

感统训练教学计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

感统训练教学计划篇一

一、工作重点：

- 1、提高学校课程实施能力和教学管理水平。
- 2、提高教师教学技能。
- 3、推进有价值和有意义的教学研究。
- 4、推进学校课堂教学改革。
- 5、加强课程改革实践研究。
- 6、规范教科研课题和基础教育教学研究专题管理。
- 7、抓好初中、高中毕业班工作。

二、工作措施：

1、加强中小学教学业务管理，指导学校改进教学管理，规范教学基本流程，提高学校的课程实施能力和教学管理水平，切实提高初中、小学各年级、各学科整体教学质量。

(1)以中小学教研协作区为单位，组织专、兼职教研员、学校业务副校长开展一轮常规教学视导，重点查找各学校在教学

管理、校本培训、常规教研工作中存在的问题，列出问题清单，提出意见建议，督促整改落实。对学校教学管理层面存在的不足，重点查找学校在教学常规管理、常规课堂巡视、基础年级各学科教学等方面的问题，切实提高初中、小学各年级、各学科人均分、及格率。对教师层面存在的不足，重点指导和规范教师的教学基本流程，促进基于课程标准的有效教学。

(2)完善考试评价系统。提高期中、期末质量检测，以及初中、高中毕业班模拟考试的信度和效度，发挥评价导向和促进教学的作用。一是基于各学科课程标准，科学命题，体现三维目标；二是坚持监考、阅卷、登分、质量分析等环节统一规范组织；三是指导学校做好教学质量分析，找出学校管理、教师教学、学生学习等方面存在的薄弱环节，及时给予师生有效建议和精准指导。

2、加强教师教学技能培训，促进教师教学和教师专业发展。

(1)加大学校校本培训和学校常规教研的督查，指导学校不断完善校本培训和常规教研制度，创新组织形式，拓展、丰富教研内容，促进教学实践和教学研究的一体化，提高校本培训、校本教研的质量和水平，推进有价值和有意义的教学研究。

(2)组织专、兼职教研员、骨干教师、教学管理人员深入学校、走进课堂，通过讲示范课、听课、评课、课题带动、专题研讨等方式，以教学观念的更新和教学行为的改进为重点，指导广大教师积极参加教学研究和课堂教学实践，研究解决教学实践中存在的问题和困惑，着力提高教师的教学研究、教学设计、教学实施、教学反思能力。

(3)组织各学科青年教师集中观摩全县评选出的优质课，组织好现场说课、评课。

(4) 建立协作区范围内的青年教师跟岗学习机制，鼓励学校成立名师工作室、鼓励专兼职教研员和学科带头人建立学科教研群，落实好20__年新上岗教师的跟岗学习和教学基本功培训。

(5) 选派专、兼职教研员、名师培育对象参加国内知名院校、名师工作室、专业培训机构跟岗学习和培训，提高专业指导能力的指导，发挥其示范引领作用。完成学年考核工作，评选出优秀兼职教研员和教研工作先进个人。

(6) 争取省、市教研室的支持，开展“河南省名师课堂老区行”和“教育专家走进__”等系列活动。

3、推广先进教学经验，深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

(1) 坚持课改“关键在教师，核心在课堂”的理念，指导学校立足实际落实课堂改革三年行动方案，召开全县中小学课改三年行动成果总结、展示及培训活动，促进课改政策的转化和落地。

(2) 指导学校实践“三疑三探”课堂教学或其它适合学校本校实际的课堂教学模式，实践“自主、合作、探究”的学习方式，不断改善“教”与“学”的关系。

(3) 常态化开设“群文阅读”课，以“群文阅读”教学为抓手，改进语文课堂。指导教师不断实践小学英语教学“七步法”，不断完善改进教学流程。

(4) 坚持“走出去”“请进来”，组织骨干教师外出学习，聘请专家、名师来县培训，借鉴省内外名师成长经验，培育提升我县骨干教师队伍。

4、规范教科研课题和基础教育教学研究专题管理，总结、推

广研究成果，解决教学实践中的具体问题。

(1)制定《__教育科学研究(课题)管理办法》，明确课题申报、立项、评审、开题、中期评估、结项等环节具体要求。

(2)指导学校和教师围绕教育教学工作中的实际问题，研究解决这些问题的策略和方法，开展真研究。并总结、推广学校和教师课题研究的成果，评选出优秀教科研成果。

5、抓好初中、高中毕业班的复习研讨、模拟测试、质量分析、信息收集反馈，完成全县教育教学质量工作会议确定的中招、高招总体目标。

(1)抓好九年级毕业班教学和中考复习指导。一是开学初组织全县初中九年级各学科教师，以协作区为单位进行集体备课，科学制定下学期教学计划和复习计划，明确复习重点内容。二是完成对各初中第一轮复习的视导，重点督查各学科基础知识复习效果。三是组织各学科任课教师参加全市中招复习研讨活动，明确复习重点和策略，全县分学科组织毕业复习研讨活动。四是组织好三次模拟考试，统一阅卷，及时召开质量分析会。

