

工作计划思想政治方面 思想工作计划(模板6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

工作计划思想政治方面篇一

认真贯彻基础教育课改的思想精神，推进基础教学改革，进一步发挥思品教研组工作在推进素质教育和实现教育现代化中的作用，提高教育质量，促进学生发展。

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，领会新课标理念，从学生生活实际出发，加强思品教学的针对性。重点开展义务教育新课程教学方法探索，优化教学设计，充分提高学习的主动性。开展教师专业培训和教学质量评价，提高思品教学的实效性。

1、认真学习有关教育文件，德育纲要，学习领会新课程标准。加强教师师德学习，注重教师的言传身教，更新教学观念，对新教材《品德与生活》进行备课指导，交流经验，提高教师队伍素质。

2、认真参加市级《品德与社会》五年级新教材培训，加强理论学习。做好六年级老教材，新理念的贯彻落实，通过教学调研，开展教育思想大讨论、交流活动，全面提高教学效率。

3、深入开展“明理、导行”，提高教育信度、效度为主题的教学改革研究。探索并构建学生“自主、合作、探究学习”的教学模式，培养学生主动学习的意识，培养学生对品德与

生活、品德与社会课的良好情感，提高认识问题和解决问题的能力。

4、抓好教学课前调查，切实从学生实际出发，解决学生实际问题。在教育学生时，与心理辅导相结合，促进学生身心全面发展。

5、鼓励学生积极参加正当有益的活动，关心国家大事，培养学生创新精神和健康情趣。

3月：

1. 制定教研工作计划
2. 组织教师学习新课程标准；

四月：

1. 组织教师参加区教学研讨活动和教材培训。
2. 相关论文、理论的学习。
3. 组织检查备课

五月：

1. 组织教师参加区教学研讨活动
2. 组织教师参与“五年级教学案例”选拔

六月：

1. 进行教学交流活动。
2. 教研工作总结

3. 整理上交有关材料

工作计划思想政治方面篇二

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及省、市、县有关文件精神，为了更好地贯彻落实上级精神，进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作，结合我校实际，特提出如下计划。

1. 组织开展进一步加强和改进未成年人思想道德建设的教育思想大讨论。认真学习、深刻领会全国未成年人思想道德建设工作会议精神，针对当前青少年学生思想道德建设中存在的突出问题，围绕“五个如何”，认真组织干部、教师学习和讨论《若干意见》。

2. 为进一步加强全校未成年人思想道德建设工作的领导，成立加强和改进未成年人思想道德建设工作领导小组。

1. 深入年级、班级、教师和学生群体中，针对突出的问题，进行有的放矢的调查研究，了解和掌握学生的思想道德的现状和动态，剖析和研究学校德育工作的方法、措施和对策，切实加强领导。

积极开展专项研究。如“特别需要关爱的学生健康成长”、“单亲家庭子女”等问题，进行专题研究，提出应对措施和对策。

1. 进一步加强青少年学生的基础道德教育和良好行为习惯的养成教育。认真贯彻落实《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》，促进中小學生良好行为习惯的养成。

2. 大力开展以爱国主义为核心的民族精神教育活动。根据《若干意见》提出的加强和改进未成年人思想道德建设的四

个方面的主要任务，积极开展主题教育实践活动。认真落实中宣部和教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，抓好“弘扬和培育民族精神”主题教育活动。

3. 加强对中小学生的诚信教育。树立以诚信立校、以诚信立教、以诚信育人的思想，将诚信落实到教育教学和学校管理的各个环节。通过“创诚信校园”、“做诚信作业”、“进诚信考场”、“当诚信学生”等形式，让中小学生学习了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，培养中小学生学习待人、守时守信的优良品质。

4. 开展理想信念教育和珍视生命教育。培养中小学生学习热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，树立正确的理想信念。融环保教育、科技教育、国防教育、健康卫生教育、禁烟禁毒教育、预防艾滋病教育和网络教育于一体，开展“珍惜生命，善待生命”主题教育活动，教育学生抵制不良诱惑，培养科学健康的生活态度和生活习惯，为中小学生学习一生的幸福奠定坚实的基础。

5. 开展家庭道德教育实践活动。结合“寸草当报三春晖”主题教育活动，进一步弘扬中华民族尊老、敬老、养老、助老的传统美德，以“感受爱、理解爱、珍惜爱、回报爱”为主题，教育和引导学生在家里做理解父母、关心父母、孝敬父母的好儿女。

