

# 2023年小学二年级法制教育教案 小学生 法制教育班会(模板6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小学二年级法制教育教案篇一

一年一度植树节即将到来，好范本-范文大全特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

1. 活动目的 植树造林，防止乱砍乱伐，保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，让明天生活更美好。

2. 活动时间 20xx .3. 7

3. 活动准备 情景剧头饰 故事大王、小诗组合、小博士胸章  
环境科教片 配乐《我们的田野》

4. 主题班会流程

主持人甲：敬爱的老师 主持人乙：亲爱的同学 合：下午好！

主持人甲：一粒花籽 主持人乙：一个生命

主持人甲：一株树苗 主持人乙：一个使命

主持人甲：花籽是金色的希望。 主持人乙：树苗是绿色的心

愿。

合：黄岗镇刘老家小学五一班“绿色让明天更美好”主题班会现在开始！

主持人甲：今天我们的教室里可真非同一般，连地球爷爷、大地叔叔、沙漠阿姨、森林伯伯、和海洋姐姐也都来凑热闹，瞧，他们来了……（情景剧）

(1)地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方。我身上有海洋、森林、河流、山川、平原。我的内脏有煤炭、黄金等各种矿产，我是一个生机勃勃，覆盖着绿色植物的球体。我是你们人类的母亲□20xx年前，我为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，我还年轻，被一层淡蓝色大气包围着，晶莹透亮，美丽壮观。

(2)大地呻吟：我是大地叔叔。随着人口的增长、环境的污染，水土大量流失。虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但它却像癌细胞一样损害人的身体，中华大地流失面积竟有50万平方公里，哎，我病得不轻哪！

(3)沙漠：我是沙漠阿姨，我们出现在人类文明以后，人类是沙漠的制造者，对森林乱砍乱伐，是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠，曾经是一片绿洲，由于破坏，才变成今天这种荒无人烟的情景。

(4)森林：大家好，我是森林伯伯。人类开始于我们森林，是我们养育了人类，我们为人类提供了吃、穿、住，没有我们，也就没有人类。然而人类掌握了火以后，就向自己的老家进攻了，一棵棵参天大树倒下，动物们被吓跑了，鸟儿哀鸣，猴子嚎叫。

(5)海洋：同学们好，我是海洋姐姐，我们蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天的我们却被污染了，人们把石油和垃圾

都倒在了我们身上，给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

合：看，我们正在被破坏……（环境科教片：正在毁灭的地球……）

主持人甲：地球的危机，就是人类的危机。为了人类的生存，请拯救地球吧！

主持人乙：科学家提出让森林来拯救地球。请听故事《森林与风沙》。

很久很久以前，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

主持人乙：大家发言很好，我们来请教一下小博士。

小博士：森林被称为“绿色的金子”，有净化空气的作用；是“大自然的总调温室”，有调节气候、杀菌抗病的作用；是“人类环境安全的堡垒”，有保持水土、防风固沙的作用。如果森林遭到破坏，会导致许多自然灾害的发生。1998年我国发生的特大洪灾就与乱砍森林有关。以前山上多是郁郁葱葱的大树，很少发生泥石流，由于乱砍乱伐，周围的山体几乎全变成了光秃秃的荒山，植被严重破坏，水土严重流失，突然遇上强降雨，就发生了泥石流。

主持人甲：呼唤明天的绿色，我们必须植树造林。

主持人乙：是啊，地球需要树。植树是每个公民的义务。

主持人甲：植树造林，才能保护好地球，保护好地球，才有我们美好的家园。

主持人乙：让我们栽下一棵树，用自己的双手和汗水去培育，和小树一起成长。请听诗歌朗诵：《走，我们一起去植树》。

主持人甲：多么好的诗句，我们种下一棵小树，未来不再荒凉……让我们行动起来，从现在开始，爱护好一草一木。

主持人乙：愿天常蓝，山常绿，水常清。

(合)全体起立，今天我们宣誓：“我是绿色小卫士，决不伤害一草和一木，保护森林，保护环境，从我做起！”(配乐《我们的田野》)

主持人甲：我们呼唤明天的绿色。 主持人乙：让我们的地球永远美丽。

(合)今天的主题班会到此结束，谢谢大家!(音乐声中结束)

活动延伸：我为校园捡垃圾，爱我校园，小事做起!

