

最新三年级小学生开家长会致辞(大全19篇)

导游词的目的是为游客提供全面而准确的信息，引导他们对景点进行深入的观察和体验。导游词的语音语调应根据不同的景点特点和文化背景进行调整，让游客在听导游讲解时能够感受到不同的韵味和情景。亲爱的朋友们，欢迎来到这个被誉为“人间仙境”的地方！在这里，你将遇见惊艳的自然美景和迷人的人文风情。请随我一起畅游此地，感受大自然的神奇魅力。

三年级小学生开家长会致辞篇一

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我先介绍一下我自己，我姓王，是我们三（2）班的班主任，教我们班的数学。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

三（2）班学生31人，其中男生16人，女生15人。男生和女生差不多。下面我介绍下我们班的班委，他们以身作则，能起到模范带头作用，班干部、小组长的作用举足轻重的。本班的班长：符阳，符金浩，小组长：宋其瑞、张淼、申丰硕、刘林。体委：张文浩，生活委：于金阳等都是老师的小帮手，这里我要点名表扬一下。每天的早读、课间、课后，都是他在管理班级的纪律，可以说，有了她们，老师可以少操很多心。我得感谢他们。在不断的磨练下，他们的组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让大部分的孩子获得机会。虽然大多数同学能跟得上，但是无论在学习上还是在日常的生活当中，同学们的自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个。第一次阶段性考试是对学生半学期以来学习情况的检测。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。相信有些家长已经看到过考卷了，但是也有些家长到现在为止，没见过您的孩子带回过一张考卷。这就就要家长平时多关心孩子，多问您的孩子在学校学了些什么。

数学教学中，我要求孩子们做到以下几点：课前做好准备工作，提前2分钟进教室，数学工具准备好，例如：铅笔，用hb的，不允许用自动铅笔，准备直尺、三角尺，橡皮用长城牌绘图橡皮。每个同学要准备二个作业本，方便学生的使用。数学学习是一种连贯性比较强的学习，基础不打好，后面很难跟得上，就跟造房子打地基一样，地基不夯实，这楼是造不起来的。由于数学的连贯性，因此，前面的知识没学好，

后面的学习孩子会学得非常地痛苦。因此，我希望每个孩子都能牢固地掌握每堂课的内容。

我相信各位家长最大的愿望就是希望您的孩子将来能有出息，没有哪个家长不要自己的孩子好的。所以，有些家长的理论说，我只要我的孩子认识几个字，会算算简单的算术就好了，这种想法应该是不正确的。您辛苦挣钱为什么，不都是为了您的孩子么。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。这个时期的孩子，变化比较大，学习变化更大，这个时期，数学学习是属于低谷期，如果能跟上，那么后面的学习就没有问题，如果这个时期您的孩子跟不上，那么后面他想要再跟上大队伍，就得花很大的力气才能做到。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并

不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，我知道，我们的家长大多是农村的，工作很忙，平时很少有时间，或者根本就没时间来关心您的孩子，但是我要说一句，您辛苦挣钱是为了什么？仅仅是为了养家糊口？如果是这样的话，您又何必把您的孩子送到学校里来接受教育呢，为什么不让他在家里随便认识几个字呢？说明您对您的孩子还是有一定的期望的。所以。我希望每一个家长都能尽量抽出一点时间，每天关心一下您孩子的学习。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。您把孩子交到我们老师手中，老师肯定会尽心尽责地教育好每一个学生，但同时，我们也希望我们的家长在家里也能配合学校做好教育工作。学生到家以后第一件事就是做作业，做完作业以后尽可能地复习功课，而不是每天泡在田间路边疯玩，每天泡在电视机跟前。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师

们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。就拿这次的期中测试来说，很多家长相信也是第一次看到您孩子的考卷，平时都是藏起来的。说实话，考卷上的题目并不难，老师们都是讲过来讲过去，甚至把正确答案的考卷贴在黑板上的，但是结果呢，还是有很大一部分同学不高兴做，不想做，不愿意做。首先不说字写得怎样，就说他的学习态度，学习态度不端正，任何事情都做不好。老师的要求很简单，就是上课认真听讲，认真做作业，不要拖拉，起码把字写端正，然后有错了认真改正。假如我们能做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

三年级小学生开家长会致辞篇二

各位尊敬的家长：

大家下午好！

一年两度的家长会又如约而至了，十分感谢您能按时来参加。

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作十分支持，是两位十分优秀的家长。下方就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎！

