

最新幼儿园园长年度考核述职报告 幼儿园年度考核述职报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

幼儿园园长年度考核述职报告篇一

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，严格要求自己，认真履行教师职责，态度端正，工作踏实，教育教学、教研工作都取得了令人满意的效果。受到领导的重视，同事的敬重，学生的爱戴。

一、思想认识

在政治思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。忠诚党的教育事业，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感。

二、教学工作。

本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念。在教学工作中，我求实创新，认真开展教学、教研工作。

三、出勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、领班工作。

在长期的班主任工作中，始终把对学生的思想道教育放在教育教学的首位，在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

总之，在20xx年中，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。我将继续努力，争取来年取得更大的胜利。

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我年年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指

导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作的

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。年年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时

摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园园长年度考核述职报告篇二

衷心感谢学校董事会和领导的充分信任、大力支持与正确指导，我和我的团队又取得了新的进步，获得了新的感悟。本学年述职报告如下：

1. 终生学习，教师就是学生：我们一直在努力打造学习型团队，为推进课程改革安装助推器，个人学习、同伴学习、园本培训、观摩研讨、外出参观、官方培训、出国学习…老师们无时无刻不想尽办法努力学习，将自己打造成为真正的pyp教师。

2. 演习并重，教师就是专家：课程的问题就是我们研究的方向，老师相互组队就课程实施方法、评估模式、区域探究、成长档案等议题研究并组织观摩、培训，成就了一批优秀的pyp项目培训与实践专家，为推进课程改革奠定人才基础。

3. 互补双赢，中西合璧：我园共有11名外籍教师。中外教师合作教学、成立学习小组、外教参与工会活动、参与园内各项活动。中西合璧打开新的思路、丰富新的资源、新的教学模式，为推进课程改革打开国际视野。

个人感悟：受杨主席提出的“让社会因我们的存在而更加美好”（碧桂园企业使命）的感召，我把“让身边的人因我的存在而更加快乐、成功！”当作自己的座右铭。

1. 以孩子为本：玩中学为教学模式，推广区域分组探究教学，培养幼儿自主学习能力；以学生就是研究者思路，结合幼儿的兴趣，开展各适合幼儿年龄特点，贴近他们生活的探究主

题。

2. 以教师为主：教师早会—扩展视野，提升英语，普及礼仪，打造博雅国际化团队；读书分享—组建学习性专业团队，提升专业素养；知人善用—发挥老师特长，相应承担相关教学任务，用好人，做好事。

3. 以家长为友：家长-资源库，为我们课程资源提供生动的教具，图书，外出学习地点；家长-好搭档，家长讲故事、组织游戏、做手工等活动深入课堂；家长-宣传员，50多名义工家长开展亲子阅读、亲子教育、儿童保健等10多场家长讲座，深受欢迎。

个人感悟：没有完美的个人，只有完美的团队！现在不是个人英雄主义的年代，而是团队取胜的年代！

日常工作中，我时常刻意地“看不见、听不到、做不到”，让助理办的人多想，开启她们的智慧，让助理办的人多做，培养做事情的能力。（也许会被认为是在“偷懒”。）

我认为，当代园长需要四次转变，前两次的转变是“由管事到管人的转变”及“从管人到管规则的转变”，其中最重要的是激励机制，规则定好了，就不需要花力气盯着每个具体的员工了。我的主要做法如下：

1. 自荐上岗，提高教师主动意识——自己才是自己的老板。
2. 竞争上岗，提高教师竞争意识——竞争是活力的源泉。
3. 自由搭配，提高团队和谐氛围——合作才有战斗力。
4. 360°评价，提高业绩考核客观性——公平是可持续发展的保证。

5. 园本培训，提高教师综合素质——学习是唯一持久竞争优势。

个人感悟：如果园长整天做下属的事，是不是有点太贵了?(定好位，才能做好事!)下属能做的事情，尽量让下属去完成，其他人不能代替的事情，才是园长该做的事情。世界上本来不存在好人与坏人，只存在好的心态与坏的心态。好的机制可以使坏的心态变好，坏的机制也会把好的心态变坏。

