

珍惜粮食班会记录 珍惜时间班会教学设计 (精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

珍惜粮食班会记录篇一

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间如流水，一去不复返。可是，中职学生浪费时间的现象却很严重。他们的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，尤其是自习课，有的学生不是聊天就是坐在那里发呆。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

通过这次活动，让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成良好的学习习惯与生活习惯，并学会合理安排时间，做时间的主人。

原班主任蒋锦虹老师及11服装班全体学生。

xx年11月8日（星期四）上午1—2节课扬帆楼3—2教室

每位学生课前搜集珍惜时间的故事、句子、歌曲、诗歌。
（黑板上写“做时间的主人”）

一、主持人致开场白

二、朗诵诗歌《时间》

三、讲述《聚萤读书》的故事、《鲁迅的故事》《爱迪生的故事》

四、小品《珍惜时间》

五、讨论谈感受

六、请学生对照自己，写出自己浪费时间的表现及打算如何克服。

七、互动小游戏

八、珍惜时间的名言警句

九、歌曲《真心英雄》

十、老师点评

十一、结束语

开场白：

主持人：老师，同学们大家好！11服装班“做时间的主人”主题班会现在开始！首先热烈欢迎来参加我们班会的各位老师。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。然而有一样东西却一去不复返。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。它是组成生命的材料。它是衡量重量的标准。

它就是——时间。

（钟表滴答声）同学们，这是什么声音？

对了，这是时间的声音。接下来，请为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：朗诵诗歌《时间》

谁说，失去的，还会“失而复得”，对于时间，失去，将意味着永远的诀别。

像放电影、录像时，来个长长的定格。

也许，有人说，时间是一条无限长的线，浪费一点儿，不值得小题大做。

殊不知，对于无限的时间，有限的生命更显得短暂，短暂得像一颗流星从天际划过。

时间对于每个人，既平等而又不平等，既慷慨而又过于吝啬。

珍惜时间的人，时间会给你累累硕果；浪费时间的人，时间会给你一片荒漠。

有的人一生，如星辰闪耀；有的人一生，似丰碑一座；

有的人一生，像匆匆过客；有的人一生，活着，还以为死了。

每一声钟表的滴答声，都是一首催人奋进的歌！

我希望，“珍惜时间”几个字，不再只是口头的承诺。

珍惜时间吧，那是在延伸生命的长度；珍惜时间吧，那是为给人类奉献的更多！

主持人：对啊，不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。时间是不等人的。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。现在请有收集关于《珍惜时间》故

事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：讲述《聚萤读书》的故事

车胤，生于晋朝，本是富家子弟，后来家道中落，变得一贫如洗。可是，他在逆境中仍能珍惜时间、自强不息。车胤年轻时就很懂事，也能吃苦耐劳。他因为白天要帮别人干活，就想利用晚上的时间多读些书，好好充实自己；然而，他的家境清贫，根本没有闲钱买油点灯，车胤想了很多办法，希望可以解决这个问题，但是都没有成功。

珍惜粮食班会记录篇二

(课件演示)

学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。

学生2：这种现象不应该发生在我们身边。

学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。

师：同学们我前段时间看到这样一些图片，我感触很深。我想让你们也来看一看。

播放配音课件：课件内容(非洲地区有三分之一的儿童长期处于营养不良的状态。全世界每年有600万学龄儿童因饥饿而死

亡，目前全球约30个国家陷于粮食危机。在我国40%的城市人口消耗的粮食要依靠进口，我国还需要十年时间才能解决少数贫困地区人口温饱问题。)

师：看过图片，你们有什么想法?我们应该怎样做?(学生交流)

出示课件：爱惜粮食、节约粮食。

师：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容(农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。)

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢?

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。

学生齐背：《悯农》

老师：看来同学们真的理解了“粒粒皆辛苦”的含义了。为了宣传爱惜粮食，提高人们的节粮意识，联合国把10月16日定为“世界粮食日”，可见全世界人民都已投入到惜粮节粮的活动之中，让我们把勤俭节约时刻铭记在心吧!

