

# 经验交流分享发言稿和(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 经验交流分享发言稿和篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我是xxx区小学语文1坊的坊主王维穗，今天有幸和大家分享一下有关作业指导方面的一点做法。为了督促学员按时学成各项学习任务，我每天都在查阅学员的学习情况统计，了解学员的学习情况，随时与学员联系。

1、在qq群里介绍这次作业的要求，给老师们减轻压力，提醒大家一定要用自己最近教学实践中的真实案例，我们的口号是“不求高标准，只求真实性”。

2、对每天上传的作业细看分层指导。主要从三个层面指导学员作业：第一从信息技术运用层面，主要看学员们对信息技术的掌握情况，比如ppt的版面设计是否合理、颜色搭配是否有利于学生观看、字体的大小是否恰当、背景图片是否符合教学内容等；如果插入了声音，配音是否符合当时的教学情境；如果插入了视屏，看看视屏的内容是否有利于当前教学、视屏的时长是否合理；动画效果速度是否合理的；超链接是否恰当好处，是否便于使用等。第二从教学层面，主要看学员作业中的教学目标、重难点、流程是否符合学段要求、是否关注学生的学习方法和技能的指导、是否合理落实了“语用”、是否适应学生的发展。第三从整合层面，主要

看学员的作业是否把有效的信息技术整合在合理的教学设计中，技术是否为教学服务、是否用在该用之处、是否起到画龙点睛的作用。是否做到“技术为我所用，教学因为而变”。在给学员评价作业时，先看看其他学员的评价，再根据以上三个层面肯定做得好的方面，做得不太好的层面提出建设性指导意见，希望他们整改后能被推荐为优秀作业。每个阶段按照20%推荐优秀作业。对于应付了事的作业，提出方向性的指导建议，希望他们能达到合格要求。

3、二度发现优秀作业，进行二次推荐，第一次直接推荐各方面都做到好的，第二次发现修改后重新上传的作业进行推荐。

4、打破情面，温馨提示：发现有个别抄袭作业的学员先在关注里给他发微信提醒，或者手机发短信提醒，或者qq留言，或者电话提醒。

5、把（附有大家的评价）优秀的作业挂在群共享里推荐给大家学习借鉴。不定时在群里列表表扬作业优秀的学员，增加学员的荣誉感，激发学员学习的积极性。

“路漫漫兮，吾将上下而求索”，按照研修网的要求和工作职责，对照身边的其他坊主，我感觉在各方面还有不小的差距。今后还要不断学习，尽职尽责地工作，争取取得更好的成绩。最后，我要感谢一直以来给予我鼓励和无私支持的各位领导和同志们，谢谢！

此致

敬礼！

## 经验交流分享发言稿和篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我是国庄社区学校的刘爱玉，任教五年级语文。今天非常荣幸在这里和大家共同交流探讨，下面我谈一下在语文教学中的一些做法和感受。

学生是学习的主体，只有学生文明的言谈举止，活跃热情的课堂气氛，课堂上安静有序的纪律，才能专心听好课。因此，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯，形成良好的班级学习氛围，才会有较高的课堂教学效率。我从三年级接这个班后，在班级管理上狠下功夫，整顿班风班纪。提高了全班学生的思想素质，形成了良好的学习氛围。

要提高教学质量，关键是上好课。为此，我积极探索，大胆实践。积极向老师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性、创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中我鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

我认为，教师持之以恒地落实教学目标是培养学生良好学习习惯，提高学习成绩的关键所在。我每一学期期初就给学生规定五必须：凡是要求学生完成的作业都要严格要求，按时完成，有错必订正。课文的生字词词语必听写，对学生每天布置的家庭作业必检查，要背的段落、课文必背，对学生的错题必分析。通过这样就能养成学生良好的学习习惯。

如：我班的刘玉树，记性差又特别懒，平时不读书。背诵课文，对他来说比登天还难，总是拖欠要背诵课文。我每天课间盯着他读背。通过一学期的训练，已经养成了背诵课文的习惯了。

