全教育。提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续开展“平安班级”创建和中小学生学习交通安全教育宣传月活动。大力宣传“文明从脚下起步”，增加广大师生交通安全观念，培养良好的交通习惯。

3、加强诚信教育。培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。在初中开展“社会公德讲诚信”教育。大力倡导诚信作业、诚信考试，坚决杜绝中学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

4、开展心理健康教育。根据七年级年龄阶段学生身心发展规律，积极开展心理健康教育，指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑，培养学生健全的人格和良好的心理品质，增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设，积极开展心理辅导与咨询活动。

5. 加强感恩教育，通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的活动，培养学生的人文情怀，增强责任感。

6、以“营造书香班级，陶冶学生情操”为活动主题，通过开展读书活动，增强学生的读书积累，促进学生人格的升华和完善，让读书滋养人生，为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚，让读书成为师生精神成长的重要源泉。

7、通过电话家访、亲自到学生家家访、接待家长等形式，密切学校与家庭的联系，配合有关部门，加强校园周边治安环境整理。积极开展以关注现实，亲身体验为主要特征的实践学习活动，组织学生参观爱国主义教育基地，祭扫烈士墓，学习各行业模范人物敬业爱岗、奉献社会的高尚品德和感人事迹，不断激发他们学习的动力。

四、工作安排

二月：养成教育、理想前途教育月、节俭教育

- 1、组织学生报名、开学注册。
- 2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。
- 3、成立团支部和班务干部队伍。
- 4、新学期的设想主题班会。
- 5、安全教育活动周。
- 6、组织建立班级特长活动小组并开展活动。

三月：民族精神、爱国教育月

- 1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动,开展一次主题班会,一次主题征文、一期板报。
- 2、举办一次法则及安全教育讲座。
- 3、成立班级心理辅导咨询站。

四月：诚信教育月

- 1、开展一次“文明礼仪在我心中”的演讲比赛。
- 2、期中考试的诚信动员。
- 3、期中考试评比、表彰。
- 4、召开家长会。

五月：学生风采展示月

- 1、先进班级的班会的观摩活动。

- 2、校园之星的评比与展示。
- 3、读书征文活动。
- 4、班级特长活动小组开展活动。

六月：结束工作

- 1、后进生转化工作。
- 2、安全教育常抓不懈。
- 3、期末复习迎接测试。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

班主任工作计划七年级下学期安排篇三

一、指导思想

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻

考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、本学期目标:

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风,完善班级管理制度,做到“人人有事做,事事有人做”,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
3. 加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
4. 与学生融洽相处,建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

(一)思想教育:

1. 每天一总结,针对学生的实际行为强调文明礼貌,加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,教育学生做到“事前三秒钟,事后三分钟”,努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议,及时了解班级情况,做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好“心理专家”和“引导者”。
4. 适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作:

1. 适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部

积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作,营造学风浓郁,充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地,做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三)学风建设:

1. 加强与各任课老师的联系,抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,开展形式多样的活动,如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

2017年2月

一、指导思想

认真学习贯彻精神,遵照学校工作要求,以落实总务处教导处工作为目标,秉承“以人为本,以学生发展为本”,加强德育建设,落实素质教育,狠抓班风、学风建设,为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时,根据七年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导,以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期班级有32个学生，其中男生14人，女生18人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成七年级各科学业任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学雷锋见行动，文明礼貌月”行动，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定

班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

《七年级班主任下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

班主任工作计划七年级下学期安排篇四

作为一个教了很多年的班主任，在教学和教育的过程中，我用服务全班、服务学科老师的人文思想，努力高效快速的做好班级工作。教育孩子轻松快乐地学习成长，科学的班级管理，高效的教育，一直是我作为一个普通的教育工作者，一个当了多年班主任的老师的教育理念和目标。