幼儿园园长年度考核述职报告篇三

依法办园是教育发展的时代要求，也是幼儿园发展的.需要。我在办园过程中树立了依法办园思想，为不断提高自身素质，时时以法律意识维护幼儿园的利益，做到心中有法，依法办事。以德立园是我坚持的信念。作为园长力求以德服人，时刻规范自己的言行。多为教职工做实事，处处以幼儿园发展为中心□20xx年度我园的“创设支持性环境培养幼儿口头表达能力的实践与探索”被县级立项，通过课程的建立、落实、发展，充分展示教师个人的品德魅力，提升师资队伍的教师修养，为幼儿的终身发展奠定了良好基础。

“以人为本、用尽其才”是我倡导的管理策略。在民主管理的过程中我注重发挥各层面人员的潜能和智慧，每周定期定时召开教师员工会议，听取教师们的意见与建议;每学年在教工中收集“金点子”和开展“提案”工作;每学期召开家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策。根据不同层面的意见和需求，及时调整、跟进、丰富幼儿园发展计划和措施。平时能够注重了解老师们在生活工作中的困难和需要，了解各层面教师专业发展的需求与想法。以自身的经验帮助她们分析问题，平衡好生活与工作的关系。以自身的工作热情和积极的心态影响并激发整个团队的积极性，为教职工的学习、工作、生活营造了和谐发展的环境，逐渐形成了一支奉献境界高、战斗力大、凝聚力强的队伍。

园长是幼儿园课程管理的引领者，我根据幼儿园实际发展近况与需求、分析了幼儿园的课程资源状况，逐步形成了适合本园、相对稳定、结构合理的课程实施方案，创设了课程化的环境，能经常深入教学第一线，对各项工作提建议，还深入班级观摩教师的教学活动并及时作出点评，引领幼儿园的课程发展和教师专业化水平的提升。同时根据课程落实中存在的问题确立研究主题，时刻关注了解专题研究的动态，指导教师有效组织落实课程，培养提升她们的课程执行力。

师资的培养与发展是我园三年发展规划中的重点项目。本学年，我不断完善了教师考核方案和考核细则，加强了骨干教师队伍的管理，逐步凸显幼儿园发展中骨干教师的中坚力量。在分层培训上加大了力度：选派教师参加了市级骨干教师培训班，开展1-5年教龄教师培训，为她们制定了师徒结对计划，做好的课程落实的保底工作。通过园本培训，为不同层面的教师创设了专业化发展的平台，今年由我园的五名幼儿的绘画作品在绍兴县报上发表，实现了作品发表零的突破。

廉洁自律是一项长效工作，也是幼儿园发展的根本保证。我能根据局党委的要求严格要求自己，自觉接受群众的监督。努力营造良好的廉政环境，实施园务公开，重大事情教师会议通过后执行。我还坚持公开各类经费的使用、考核项目与考核结果；教学设备添置、设施维修等项目在教师会议上商量认可；幼儿园重要活动、获奖信息均在幼儿园公示栏发布公开，努力做到民主、公正、公开。

幼儿园园长年度考核述职报告篇四

工作报告是指各级各类机关工作人员。通常向业务部门提交，重点关注主要绩效业务，职能部门和管理部门的陈述很少。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

第一篇：幼儿园园长年度考核述职报告

一年来，我坚持以学生为本，并且经常参加优秀幼儿教师心得交流会，认真撰写心得体会。利用课余时间阅读最新的幼儿教育书籍，教导幼儿做一个讲文明、讲礼貌的好孩子。作为院长，我以身作则，当好表率，为全体幼儿教师的树立良好的形象，让广大老师意识到作为幼儿教师的责任感和使命感，不断地增强事业心和责任感。

在认真分析研究自身办园特点的基础上，制作规范的宣传资料，统一招生思路，统一宣传口径，实事求是、全面客观地反映出本园的特色。按照依法办园，依法招生，规范管理，稳定秩序，确保学前儿童能接受良好的早期教育，促进幼教事业健康发展的原则招生□20xx——20xx年度共招收适龄儿童**人次。

我要求教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，同时注重幼儿一日活动各个环节，努力做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。同时指导和帮助幼儿做一些力所能及的事情，创造幼儿参加劳动的条件，如定期组织幼儿铺床、擦桌椅，开展值日生值日工作等等。