## 小学二年级法制教育教案篇二

1. 培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
2. 增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典：

犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

自我预防——

勿以恶小而为之， 勿以善小而不为

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

## 小学二年级法制教育教案篇三

分析未成年人犯罪成因，对未成年人不良行为的预防。

1、增强学生的公民意识，守法意识；

2、使每一位学生远离未成年人的各种不良行为，以及违法犯罪行为；

3、使每一位学生都能懂法、守法、用法；

4、理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好青年。

## 一、当前青少年违法犯罪的现状、影响及成因

1、当前，青少年违法犯罪的现状不容乐观，可以用“数量多、危害大、蔓延快”九个字来概括。从数量上看，全国约2、5亿学生，其中违法犯罪青少年约占青少年总数的万分之六。大城市更高，达到万分之二十点六。其中青少年犯罪占刑事犯罪的比例达70%左右；从危害性看，由于青少年生理尚未成熟，思想单纯，易于冲动，不计后果，其犯罪危害极大。从蔓延性看，青少年犯罪模仿性强，其犯罪行为、手段相互传播，结帮成伙，同一类案例在某一地区迅速蔓延开来，重复发生。

2、青少年犯罪的原因是复杂的、多方面的。既有社会环境方面等客观的原因，又有青少年自身生理、心理方面的主观因素。

1) 法制观念淡薄

2) 社会环境中的不良风气的影响

3) 未成年人的好奇心、好强逞能等心理

4) 辨别是非能力较差

5) 生活上的互相攀比、盲目追求

6) 受江湖义气的影响，丧失个人的原则和立场

二、未成年人犯罪始于不良行为。

1、不良行为发展的轨迹

一是吸烟——易伤害健康、诱发犯罪

二是旷课、夜不归宿——易受外界侵害

三是打架斗殴——易产生违法行为

四是强行向他人索要财物——易发展成抢劫

五是观看、收听色情、淫秽音像制品——易诱发性犯罪

六是与品行不良的人交友——易近墨者黑

七是携带管制刀具——易导致严重违法犯罪

2、走向犯罪的三步曲：

(1) 好逸恶劳、沾染不良恶习

(2) 恃强凌弱、走向违法道路

(3) 不思悔改、滑向犯罪深渊

3、青少年不良行为产生的原因

1)、厌学，滋生不良行为。

2)、好奇心的试探，引发不良行为。

3)、放纵不良习气，产生不良行为。

4)、无序张扬自我意识，发展不良行为。

## 4、青少年不良行为的预防

### 五要

- 1、要有正确的人生观和价值观，不能贪图享受，一味的追求金钱。
- 2、要认真学习各种科学文化素质和法律知识，只有把书念好，经常学习法律知识，才能分清是非，做一个对国家，对社会有用的人才。
- 3、要养成自觉遵纪守法的习惯，从遵守学校规章制度做起，从小事做起。
- 4、要具备一个良好的稳定的心态。
- 5、要学会保护自己。

### 七不要

- 1、不要吸烟喝酒。
- 2、不要接触校外不良社会青年。
- 3、不要观看、收听色情、淫秽，暴力的音像制品、读物等。
- 4、不要打架斗殴，要善待他人，和同学和睦相处，不要用优越感去刺激他人。
- 5、不要携带管制刀具。
- 6、不要盗窃，故意损坏财物。
- 7、不要上网打游戏、赌博、聊天等。



小结：通过分析，找准方向，制定对策，循序渐进。

## 小学二年级法制教育教案篇四

1培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程：

一、导入触目惊心：

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少？

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典：

违法：指违反法律规定,危害国家、社会和公民利益,依法应当承担法律责任的行为。通常表现为对正常社会秩序的破坏,对公民人身权利和公私财产等合法权益的侵犯,犯罪：指严

重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流:

问题1、哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防

勿以恶小而为之,勿以善小而不为

大量事实证明,不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起,堂堂正正走好人生每一步,坚决摒弃不良行为。

## 小学二年级法制教育教案篇五

1. 培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。
2. 增强学生的自我保护意识,让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

一、导入

社会在不断进步,而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长,已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律及司法解释知道多少?

