

最新小班美术课甜甜圈教案(优秀9篇)

三年级教案的编写需要教师不断反思和调整，以适应学生的学习变化和教学需求。接下来，我们将分享一些经典的初二教案范文，希望能够给大家带来一些启发。

小班美术课甜甜圈教案篇一

设计思路：

不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强烈情绪的事物才易记住，所以，我想到了棒棒糖。

不仅在认识颜色、发展小手精细动作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助，而且深得小班幼儿的喜爱！

活动目标：

- 1、能两手较协调地揉搓橡皮泥。
- 2、学会在球体上安装小棒。
- 3、欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。活动材料：棒棒糖、橡皮泥、吸管。

活动过程：

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。

“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖”（棒棒糖）。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉，搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手前老师要说一下游戏规则：

a□做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b□不能抢别人手里的东西，要小心地搓，不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的糖没有小尾巴，现在请老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：开心。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给后面的听课老师，让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。

请小朋友排好队跟老师出去洗手。

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一种糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。从目标上看完成的很好，每个目标幼儿表现的都很棒。

就活动过程来说，整节课幼儿都能很好的配合老师完成每个

环节的设计，教师在第三个环节时间：“幼儿有没有做过棒棒糖？幼儿说有的时候，老师认为孩子撒谎或者孩子吃过误认为自己做过。”这时老师反复地强调幼儿没有做过，把幼儿的思想往老师的思想上拉。

其实这时应该顺着孩子的思路随机应变说：“今天老师也做一下，看看是不是和你的一样，好吗？”这样会更好些，也能让孩子明白到底什么是做，什么是吃，教师能通过幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。

同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

小班美术课甜甜圈教案篇二

学习画圆，能用大圆小圆表现大脸和小脸。

喜欢参与绘画活动，感受绘画的乐趣。

课件准备：“大脸贴小脸”组图。

材料准备：画纸、油画棒。

出示组图“大脸贴小脸”，引导幼儿描述画面内容。

（教师也可让幼儿自备亲子合照）

照片上都有谁？他们在做什么？

他们的表情是什么样的？

他们的脸怎样？（脸和脸贴在一起）

大脸是谁？小脸是谁？

出示绘画材料，引导幼儿学习画圆，知道用圆形表现大脸和小脸。

1. 启发幼儿思考。

怎样把大脸贴小脸的样子画下来？

脸可以用什么形状表示？

两张脸要画几个圆？

怎样用两个圆表示脸和脸贴在一起？

2. 教师示范画。

大圆表示大脸，小圆表示小脸。两个圆靠在一起就可以表示脸贴脸。我们还可

以用简单的线条给脸画上头发、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

3. 幼儿尝试画大圆和小圆，并知道用简单的线条添画头发和五官。

作品展示，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

你画的是谁？

你和他们脸贴脸时是什么样的感觉？

家园共育

幼儿把画带回家给家长看，向家长介绍自己的绘画内容。

小班美术课甜甜圈教案篇三

活动目标

- 1、尝试用纸团大胆地进行操作活动。
- 2、通过印画，体验玩色活动带来的乐趣。

活动准备

- 1、图片：花田1. 雏菊4 野花4
- 2、报纸印团，画纸，颜料，小盘。

活动过程

教师：请小朋友上车了，我们去小熊的花园喽！

好的，请小朋友下车吧，花园到了。

1. 请小朋友看看，有哪些颜色的花朵？
2. 小熊的花园漂亮吗？

你们想不想种一些漂亮的花呢？

告诉老师和小朋友，你想种什么颜色的花呀？

（请幼儿说一说。）

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

1. 我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2. 我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示种黄花。

3. 教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

幼儿自主创作，教师观察指导

教师：请你来说说你花园里有什么养的花呀？

小班美术课甜甜圈教案篇四

1、用水印的方法表现美丽的画面，体验玩色活动的乐趣。

2、了解水的特性，体会玩水的快乐。

1、吸水的纸、不易吸水的纸、各种颜料。

2、幼儿有玩水的经历。

1、夏天到了，小朋友最喜欢玩水了，你是怎么样玩水的？

2、哪次玩水最开心？（幼儿回忆并讲述玩水的经历）二、师生共同玩水1、我们请颜料宝宝和我们一起玩水。

2、互相参观作品，你喜欢谁拍的照片？为什么？

活动提示：

- 1、此活动的纸张要求比较高。吸水纸要吸水快，又不容易破。
- 2、颜料要厚点，拖的毛笔要大一点。

小班美术课甜甜圈教案篇五

1. 教师热情接待每一位宝宝，认识宝宝，鼓励宝宝用动作向教师打招呼，并和家长一起盖印小动物签到。
2. 家长和宝宝一起玩小肌肉游戏活动（塞乒乓球、套塔、拔小棍等），教师观察宝宝的活动情况，并和家长交流宝宝玩玩具时的状态以及具体的指导方法。
3. 点名游戏。