我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中，在平时的生活和学习中培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；教育学生珍惜粮食，遵守时间按，总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

我们在幼儿教师中大力倡导讲奉献、讲团结的精神。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论。

六、加强后勤卫生安全工作

建立健全后勤岗位责任制。定期研究幼儿伙食问题，每周科学合理制定食谱，并能严格执行，保证营养量稳定、平衡、达到要求，每月都给幼儿量一次体重。

本年度工作总体上比较顺利，也取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。我们还要向高保教质量，高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！

第二篇：幼儿园园长年度考核述职报告

本学年本人积极参加政治理论学习，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。05年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个；06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。05年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动

主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

第三篇：幼儿园园长年度考核述职报告

xx年，是不平凡的一年，在这一年里，在幼儿园原有发展基础上，我们幼儿园全体教职工求真务实、大胆尝试、同甘共苦、通力合作，在圆满完成本学期教育教学计划的基础上，接受了省督导与国家普三验收两项任务，并顺利通过验收。为使今后的工作更上层楼，现在将今年的工作进行回顾总结。

教师是一个幼儿园的灵魂，今年重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师讲述了当前形势，我们所面临的任务，希望全体教师发挥主人翁精神，通过本次检查把我园的保教质量提升到新的水平。在这一年中，我给予每位教师最大的自主权，自己的班级自己做主，缺什么我给解决，可以说我们全体教师都做到了以园为家，为幼儿园建设献智献策，加班加点更是常有的事，因此我们才能顺利通过各级部门的验收。我认为能发挥出每位教师的潜能，加强了幼儿园的凝聚力是我本年度工作最大的收获。

一是充实教师队伍，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了三名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资9万余元为幼儿园添置电脑和玩具，装修活动室，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是完善幼儿园寄宿制度，规范厨房管理，日常工作严格按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》实行。另外，我们还配合市教育做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、注射防疫疫苗工作等。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新，办好幼儿园园报及发放工作之外，本学期我们录制一台丰富的六一节目汇演，并在电视台播出，收到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大了影响的目的。

为了幼儿园的进一步发展，在肯定成绩的同时，我们更应正视自己的不足。通过省专家组反馈的情况，我们进一步认识到自身的弱势与不足。结合实际，我们制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环

境。

1、行政管理。

进一步细化日常管理，月考核与学期考核相结合的方式。逐步规范档案管理，将创建省级规范化档案管理作为幼儿园档案管理的目标，实现档案管理电子化，使档案管理工作成为我园的特色之一。进一步完善功能室和信息化设施的配备，提高利用率，更好地为教育教学服务。

2、保教科研。

本学期我园将增加教研活动的密度，丰富内容，将教研工作落实到细处，钻研到深处。我们将继续坚持园本教研，立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。结合我园教育教学的薄弱环节，将开展充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，通过园本教研活动，使每个教师在原有的水平上都有所提高。

3、安全卫生。

结合实际，进一步细化幼儿园安全卫生常规管理。

一是加强管理，建立每日巡查制度。实行行政管理与教师自我管理相结合的方式，每月考核，针对出现的问题进行反馈，记录考核成绩。

二是加强安全检查，切实落实安全措施。建立一月一自查制度、隐患定期整改制度和安全责任追究制度，加大安全工作目标责任制的落实力度。结合主题活动布署开展安全教育活

动，要求每个班级环境装饰中要有关于安全的内容，每个月有一次小型的防火、防震、防走失的演练，每学期幼儿园有一、二次大型的演练。

三是完善晨检制度，严把晨检关。严格执行接送卡制度。进一步改进晨检程序，使之更加科学合理。

四是关注幼儿心理健康，建立幼儿心理健康档案。利用一周一课、个案追踪、设立情绪角、心情卡等方式对幼儿进行心理健康教育，结合成长档案的建立完善幼儿心理健康档案管理。五是针对幼儿入园率偏低这一实际，建立幼儿缺勤日报制，及时与家长沟通，了解幼儿缺勤原因。开展“全勤宝宝”评比等活动提高幼儿入园率，使幼儿获得连续稳定的教育，巩固已形成的良好习惯，促进幼儿健康成长。