6. 开展法制、安全教育活动。进一步做好法制教育，巩固“现身说法”、“带法回家、送法下乡”所取得的成果。继续完善兼职法制副校长制度，将法制教育融日常各项教育活动中，帮助青少年学生从小树立法制意识，知法、懂法、守法。

7. 进一步加强对中小学生学习进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、法制教育等，帮助青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

8. 继续开展心理健康教育和青春期教育。开展个别心理咨询活动；加强对青少年青春期性健康教育，要根据学生的年龄和生理变化，有计划地开设课程，让学生掌握必须的知识。帮助学生化解成长过程中遇到的各种困惑和心理问题，促进师生身心健康成长。

1. 精心组织各类系列教育活动。充分利用各种法定节日、传统节日、重要历史人物和重大历史事件纪念日等，积极开展丰富多彩的系列教育实践活动。

2. 加强班主任队伍和班集体建设。高度重视班主任队伍建设，不断完善班主任工作制度。选拔思想素质好，业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任。

1. 充分发挥课堂教学主渠道作用。抓住课程改革的契机，抓好课堂教学的德育建设，把学生思想道德教育贯穿和渗透在课程改革、课堂教学的各个环节，落实到每一位教师的教学行为之中。进一步加强学科教学渗透德育的研究，指导教师在各门课程完成教学任务的同时，培养学生良好的思想品质。

2. 加强校园文化建设。充分发挥校园文化潜移默化、润物无声的德育影响力，引导学生崇尚真理、志存高远、热爱生活、勤于学习、加强修养，努力成为德才兼备的合格人才。

3. 切实加强少先队、共青团工作。把团队工作纳入学校德育工作的总体规划和督导评估体系，选派优秀青年教师担任少先队辅导员。

1. 切实提高全员育人意识。切实加强教师的职业道德建设，把师德建设摆在教师队伍建设的首要位置。要加强师德教育，广泛开展师德宣传。把教师的职业道德要求与教师的岗位职责结合起来，并将教师的师德、担任德育导师等状况等纳入到对教师考核、职务评聘之中。

2. 健全和完善德育评价激励机制。将学校德育工作评价有机融入到对学校整体工作的评价之中，作为干部任用、教师职称晋级、先进评定以及学校整体办学水平评价的重要依据。建立对德育工作者的表彰奖励制度。

工作计划思想政治方面篇三

如何切实贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，将未成年人思想道德建设真正落到实处？我认为起码要做到三个方面：

首先，要积极营造有利于未成年人思想道德建设的良好氛围。充分发挥现有宣传资源，加大宣传力度、广度、深度，深入挖掘和报道先进典型、先进事迹。为学生敞开图书馆、阅览室，多订阅、购置一些知识性、趣味性、思想性强的图书、报刊，鼓励学生多读书，以丰富未成年人的精神文化生活。

其次，应充分关注学生上网现象，对学生的上网加以正确引导。学校应帮助学生分析利弊得失，使之清醒地看到上网的积极意义和可能造成的危害。我们在各个班级广泛开展了“我谈互联网”、“绿色上网，健康游戏”、“现实与虚拟”等主题班会，定期举办相关的黑板报和宣传栏，大力引导学生树立正确的人生观。

第三，要不断净化学校及周边环境。加强学校及周边环境的治理、净化工作。积极邀请和配合派出所、工商所，大力整治学校周边的游戏厅、网吧，并对学生夜晚活动进行约束，实行封闭式管理，晚上经常到寝室清点人数，到游戏场所去寻找外出学生。与游戏厅、网吧老板正面协调，不断优化周边环境。

本着这个观点，我们在具体工作中主要抓了三个方面：

1. 营造温馨的校园。想尽办法让校园的每一平方米都成为学

生爱教育的平台，让校园的教室、走廊、办公室和专用室等每一个角落都弥漫着浓浓的文化气息。

2. 创建文明校园。要求都教师文明从教，用文明的言行、举止去教育、感染学生。在学生中开展争做文明小市民的文明使者系列活动。

3. 打造平安校园。在校内开展平安校园整治活动，建立家校联系卡，定期召开家长会、会同交警队、派出所、司法局开展不同形式的专题活动，让每一个学生高高兴兴地来，平平安安回家。