十分感谢两位家长为学校做的一切！多谢你们的发言！孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们带给展示和锻炼的平台。这天的家长会上，

我就邀请了三个孩子站在那里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关状况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，十分能干！这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧！

（“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题用心的，做作业认真的）

多谢何奕！真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了！让我们一齐祝贺她第一次成功的发言吧！我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，个性是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很用心地看书，构成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，期望您能配合！

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙（曾毓珏、何奕、夏苡晴、）个性表扬曾毓珏（搜集资料、剪纸）。

不大好的现象：

- 1、迟到现象严重，每一天都有人迟到，戴红领巾的状况不好。
- 2、卫生状况有退步，搞卫生的速度也比较慢。
- 3、部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏用心性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1、监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。

2、不带零食、钱、玩具等到学校（吃饭、坐车的钱除外；能够带牛奶、水果等东西）。

3、相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。（以我们班的黑板报和教室布置为例）

总体状况：90分以上：23人；80—89：14人；70—79：3人；60—69：4人；60分以下：4人。

平均分：83分。

考试状况分析：

1、基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的资料。但部分同学还是出现了很多问题。

2、课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。

3、作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1、基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。

2、第一次没有人提醒，没有人念题，自我读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。

3、从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

- 1、继续坚持每课过关，听写生字词语。
- 2、背书状况监督，按要求背诵，反复背。
- 3、争取每学完一个单元进行考试。
- 4、多阅读，多练笔，提高写作潜力。

根据这些，我期望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

- 1、每一天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。
- 2、预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上（周芷怡、何奕、李恬等），还能多读几遍。做到这些才能签字。
- 3、听写：批改，并及时更正。（刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等）
- 4、背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。期望家长监督背书状况，按要求背诵，还要反复背。
- 5、小练笔：让孩子自由写，写自我想说的话，写真实的想法。写完以后让他自我大声读自我写的资料，帮忙他自我修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就足够了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的用心性，也不利于他的进步。

课外：

1、课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就能够从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎样指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自我的幸福都归结于自我的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

- (1) 培养每一天阅读的习惯。
- (2) 培养良好的阅读卫生习惯。

- (3) 培养专心阅读的习惯。
- (4) 培养读书动笔的习惯。
- (5) 培养边读书边思考的习惯。
- (6) 培养带工具书阅读的习惯。

(二) 关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

期望家长能帮忙配合做到：

- 1、保护孩子写作的用心性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。
- 2、监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。
- 3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。
- 4、多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改

习作的习惯。

5、作文或学习实在有困难的学生，家长务必辅导、请家教、报x□把知识补上。

连云和妈妈发言，交流学习经验

曹世昱发言，交流课外生活的合理安排

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我们的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心以前说过的话作为这天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下完美的“情”和“爱”，相信他们必须会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并期望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

三年级小学生开家长会致辞篇三

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我是今年新接的咱们班，这天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的有些家长我们接触的机会比较多，可能就对我孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我孩子的了解就少一些。

班级总的情况：

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的情况：的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子聪明活泼，思维敏捷，学习基础较好，多数家长也很重视孩子的生活和学习。但孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差，，学习不够认真、仔细。不过，经过我们大家半学期的努力，孩子们良好的行为习惯正在逐步养成，积极、团结的良好班风已逐渐形成。

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。在小学阶段老师最不愿接或者教的班不是一年级而三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。

三年级小学生开家长会致辞篇四

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生60人，其中男生24人，女生36人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部周璇、贺鑫钰、廖天倩、刘念、程永红、万勇等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在飞速地提高！我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在红领巾时代的体验成为终生受用之宝！

在本期中涌现出一些表现突出的学生如：最近在捐助白血病儿童活动中张新宇、贺鑫钰、周旋、温梦婷、唐浩等同学被授予爱心小天使的光荣称号。

但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是不大令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，这些同学是蒋佳丽、贺鑫钰、张星宇、殷文、周璇、刘念、廖天倩、夏思月、程永红、麻星宇等。但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上语文课。

玩孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的新课导入（图片、游戏、问题、故事等）来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛，以满腔的热情，全身心地投入课堂教学去。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，孩子们在学习中经常自觉分成各种各样的小组，进行角色表演、游戏、陈述、动手画画等。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到