第四篇：幼儿园园长年度考核述职报告

这个学期又过去了，用“时光飞逝”来形容一点都不为过。今年，是我任园长的第一年，我以一“初生牛犊”的姿势坐在这个位置上。这期间，我从斗志昂扬到无从下手，再到隐隐失落。走到现在我学到了很多！初涉管理这一行，很多东西都不懂，这学期的工作感谢各位领导的支持和同事们的配合。我现将幼儿园的一些管理和举措作如下汇报：

1、落实制度：

在往年的基础上，把各项制度落实、实施。该奖则奖，该罚则罚。提高教师的责任心，以及做事的积极性。

2、明确分工

将责任分时间段、分角色规范化到个人，对工出现失误的教师，严格按制度进行责任追究。

通过健全制度和细化分工，才使得幼儿园各项工作都有条不紊，从保教到保育、从环境建设到教师管理，随时都保持着良好的状态。

1、对每位教师进行细致、明确的责任划分，由一个幼儿到一班幼儿，到一整个幼儿园。逐次加强对幼儿的管理力度，力求做到有幼儿的地方必有老师。

1、4月28日幼儿园成功举行家长开放日，大半幼儿的家长都应邀参加。在幼儿园，积极参加老师组织的各项亲子游戏；认真观看老师们上课的方法；热烈提出各项问题以及改进的方法。在幼儿园陪孩子们度过了愉快而难忘的上午。

2、6月1日幼儿园举办六一文艺汇演，通过教师努力排练、合理的分工，给家长呈现了一场热情、活泼、精彩的六一文艺汇演。赢得了家长们的广大赞赏。

四、存在问题

1、师资问题：我园现没有一个正规幼师，缺少一个教师、教学中的领头兵，教学质量存在一定的欠缺。

2、艺术班教学：艺术班相对应是一个高质量的班，但我园现有的教师并没有一位教师能成功的带领这个班。

3、班级人数相差较大：我园现有246人，但小班只有32人，学前班有80余人。人数相差大，应加大对小班的招生力度，对开各班的升学幼儿严格按照年龄来。

4、设备不足：我园整个只有两个洗手间，两个休息室。学前班幼儿中午不午休，安全隐患较大。楼下的洗手间也太小，小朋友容易出安全事故。

五、下期设想：

- 1、定好明确的学期目标，加大管理力度。
- 2、优化教师队伍，加强教师队伍建设，加强课堂教学管理。
- 3、加大对小、中班的宣传力度，做到幼儿进、退园平衡。

第五篇：幼儿园园长年度考核述职报告

作为一名幼儿园副园长来说，工作责任和付出已经比一个普通教师太多了，这需要我不断的努力，才能将幼儿园工作做好，我深感自己肩付的责任重大。必须时刻不敢松懈自己的学习。转眼又一年结束了，回顾一年的工作，我和老师们立足本园，了解自己，摆准位置，依靠自身优势，创造出自身发展的空间，尽可能人尽其能，物尽其用。先总结如下：

一、努力学习，提高个人修养。

我深入第一线，坚持上课，评课。认真备课，积极参加教研活动，在日常工作中，关心教师、关心幼儿，遵循孩子的身心、发展规律。以孩子的生活节奏为依据，制定一日作息时间表，合理安排游戏活动、户外活动和生活环节。充分体现动静交替，重视创设与深教相适应的教育环境。让孩子积极动手参与玩教具制作。重视幼儿情感教育和良好行为习惯的培养。幼儿活动内容丰富，形式多样，情绪愉快。特别是在今年的亲子活动中全力配合黄花菜老师，认真指导节目。使每个幼儿都参与到活动中来，让幼儿体会到自己在本班幼儿这个小集体里面的重要性，为使亲子活动更加丰富多彩，我献计献策。中午不休息练好节目，一致亲子活动深得家长的好评。

二、业务方面

我坚持和其他老师一样，每天到校后接幼儿打扫卫生、做好晨、午检记录，坚持和老师们团结一致，不摆老资格、老架

子。坚持认真备课、上课、创建以美育人，以美施教的办园特色。全面实施素质教育。发挥自己的特长，认真听取家长对幼儿园的意见，经常和家长联系沟通，为管理好幼儿献计献策。