师：浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。根据活动主题，同学们在课下认真查找了资料，现在就请查到资料的同学来读一

读，让我们一起在聆听中互勉互励。

师：听了同学们讲了先辈们爱惜粮食，节约粮食的故事、名言，那么我们同学在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办呢？同学们可以任选一题，进行分组讨论。

(课件出示)

1、晚上家里吃饭时，妈妈给你盛了满满的一碗饭，你吃不了该怎么办？

2、妈妈今天中午给你带的饭菜你不爱吃，应该怎么办？

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么办？

老师：根据大家的讨论汇报，我们总结出了许多节约粮食的好方法，让我们一起来读一读吧！

节约粮食的好方法：

1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。

2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。

3、在外面吃饭时，如果吃不了应该把饭带回家去，保存好可以下顿接着吃。

4、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。

老师：同学们已经学会了在生活中怎样节约粮食。现在社会上正在广泛宣传和学习“八荣八耻”，我们电工小学的“八

荣八耻”中就有“一节约粮食为荣浪费粮食为耻”这一条，相信此时同学们对这一条有了更深切的体会，让我们继续学习“八荣八耻”，使节约之风深入人心。

老师：看了同学们的表演，老师很高兴，老师送给同学们一首儿歌《爱惜粮食》让我们一起来读一读这首儿歌吧。

出示课件：

小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。

一日三餐我为主，食用可以长身体。

农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。

一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。

中国人口十多亿，粮食实在不富裕。

不要小看一粒米，积少成多了不起。

珍惜粮食班会记录篇三

主持(女)：亲爱的同学们，你们好!“珍惜粮食，节约粮食”主题班会现在开始。

主持(男)：同学们，现在我们的生活水平提高了，生活条件也变好了，我们每天不愁没有饭吃，美味可口的饭菜再也不那么吸引我们了。

女：这使我们养成了浪费粮食的坏习惯。

主持(男)：所以，经过讨论之后，我们决定在全班开展“珍惜粮食，节约粮食”的活动。

主持(女): 我们先前已经让一部分同学做了许多关于浪费粮食的调查, 现在就请调查小组的代表跟我们汇报一下调查情况吧, 大家鼓掌欢迎。

组员2: 我们中国有13亿人口, 虽然生活变好了, 但是仍有38%的人在温饱线上徘徊。有部分人从市场上购买的食品中, 大约有27%当作垃圾丢弃, 其中仍可食用却遭丢弃的占18%, 平均每人要丢弃他所购买的食品的四分之一。某慈善机构做了一项调查显示, 只要回收到5%被丢弃的食品, 就可以养活大约400万饥民, 数量之大, 实在惊人!

组员3: 世界各国每年在生产和消费过程中损耗和浪费的粮食达13亿吨, 相当于全球粮食产量的1/3啊!

组员4: 但是, 如果我们可以把节约的粮食捐给非洲或者朝鲜那些饥肠辘辘的人们, 那么我们就可以救下那10亿多人的生命, 小孩子们也不会活活地被饿死啊!

主持(男): 同学们听听这些惊人的数据吧!

主持(女): 如果每位同学都能做到节约粮食, 珍惜粮食, 我们也可以伸出我们的友爱之手, 去帮助那些饥饿的人们!

主持(男): 下面请王菲菲同学为我们讲一个故事吧!

组员5: 话说朱元璋皇帝的故乡凤阳, 现在还流传着四菜一汤的歌谣: 『皇帝请客, 四菜一汤, 萝卜韭菜, 着实甜香; 小葱豆腐, 意义深长, 一清二白, 贪官心慌。』朱元璋给皇后过生日时, 只用红萝卜、韭菜, 青菜两碗, 小葱豆腐汤, 宴请众官员。而且约法三章: 今后不论谁摆宴席, 只许四菜一汤, 谁若违反, 严惩不贷。

主持(女): 听了朱元璋的故事, 你有什么感想呢? 谁来谈一谈?