班主任应以“德育为先”作为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等等都惘然。另外，德育作用于集体，集体，德育，所以在教育教学过程中要进行爱教育，让教育充满气场，让教育“活”起来，努力做学生学习、生活、行动的朋友和导师，做各科老师的伙伴，做学校领导的参谋。具体到对学生的培养要做到以下三点：

第一是引导学生学会做人，做一个阳光健康快乐勤奋的中学生；

第三，受感染的学生学会爱他们的父母、同学、老师和所有值得爱的人和事。

高一x班44人，其中男生20人，女生24人。44名学生的各科学学习和整体学习基本上已经定型，但仍有很大的改进空间。所以高一第二学期班主任的工作就是在老师和家长的指导下，

引导学生形成自己的学习风格、方法和习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力。因为能力比知识本身更重要。保证在各方面的基础上进一步提高文化成绩，从而有效全面提高学生素质。

□a□日常工作

总结班主任以往的工作经验教训和班级特点。在以往班级管理的基础上，各种班级制度继续延伸，全班意识到“人人都有事情做，人人都有事情做”。班里的各种事情都有专人负责，责任到户，积极配合各科老师做好全班的文化学习。

(2) 学期内大型活动

1、主题班会：3次，333，543，3月1次，4月1次，5月1次。主题有《我的假期生活》《我为团增光》《我的未来不是梦》。通过各种活动，引导学生在活动中轻松快乐地成长。

4、竞赛活动：期中考试前的一一书法比赛

1、做好所有学生的安全

2、协助各科老师做好学生文化学习；

3、协助学校领导做好班级的思想、文化和行为工作；

4、团结全班同学提高七年级综合素质！

第四，班级的量化目标

1、全面提高全班文化成绩；

2、争取“优秀班”称号！

班主任工作计划七年级下学期安排篇五

本学期，我们以校长的十字方针“规范、高效、人文、科学、精细。”为指导，积极响应各处室的工作安排，结合本班的具体情况，特制定以下工作计划：

初一学生在行为举止，礼貌，学习方式等方面还未能养成良好的习惯，这学期各班班主任要继续抓学生的行为习惯，尤其是在开学伊始，要注意对学生的收心教育。通过谈话，家访，主题班会，常规评比，弟子规学习等多种形式对学生的行为规范，养成教育进行不断的提醒，督促，检查。抓细节，抓典型，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤的指导，任课教师在平时要严格按规范要求，从每天学科的作业格式、作业规范开始，到预习、上课、记笔记、复习等良好的习惯的养成，进行有意识的检查，为学生的后续学习创造一个良好的开端。

要成才，先成人，懂得感恩是学生成人成才的重要标准，通过开展以感恩为主题的班会，让学生在思想上懂得感恩，通过构建和谐班级文化，给学生家一般的温馨，让学生在情感上懂得感恩，教育学生在家为父母做些家务，让学生在行动上懂得感恩。通过这一系列活动的开展，加强对学生自我管理能力的培养，充分发挥班级积分制管理的策略，让我们的孩子形成自觉的感恩意识，管理意识，将来成为有修养，有能力的社会栋梁。

基于本班情况，年级尖子生少，差生较多的特点，本学期在抓行为规范的同时，要是本班的成绩再上新台阶，通过谈话、鼓励多种形式，培养班里的尖子生，增加年级前十名、前三十名的绝对人数。中等学生在尖子生的带动下，也有新的提高。较差的学生，多鼓励，给他们信心，点燃他们学习的热情，使他们赶上别的同学，这样能够提高班级的整体成绩。

总之，在本学期的不同阶段，积极配合学校各处室做好本班

的工作。

班主任工作计划七年级下学期安排篇六

一、指导思想1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。二、班级情况分析本学期共有72个学生，其中男生46人，女生26人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初二各科学学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。三、工作及措施：1、加强班级管理这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。具体工作从三方面入手。第一、鼓励并要求大家严格遵守《中学生行为规范》、《班规班约》，重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到（包括课间）、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期我班将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想将有利于整个班级的发展。开学初，即召开班会，明确本学期的目标，要求学生树