三、保教方面

为切实提高幼儿的保教工作质量，我们首先抓家园联系，家园共育成为扩展教育发挥各科教育资源的一种手段，我们和家长建立家园联系，相互信任、相互尊重、相互学习、相互支持，做好家长工作，让家长支持幼儿园工作，让家长建立全新的育儿观。

四、教育工作与幼儿发展

我坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子在参与过程中主动去思考、去实践，切实提高了多种能力。

此外，我还要继续坚持形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然，让幼儿安心、家长放心。

新的一年开始了，我和大家要上下一致，把握新的机遇，迎接新的挑战，面临新的问题，克服新困难，谱写新篇章。

第六篇：幼儿园园长年度考核述职报告

我是一位年轻的职初园长，工作中深刻的体会到“园长”之职光鲜中的艰辛，“园长”不是荣耀，更不是权利，而是巨大的压力和无限的责任。这份“凭着良心”做事的风格，无意中也让自己的内心有了一种强大，“责任”两字永远鞭策我把幼儿园、孩子和家长放在第一位。

一、以德为先，做教书育人的示范者

作为一名园长，平日里，讲党性，严于律己，宽于人，正确对待不同的意见，始终以平常心，待平常事，做平常人，不图功利。当工作中遇到问题时，我能冷静思考换位思考，反思自己的言行，寻求适切的解决方法。工作中，我坚持实事求是的原则，不回避工作中发生的矛盾的困难，敢于承担责任，不徇私情。敢于正视一些不良倾向而不妥协，不断提高自身各种能力。坚持处事待人的原则，善待教职工，团结教职工，顾大局，识大体，依靠群众，尽心尽责做好一切工作。

我积极营造和谐、温馨的幸福家园，坚持把关爱教职员工作放在工作与生活的第一位。在工作中，我善于与大家合作。我和班子成员愉快合作，和教师们研学合作，和后勤、三大员通力合作……我们彼此间都享受着合作默契带来的成功。我能随时关注每一位教职员员工的身心健康和家庭和睦情况，把老师们家庭的幸福和个人工作的愉悦视为己任，经常与老师们谈心，了解其的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。只要教职工“有求于我”，我总是视为自己的事，尽自己所能竭力帮助。工作中我主动的给予老师们一句安慰、一个微笑、一个肯定、一个建议，使得我和老师们之间形成一种能及时互动交流的习惯……当老师在工作中出现失误时，一方面我敢于担当，向家长道歉。另一方面，我严慈相济，耐心引导、关心呵护。我能关注教职员员工的切身利益，尽自己最大的努力想方设法为教职员员工谋利益。我觉得我为老师们所做的一切，换来老师们更努力的工作。

二、乐于学习，做善于反思的教育者

我坚信：作为幼儿园主要负责人，不坚持学习思想政治理论，你的政治理论水平就提不高，你的政治敏锐性就不强，思想落后就意味着行动落后，行动落后就意味着要淘汰。理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。作为党支部书记，我始终保持坚定的政治信念，重视自身政治理论的学习和把握

政策水平的提高。我认真学习和贯彻党的教育方针、政策，积极参与党的群众路线实践教育活动，主动查找自己在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的问题及原因，努力达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的。我还积极参与园政治学习活动、观看《雷锋在1959》、《__天空》等影片，从而进一步提高自我认识，不断完善自我的价值观、人生观。

领导者的威望取决于自身的知识、经验、胆略、才干和能力，“办优质幼儿园，做专业型教师”一直是我专业发展的愿景目标。为此，孜孜不倦的学习态度伴随着我一年的生活。我认真参加校园长暑期培训班的学习，参加区特级园长工作室的学习等，及时把在培训、研修、学习中的收获、感悟、思考带回来，与老师们共享、共勉。虽然不在教育一线，但我始终不会放弃我的教学业务，抓住时机，不断提高自身的业务水平。在深入课改的今天，我们都有茫然的时候，把握不住课程、把握不住孩子需求……每当茫然的时候，我就看书、查资料、看信息、询问、探讨，反思，通过多种途径的学习，加深对二期课改理念的理解，与老师共同解决一些实践中的困惑与难题，提升自己的课程感悟力与领导力。