同学1：朱元璋是个节约的人，就算是皇帝，他也不奢华浪费。

同学2：朱元璋不是小气，他这是为了节约粮食的表现。

同学3：就算我们现在生活条件变好了，但是也不应该浪费粮食的。

主持(男)：下面再请朱佳同学为我们讲一个故事吧！

组员6：故事说在很久很久以前，一个大财主家的儿媳妇，看到自家家财万贯，金银珠宝等应有尽有，怎么用也用不完，而每日每餐饭菜做很多，吃不完就倒泔水缸里，久而久之，被灶神爷告到了玉皇大帝那里。玉帝一听非常吃惊，就下令天兵天将在第二天的午时三刻，下凡到这财主家做实地调查，如果情况属实，一定严惩不贷。仁慈的观音菩萨听到这个消息，想给这家人一个改过的机会，当晚就托梦给这财主家的儿媳妇，要她把倒在泔水缸里的饭菜捞起来吃干净，不然她和她的家要遭灭顶之灾。这儿媳妇睡到半夜一下子惊醒了，醒来清楚记得观音菩萨说话时的表情和所说的话。想起平常生活中自己奢侈的行为，她立即起床把泔水缸里的饭菜捞得一粒米都不剩，把这些饭菜用清水一次一次淘洗干净，然后在锅里烘干，用油炒了让全家人连夜吃掉。次日午时三刻，刚才还是晴朗的天气忽然变得风雨大作电闪雷鸣。忽然，三声振聋发聩的雷鸣电闪在这家的屋顶炸响，天兵天将来到她家厨房，在泔水缸里连续捞了三次，也没有捞着一粒米，只好回天庭向玉皇大帝复命。有了这一次的教训，从此这家人勤俭持家，不敢再浪费一粒粮食。

主持(女)：这个神话故事可真不错呀！我们更加深刻地体会到了浪费粮食是可耻的，也是坏的行为习惯。

主持(男)：那么，我们如何才能养成节约粮食的好习惯呢？请同学们来分享一下你们的做法吧。

同学4：吃饭时吃多少盛多少，不扔掉剩饭菜；

同学5：在餐馆用餐时点菜要适量，吃不完的打包回家；

同学6：在饭堂吃饭时，要把饭菜全部吃干净；

同学7：一日三餐，不暴饮暴食；

同学8：不偏食，不挑食；

同学9：看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。

主持(女)：我们班上懂得珍惜粮食的同学可真多呀！

主持(男)：现在有请宋可欣同学为我们带来的诗歌朗诵《观刈麦》。

朗诵诗歌：观刈麦(白居易)

田家少闲月，五月人倍忙。夜来南风起，小麦覆陇黄。妇姑荷箠食，童稚携壶浆。相随饷田去，丁壮在南冈。足蒸暑土气，背灼炎天光。力尽不知热，但惜夏日长。复有贫妇人，抱子在其旁。右手秉遗穗，左臂悬敝筐。听其相顾言，闻者为悲伤。家田输税尽，拾此充饥肠。今我何功德，曾不事农桑。吏禄三百石，岁晏有余粮。念此私自愧，尽日不能忘。

主持(男)：说起这节约粮食的诗句还真不少，还有许多的同学收集了这些诗句了，下面我们就来分享一下吧。

同学10：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

同学11：春种一粒粟，秋收万颗籽。四海无闲田，农夫犹饿死。

同学12：一天省下一两粮，十年要用仓来装。

同学13：一星半星，聚两成斤。

同学14：取之有度，用之有节，则常足。

同学15：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

主持(女)：同学们，希望我们以后都能节约这来之不易的粮食，珍惜农民伯伯的艰辛，不要浪费这盘中餐。争做一个爱惜粮食，节约粮食的好学生好孩子。

主持(男)：现在请中队辅导员给我们讲话。

中队辅导员总结。

主持(男)：谢谢辅导员的勉励。在以后的生活中，我们更要做到珍惜粮食，现在请同学们一起朗读《悯农》：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

珍惜粮食班会记录篇四

上午好！大家都知道六一儿童节吧！那么你们知道在六一节前一天的5月31日是什么日子吗？那就是世界禁烟日。

吸烟有害健康，这是我们早就知道的话题。早在1967年，纽约就举行了世界吸烟和健康会议，1980年世界卫生组织提出了“要吸烟还是要健康，任君选择”的口号，并且把这一年定为了：“反吸烟年”。1987年，世界卫生组织总会作出了一项决议，那就是把1988年4月7日，即世界卫生组织成立xx周年的这个纪念日，作为一个“世界无烟日”。而从1988年起，“世界无烟日”被定为六一节的前一天，即5月31日，以此来提醒人们要注意烟草对儿童的危害。