(2)组织好高三教学视导和第三次、第四次调研检测，及时反馈信息，做好分析研判。

6、加强课程改革实践研究，指导学校全面落实国家课程和地方课程，开发实施适合本校的校本课程和其它教学资源，鼓励教师创设富有鲜明自我特色的教师课程，满足学生全面发展的需要。指导学校重点实施“群文阅读”、短剧等特色课程。

感统训练教学计划篇二

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教

学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学习生的学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

二、具体措施

(一)加强岗位培训大力提高教师业务水平

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作

有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活

动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

深化课程目标，感悟课改理念：

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的：班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

小学上学期教育教学工作计划

感统训练教学计划篇三

教学目标：

- 1、教师教学方式方法的规范性、科学性、统筹性进一步提升。
- 2、创新教师素质大赛形式，让课例研究有主题、有成果；讲课评课一体。
- 3、创新补充完善xx中学大教研模式，让教师专业内涵得到最大程度提升。
- 4、《农村中学海洋文化课堂建构策略研究》出成果。

5、各学科教学成绩期中成绩均居丰南前列。

6、学科活动秉承上学期统筹开展，尤其语文阅读活动全校制度化，教研组统筹化，教师行为跟进化相结合。

管理过程：

一、教学常规·清晰化版块管理。

（一）秉承上学期教学常规管理：归条不紊、严谨有序推进。

1、教案检查、错例集检查、博文检查以教研组为单位公开透明进行、最后纳入年终教师业绩考核，促进了教师教师教学、学生良好习惯养成起到很好的助推作用。

本学期改变点：教案检查变成电子备课素材库检查，侧重集体备课检查。

2、教学素质大赛作为教学主线，贯穿整个学期教学生活。本学期教学素质大赛主要改变：

（2）教师素质大赛课分两个阶段进行：研讨课和成果汇报课，研讨课教研组内进行，成果汇报课全校教师参与，成为学校大教研的一部分。

3、教研单双周交叉进行，单周侧重年级集体备课，双周侧重主题教研，主抓集体备课的质量，以常规检查为抓手，缩小教师专业内涵的`差距的。

4、学校课题研究《农村中学海洋文化课堂建构策略研究》按照开题稳步推进：本学期完成成果结题材料搜集成形。

5、教师论坛为教师读书展示搭建平台，上学期共进行11期，不管是从内容选定三个板块：图书推介、名言推介、案例随笔全是教师原创，从质量内涵而言都有提升，从主持风格而

言，幽默与机智、从容与内涵并存。

本学期改变点：

(1) 系统性指导教师的教育教学行为；

(2) 提升教师专业内涵加强专业性：指向明确的专业化活动，对教育教学起到“功利”性指导作用；设计有针对性的专题研训内容，梯队式提升各层级教师专业素养。

(3) 不计入教师评价，以解决实际问题为最终目标。

(4) 论坛形式内容见附表。

6、学科活动以学校建校庆祝活动为依托，秉承上学期的活动，各教研组分别召开：语文组语文成语汉字书写大赛、英语组阅读比赛、物理化学组实验活动探究大赛、文综组优秀影视读后感。各教研组组织活动过程中要有方案、有过程、有评价。丰富了校园生活，以提升了师生素养。