（1）教师出示小鼓娃娃，鼓励家长根据节奏带着宝宝拍手，鼓励宝宝有节奏地向教师问好。

（2）教师按照顺序邀请宝宝走或爬到教师身边，在教师的帮助下用动作进行自我介绍。（大月龄宝宝尝试用动作回答的方式自我介绍。如，教师提问：“谁是妮妮？”妮妮用拍自己肚子的方式回答；教师提问：“妮妮几岁了？”妮妮用伸出一根手指的方式回答。小月龄宝宝愿意接受教师的被动自我介绍。）

指导家长：及时表扬有进步的宝宝。（能用动作表达或能够接纳教师。）

1. 引导家长带领宝宝做《小脚操》《小手操》，增强宝宝对自己小脚、小手的认识。
2. 引导家长带领宝宝模仿教师跟随音乐学做韵律操，初步培

养宝宝对音乐的节奏感，加强宝宝对本体的认识。

指导家长：

1. 有节奏地在宝宝身边念儿歌，加强宝宝对儿歌的理解。
2. 帮助宝宝有节奏地做动作。
3. 鼓励宝宝自己做《小手操》《小脚操》的动作，培养宝宝主动模仿动作的意识。

1、出示圆形图片。

师：圆形是一种没有角的光滑的图形。小朋友们看一下，圆形像什么呢？（家长帮助宝宝一起想象、表述。）

指导家长：成人经常用想象的语句和宝宝交流，可以帮助宝宝学会创造、想象，为其今后的自主表达储备经验。

2、出示圆形镶嵌板的底板。

（1）师：这个底板中间少了一个圆，我们要把这个洞洞补起来。

（2）教师示范镶嵌板的玩法。

师：1，2，3，三指捏，捏住小把手，对准洞洞放。瞧，洞洞补好了！

指导家长：此活动可以训练宝宝的手眼协调能力。我们选择圆形的镶嵌板，一方面便于宝宝认识圆形，另一方面，由于圆形没有方向性，相对于三角形、正方形等图形，操作简单得多。

（3）宝宝与家长共同完成镶嵌板操作游戏。

3、欣赏名画《圆之舞》。

师：我们一起来看一幅很漂亮的画，很多圆都在这幅画上跳舞呢！有的圆大，像妈妈，有的圆小，像宝宝，妈妈抱着宝宝，真温暖。有的圆形宝宝出去玩了，有的圆形宝宝靠着妈妈听故事呢！

指导家长：《圆之舞》是一幅世界名画，让宝宝从小欣赏高水准的画作，可以开拓宝宝的眼界，提高宝宝的审美素养。

4、宝宝在家长的协助下完成《圆之舞》的创作。

师：我们也来完成一幅《圆之舞》吧，老师这里有很多好看的圆形图片，宝宝们把它贴在这块黑色的板上，让这些圆形图片也跳出优美的舞蹈吧！

指导家长：家长让宝宝按照自己的意愿选择圆形图片，将其贴在黑纸上。宝宝贴的时候可能是无意识的，家长要有意识地指导宝宝将图片重叠或间隔放置。

5、作品展览。

6、巩固认识圆形，学会区分圆形与其他形状。

师：老师这里有很多的图片，哪些是圆形的呢？大家一起来找一找。

指导家长：此活动是让宝宝在认识记忆的基础上学习辨认，难度又加深了一层。如果宝宝指错了，不要直接说“错了”“不对”这样的话，而是要直接告诉宝宝形状的名称，然后说：“我们继续找圆形！”

小班美术课甜甜圈教案篇六

- 1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。
- 2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自己的想法。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、感受色彩对比。

1、背景音乐

- 2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

1、《济公》律动。

(1) 提问：济公的样子？手里拿着破扇子。

(2) 出示白纸扇面。

指导语：今天我们一起来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要保持清洁。对于能力强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹；对于能力较弱的幼儿，教师应该适当给予帮助。