1. 教师与学生平等对话，和谐相处。努力给孩子们营造一个自由、轻松的环境。让孩子乐于交流，在交流中宣泄，在交流中健康成长。实际工作中，我们严格要求每一位教师特别是班主任，在与学生的交流中，要弯下腰板，要平视学生。我们提出，“只有不合理的教育方法，没有不合格的学生”。在教师中，广泛开展新课程标准学习活动，深入领会新课标内涵，将每一堂课教学与德育工作紧密结合起来，真正实行“平等对话”。

2. 学生与学生平等对话，交流互动。要让孩子有独立的人格，就要从小培养孩子的对话意识和对话能力。在快乐的交流和融合中，使品德的自主建构得到充分实现。广泛开展《中学生守则》、《中学生日常行为规范》学习，不断规范学生的每一言每一行；加强“综合性学习”探索和实践，用一些活动促进学生与学生之间的合作与交流；在学校经常性地开展“手拉手、心连心”活动，积极倡导学生平等待人、真诚待人、乐于助人。

3. 家长与学生平等对话，加强沟通。我们认为，当前德育工作难于落实，其中很重要的一个原因是学生与家长之间缺乏沟通，“代沟”太深太宽。为此，我们着力在两方面下工夫，一是正确引导学生，要大胆与父母沟通，与父母对话，鼓励

学生向父母书面写信，说心里话，说想说的话；另一方面，积极引导学生家长经常性地和孩子平等对话，我们利用每学期开展的家长会，向他们加强培训，讲明其重要性和必要性，并让他们在合适的机会，真正实行“平等对话”。通过这方面的着力引导，让学生能“听得进”，让家长能“平声静气”。

随着城市建设的日益加快，农村一大批中青年劳动力奔赴大中城市，使许多学生成了“空巢之鸟”。这些留守学生，往往缺少管理、缺少关爱，一部分过于自卑，总以为比其他同学“低人一等”；一部分过于“自强”，“一切都由我做主”，想要干啥就干啥；一部分逆反心理严重，好像是“没大人教的孩子”。留守学生的增多，越来越成为学校德育工作的难中之难。

我们充分意识到这一工作难点，在工作中不断探索，形成了一套较为行之有效的措施。

一是加强学习，提高认识。我们收集了许多“问题留守生”的个案材料，向全体教师进行剖析，引起每一个人的关注。同时，我们还将相关的调查报告、论文著作，印发给全体教师，组织学习讨论，不断提高理性认识和实际工作能力。

二是强化责任，形成网络。我们将每一个班级的留守学生，逐个摸底，建立留守学生档案；班主任将本班留守生分配给本班科任教师，实行包保；学校行政成员负责包班，检查督促包保情况，并经常性地和留守学生谈心交流，了解各自需要。通过多种方法，形成了一个比较严密的教育网络。

三是加大投入，真心关爱。学校舍得精力，定期召开留守学生座谈会，听取多方意见，不段调整工作策略；舍得财力，每逢传统节日，组织学生代表到校长办公室进行“亲情通话”；舍得人力，每期必须组织留守学生的文艺晚会，充分调动他们的学习积极性。

加强和改进未成年人的思想道德建设是一项长期而紧迫的战略任务，只有牢固树立“育人为本、德育为先”的观念，聚精会神，埋头苦干，才能为未成年人的健康成长，尽一份责、出一力，作出应有的贡献。

工作计划思想政治方面篇四

期末考试即将来临，为了更有效地进行复习，以便更好地完成教学任务，特制订如下复习计划：

本学期要考全册书的内容，复习时间较紧，从每个班平时课堂对个别学生提问及检测情况看，学生基础知识掌握不扎实，综合分析解决问题的能力需进一步提高。

1、第1单元第1、2课

2、第2单元第3、4课

3、第3单元第5、6课

4、第4单元第7、8课

5、时政要闻

先基础，后提升，采取的是二轮复习法。

第一轮：夯实基础阶段

（1）夯实基础知识。教师列出每一单元提纲，上课时，先由教师概述本单元主要内容，使学生形成整体知识框架，然后学生根据提纲列出的每一课的重点基础知识进行巩固记忆，教师规定记忆时间和内容，接着检查提问，最大限度地提高课堂效率。

(2) 达标检测，及时反馈。做单元练习，进一步巩固基础知识，并通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。也可利用课前10分钟的时间，进行小检测，并及时反馈，使学生对自己的水平有正确认识，教师对学生掌握知识的情况也做到心中有数。