了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、健康、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，再次感谢！本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，挂一漏万，不当之处请各位家长多多指

正。

下面就请我们的、数学老师来谈谈我们同学的学习情况。

1、家长发言

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

2、个别交谈

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，用我们踏实的足印，去放飞我们最终的理想与希望。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成龙、成凤”。

请在站内搜索“家长会发言稿”查询更多相关资料！本站（）地址

三年级小学生开家长会致辞篇五

各位老师、各位家长：

大家好！

我是x的家长，这天我们和老师坐在一齐交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

x在这学期的期中考试中成绩不错，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你

的孩子，所以家长在待人处事方面务必起到表率作用。平时我对逢景轩的管教既但是分严厉，也但是分溺爱，我们的.关系就像是朋友，无话不谈，这样我能够透过交谈对她有更多的了解，并且帮忙她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的状况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从上学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依靠父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。此刻在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些推荐，主要靠她自觉。逢景轩在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，期望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

三年级小学生开家长会致辞篇六

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是xx的家长。首先感谢校园、老师给予我这么好的1个机会，能让我站在那里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。校园对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份职责，校园的老师对我们每1个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子

明白学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子明白“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每一天的学习任务。每一天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子明白：每个人都要透过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，即可了。每个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，此刻的孩子正处在1个成长期，我们做家长的，也就应理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子明白我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不明白，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。此刻校园发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加群众活动，增强群众荣誉感。如校园举办的各种活动，我推荐家长要多鼓励孩子参

加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到群众的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子带给1个简单、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一齐读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言潜力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言潜力的增强，能够极大的改善孩子的学习潜力，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，个性是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的潜力。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬能够激励人的自信心，自信则是每1个成功者共有的特征。小孩子的心理承受潜力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、用心的人生观，人生就能到达更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会职责感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，1个富有社会职责感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在校园的最新状况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，到达共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

三年级小学生开家长会致辞篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

金秋九月，我们一同踏进“树人”的校园，相信新生训练营的种种大家都还记忆犹新，但是时间老人在我们不经意间挥了挥衣袖就将半个学期轻轻地放入我们的回忆中，转眼期中考试结束已经有一周了。

这次考试检验了我在“树人”半个学期的学习，但它并不代表我的全部，我父母所注重的是我是否在成长，在快乐地成长！我想可以交上一份令他们也让老师满意的答卷。

两个多月来，我不仅在学习上取得了较大的进步，在学校各种活动和班级管理中也取得了一些小小的成绩。在期中考试复习期间，我还和班委的同学一起策划了我们班的运动会入场式。

在一次又一次的活动中，我的综合能力得到了锻炼与提高。可以说，我是学习、能力两不误，我在“xx”快乐地成长！在平时，有很多同学都会这样问我：“你是怎么样做到全面发展的？你不烦吗？你时间怎么够啊？”我总是会告诉他们四个关键词：兴趣、勤奋、效率、计划。

我之所以把兴趣放在第一位，是因为我认为兴趣是开启任何一座宝库的金钥匙。如果在优异的学习成绩和综合发展中找一个中心点，那一定就是兴趣，两者都是兴趣的延伸。没有了兴趣，学习是一种负担，课外发展更成了纸上谈兵。花一点时间，找到这个中心点，让它向两端无限延长，这个时候，你可以站在成功的颠峰骄傲地所“我全面发展，好成绩、强能力我两者兼得！”

“勤奋”一定是老师和家长对我们嘱咐的最多的话。其实不光在学习上要勤奋，要想成为“全才”一个人的业余爱好或者说是特长也要出色，而这方面往往更加难，更加需要我们几十年如一日的勤奋苦练。

就拿我练琴来说，有时间的话，每天都要弹半个小时以上，到小学高段，时间少了，但我一周仍然要坚持练三次琴。冬天，不管天气再怎么冷，练琴也不能戴手套。一分耕耘，一分收获，相信你的勤奋一定会是你能够全面发展的重要“功臣”。

想要全面发展学习又名列前茅，你要学要努力的东西一定比别人多得多，自然而然时间就少了，但你出的成绩一定不能比人家少甚至还要多，那应该怎么办呢？只能把单位时间里的效率提到最高，这是一个需要长期努力的过程。你必须在于一件事时，投入百分之一百二十的精力，专心致志。然后在不断探索中找到一个适合你的学习方法，并持之以恒地做下去，相信高效率会让你更加优秀！

