

2023年年度保育员个人工作总结 保育员个人年度工作总结(通用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

年度保育员个人工作总结篇一

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建

立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

年度保育员个人工作总结篇二

一个学期顺利的结束了，我对自己这个学期的工作表现还是非常满意的，首先是什么错误都没出现过，这就很不错了，然后我的工作能力也是得到幼儿园领导以及家长们的一直认可。通过这一个学期的工作，我也是自己的各方面的工作能力有了更加清楚的认识，这样我在以后的工作当中，我就知道了自己应该如何做到扬长避短了，一下就是我对这个学期的工作总结：

一、学无止境，提升自身

作为一个保育员，首先我要做到的一点就是工作细致，不粗心。然后我再要努力的去巩固自己的工作能力，但是最为直接的方法就是去参加学校的培训，幼儿园这点我还是很喜欢的，为了让想学习的教职员工工作能力得到增强，给我们办了一次培训，这次培训，是直接的打消了在工作中任何的困惑，我的任何提问，都得到了指导老师的解答，自身工作能力得到了很大的提升，特别的是我知道怎么去跟小孩子更好的相处了，刚入园的我，在跟幼儿的相处上，全然是师生关系，他们对我是有距离感的，但是这个学期是没有的，这就是进步。

二、工作认真负责，绝不偷工减料

幼儿园是什么，是爸爸妈妈们信任我们，才把孩子交给我们

的，我这个学期在工作中，做到了绝对公平公正的，也做到了尽职尽责，从来都不会有任何偷懒的行为，在我的帮助下，幼儿们学习了太多的生活技能了，比如会自己主动的刷牙了，因为他们想自己的牙齿白白的。睡觉起床知道自己穿衣服了，但是冬天的衣服多，他们就有点搞不定了。

然后就是幼儿们生活环境的卫生问题了，我每天都是最早到幼儿园的一个人，把教室内的垃圾打扫好，乱丢乱扔的玩具归纳好，歪七倒八的桌椅摆放整齐，然后在合适的地方进行消毒、擦拭，保证教室内的环境是适合幼儿们学习的。在他们还没上课之前，还会将窗户打开通风，营造舒适干净的学习环境。

三、交流工作，更好的完成工作

作为保育员，我不会忘了自己还有两个同事的，每个班都是有一个保育员一个配班老师，一个班主任的，我的工作其实他们是可以帮助我很多的，我只有对每个孩子的性格，个人情况都了解，才能说自己能做好自己的工作。所以我一直都保持着跟他们两个人的联系，所以本学期班上的保育工作才能得到一致好评。这份功劳是离不开他们二位的。

今后我在工作当中，我也不会自满，我将继续努力，争取成为更好的自己。做一个让所有家长都满意的保育员。

我班幼儿50人，男孩28人，女孩22人。经过一个学期的幼儿园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务本事。在一个学期以来，幼儿情景较稳定精神面貌良好。同时在我班教师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学期里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自理本事及自律性。能听从教师的指挥同时加强幼儿的自我服务本事，培养他们的进餐卫生，自我整理好衣服，能自觉收

拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理本事，通过开展“灵巧的小手”这一活动让幼儿做到互相帮忙，让孩子们能学会为小朋友服务，帮忙班做力所能及的事情，大大调动幼儿的进取性、主动性。

在饮食方面，经过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在教师的鼓励下也有所提高，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每一天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比以前有提高。

幼儿的安全方面：教育幼儿基本的安全知识，要求他不去玩危险游戏，下课时不互相追逐，不攀登高物。教幼儿不随便去摸危险物品。同时传受一些防火、防水、防电等知识。培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生。

经过一学期的努力，幼儿的情景也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得。

年度保育员个人工作总结篇三

时间似流水，匆匆不回头。转眼间，一年的工作就要接近尾声，这一年有太多的汗水，太多的欢笑，太多的。当然，付出的总会有回报，无论是收获还是遗憾，这一年是充实的。为了更好的学习和工作，我在此认真的总结一下：

一、关注幼儿，因材施教

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育

计划：月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

二、携手并进，温馨收获

上一学期，我们的工作也有很大收获，20__年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和x老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和x老师成了新的搭档，在这个年轻有为的x老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不

容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2—10的分成，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

年度保育员个人工作总结篇四

一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼

儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留。

不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

年度保育员个人工作总结篇五

本学期我担任宝贝三班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。开学初，早上有的小朋友哭哭啼啼要找妈妈，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，让他获取安全感；用友善的笑容，像妈妈一样的去吸引孩子，让他很快的适应幼儿园的生活。

我和孩子相处的时间越来越长，语言交流越来越多。滑滑梯、彩虹跑道、洗碗间处处成了我们交流的空间。慢慢的，问题出现了。听家长们反映，班里的个别孩子在家里都不爱吃饭。喝点奶，吃点小零食之类的东西，凑活凑活就了事了，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食。在园我们讲道理，鼓励孩子。我有一种科幻情结，总是喜欢在饭菜里施展魔法，吃了软软的白米饭，皮肤变得白白的；吃了香喷喷的菜，头发变得滑滑的；喝了营养丰富的汤，眼睛变得亮亮的.....渐渐的孩子们有了进步，变得喜欢吃饭了。