第二轮：综合提升阶段

通过做几套比较好的综合题，教师帮助学生对所学知识进行整合，从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通、综合运用，使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。

在复习过程中，对优秀生和边缘生提出较高要求，适当布置一些难度较大的习题，培养他们的综合能力。平时多做思想工作，帮助他们分析学习中存在的问题并找出解决办法，使他们的能力得到最大发挥。对学习自觉性差，成绩较差的学生严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问，让各层次学生都各有所获，各有提高。

16周第1、2、3单元

17周第4单元综合练习及时政要闻

通过期末复习，使基础比较好的边缘生能达到优秀，基础较差学生争取多一些达到及格，尽最大能力使政治学科的优秀率和及格率及平均分都有所提高。

工作计划思想政治方面篇五

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及省、市、区有关文件精神，为了更好地贯彻落实上级精神，进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作，结合我校实际，特提出如下计划。

一、提高思想认识，加强组织领导

1、组织开展进一步加强和改进未成年人思想道德建设的教育思想大讨论。认真学习、深刻领会全国未成年人思想道德建设工作会议精神，针对当前青少年学生思想道德建设中存在的突出问题，围绕“五个如何”，认真组织教师学习和讨论《若干意见》。

2、为进一步加强加强对全校未成年人思想道德建设工作的领导，成立加强和改进未成年人思想道德建设工作领导小组。

二、加强调查研究，创新德育内容

1、深入班级、教师和学生群体中，针对突出的问题，进行有的放矢的调查研究了解和掌握学生的思想道德的现状和动态，剖析和研究学校德育工作的方法、措施和对策，切实加强领导。

2、积极探索未成年人思想道德建设规律，创新德育内容。学校德育工作在观念、机制内容、方法和途径上创新，采用贴近未成年人生活实际的教育，易被青少年学生接受的方法和内容，引导和帮助青少年学生健康成长。关注德育工作的重点、难点、热点问题，开展专项研究。如“特别需要关爱的学生健康成长”、“单亲家庭子女”等问题，进行专题研究，提出应对措施和对策。

三、分层次有重点多形式地开展德育活动

1、进一步加强青少年学生的基础道德教育和良好行为习惯的养成教育。认真贯彻落实《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、促进学生良好行为习惯的养成。

2、大力开展以爱国主义为核心的民族精神教育活动。根据《若干意见》提出的加强和改进未成年人思想道德建设的四

个方面的主要任务，积极开展主题教育实践活动。认真落实中宣部和教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，抓好“弘扬和培育民族精神”主题教育活动。

3、加强对中小学生的诚信教育。树立以诚信立校、以诚信立教、以诚信育人的思想，将诚信落实到教育教学和学校管理的各个环节。通过“创诚信校园”、“做诚信作业”、“进诚信考场”、“当诚信学生”等形式，让学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，培养中小学生学习诚实待人、守时守信的优良品质。

4、开展理想信念教育和珍视生命教育。培养学生热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，树立正确的理想信念。融环保教育、科技教育、国防教育、健康卫生教育、禁烟禁毒教育于一体，开展“珍惜生命，善待生命”主题教育活动，教育学生抵制不良诱惑，培养科学健康的生活态度和生活习惯，为学生一生的幸福奠定坚实的基础。

5、开展家庭道德教育实践活动。结合“寸草当报三春晖”主题教育活动，进一步弘扬中华民族尊老、敬老、养老、助老的传统美德，以“感受爱、理解爱、珍惜爱、回报爱”为主题，教育和引导学生在家里做理解父母、关心父母、孝敬父母的好儿女。

工作计划思想政治方面篇六

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线。进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 7、激发学生的学习兴趣和培养学生的学情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

- 1、第1——3周：珍惜无价的自尊，6课时。
- 2、第4——5周：扬起自信的风帆，4课时。
- 3、第6——7周：走向自立人生，4课时。
- 4、第8——9周：人生当自强，4课时。
- 5、第10——11周：讲解练习复习迎考。
- 6、第12——14周：让挫折丰富我们的人生，4课时。
- 7、第15——16周：为坚强喝彩，4课时。
- 8、第17周：感受法律的尊严，2课时。
- 9、第18周：法律护我成长，2课时。
- 10、第19——20周：期末复习考试。