二、重点工作·科学统筹。

1、星级校评估。档案材料准备惟度清晰，在教学板块科学准备展示、获得较好评价。为学校获得十星级学校称号做好铺垫。

2、全国文化建设现场会教学服务跟进：

(1) 专用教室文化管理跟进：科技楼，心理咨询师，图书馆，信息技术教室，听涛阁。

(2) 教育教学：课堂教学课例准备，教研组活动思路准备，教学资料准备，教学工作汇报文案。

三、校本教研·创新开展（打破瓶颈）。

1、校本教研指导思想：服务教学，提升师生内涵。

2、校本教学原则：服务教学创新跟进开展。

3、校本教研内容：农村中学海洋文化课堂建构策略。

（1）教研组确定主题支撑的课例；

（2）大（集体备课）小教研（教师素质大赛）中的课例反思；

（3）学生学科素养活动开展；

（4）学科组成果展示及汇编。

4、校本教研形式：

小教研（集体备课）每周一次；主题教研（两周一次）；教师论坛成果汇报（每月一次）。

5、校本教研显性成果：课例反思集汇编；学科活动集锦；课题结题。

四、问题剖析·策略谋划。

（一）教师专业素养

1、教学观念：课堂只为知识教学，并不是为了学生素养提升，课堂功利性太强，知识的传授灌输而忽视学生学习方式的达成。

2、教师教学目标的精准有的教师还不能把握。

3、课例的陈旧，旧课例的直接以用，对难点的回避，没有超越自己的设计，思维的懒惰很普遍。没有工作的创新与动力。

4、多媒体使用大多是控制教学节奏，或充当小黑板。多媒体资源整合教学还处于空白。

5、教师思维调动，与学生学习兴趣调动任重而道远。还没有50%学生从心中有种喜欢的课堂。

6、文科课堂文本自读环节是在培养学生从文字当中找答案的书虫，而不是培养学生整体感知能力。

7、学案粗糙，不能成为学生预习前奏，而是教师整个课堂节奏的预示。

（二）教学管理

1、学习习惯培养还被“弱视”。

2、分层教学还停留在口头上，八年级教学照顾全体还没有提到日程上来。

（三）教研组活动

1、教师素质大赛课例缺少研讨主题。

有的教研组并没有和暑假研训主题接轨。所以在没有破解的问题为引领下的课例对本组教师的引领效果甚微，课例是散的，好像一篇文章没有主题一样，教师参与兴趣很淡。

2、学科备课还停留在进度的调节上，深入课堂反思内涵的东西还太少。

（四）班级管理

1、班级学习氛围培养还没有提到班主任管理重中之重的位置上来。

2、学生听说读写良好的学习习惯培养还没有系列化。更谈不到点点滴滴渗透到我们的课堂中来。

3、个性的班风在学生学习中表现不明显。学生的健康心理、集体荣誉感、自信向上的状态才是我们最重要培养的。

提供策略。

（一）教师专业素养

1、学校领导层；对教师教学评价不应只注重成绩评价，应从教学终极目标做引领。

2、教师层面：从自我教师专业素养弱项做起，做好每学年的教学规划，读书、课例、反思一体。

3、从教研组层面而言，服务于教师专业素养提升，抓好教师素质大赛每一个环节，智慧而实效。

4、改变教师论坛形式，让它成为教师专业素质成长的助推力，读书、课例、教学管理于一体。

（二）教学管理

1、教学评价和教学管理一体化评价还有待进一步深入。

2、班级特色管理与教学特色管理融为一体。

（三）教研组活动

规范性、创新性、统筹性。

（四）主管部门领导能力提升

1、学会统筹与规划，自己有时许多是不必亲为，但思路的错

误会导致许多老师跟着挨累。

2、准备铺垫很重要，平时严谨科学规划很重要，尤其是教学方面。

3、提高自己的工作能力，尤其是专业水平（教学管理水平），心理素质。

4、解除职业的倦怠感，解决工作动力不足的问题。

感统训练教学计划篇四

一、指导思想：

本学年，学校教学工作将紧紧围绕学校工作总目标，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为中心，以“关注课堂教学，提高课堂教学质量”为工作重点，以实施科学管理为保证，坚持精神引领和制度引领，进一步增强“创新意识，质量意识，服务意识和效率意识”，狠抓教学常规管理，深入开展校本教研活动，更新教师教学观念，培养学生良好的学习习惯，形成良好的校风、教风、学风，努力提高教学质量。

二、工作目标：

1. 努力实现xx省义务教育学校办学基本标准，基本实现义务教育初步均衡。

2. 实现学校校园校舍、仪器设备、图书、公用经费、师资队伍和教育教学管理等均衡发展。

3. 坚持内涵发展，强化质量意识，将学生的全面发展、成长成才作为出发点和立足点，强化学校的持续发展。

4. 加大经费投入，改善设施设备、教师补充、教师交流、教

师教育、教学研究、教育科研等方面制度。建立符合学校发展的考评体系。

5、继续抓好常规，抓严细节，抓实过程，形成办学特色。

6、抓好养成教育，培养学生良好的学习习惯，形成良好的校风、班风、学风。

7、扎实开展丰富多彩的校本教研活动，发挥学科带头人和骨干教师的引领、示范作用。

三、主要任务

本学期学校将会继续在教育局及各级政府部门的大力支持和全体师生的共同努力下，完成好以下工作任务：

1、加大投资力度，美化校园环境，继续完善教育教学设施配套，努力创建“美丽乡村学校”，力争将9月份xx市“美丽乡村学校”现场会在我校举办的圆满成功！

2、严格执行《吉林省义务教育教学常规》，按照课程计划的要求开全课程，开足课时，教学进度适中，不占用节假日和课余时间集体上课或辅导。

3、按规定开展间操、眼保健操等课间活动，保证学生每天有1小时以上体育活动，每学年举办一次运动会。经常开展课外艺术活动，每学年举办一次全校文艺活动。继续开好少年宫各项活动，丰富师生课余生活。

