

2023年中学数学听课心得体会总结(通用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中学数学听课心得体会总结篇一

有幸听了韩建立、张利军、李建红三位优秀教师的数学课，受益匪浅。这些教师的课，或设计精美，或朴实自然，我时常被教师的精彩设计所折服，被课堂的情绪所感染，同时也为学生思维的火花所欣喜。这次听课让我对新课改的理念又有了一次升华。

一、韩建立老师的课前提问、课间幽默拉近了师生间距离，激发了学生的学习热情。

二、李老师精心设计了教学课件，使教学变得形象直观，调动了学生学习的积极性。贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中。课件整体设计思路好。

三、老师能使用视频展示台对学生作业和作品进行展示，方便、快捷且清晰。

四、上课教师的教学语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。老师的语言富有感染力，能调动学生学习的积极性。

五、上课教师在教学中采用了小组合作的学习方式，让学生

通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力。体现了探索性的教学过程。

六、三位老师总能在教学过程中创造愉悦和谐的课堂环境使学生间的情感产生交融，促成学生高昂的学习情绪，使学生学得自主、学得主动、学得灵活、学得扎实。新授内容都是通过学生身边的知识让学生自己去研究然后自己得出结论。最后把新知变成能力。张老师能调动学生学习积极性，以你说我说争做动脑筋能手使生生间、师生间的情感产生交融，收到很好的教学效果。

七、三位老师教态尤其自然，过渡语言很自然，鼓励、评价学生的语言恰如其分，有效的增强了学生的自信心与积极性。

八、注重学生语言表达能力的培养。学生在表达过程中完善思维。

中学数学听课学习心得精选篇2

中学数学听课心得体会总结篇二

20_年12月23日，我有幸参加了由学校组织到马坝中学的听课，这次课的主题是“同课异构”，学到了不少东西，深感作为一个新教师自身存在的不足之处，有许多问题有待于今后进一步完善，深感不虚此行。现将听课活动及心得体会汇报如下：

我听的是两节高三的数学课，可以看出两位老师，扎实的基本功游刃于课堂，亲切大方的教态，灵活的机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑，动口，动手，主动积极地参与学习。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程，从课堂教学中，能感受到教师的准备是相当充分的，不仅备教材，还备学生，体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能也都进行了精心的设计。

教学过程细致，从授课教师的教学过程看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼，每一个问题的设置都恰到好处，板书也充分体现了数学知识的结构体系，能根据学生的知识水平，认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，做到突出重点，突破难点。

第一节课是过老师的课，过老师采用的是多媒体教学，课堂容量较大，学生思考的容量也大，主要讲了三个类型的题目，这三个类型的题目基本概括了直线与圆的位置关系在高考中能够考到的问题，以及思维方向，由学生和过老师一起对问题给出了不同的解决方案，非常的适用，这三个类型也是对高考题型的预测，这节课过老师更倾向于思维的点拨。

第二节课是许老师的课，许老师的板书可以看得出来是经过精心设计的，很有条理性，通过每一个问题给出一类问题的解决思路，几个问题看得出来也是许老师经过精心设计的，底下的同学思维非常活跃，能够跟着老师的步骤走，还有对于问题给出的变式也非常有针对性，设计的非常好。

总之，这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己，课后认真反思，坚持写好教学后记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，争取成为一名有思想，有特色让学生，家长和自己都满意的研究型教师。

中学数学听课心得体会总结篇三

11月19日，市教体局组织的百人赛课之青年教师优质课大赛在济渎路学校举行，我去听了其中的两节数学课。现将其中亮点总结如下：

亮点之一：和谐的气氛，是课堂教学中学生生动活泼、积极主动发展的基础，也是学生愉快学习，提高课堂教学效率，构建知识结构的重要条件。只有这样，才有可能真正发挥学生的主体作用，把教与学紧密结合成一个整体。本次展示课，老师们都有一手与学生沟通、拉近师生距离、营造和谐气氛的绝活。例如：马毛妮老师的脑筋急转弯，既轻松调动了学生的积极性，同时又缓解了师生的紧张情绪。俗话说：“亲其师，信其道。”只有学生愿意与我们交流，我们讲的知识才能真正听到他们的心里，课堂效率才能更高。我想对于所有的新接手班级，应该也都是先与学生确立这样一种关系，所谓开好头。