那么为什么吸烟有害儿童的健康呢?据统计表明,人类的肺癌的xx%是由于吸烟引起的,而肺癌又是癌症中的最大杀手。更可怕的是,二手烟受害的人群更是吸烟人数的好几倍,与抽烟者一起生活的妻子儿女,一同工作的同事等等,都是二手烟的受害者。也就是说,吸烟这个行为对我们少年儿童的健康有着巨大影响。

1966年,第49届世界卫生大会在日内瓦举行。大会发表了关于吸烟的第一份世界综合性报告《警惕烟草》,报告中指出:“香烟每10秒钟杀害一个人,估计世界上每年有300万人死吸烟。倘若烟草消费量维持目前的增长率,那么到20xx年前后每年死亡人数可能达到1000万,其中70%的受害者在发展中国家”。

如今已到20xx年,烟草带来的危害也越来越被人们所认知。让我们行动起来,拒绝这样的侵害。我们可以向身边的烟民,也许是爸爸、妈妈、爷爷、叔叔等吸烟的人,告诉他们二手烟对我们孩子所造成的伤害。让二手烟远离我们,不要让二手烟伤害我们!最后祝大家都能生活在无烟的环境里,健健康康、快快乐乐地长大。

珍惜粮食班会记录篇五

学生1: 同学们这样浪费粮食太可惜了。

学生2: 这种现象不应该发生在我们身边。

学生3: 把粮食这样随随便便就扔掉,太浪费了。

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。

师：同学们我前段时间看到这样一些图片，我感触很深。我想让你们也来看一看。

播放配音课件：课件内容（非洲地区有三分之一的儿童长期处于营养不良的状态。全世界每年有600万学龄儿童因饥饿而死亡，目前全球约30个国家陷于粮食危机。在我国40%的城市人口消耗的粮食要依靠进口，我国还需要十年时间才能解决少数贫困地区人口温饱问题。）

师：看过图片，你们有什么想法？我们应该怎样做？（学生交流）

师：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。

老师：看来同学们真的理解了“粒粒皆辛苦”的含义了。为了宣传爱惜粮食，提高人们的节粮意识，联合国把10月16日定为“世界粮食日”，可见全世界人民都已投入到惜粮节粮的活动之中，让我们把勤俭节约时刻铭记在心吧！

师：浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。根据活动主题，同学们在课下认真查找了资料，现在就请查到资料的同学来读一读，让我们一起在聆听中互勉互励。

师：听了同学们讲了先辈们爱惜粮食，节约粮食的故事、名言，那么我们同学在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办呢？同学们可以任选一题，进行分组讨论。

2、妈妈今天中午给你带的饭菜你不爱吃，应该怎么办？

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么办？)

老师：根据大家的讨论汇报，我们总结出了许多节约粮食的好方法，让我们一起来读一读吧！

1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。

2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。

3、在外面吃饭时，如果吃不了应该把饭带回家去，保存好可以下顿接着吃。

4、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。

老师：同学们已经学会了在生活中怎样节约粮食。现在社会上正在广泛宣传和学习“八荣八耻”，我们电工小学的“八荣八耻”中就有“一节约粮食为荣浪费粮食为耻”这一条，相信此时同学们对这一条有了更深切的体会，让我们继续学习“八荣八耻”，使节约之风深入人心。

老师：看了同学们的表演，老师很高兴，老师送给同学们一首儿歌《爱惜粮食》让我们一起来读一读这首儿歌吧。

小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。

一日三餐我为主，食用可以长身体。

农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。

一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。

中国人口十多亿，粮食实在不富裕。

珍惜粮食班会记录篇六

- 1、懂得时间在生活中重要性，感受拖延时间的危害。
- 2、小朋友们能深刻体会时间一去不复返，珍惜时间。
- 3、感受当下生活的美好，不虚度童年的美好时光。

（一）导入活动：播放图片（从小时候开始播放）

- 2、播放视频第二部分：第二天的时候胖胖在做什么？
- 3、播放视频第三部分：胖胖为什么没有完成飞机模型呢？

教师：胖胖没有珍惜时间，白白的浪费了两天的时间，最后来

不及完成任务了，小朋友们大家吸取胖胖的教训了吗？时间对我们来说非常重要，在一段时间内，我们可以做很多有意义的事情。下面所有小朋友起立，外面排队，我们去洗手，此时，教师偷偷计时。洗完手后，老师告诉大家：“我开始计时喽”，回到教室，教师告诉大家，洗手过程中大家站队走出/回教室各用了多长时间，如果没有时间提醒，大家就会拖拖拉拉浪费时间，但是我们生活中什么会提醒我们时间呢？我要和大家分享一个故事。