4、利用“蓝天十家堡青少年体育俱乐部”的有效资源，鼓励师生积极加入，培养综合能力，开阔视野。

5、学生综合素质评价在学校统一组织和安排下，由班主任主持，各科任课教师参加，同时听取全体同学和家长等各方面

的意见。学生学业评价工作，日常考察由任课教师负责。

6、建立比较完善的校本教研、科研和校本培训制度，健全教师集体备课、听课、评课制度，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

7、实行安全工作校长负责制，有专人负责安全工作。学校设施、消防、用电、卫生等安全管理制度健全，学期期初、期末组织安全检查两次，及时发现和排除各类安全隐患。有突发事件应急预案。加强对师生的安全教育，培养师生自救自护能力。

8、师资队伍：按照《吉林省人民政府办公厅关于转发吉林省普通中小学教职工编制核定深化改革实施意见的通知》规定，我校依然属于缺编单位。本学期，我校继续以争取师范院校毕业生或者特岗教师等方式，满足教育教学和教师离岗退休的需要；实行教职工工作考核制度，完善教职工激励机制；保证教师按规定参加继续教育、业务培训和对外交流。

9、规范办学行为，切实减轻学生过重课业负担。营造良好的社会环境，建立有利于素质教育实施的评价机制，做好义务教育的交接工作。

10、每个教学班配备一名任课教师做副班主任，辅助班级管理工作。并建立健全班主任、科任教师和家长的联系制度。

11、把德育工作放在首位。在学校各项教育教学活动中有针对性地进行思想、品德、纪律、法制、行为规范养成、心理健康等方面教育；并充分利用走廊文化对学生进行潜移默化地渗透与熏陶；落实教职工德育工作职责，发挥教师的表率作用；在“党的群众路线教育活动”中，充分发挥党员干部的先进性，建立与学生家庭、社会相结合的德育工作网络。

感统训练教学计划篇五

八月份：

- 1、研究制定20xx年秋期小学教育工作计划；
- 2、召开秋期开学工作布置会，安排秋期工作；
- 3、组织教师参加20xx年暑期义务教育课标教材培训；
- 4、组织小学教师收看8月29日(小学数学)和8月30日(小学语文)的专家视频讲座。

九月份：

- 1、各校上交学校计划、教师分工表、总课表等；
- 2、深入到各小学(教学点)检查开学工作；
- 3、督促各校观看《开学第一课》、举行开学典礼。
- 4、召开中小学幼儿园教师继续教育专题会，安排20xx-20xx年度继续教育工作；
- 5、迎接县教育局开学工作检查；
- 6、开展庆祝教师节庆祝活动；
- 7、总结万名教师访万家工作，上报有关材料。
- 8、组织并督促全体教师进行岗位大练兵。
- 9、做好艺术节的相关工作。

10、做好课题研究结题的相关工作。

十月份：

2、完成“两基”资料更新汇总上报工作；

3、深入到四所小学督查新教育实验工作开展情况；

4、检查各校读书活动开展情况。

十一月份：

1、做好“教坛新星”、“教坛中坚”、“教坛宿将”报名及资格初审工作。

2、组织好期中考试工作。

3、开展期中业务督查工作，召开会议，通报相关情况。

4、对明德、隐小、名家汇三校新教育实验工作按县评估细则进行评估。

十二月份：

1、迎接县评估组对我乡新教育实验校的评估；

2、邀请人大代表、政协委员到校检查指导工作；

3、举行元旦文艺汇演，总结艺术节活动开展情况。

4、关注青年教师的成长，深入到特岗教师中去，了解他们的学习、工作和生活情况。

元月份：

- 1、深入到校进行业务检查，核实在校学生数；
- 2、组织好期末考试工作；
- 3、全面总结本学期工作，安排好寒假工作；
- 4、开展贫困党员和教师春节慰问活动。
- 5、核算绩效工资。