我班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的'特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习落后的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋的同学，我采取集体辅导，

给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急。第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，对这部分人我在课余时间进行个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣和信心，不让每一个学生掉队，促使每一位学生都有提高。

以上是我个人的一些不成熟的看法，不足之处，敬请领导和老师批评指正！谢谢大家！

此致

敬礼！

## 经验交流分享发言稿和篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天我们聚集在一起，很荣幸对于小学毕业班的语文教学我能发表一些不成熟的看法，希望能起到抛砖引玉的作用，但更希望从这次研讨会中学到更多的东西，争取把毕业班的教育教学做得更好。

我的一些不成熟的看法主要如下：

### 一、准备工作

一开始见到我班六十二人，我脑子里的第一个想法就是尽快

认识他们，同时也让他们认识我，但认识是不够的，是要了解，更是要知人善任，因为只有这样才能更好的展开教学，所以开学的教学进度就慢了好多，但通过课后交流，开展形式多样的主题班会，每日一记，每周一记等等。便迅速的了解了很多同学的内心世界，这为我的语文教学工作起到了很大的帮助。例如课堂提问，我就知道哪些同学是不是因为胆小而不敢回答问题，这个时候我会鼓励他，给他充分的思考时间。

## 二、教学工作

这里我想讲主要的. 两点：第一点是抓基础，要求学生课文必须读通顺过关，每课词语听写过关，重点课文有感情朗读过关，每个早晨十分钟的古诗词朗读过关，每日作业认真对待等。第二点是重预习，在班上我给学生提了四个字“读、找、思、查”。这四个字是有序进行的。读：先把课文读三遍及以上，形式自由，但要读到自己不会结巴为止；找，结合课后生字表，同时自己要扫清读的过程中所遇到的生字词障碍，一定要标上拼音，做好课堂展示工作；思，结合课后习题思考问题，提出自己疑问的地方。这个环节是很难检测的，那么我就只有在培养他们预习习惯的同时随时督促他们，让他们先养成习惯先；查，是学生利用资源为自己的学习进行拓展的环节，现在我班学生为了上课能充分展示自己都会想办法查阅很多的资料，并且还会做相应的摘抄。

## 三、目标工作

我着力想在班级所达到的目标是：首先班级要形成一股浓厚的学习氛围；其次要培养学生良好的文明礼仪习惯和学习习惯；再次要研读教材，专研教学，努力寻找突破口，让他们的成绩有很大的进步。对于成绩我已给他们建立了成绩管理档案，让他们有目标的严格要求自己努力实现自己的目标分数。现在马上进入复习阶段，我一会更加认真的对待；最后相对毕业班我希望让他们感受集体的美好，身心健康的全面

发展自己。

以上的这些是我工作中努力寻求做到的，但十年树木百年树人，我要做的教育教学工作还远远不够，希望各位领导给我多提提意见，帮助我实现更美的育才梦。

此致

敬礼！

## 经验交流分享发言稿和篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

下午好！

虽说从教十余年了，但由于同学的不同，总感觉比较实用的教学经验几乎没有。只是凭借自己全部的智慧 and 全身心的付出做了我应做的努力。毕业班语文教学的经验，我更说不上有多少，只是自己的一点心得体会而已。我觉得语文教学中，为了“对付”毕业考，须抓好两件事，一是阅读，二是写作。这两块内容抓好了，就比较有把握了。下面简要谈谈我的努力方向。

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是同学学习的保证，因此，新学期开学接到一个新班，我首先对同学进行思想教育，用一些最能打动同学内心的话来唤起他们学习的激情。平时在班上多表扬、鼓励同学，多寻找同学的闪光点，唤起同学的学习激情，为我今后的教学工作奠定了良好的基础，收到了很好的效果。

我们班同学存在着差异，为促使每位同学能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体同学得以发展。对班内学习后进