和幼儿分享故事《喜欢中钟表的国王》

认识时钟：教师拿出时钟和小朋友一起认读。

珍惜粮食班会记录篇七

知识与技能：

- 1、通过了解水稻、小麦、高粱等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。
- 2、了解本地区主要生产的粮食品种。

过程与方法：

运用多种形式，如讨论交流、资料调查、讲故事等。

情感态度与价值观：

- 1、对农作物生长过程的了解，让学生知道粮食来之不易。
- 2、培养学生爱惜粮食，爱惜农作物的习惯。

教学重点：认识到粮食来之不易与农民伯伯劳动的辛苦：通过交流体验懂得粮食来之不易。

教学难点：在生活中做到珍惜粮食，不浪费每一粒粮食，培养节俭的良好品质。

1、实物：稻谷、玉米、红薯、黄豆、土豆等。课前收集各种各样的食品包装袋。

2、搜集农民种庄稼的图片，世界上饥饿儿童的图片。

3、课件、歌曲《一粒米》。

一课时

一、认识几种主要的粮食，了解它们丰富的用途。

1、导入：猜谜语（课件展示）

（1）水里生来水里长，小时绿老时黄；去掉外壳黄金甲，煮成白饭喷鼻香。（打一粮食作物：水稻）

奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来；拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。（打一粮食作物：玉米）

（2）认识几种常见的农作物。

师：猜完谜语，我们接着来，认识的就热情地跟它打打招呼，大声叫出它的名字。

2、实物展示几种粮食：花生、小麦、稻谷、玉米、红薯、黄豆。

3、了解其丰富的用途。（全班介绍交流）

花生：营养价值可高。种子可以炒制、油炸或做花生糖、花生酥等糖果糕点，还可以制花生酱。

玉米：可以做成多种玉米食品，如玉米饼，玉米粥，玉米膨化食品等，另外我还是比较理想的啤酒生产原料。

大米：主要用途是饭食。另外米粒磨成粉后，可制各种粉条、汤圆、米粉糕、年糕等，并可制各种饼干，各种点心。

红薯：可以蒸着吃、烤着吃，还可做成薯片。

小麦：磨成面粉后可以做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等。秸秆还可编各种用品，如草帽、扇子、席子、提包。

