

# 蒙氏教具圆柱体阶梯教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 蒙氏教具圆柱体阶梯教案篇一

活动目标:

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体,说出它们的名称和主要特征。
- 2、让幼儿初步体验并能区分平面和立体图形的不同。

活动准备:

教具皮球1个,圆片纸1张,圆柱体积木1块。

学具幼儿人手一个乒乓球和若干大小不一的圆柱体积木。

活动过程:

1、认识球体。

(1) 出示皮球“这是什么?”“皮球是什么样子的?”

(2) 比较圆片纸和皮球,了解球体特征。

“你们看,这张纸是什么形状的呢?”“它们一样吗?有什么不同?”

(3) 玩乒乓球进一步了解球体的特征。

“请小朋友在桌上玩一玩乒乓球，不要让球离开桌面，你发现了什么？”

(4) 说出球体的主要特征。

“球是什么样子的？不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的。物体叫球体。你见过的东西中有哪些象球体？”

2、认识圆柱体。

(1) 出示圆柱体积木。

“它是不是球体？为什么？”

(2) 比较上下两个圆，了解圆柱体的特征。

“上面和下面这两个圆一样吗？老师这里有一个和上面的圆一样大的圆片，我们用这个圆片和下面的圆片比一比，看看它们是不是一样大？”

(3) 说出圆柱体的主要特征。

“象这样上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样大的物体，我们叫它圆柱体。”“请小朋友在盒子里找一找，哪些积木是圆柱体？能不能把你找到的圆柱体变成一个。”

(4) 幼儿寻找圆柱体并拼接。

“你找到的圆柱体能不能变成一个长的圆柱体？为什么？”

结论：只有一样粗的圆柱体才能变成一个长长的圆柱体。“你见过的东西中还有哪些象圆柱体？”

3、小结。

“今天我们认识了球体和圆柱体，球体是不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。圆柱体是上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样大的物体，相同大小的圆柱体可以接成一个长圆柱体。”

## 蒙氏教具圆柱体阶梯教案篇二

1、通过摸、量、滚、比等活动，认识球体、圆柱体，辨别两者异同。

2、提高观察、比较、想象、分析、综合等能力和动手操作的技能。

3、产生探索的兴趣，发展创造能力和思维能力。

1、准备各种圆球。如小皮球、篮球、足球、乒乓球、玻璃球、铅球、塑料球等。

2、准备圆柱体玩具若干。如积木、积塑、小棍棒、未用过的铅笔、万花筒等。

3、关于球体与圆柱体的录象。

1、请幼儿猜谜：胖墩墩，圆溜溜，立不住，站不稳，哪边挨地都会滚。

幼儿教师小结：许许多多的圆球，虽然它们的颜色不同，大小不等，玩法也不一样，但是它们的形状相同，不管从哪个方向看都是圆的，放在地上总是站不稳，并向周围滚动的，这就是球体。

2、请幼儿用线、尺、小手分别量一量未用过的铅笔、小棍棒、万花筒等，看看两头的圆的大小、两圆之间的距离，并说说发现了什么。

3、教师小结：测量时，两头有两个一样大的圆，两圆间的垂直距离一样长；滚动时，只能向两个相反的方向滚动；竖着排列，看起来像柱子，这就是圆柱体。

4、请幼儿每人拿两个玩具（球体、圆柱体玩具各一个），用同样的方法在地上滚动，看看它们有什么不同，能否停下来站稳。

5、引导幼儿试将两个球体、两个圆柱体分别重叠，观察发生的现象。

6、教师小结：球体能向各个方向滚动，圆柱体只能向两个相反的方向滚动；球体表面没有平面，不能重叠，圆柱体两头有两个相等的平面，可以重叠。

7、请幼儿想一想，在幼儿园、家里或其他公共场所，有哪些东西是球体？有哪些东西是圆柱体？分别说一说它们的名称和作用。

8、观看球体与圆柱体的录象

## 蒙氏教具圆柱体阶梯教案篇三

目标：

- 1、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 2、在操作中感知数量的趣味。

准备：

- 1、各种圆柱体的玩具物品
- 2、人手十枚一样大小的硬币或硬币状的替代物。

过程：

## 一、谈话导入

小朋友们，以前我们学习了哪几种图形宝宝，还记得吗？(让幼儿说一说)今天呀，我们班上来了一个新客人，它是谁呢？让我们一起来看一看吧！

## 二、游玩“圆柱世界”

(1)、幼儿看各种圆柱体的玩具、物品。

(2)、幼儿任意挑选一种玩具，感知圆柱世界的丰富。

“你拿的是什么玩具？它是什么样子的？”