立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。第三，融洽师生关系。因为我是一名班主任，虽然在能力和经验上存在很大的不足，但我有充沛的精力去学习去尝试。我要求自己在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的.爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起，作为年轻老师，我很能体会这一代学生的感受，应该说也是我的优势。学生们经常写信来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽

更和谐的师生关系。2、培养一支合格的班干部队伍通过一学年的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。3、积极配合学校布置的各项工作结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和值周班工作，按时参加升国旗、两操。课前背诵[弟子规]等国学经典及课前歌。每天认真做好大课间的各项活动。做好控辍工作。争取不让一个学生掉队。完成学校的各项德育工作。帮助学生做到先成人再成才。4、积极配合任课老师进行有序的教学工作积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

班主任工作计划七年级下学期安排篇七

指导思想：

初一（4）班，一共有学生38名。男19人，女19人。现对本班的情况作一分析：

- 1、学生学习基础相对较好，大部分学生有比较好的学习习惯；但也有10位左右的学生的学习习惯有待进一步改善与培养。
- 2、整个班集体比较活跃，但班干部队伍的管理能力仍需加强。
- 3、男生中具有表现欲望的学生较多，但往往眼高手低，做事也不太稳重；女生中较多孩子的性格较为内向。
- 4、动手能力及自理能力较差，也不愿意动手；遇事喜欢问问

题，不太会自己想办法解决。

培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1. 培养一批得力的班干部，形成班级常规管理的良性运行。

我要重视班委会的建设，以班委会为核心，重点抓班风，班纪的建设。充分发挥班干部的核心作用，抓好班级学生的出勤，课堂纪律，要初步形成一个纪律严明、积极上进、凝聚力强的班集体。要做好班干部的培训工作：对班干部工作中暴露出的弱点随时给予纠正指导，让班干部带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感，以便扬长避短，改进和完善工作。

在班级纪律上，严字当头，妥善处理好第一个犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。要落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、两操、升旗仪式、进校礼仪、文明用餐、卫生值日等方面。

2. 在学习方面，需认真检查学生的课内课外作业，督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯，克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握初一的学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，具备较好的自学能力，尽快适应紧张的学习生活。我班仍有5位同学初一上学期大考时年级名次在100名之后，针对这种现象，我班组建了一帮一的互助活动，充分发挥尖子生的作用，及时帮助同学解决困难，树立起他们的学习自信心。

3. 加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。要利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育，培养学生的美好品质。在做学生的思想工作时，要抱着作好学生的良师益友的态度，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握学生的想法、思想动态，关注他们的苦与乐。通过家校互动平台，及时了解学生在学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，要作到有的放矢，要让学生心服口服。

4. 要积极主动地和各科老师联系，协调各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用，密切与各任课老师间的关系，共同做好学生的工作。通过家长会，要加强与家长之间的联系，促进学校、老师、家长之间的联系，更好地关注学生心灵的成长。

5. 加强安全纪律教育

在安全方面，要加强学生在校内的安全教育，不准在楼梯拥挤、疯打闹，上下楼梯不能跑，文明休息，体育器械要在老师的指导下使用等。

让我班学生从点滴做起，努力做好每件事。

希望通过本学期的工作，衷心希望让每一位4班的学生都快乐地度过在学校的每一天，在待人接物及文化修养方面得到真正提高。

班主任工作计划七年级下学期安排篇八

经过上学期的学习，学生基本上养成了团结友爱、互帮互助的精神。学习目标明确，好多孩子养成了良好的习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏

难情绪,有偏科现象,有的孩子性格依然有些偏激。

- 1、以人为本,教育学生成为一个正直,善良,智慧,健康的人。
- 2、营造一个温馨,和谐,自然的学习环境。
- 3、教会学生学会生存,学会与人相处,学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力,让每一个学生都为班级而自豪。