4、展示几组题为粮食丰收喜洋洋的图片。（播放音乐，在积极的情绪状态中，孩子们以小组合作的方式在食品包装袋中探寻粮食的奥秘。）

二、组织活动

（一）食品包装袋中探寻粮食的奥秘

同学们交流食品包装袋中的知识。教师相机引导、交流。

师：难怪人们常说粮食手中宝，原来它有这么多用途呀！让我们把这些有趣的食品包装袋展示在小黑板上吧！瞧！食品兄弟在开会呢！

（二）了解粮食的生产过程，认识到粮食来之不易

1、动画中跳出一颗大米，说：小朋友，你们知道了我有好多的用途，可你知道我是怎么来的？（课件展示）

2、请同学们和我一起走进农田看看水稻的生长过程。（看图片）

春种秋收。当春姑娘迈着轻盈的脚步来临时，农民伯伯以经开始辛勤的劳作。

(1) 学生学习翻地。

(2) 农民把地翻好后接着还要播种。

(3) 在炎热的夏天你会在哪里？又会做什么呢？

生：在家里吹空调，吃冰棍。

请看图上的农民在干什么？

生：农民们却要头顶着烈日，脚泡在泥水地里插秧。

师：看到这些你想说什么？

生：农民们很辛苦。

(5) 经过五个多月的生长稻子终于成熟了，可以收割了。

师：看农民们是怎样收割的？（出示收割）

生：弯着腰，很辛苦地去割。种水稻很辛苦。

3、师：是啊，农民们种水稻是很辛苦的。所以说粮食是来之不易的。

4、排顺序：

(1) 让学生排序（按水稻的生长顺序排列。）。

(2) 说说稻子在生长过程中需要什么？谁给了它帮助？

5、看！这就是农民伯伯辛勤劳动种出来的稻子，剥去外壳就是晶莹的大米。

师：当你吃着喷香的大米饭，你会想些什么？

生：农民伯伯种粮食很辛苦。

生：每粒粮食都是汗水换来的。

师：同学们粮食来得真不容易呀！（板书：粮食来得真不容易）

6、还记得我们学过的一首描写农民辛勤劳作的诗吗？

学生背诵《悯农》。

7、当当小农夫

生：好，老师，让我来，我也要去……

师：下面我作为记者采访一下：请问，你累吗？

生：累死了，瞧我的汗！

生：我觉得腰有点酸，开始我还以为很好玩呢！

生：我知道，农民伯伯在烈日下也要给禾苗捉虫，锄草……

生：中午，突然下起了暴雨，农民伯伯没带雨伞，淋湿了，可他们还是得继续干。

生：我爷爷说，他小时候家里穷，只能给地主做工，地主很坏，他们经常让爷爷的爸爸饿着肚子干活。

（说到这里，孩子的脸上那种嬉笑的神情不见了，他们慢慢严肃起来。老师适时打开《锄禾》动画，让孩子在音乐中齐读这首诗，孩子们读得非常有感，从读书声中听得出他们对粮食的来源有了很多思索。）

三、拓宽视野

1、粮食是汗珠换来的来之不易，我们要爱惜。在生活中，有时你会说，妈妈我不想在家里吃饭，我要吃麦当劳。也许跟家人去外面吃饭时你会发愁吃炒菜还是吃火锅，也许昨天你刚把咬了一口的包子扔掉了，或许你的妈妈正为减肥而努力节食，如果这是你的情况，那我要告诉你，那样做太不应该了！因为世界上还有很多人没有食物可以吃。

（在低沉忧伤的音乐中播放一组饥饿图片，其中很多与小孩有关。孩子看着那些饥饿的儿童，瞪大了双眼，有的女孩子的眼泪都流出来了。）

2、我们来个倒计时：五、四、三、二、一，五秒钟过去了，时间长吗？

可据是联合国统计，世界上每五秒就会有会有一个儿童因饥饿而导致死亡。

师：听到这些，看到这些，大家想说什么？

生：那些小朋友真可怜。

我们要珍惜粮食，再也不能浪费了。（板书：爱惜粮食人人有责）

师：是啊！当你想要剩饭、倒饭时，想想那些忍受饥饿的儿童吧！

四、联系生活，指导行为

1、出示课本上判断图。

请同学们判断对错，并说一说为什么。

生：吃饭时吃多少盛多少。

吃不完的饭要放到冰箱里下次再吃。

师：同学们说的真好，我们每个人多要养成节约的好习惯。
(板书：节约光荣浪费可耻)

3、同学们10月16日是世界粮食日，我国把世界粮食日的那一周定为节粮周，我们不仅要在节粮周爱惜粮食，平常每一天都要爱惜粮食。

让我们行动起来，拿起手中的笔，以“爱惜粮食，杜绝浪费”为主题写一句警示语或者画一幅宣传画。

学生分组讨论并写一写，画一画。

1、调查我们家乡的农产品有哪些？

2、记录：我家剩饭剩菜的处理方式，记下时间，处理方式和理由。

粮食来得真不容易

农民辛苦尊重劳动

节约光荣浪费可耻

珍惜粮食班会记录篇八

认知：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。

情感：

对粮食有爱惜的感情。

行为：

1. 爱惜粮食、爱惜食物，不浪费。
2. 爱护庄稼，不践踏。

教学重点：

教学难点：

使学生懂得如何爱惜粮食。

教具准备

1. 动画课件。
2. 谷子、麦子、玉米的头饰。
3. 大米、白米饭实物。

教学过程

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。(三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上)我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成

的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3. 同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。