(3)、介绍圆柱体

(4)、幼儿互相交流。

## 三、感知圆柱体的特征

“小朋友们，你们知道圆柱体与圆形有什么不一样吗？”

(2)、幼儿相互交流探索的结果。

## 四、操作体验

(1)、教师取出硬币问：“这是什么形状的？”“你能把硬币变成圆柱体吗？”

(2)、幼儿探索将硬币变成圆柱体的方法。

(3)、幼儿叠硬币，将圆形变成圆柱体。

## 五、幼儿操作

请幼儿翻开操作材料《数学》第25页，教师按提示指导幼儿完成此页中《认识圆柱体》的练习。

### 蒙氏教具圆柱体阶梯教案篇四

目标：

- 1、帮助幼儿巩固走线，发展幼儿的身体平衡能力。
- 2、引导幼儿认识圆柱体。

准备□cd□圆柱体积木

过程：

#### 1、走线

- 1)、幼儿倾听音乐，请男女小朋友分批走线。
- 2)、教师从旁提醒幼儿注意重点，双手张开，脚尖顶脚跟，目视前方。

#### 2、摸一摸

- 1)、幼儿人手一个圆柱体积木，问：这是平面图形还是立体图形？
- 2)、幼儿左手拿圆柱体积木，右手食指中指摸一摸。问：积木有几个底？是什么形状的？
- 3)、幼儿回答教师总结

积木的底是圆形的，像根柱子。

### 3、找一找

请小朋友找找看，我们教室里有什么东西是圆柱体的？

、固体胶，灯管小鼓…

### 4、总结

圆柱体有上下两个底面，都是圆形的，像根柱子。

### 5、延伸

请小朋友回家找找看，家里有什么东西是像圆柱体的，第二天来幼儿园告诉老师。

## 蒙氏教具圆柱体阶梯教案篇五

活动目标：

- 1、帮助幼儿巩固走线，发展幼儿的身体平衡能力。
- 2、引导幼儿认识圆柱体。
- 3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

cd□圆柱体积木

活动过程：

一、走线

1、幼儿倾听音乐，请男女小朋友分批走线。

2、教师从旁提醒幼儿注意重点，双手张开，脚尖顶脚跟，目视前方。

## 二、摸一摸

1、幼儿人手一个圆柱体积木，问：这是平面图形还是立体图形？

2、幼儿左手拿圆柱体积木，右手食指中指摸一摸。问：积木有几个底？是什么形状的？

3、幼儿回答教师总结

积木的底是圆形的，像根柱子。

## 三、找一找

请小朋友找找看，我们教室里有什么东西是圆柱体的？

固体胶，灯管小鼓…

## 四、活动总结

圆柱体有上下两个底面，都是圆形的，像根柱子。

活动延伸：

请小朋友回家找找看，家里有什么东西是像圆柱体的，第二天来幼儿园告诉老师。

活动反思：

让小朋友认识圆柱体，先要让幼儿了解圆柱体是立体图形的，

与平面的圆形是有区别的。然后通过摸让幼儿知道圆柱体的组成，初步了解圆柱体，有上下两个圆形底面，像根柱子，能站起来的，让小朋友只是看着这个积木，小朋友会感觉枯燥，让小朋友找找什么东西像圆柱体，很好的激发了小朋友的学习兴趣，更好的加深了小朋友对圆柱体的认识。

小百科：圆柱是由以矩形的一条边所在直线为旋转轴，其余三边绕该旋转轴旋转一周而形成的几何体。它有2个大小相同、相互平行的圆形底面和1个曲面侧面。其侧面展开是矩形。