亮点之二：让学生自发提出问题。例如：烙饼问题中，给出条件之后问学生：“你想提出什么样的问题？”对于学生自己提出的问题，他们就更积极地去思考解决办法，培养了其发散思维。

亮点之三：古人云：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，心中悟出始知深。在教学中，我们要适时地给学生提供足够的时空去体验和探究，让学生主动建构知识，形成技能，发展思维。本次活动的展示课，老师们做得尤为突出。烙饼问题中让学生的一双手当饼，课桌当锅烙一烙，学生能深切体会当时的具体情景，更直接的得出解决问题的办法。印象也会更深刻。平行四边形的面积一课，教师有效引导下，学生以小组为单位，通过画一画、剪一剪、拼一拼，体会两个图形其实是面积相等的，平行四边形面积就可以是底（长） \times 高（宽），更一目了然。

亮点之四：注重培养学生的自我展示能力。烙饼中烙3张饼时，学生讨论完后，让其到黑板上交流具体想法；之后的4张饼、5张饼都是采用这样的方法让学生说一说，达到了交流互助的目的。生教生学生能更平等地倾听、交流。有助于他们学习效率的提高。

纵观两堂课，两位教师的四个教学环节不是随意组合的。而是经过精心考虑的，各自承载着不同的教育教学价值，各种数学思想分层次、分步骤地借助素材的探讨进行渗透。尽管她们的教学方法，评价方式等有所不同，但都能让学生从生活经验和已有的知识出发，让学生学会了有序思考问题的方法，能把课堂中所学的数学知识和方法应用于生活实际，体验到生活中处处有数学，体会到数学的价值和感受“用数学”的愉悦，令我们徜徉在别具异曲同工之妙的教学生态中，尽情地享受殊途同归之效。

中学数学听课心得体会总结篇四

上周有幸听取了朝圣学社四位优秀教师的课，感觉收获很多。另两位教师的课由于冲突没能听到有些遗憾，争取下次能学习他们的课。

我听的是孙主任，张书记，尹纪暖老师和李树果老师的课。他们给我很大感触，优点很多特别是在小组建设及利用方面，有很多值得我们学习和研究的地方。具体表现在：

一，他们都能主动把问题和时间放手给学生，完全体现了学生在课堂上的主体地位，信任学生能通过探究与合作把问题解决好，给了学生学习的信心，提高了他们的积极性与主动性。

二，都体现了任务教学模式，先集体交流所有给定的'任务，然后小组随机抽取任务，避免了事先知道任务后只讨论自己任务而忽视其他教学任务的弊端，二次讨论后能做到对问题

的精心准备，为接下来的展示奠定基础 and 信心，提高了学生讲解知识点的效率。

三，展示时照顾到了大多数同学，有的小组做到了每位同学都有展示的机会，并且关注了学困生和后进生，在展示过程中还有介绍的主持人，起到了很好的串联过度作用，使展示的过程自然顺畅。在展示过程中，各小组对任务的展示也很充分，其他小组的补充也很积极到位。教师只起到了引导与提升的作用，体现了课改的理念。

四，教师在对小组的评价方面也下足了功夫，方式多样，评价的及时到位，科学的评价本身就督促了小组之间的竞争，激发学生的学习积极性，后两位老师还在展示环节中加入了精彩的“挑战竞争”环节，更有效的激起了学生的小组荣誉感，更能充分的调动学生学习的积极性与主动性，提高了学习效率。

五，张书记的课中，最后的小组抽测很值得学习，在时间充裕的情况下，当堂检测学习对知识的掌握情况，让学生做到当堂达标，这无疑就促使学生在听课时要用心听用心记，集中了学生的注意力，提高了学生听课效率。

总之，在这四节课中需要学习的方面还有很多，自己还有很多不足，差距甚远，今后还需向这些优秀教师们多学习，多取经，争取和他们一样出色。

中学数学听课学习心得精选篇3

中学数学听课心得体会总结篇五

在_x三中观摩了两位老师数学优质课，半天的听课学习我收获很大，下面就这半天的听课情况谈点自己的感受。

一、教师善于创设情境

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

二、教师精心设计了教学课件

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

三、教师的教学语言富有感染力

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

四、师生互动环节引人入胜，氛围融洽。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为

他们都深深地被老师的课所吸引着。