三、勇于实践，做课程改革的探索者

作为一级园园长，我积极投身课程改革与实践。坚持深入教育第一线，观摩活动近百次，与教师一起分析解读教材，在实践中提高课程领导力和执行力；深入教研活动，组织大教研，参与年级教研、特色教研、职初教师教研等，与老师们共同研讨，有效互动，不断提高教研质效。

保教质量是幼儿园发展的的生命线，更是幼儿园持续发展的杠杆。开学后，我马上深入班级观摩、调研，当我发现课堂质量有所下滑时，我及时组织课程中心组的老师们分析原因，寻找对策，以“优化幼儿园一日活动”为切入口，开展生活、游戏、运动、学习(集体活动与个别化)各环节的实践研究，

聚焦一日活动的组织与指导。每周我积极的挤时间进行观摩活动，并与上课老师一起评课、反思，在与教师们共同听课、评课过程中，不但使教师们的教学理念得到了升华，教研能力得到了加强，教学技巧也在听课、评课中产生，提升了教师们驾驭课堂教学的能力。一年中，幼儿园接受了多项检查、评估，接待区内外的园长、老师们的观摩学习，均得到专家、领导与老师们的充分肯定。

完善的课程方案、有效的课程实施，有助于推动幼儿园全面、规范的发展。为此，在思考幼儿园课程园本化的实施的有效性中，提出了“让课程方案成为教师日常工作的操作指南”的观点，于是我对幼儿园的课程方案进行了第四次的调整和充实，由原来编制的二十二份操作附件增加至了三十二份具有针对性、操作性较强的课程管理和实施附件，以此来引领、规范我园的课程实施，有效地提高了课程的领导和课程的执行。同时，我园在总结、积累阅读特色活动实践经验的基础上，初步形成了幼儿园早期阅读特色方案。在幼儿园三年行动计划评估活动中，领导专家们对我园课程管理、课程实施、课程监控的有效性给予了高度的评价。

四、合理规划，做专业发展的引领者

打造一支优质的师资队伍是园长的职责。因此，作为园长应高度重视、善于发现、大力培养，从而打造一支具有良好的品行、精湛的业务的教师队伍。

在教师培养上，我们立足于园本培训，推出了“梯队式结合，小步子成长”的发展路径，对五年期教师，我们设计“适应教师——合格教师——胜任教师——新秀教师”成长梯度；对成熟性教师则设计“特色教师——骨干教师——学科带头人——名教师”成长梯度。同时，让教师们自我认识、自我评价，明确自己的定位，找准发展的坐标。幼儿园以骨干工作室、爱上课俱乐部为专业引领，以四大项目活动为能力提升，加强了各层面教师的培养。幼儿园资源联盟活动中、在

园教师职称评审工作中、在园一年期、三年期教师考核中，我们的骨干教师充分发挥指导、辐射作用，协助进行活动指导。我们的职初教师抓住机会、虚心钻研，努力实现最好自我。我园也有幸被评为园本培训先进校。

五、勤俭治园，做廉洁自律的觉悟者

作为幼儿园园长，要引领整个幼儿园工作的开展，必须要勤于、善于反思与总结自己的工作与研究，对自身教育教学或管理工作中的一些经验进行梳理和总结，努力提升工作的合理性。所以我不管工作多累多重，总要让自己在实践中用心思考，及时反思总结，做到日日有反思，周周有总结，月月有归纳，使自己的所作所为更有效，也好让自己不致于在忙碌中虚度光阴，一事无成。我想无论多么高深的教育理论或教学技能，只有当自己实践转化之后才能领悟内化，这一过程需要自己主动的总结反思和概括提炼，才有真正使自己的教育行为有力量、有价值。