当然大多数幼儿适应能力比较强，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，逐步养成不掉饭不撒汤的好习惯。有时孩子喝水不好，我会装作被水系魔法师困住。告诉孩子，只有你们喝完水才能解救老师。作为孩子，能解救老师是多么自豪的事情呀。果不其然，喝水速度提高了。更令我惊喜的是，一位家长看完《解救老师》的视频后，也和孩子玩起来。“爸爸被水魔法困住啦，快来解救我。”扑通一声，孩子跳进浴池，洗澡问题瞬间搞定。“爸爸被睡魔法困住啦，快来梦里解救我。”孩子快速入梦，睡觉难的问题完美解决。如此家园共育，幸福感爆棚。

保育老师是生活老师，对孩子来说非常重要。我来照顾孩子的衣食住行，孩子帮我做一些事情，有时还会获得香吻一枚。感恩我的付出有了回报，我很享受这份工作。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

二、个人总结

大家都知道，刚来幼儿园的时候，我很不在状态。毕业一年在省委，随之各种原因参加招教考试，从失落无奈到二七扩招，小学一年的“玩笑”到回归实幼，整个过程就像黑夜里孤身飘荡在大海，终于一切回到正轨。但是大的转变，岗位的转换，让我很不适应。就在我一度低迷的状态下，有人紧握着双手手，给我信任，给我力量。

老同学的问候，新朋友的开导，医院食堂里的眼神肯定，电动车后座的交流，手工尤克里里的声音调试，一场小型的交流会，一通意想不到的55分51秒的电话，一次未来幼教发展前景的深入讨论等等，无论是正面鼓励还是侧面开导。她们就像光明使者，刺破重重阴霾，让阳光缕缕渗透，最终撕裂冰冷的脸庞，让我重获新生。

我以新生者的姿态重新面对实幼，融入实幼。感恩那一双双温暖的手，不抛弃不放弃，给我引导，带我奔跑。

年度保育员个人工作总结篇六

时间在幼儿的成长中过去了，近一学期的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，下面我就对本学期的保育工作做一个简单的总结：

我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

这学期我是大蒙班的保育员老师，30多个孩子中，个个活泼可爱。，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的老师充满了惶

恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。对我来说孩子的一些情况都不了解，因此我对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了新的班集体的生活。

为了更好的预防传染病，我们做到每天进行全面消毒，开窗通风，督促幼儿勤洗手，提醒孩子多喝水，并定时带孩子锻炼身体，加强户外活动，培养幼儿良好的生活卫生习惯。有效地预防了传染病的流行。

在配合教养员老师在开展教育教学工作时，我能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教养员教师的教学计划，为教养员老师准备好教具、学具和布置好场地等，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的水平，共同完成各项工作任务。

真诚对待每一位家长，如实地和他们交流对孩子教育的看法，一起探讨一些教育幼儿的知识，建立和谐信任的家园。生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。

无论是教育还是保育，都是我学习的目标，继续发扬好的方面，改掉不足，吸取别人身上的精华，使自己成为一名合格的保育员。通过一学期的.共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

年度保育员个人工作总结篇七

这学期我继续担任学前班保育工作。在这个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。现将工作作如下总结：

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应学前班的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入学前班的集体生活。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中。

一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦。

二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的'教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的学前班”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使

教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为学前班抹黑，使学前班能够顺利地通过复验。

年度保育员个人工作总结篇八

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的群众生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我用心参加各项时事、政治学习，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

1、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求。这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2)毫无怨言地完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

2、手脚勤快、做好卫生、消毒工作

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把消毒好的杯

子、毛巾摆好，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，整理好玩具和桌椅。吃饭前用消毒液擦桌子，并用清水再擦一遍，从而减少病菌的生长，让幼儿在舒适的环境中成长。

3、照顾好幼儿的一日生活

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

4、做到保教结合

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助陈老师和林老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

5、家园互动

我明白要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。

6、取得的成绩

在做好本职工作的同时，不断提高自身的技能，加强手工等技能的练习，配合班级教师做好环境创设和区域自制材料的制作。并在幼儿园开展的保育员手工制作比赛中，取得了一等奖的好成绩。小班幼儿自理潜力较差，在幼儿入园适应后，不断培养幼儿良好的生活自理潜力，帮忙幼儿学习自己穿衣、

自己穿鞋袜，在幼儿自理潜力比赛中，本班幼儿取得了一等奖的可喜成绩。

7、今后努力的方向

对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

2022中班保育员工作总结5

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我

的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

年度保育员个人工作总结篇九

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各这方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，积极学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

内空气清新无异味;认真做好班中每个角落的卫生,把每天的都当作卫生大检查来对待;在这学期工作过程中我能做到各种资料记录清晰,时间准确,按时上交。

三、保育工作方面:

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作,做好幼儿用具的消毒工作,能够细心照顾幼儿的生活,根据天气的变化,及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿,仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况,及时与家长沟通。午睡时,注意巡视,做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育,能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具,防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上:

本人能够积极配合,任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划,为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿,做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

五、保育员学习方面:

积极学习各种保育知识。与其他保育老师互相学习,取长补短,共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是,本人还存在着许多不足之处,今后一定会更加努力,在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好!

大e班下学期保育员个人工作计划

新学期就要开始了，我会以认真的态度对待自己的工作。为了能更好的完成工作，现制定了本学期的个人工作计划如下：

一、工作目标

- 1、认真做好班级保育工作。
- 2、认真执行幼儿园制定的规程，做好本职工作。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

二、具体措施

(一)做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要将手洗干净，不吃不干净的东西。
2. 幼儿进餐时，精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。 正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注, 及时帮幼儿盖被子等。

5. 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

(二)幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

(三)加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

(四)认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

(五)在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。