(一) 说出你所知道的法律法规的名称。(生根据课前掌握资料自由发言)

(二) 师总结并出示课件。

## 国家相关法律及司法解释

(1) 中华人民共和国宪法

(2) 中华人民共和国未成年人保护法

(3) 中华人民共和国妇女儿童权益保障法

(4) 中华人民共和国预防未成年人犯罪法

2. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事?(学生自由发言)

3. 教师小结。

## 二、案例分析

### (一) 案例评析一

张某、王某、宋某、史某、朱某系五名未成年人,通过在溜冰场溜冰认识,结为兄弟。后结识了在外“混”的程某,五名被告人便在外租房,在程的“暗示”下五人开始盗窃,后发展为抢劫。五人同吃同住,有钱同花,作案时一起出动,所得赃款平均分配。案发时,五人正策划购买枪支,并准备为五人组合起个帮号,而每次作案起主要作用的张某已经事实上成了五人中的“老大”。在不到半年时间内先后作案十几起,案值2万余元。

1. 出示课件(合作探究) 合作探究

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 教师总结并出示课件(须引起重视的环节)须引起重视的环节:

(1) 家庭教育

(2) 结交不良青年

(3) 租房脱离家庭监管

(4) 贪图享乐

(5) 拉帮结派

(6) 走上犯罪道路

(二) (案例评析二) 张某(12岁)、展某(13岁)、李某(11岁)抢劫案,三人摹仿电影中的黑社会人物,购买砍刀、胶带等作案工具,身穿黑色风衣,头带礼帽、墨镜,各持砍刀,强行闯入被害人的废品收购点,持刀抢劫现金后,将被害人捆绑并用胶带封嘴后逃走。

1. 问: 三人的犯罪成因?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 出示课件(评一评) 三人家庭条件并不贫困,三人之所以去抢劫,除了受到不良外界因素的影响外,放任自流的家庭环境也养成了三个人自私自利、以自我为中心的性格。在这些孩子的意识中,自己想要的就必须得到,自己的要求必须得到满足,听任自己的欲望的支配对他们已习以为常,至于其行为后果如何,社会舆论如何评论,则统统不在他们的考虑之列。

上述的三人抢劫团伙也有着相似的家庭背景,要么属于父母离异,在家受气,要么因为和父母不和,离家出走,相似的经历也让他们一拍即合,走上了犯罪的道路。

### 三、合作探究

1. 如何避免未成年人犯罪，预防未成年人犯罪的途径?(学生讨论)
2. 在我们身边是不是有相关的案例?我们如何应对?(学生讨论并发表自己的见解)
3. 出示课件(看法制教育一看1) 师：当发现未成年人打架斗殴
4. 发现他人对己或别人实施不法行为或者犯罪行为，可以通过学校或家长向公安机关报告。
5. 出示课件(看一看3)

### 四、开放性评估题

制作“青少年救护、自护卡”内容：匪警、火警电话，维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

### 六、小贴士

用智慧和法律保护自己

1. 敏锐地识别，清醒地判断
2. 理智地自制，灵活地自卫
3. 依法保护自己

## 小学二年级法制教育教案篇六

依据上级指示精神，开学以来我们开展了轰轰烈烈的法制教

育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安江都，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。

根据全市教育系统法制教育的工作目标，我们认真制定了活动计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传月”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：一是注重法制宣传教育队伍建设。学校成立了以校长为组长，教导主任、班主任、少先队辅导员等同志为成员的领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处为主体，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地派出所的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请法制副校长来学校上法制课，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专

题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率，我们由法制副校长统一授课；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。9月上旬，学校进行“法制教育宣传启动仪式”动员大会；9月13日，学校进行法制教育报告会。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律知识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

(一)增强了广大师生员工的法制观念和法律知识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

法制教育活动中，广大教职员重新学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等法律法规。通过学习，进一步增强了法制观念和法律知识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。例如，广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性，教师当中关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了；热心帮助困难学生的多了，懒于做学生工作的少了；加强自身修养，自觉做表率的多，参与赌博等违法活动的杜绝了。

(二)加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青

少年法制教育的实际效果。

1. 加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请法制副校长到学校进行法制讲座，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村委的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是通过致家长的一封信等形式，与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用，充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2. 立足课堂，提高法制教育的渗透性。我们把法律常识教育纳入活动课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，普遍开展法制教育。学校除确保活动课完成法制教材规定内容外，还充分利用队活动时间及每周的晨会时间，对学生进行法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

3. 普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如，结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著。



总之，法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。