的同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养同学的学习兴趣，促使每一位同学都有提高。

同学对阅读缺乏敏捷的解题思路，缺乏有效的答题技巧。对作文选材的把握是同学下笔时的难点，作文布局的不合理和文笔的低劣是六年级同学作文要想有所突破的关卡。从试卷分析发现，语文的确包罗万象，是名副其实的大语文。最突出的是语文的课外知识必须丰富。而这对农村同学来说，无疑是比较困难的。

1、激发同学的写作兴趣。

2、指导课加强作文范例的剖析。展示优秀作文，明确好作文的标准。在作文指导课上分析作文病例要比展示优秀作文更重要，通过让同学阅读、分析、讨论、作文中的病例，使他们认识到作文中存在的问题和怎样进行修改，同时反思自己的作文中是否也存在这样的问题。总之，在指导课上坚持不懈地加强作文范例的剖析，同学的作文质量一定会提高得很快。

3、重视作文评改。小同学作文是要把自己看到的、听到的、想到的有意义的内容用文字形式表达出来，是一种内化的过程，即使是表达生活中平淡的事情，也是对同学一次极好的

思维训练。因此，老师对同学的习作过程，都要给以积极的鼓励、激发，建立一个新的评改模式和评价标准，一定要改变以往评改作文时间过长，老师单方面参与的状况。

1、头脑勤。语文老师钻研教材，钻研同学必须勤于思考、善于思考，努力地去发现问题、解决问题。

2、口勤。每个班级都有令人头痛的.后进生。对待他们我不采取简单粗暴“不管三七二十一，一棍子打死”的方法。而是先了解具体情况，因人而异，因事而异，进行说服教育，摆事实讲道理。

3、手勤。对于同学你对他松一尺，他会对自己松一丈。平时的作业，尤其是同学读书笔记，每一篇日记我都坚持全批全改，持续对他们进行分数激励，非但引起了同学的写作兴趣，而且在坚持中提高了同学的写作水平。在这“三勤”当中，“头脑勤”是基础，只有考虑成熟了，你才能去讲去做。当然，“手勤”、“嘴勤”也是非常必要的，只有三者密切结合，你才能成为一个优秀的语文老师。

考试是检验教学质量的有效手段，与其他人的差距，这让我甚感汗颜。我必须更深刻到反思，向他们学习。在一次次的教学后，在一次次的检测中，让我和我的同学共同的有收获，有长足的长进。让我们共同努力吧，让我们的同学真正成为语文学习的主人，成为语文这门课的真正主人！

此致

敬礼！

## 经验交流分享发言稿和篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好，下面我把自己在工作中的一点做法向领导和老师们汇报一下：

我国当代教育家叶圣陶曾明确指出：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。”首先我们想到的是如何培养学生良好的学习习惯，一个人养成了良好的习惯，对他的生活，学习和工作都大有好处。而良好的学习习惯则是他们顺利进行学习活动的保证，培养学生良好的学习习惯和高尚的道德情操，应从“大处着眼，小处着手”，在一举一动、一言一行中逐渐养成。良好的习惯一旦养成，将会成为他们一生受用的宝贵财富。

第一、要从小节开始，持之以恒。学生养成良好的学习习惯，必须从细节开始。学校生活处处皆教育，在教学中，诸如坐的姿势，读书的姿势，回答问题的声音要响亮等等，都要求养成良好的习惯。在日常生活中，要求学生要有纪律观念，良好的卫生习惯。

第二、要激发学生的兴趣。兴趣是求知的内在动力。激发起学生的兴趣，学习就会积极主动，学得轻松而有成效。但是学习兴趣不是天生的，主要在于教师如何引导学生，充分调动学生对学习的积极性和主动性，进而能创造性地学，最终达到优化课堂教学和提高教学效率的目的。课程改革的今天，应多方面激发学生学习的兴趣，挖掘学生兴趣的潜在因素。做到一上课就紧紧地抓住学生的注意力，激起学生的兴趣，使他们很快进入“最佳学习状态”。学生的学习兴趣越浓，自学的积极性就越高。激发兴趣就是要把学生已经形成的潜在学习积极性充分调动起来。