4、折扇子家长帮助幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

小班美术课甜甜圈教案篇七

在拓印的基础上进行水粉添画表现刺猬的形象。

积极参与活动，体验水粉作画的乐趣。

1. 切开的山芋、灰色水粉颜料盆

2. 黑色、黄、红、橘色水粉、棉签

3. 有背景的长卷画纸、范画、示范用背景纸（8开）、背景音乐

重点：山芋拓印刺猬的外形及添加果子。

难点：学会用提画的方法添画刺。

教学手段与方法：

图片辅助教学、观察法、演示讲解法、操作法

一、导入引出主题：

出示红薯：这是什么？吃过吗？红薯不仅可以吃，还可以用来画画呢！

二、拓印示范：

教师出示切开的红薯进行拓印示范

三、幼儿拓印：

幼儿拓印，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（提醒：各部位用力按一按；不同的方向印）

四、示范画刺猬：

1. 想象：长圆形的脚印像什么？

2. 示范：看看老师将它变成什么？

3. 了解添画步骤：小刺猬是怎样变出来的？先画什么，再画什么？（重点学习刺的画法。）

4. 欣赏范画：（强调动态、不同方向刺的画法）

五、幼儿创作：

1. 提供黑色水粉画五官、刺、脚

2. 提供黄色、红色、橘色添画果子

六、展示作品、欣赏评价：

师：你喜欢哪只小刺猬？为什么？哪只小刺猬身上的刺尖尖的？这只小刺猬怎么摘果子的？

师：冬天就要到了，小刺猬背了这么多的果子准备过冬了，他真高兴，谢谢你们！

小班美术课甜甜圈教案篇八

怎样的美术活动是既贴近小班幼儿生活，符合小班幼儿实际能力，又使幼儿感兴趣，乐意参与的活动呢？从幼儿生活中找寻题材便于培养幼儿感知，抓住幼儿身边的熟悉的事物，吸引幼儿，针对这个特点，我选择了《七彩小补丁》这个活动题材，借助情境性的导入，引导幼儿根据衣服的花纹，自主选择白色图形纸，用线条、圆点、色块等方式装饰，使幼儿有成功的体验。

- 1、引导幼儿根据衣服的花纹，自由选择白色图形纸用线条、圆点、色块等方式装饰。
- 2、装饰后的补丁能快速找到匹配图式的衣服。
- 3、激发幼儿对美术活动的兴趣，体验美术活动的快乐。

活动重难点：引导幼儿自主选择白色图形纸根据衣服花纹进行装饰绘画，大胆做画。

活动准备：

- 1、有“破洞”的各种款式花纹衣服若干件，贴有双面胶的白色图形纸若干。
- 2、油画棒。

一、情境导入活动，引起幼儿兴趣。

1、师：（出示小狗布偶，以着急的语气表述）森林里要举行联欢会，大家都要表演节目，可小动物们的衣服都被淘气的小老鼠咬了个洞洞（出示有洞洞的花纹衣服），那可怎么办呀？（幼儿自由回答）你们的想法真不错，我们还是想个办法把这件衣服的洞洞补满吧！

2、拿什么补呢？引导幼儿自主交流。

3、老师这儿有很多白色的小纸片，让它们来帮帮忙吧！

二、教师示范讲解，简单演示装饰方法。

1、教师请个别幼儿帮助选择自己喜欢的两种图形纸，并选择为哪款花纹衣服补洞，将补丁展示在黑板上。

师：大家看仔细，老师要用五颜六色的油画棒变魔术了，这个补丁一会儿就会变得和这些衣服一样漂亮。

2、教师示范用彩色油画棒根据衣服花纹装饰补丁的方法，增强画面效果。

师：xx小朋友想要为x花纹衣服补洞洞的，就用油画棒在白色小补丁上画上x花纹。例：要为圆点衣服补洞洞的，就在补丁上画上小圆点；是条纹衣服的，就在补丁上画上线条。（教师边说边演示）

3、引导幼儿将装饰完成的“小补丁”贴在相应的衣服洞洞上。

用漂亮的补丁遮掩洞洞，风吹不到啦，这件新衣服也更加漂亮了。（教师边说边演示撕双面胶，将补丁贴到相应的花纹衣服上）小动物们一定高兴极了。让我们大家一起动手来帮助小动物们做漂亮补丁吧！

三、引导幼儿根据衣服花纹自主选择白色图形纸进行装饰，教师巡回指导。

1、请幼儿根据衣服花纹自选一个补丁进行装饰。

2、适时指导和帮助能力弱的幼儿，提醒个别幼儿用油画棒的力度。

3、指导、帮助先完成的幼儿撕去补丁后面的双面胶贴到洞洞衣服上，引导幼儿注意补丁与洞洞相对应。（洞洞的两面都可以粘。）

四、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏。

1、引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，共同体验成功的喜悦。

2、（再次出现布偶）对幼儿作品进行简单的评价与赞叹，并表示感谢。

小班美术课甜甜圈教案篇九

1、学习绘图的技巧。

2、培养幼儿正确的坐姿，注意手眼距离。

3、能大胆有力地画线条。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的`过程。由里向外，逐渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动

“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。