(一) 加强班风建设,形成一个健康积极的班集体。

1、借助新学期伊始,尽快对学生进行各种行为习惯养成教育,从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求,加速学生班级观念,增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。

让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部,能带动一些学习成绩很不错的同学,对一些成绩稍差的同学也能够起到带头作用。此外我决定这学期定期召开班干部会议,发现班级中存在的问题并及时解决,我相信这也能极大程度的调动班级班干部工作的积极性,每个星期由班主任主持召开一次班干部会议,听取班干部对本班情况的汇报和建议,及时调整,确定下周行动方案。

3、制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标,制定班级公约,作为每个学生言行的准则,师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神,建立值周班长和纪律班长制度,让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会,听取同学们对班级管理的意见,并采取相应的措施。

(二)、加强学风建设,营造良好的学习氛围。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。及时发现存在问题的同学。
- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学习方法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”高效课堂学习模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。这在上一学期已经初见成效，我们班上学期期末考试前三名同学成绩旗鼓相当，大有群雄逐鹿之士气。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

- 1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。
- 2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。
- 3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。
- 4、充分利用晨会课、班会等，积极探索高效课堂的教育方法和教育模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成良好的学习习惯。

（四）、继续加强安全教育，综合整治管理

- 1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。
- 2、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过活动、班会等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。
- 3、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（五）后进生转化工作也要常抓不懈，后进生在看来主要有两个方面，一个是学生学习成绩差，或者偏科，学科成绩有待提高，二是学生习惯不好，表现为经常犯错误，学生行为习惯不好、素质不高。言语不文明；劳动不积极、不听从老师的劝告，一意孤行。对于学习成绩差的同学，要严肃学习纪律，端正学习态度，养成良好的学习习惯，抓紧课堂40分钟的效率，提高后进生的学习成绩。对于习惯较差的同学要坚持原则、一视同仁，犯了错误要挟检讨书，深刻反省自身存在的问题。我想这对于后进生会有很大帮助。

（六）住宿生管理是一个不容忽视的问题。住宿生大多来自周边的农村，学生家长非常重视孩子的成长，学生在寝室的表现也能反映学生现阶段学习状态。因此对于住宿生的管理也要上升到班主任的管理范围之内，以便更好地了解学生。在平时对他们进行教育，多与寝室老师进行沟通了解，尽量将问题控制在萌芽之内，不能让学生的的问题仍以发展。

略

班主任工作计划七年级下学期安排篇九

为了使学生在初一下学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导学生认识自己、提高自己。班主任的任务神圣而又光荣，尽管现在的班主任工作日益繁重，但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。因此，针对本班情况，特制订如下计划：

一、本班基本情况

我班现有学生40，中男生20人，女生20人。其中有少部分学生比较活跃，自制能力较差，时常不能控制自己，纪律方面必须加强。

二、工作重点

（一）继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

（二）培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结

对，共同提高”的互帮互助学习活动。

（三）加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值周班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

（四）组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

抓好艺术节，宣传、表扬积极报名、参与的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

班主任工作计划七年级下学期安排篇十

今年我接任七年级xx班班主任第二个学期了，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在枫林市中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的班主任工作计划如下：

1、全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效型。

4、狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

1、抓常规，强化学生自主管理。切实落实好班级的常规管理工作，形成良好的班级氛围，给学生提供一个优越舒适的学习环境。采取各种措施强化学生的自主管理能力，变“他律”为“自律”。

2、创特色，加强班级文化建设。积极参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的

集体意识。全班共同商讨选定班级特色，从细节处真正创建特色班级。

3、抓成绩，创造和谐学习氛围。强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身情况改进学习方法。进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。正班风，促进班级每位学生提高自主管理的能力，能“自动、自发、自觉”的做好学习生活中的每一件事。浓学风，促进班级每位学生提高自主学习的能力，能有上进之心，责任之心，竞争之心。与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。