第三、培养学生的自信心。信心是进取心的支柱，是有无独立工作能力的心理基础。自信心对孩子健康成长和各种能力的发展，都有十分重要的意义。平时多创设培养孩子自信心的环境，让孩子在潜移默化中“自信”起来。平时，遇事常对孩子说一些鼓励的话，“你一定能行，你肯定做得不错”。

因为孩子自我评价往往依赖于成人的评价，成人以肯定与坚信的态度对待孩子，他就会在幼小的心灵中意识到：别人能做到的，我也能做到。

第四、帮助学生养成认真作业的习惯。多数学生认为自己作业错误的主要原因是粗心大意。或者在做作业时没看清题目要求就开始解答。极个别的同学常常不能按时完成作业。这些不良的习惯很大程度上影响了学生思维的发展、影响了学生进一步探究的能力、影响了学生的可持续发展。培养学生认真作业的习惯，不仅是教育培养学生优良道德品质的需要，也是帮助学生依靠自己的劳动获取知识、掌握能力的关键措施，对学生人格的形成和自主能力的形成有很重要的意义。

第五、帮助学生养成勤思好问的学习习惯。勤思好问学习习惯的养成是学生深刻理解和掌握基础的需要，同时也是培养和训练学生思维能力的重要途径。这一习惯的培养应孕育在整个教学的过程中，与学习思维方法，思想能力的培养有机的结合在一起，应注意从以下三个方面入手。

- 1、挖掘教材内在的智力因素，创设问题情境。学生本来就具有较强的好奇心理，在教学中要充分利用这一心理来激发学生的学习兴趣。必须注意创设问题情境，激发学生“思和问”的求知欲。这也是培养学生勤思好问习惯的起点。

- 2、榜样示范，激发思考。根据中小学生学习好模仿的特点，在教学过程中，教师要及时地发现一些学生可以效仿的事例，多用一些激励性的词语触动孩子的心灵。如：“因为你肯思考，所以你的发言很精彩”、“你的想法真是与众不同”、“你的发言思维含量很高”、“你对同学的评价很到位”、“你很善于倾听”、“你的作业是同学们学习的榜样”，“你提出的问题很有研究价值”等等。这样，就能让学生在榜样的影响下，养成勤于思考的良好习惯。

- 3、鼓励学生主动质疑。学生学习过程中必然会产生各种不同的疑点或难点，而这些疑点和难点往往就是我们教学中的关

键。学生大多存在胆怯心理，不少学生往往有了疑难问题不愿提，不敢提，更多的学生由于思维能力的局限对疑难问题并未意识到。因此，在教学过程中，要十分注意教学信息的反馈，注意发现和把握学生中出现的疑点和难点。并及时鼓励学生主动质疑问题，组织引导学生讨论解决这些疑难问题对主动质疑问题的学生要给予充分的肯定。对独立解决疑难问题的学生更要大力表扬，调动他们质疑问题的积极性，引发他们解决疑难问题的创造性，这也是在培养学生严谨的求学态度的开端。

第六，加强个别辅导。新课程的一个重要特点是面向全体，关注每一个学生的全面发展。当学困生没能掌握课堂上应掌握的知识点时，如果教师在课外再不能给以重点的关注，假以时日，这些孩子的学习成绩只会越来越差。课改不排斥必要的辅导，课改呼唤具有现代色彩的课外辅导。当然这样的辅导不是一味的加班加点，不是强行灌输，而应是学生在教师的爱心感召下，学习的兴趣得以激发，学习的勇气得以激励，拉下的知识也得以重温。这样的辅导也不应再是教师的专利，而应成为小组学习的重要组织形式。