按照教育局党风廉政建设有关要求，我能经常性学习党纪法规、廉政建设有关规定，不断增强自律意识，以此端正工作作风、生活作风。正确对待权力，认真履行好职责。我能严格遵守规定，克己奉公，率先垂范，廉洁自律，大事讲原则，小事讲风格，处处以一名共产党员的标准要求自己，做到讲党性、重品行、作表率。由于政府对教育的重视，加之教育经费的不断投入，幼儿园经费比较充裕。作为园长勤俭持园义不容迟，保持勤俭节约的良好传统，用好每一元钱。在幼儿园，每个工作环节我都实行阳光操作、透明处理，无论事大事小都有集体讨论决定。支出千元以上的经费，班子领导互相通气，分管领导具体负责操作；每张发票报销都要经过三个人签字，经手人、主管部门负责人和园长。要求幼儿园的帐目管理清晰，收支两条线，各种福利定期向大家公示。我和班子人员、财产管理部门积极强化监督意识，主动接受群众监督，以良好的工作作风和道德品质来赢得全园教职员工的充分信任，幼儿园收费管理、财务管理的得到上级部门肯

定。

在繁忙与压力中，因为有了责任感，有了思考的力度，有了同事间的支持，使原本平淡的工作闪耀着光华与魅力。我愿意用我的勤奋和智慧，成为幼儿、教工、幼儿园发展的引航人。

幼儿园园长年度考核述职报告篇五

不知哪一天开始，忽然觉得时间过得越来越快。

1. 终生学习，教师就是学生：我们一直在努力打造学习型团队，为推进课程改革安装助推器，个人学习、同伴学习、园本培训、观摩研讨、外出参观、官方培训、出国学习…老师们无时无刻不想尽办法努力学习，将自己打造成为真正的pyp教师。

2. 演习并重，教师就是专家：课程的问题就是我们研究的方向，老师相互组队就课程实施方法、评估模式、区域探究、成长档案等议题研究并组织观摩、培训，成就了一批优秀的pyp项目培训与实践专家，为推进课程改革奠定人才基础。

3. 互补双赢，中西合璧：我园共有11名外籍教师。中外教师合作教学、成立学习小组、外教参与工会活动、参与园内各项活动。中西合璧打开新的思路、丰富新的资源、新的教学模式，为推进课程改革打开国际视野。

个人感悟：受杨主席提出的“让社会因我们的存在而更加美好”（碧桂园企业使命）的感召，我把“让身边的人因我的存在而更加快乐、成功！”当作自己的座右铭。

1. 以孩子为本：玩中学为教学模式，推广区域分组探究教学，

培养幼儿自主学习能力;以学生就是研究者为思路,结合幼儿的兴趣,开展各适合幼儿年龄特点,贴近他们生活的探究主题。

2. 以教师为主:教师早会—扩展视野,提升英语,普及礼仪,打造博雅国际化团队;读书分享—组建学习性专业团队,提升专业素养;知人善用—发挥老师特长,相应承担相关教学任务,用好人,做好事。

3. 以家长为友:家长—资源库,为我们课程资源提供生动的教具,图书,外出学习地点;家长—好搭档,家长讲故事、组织游戏、做手工等活动深入课堂;家长—宣传员,50多名义工家长开展亲子阅读、亲子教育、儿童保健等10多场家长讲座,深受欢迎。

个人感悟:没有完美的个人,只有完美的团队!现在不是个人英雄主义的年代,而是团队取胜的年代!

日常工作中,我时常刻意地“看不见、听不到、做不到”,让助理办的人多想,开启她们的智慧,让助理办的人多做,培养做事情的能力。(也许会被认为是在“偷懒”。)

我认为,当代园长需要四次转变,前两次的转变是“由管事到管人的转变”及“从管人到管规则的转变”,其中最重要的是激励机制,规则定好了,就不需要花力气盯着每个具体的员工了。我的主要做法如下:

1. 自荐上岗,提高教师主动意识——自己才是自己的老板。
2. 竞争上岗,提高教师竞争意识——竞争是活力的源泉。
3. 自由搭配,提高团队和谐氛围——合作才有战斗力。
4. 360°评价,提高业绩考核客观性——公平是可持续发展的

保证。

5. 园本培训，提高教师综合素质——学习是唯一持久竞争优势。

个人感悟：如果园长整天做下属的事，是不是有点太贵了？(定好位，才能做好事!) 下属能做的事情，尽量让下属去完成，其他人不能代替的事情，才是园长该做的事情。世界上本来不存在好人与坏人，只存在好的心态与坏的心态。好的机制可以使坏的心态变好，坏的机制也会把好的心态变坏。