古代教育家孔子提出：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”因此我时刻严格要求自己，始终坚持给学生一个好的示范，要求学生做到的我一定做到，答应学生的事也一定会落实，没有特殊事情我从不会耽误学生一节课；在教学中，我坚持以自己的一颗爱心去教育学生，在我的眼里没有差生的概念，学生一时成绩的好坏并不能决定学生的一生，差生也就是我们说的后进生，到了社会上反而适应能力更强，有很多我们教着时认为是差生的，毕业后却做出了很大的成绩，所以对待学生要一视同仁，“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”，尊重学生、相信学生、爱护学生，自然会得到学生的爱戴，只要学生喜欢这个老师了，那么即使这个老师课讲得并不好，学生也会自己积极主动的去学习，也会取得较好的成绩。

初三学生面临中考，让学生在中考中考出好成绩就是教学的重要任务了。因此多研究中考语文试题，熟练掌握中考的题型，比如：考试时积累运用会考到字音、字形、字义，教学中就多关注重要字词。对于课内文言文一般就考查三个题：

1、解释四个词语

2、翻译两句话

3、考查

关于文章内容或写法的一个问题。在教学中，针对课本中的重点文言文以这三种题型为导向进行教学。并总结一些常见题型的做题方法，然后在上课时教给学生。比如课外阅读题运用“三读一注意”的解题策略。特别对于赏析语言的题目，我就给学生总结出一个答题思路：某句运用了什么修辞方法，写出了什么内容，使文章怎么样。这样学生遇到此类题就按这个思路做，这就象数学题上的公式一样套上就行。再比如考试经常会考到某一段在结构上的作用，我就给学生总结出：开头段作用就是：引起下文、为下文某个内容作铺垫、设置悬念、开篇点题；中间段就是过渡即承上启下；结尾段就是总结全文、深化中心，点明主旨或者照应开头，首尾呼应。这样学生面对一些同类题型时就不会茫然失措。

这对于语文老师来说，要在最短的时间内把这教材的六册收集全，对全套教材就做到了心中有数，明确教材的整体内容，这样自己教学时就能更好的把握重难点，在教学中少做无用功。明确本册教材涉及哪些文体，涉及哪些方面内容，然后再分析出本册教材中的重点篇目，做到有的放矢。

在教学中，切实抓好教学的每一个基本环节，在课堂上我注意做好几个方面：

（一）注意激发学生学习兴趣，比如学习新课时我总会把文

章的相关背景资料讲给学生，因为每篇文章都是在特定时代、特定情境下写成的，这些内容能帮助学生更好的理解课文内容，也更容易激发学生学习这篇文章的兴趣。

（二）在课堂教学中，注意少讲，多读，精练。讲的少就逼着自己去研究哪些是必讲的内容，哪些是讲了以后学生能记住、能理解的内容。魏书生老师有一段话讲的非常好，他是这样说的：如果讲某篇课文的时候，生怕讲的不全，而被考试钻了空子，就面面俱到，那就太累了，语文学科的特点是哪一篇课文，都可以展开来出上一百道习题不止。为了堵这些小题而多讲不少内容，结果大讲特讲，学生不仅没记住这么多内容，结果连重点内容也被冲淡而无暇掌握了。因此在教学中要大胆舍弃，抓住重点内容去讲。这样教师讲的轻松，学生学得也不累，效果也更好。

（三）不同的文章采用不同的方法去教，讲读课文就多花点时间，师生共同探讨、交流、学习。而对于自读课文就大胆放手让学生去读，很多问题就让学生在小组内讨论解决，对于真解决不了的问题再提交全班讨论解决。通过这些方法，提高了课堂效率，取得了较好的教学效果。

以上是自己在教学中的一些不成熟的办法，虽然自己取得了一些成绩，但我清醒地认识到这离不开领导和老师们的关心和帮助。成绩只代表过去，在以后的教学生涯中，我会再接再厉，争取取得更好的成绩，谢谢大家！

此致

敬礼！