成绩和能力就像两堆不断加重的砝码放在天平的两个托盘上，不断地在摇摆，我们需要为它找一个平衡点，那么这个平衡点一定就是计划。有计划的学习才会有成绩，如果三天打鱼，两天晒网，今天想要学琴，明天想要学画，那么最终你将像白头翁那样一事无成。给一学期、一周甚至是一天的生活订个计划，你的天平将会就此平衡，从此更加优秀。

作为学生，学习是我们的天职，但“一花独放不是春，万紫千红才是春”。我们在求学，我们更要成长，积极锻炼自己各方面的才能，努力使自己成为一个适应时代需要的全面发展的人才。这样，当我们回首中学时光时，就会欣喜地觉得自己所走过的路是多么丰富而精彩！

谢谢大家！

三年级小学生开家长会致辞篇八

家长朋友：

大家好！小学三年级，是小学阶段由低年级到高年级的转折点。务必培养良好的学习习惯和优良的学习氛围。但是，要想让学生一堂课40分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到，老师讲课的时候务必让他们把焦点放在老师身上。

小学三年级的数学教学，最令我烦心的是如何提高学生学习

数学的兴趣。原因较多，也是比较复杂的，我个人认为除了学生自身的原因，数学学科本身的特点，任课教师的教学方法和教学手段及教学基本功是否扎实也是很关键的。

于是我在教学设计中不断的反思，上课前认真准备，同时我还用心的透过其他途径来完善自己的每一节课堂教学。

高效课堂教学必须强调学生在活动中学习，通过学生的主动参与，发展学生的应用意识与推理能力，新的数学课程标准废除了学科中心论，确立了数学教育应面向全体学生，体现数学教学的基础性、普及性和发展性；重视数学与学生生活、自然和社会的联系；体现了数学学习活动的过程性特点；尊重学生的个体差异，倡导自主性学习和探究性学习。

只要在教学中注重对学生心理训练，养成健康心理——不怕麻烦、不怕失败、敢于挑战，定能使学生学习有所成。主要采取了下列措施：

(1)在班中实行帮教活动，每一个学困生都找到一个学习优秀的好朋友来每一天对所学的知识进行辅导和考试，教师定期进行抽查。

(2)我作为数学教师每一天的工作计划中就有关于学困生的辅导工作。

(3)学困生自己制定出具体的学习目标，以不断促使自己努力。

思维往往是从人的动作开始的，切断了活动与思维的联系，思维就不能得到发展。而动手实践则最易于激发学生的思维和想象。在教学活动中，教师要十分关注学生的直接经验，让学生在一系列的亲身体验中发现新知识、理解新知识和掌握新知识，让学生如同“在游泳中学会游泳”一样，“在做数学中学习数学”，发展思维能力。

数学源于生活又服务于生活，生活中处处有数学。在教学中，教师应经常让学生运用所学知识去解决生活中的实际问题，使学生在实践数学的过程中及时掌握所学知识，感悟到数学学习的价值所在，从而增强学好数学的信心，学会用数学的眼光去看周围的事物，想身边的事情，拓展数学学习的领域。

总之，我们要踏踏实实地研究“高效课堂教学”，在新课程标准的指导下，从学生实际出发，从素质教育的目标出发，使我们的课堂教学建立在更加有效的基础上。

在今后教学中，我必须真正让学生在主体用心参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

三年级小学生开家长会致辞篇九

尊敬的各位家长：

(大家)上午好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我们工作的支持。

首先做个自我介绍，我是咱们三（2）班的数学老师，我姓钟。今天非常有幸能与各位家长坐在一起，为了我们班79名同学的共同成长进行沟通交流。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，大道理你们也懂，可能有的家长认为把孩子交到学校，教孩子学习、习惯养成就是老师的责任了，有的家长还认为孩子最听老师的话，如果真是这样的话，倒好教育了。关键是有的家长根本不知道孩子在学校的表现，到时只向孩子和老师要成绩。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不

够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。孩子才能成长的更好、更快!特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。

先教学生做人，后教学生学数学。我认为，学生成长发展，做人是根本，学做人比做学问更重要。大家都晓得陶行知先生吧，他有句话让我很有想法：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。教育就是习惯的培养。积千累万，不如养个好习惯”。所以，本学期的数学课堂先从最基本的课堂常规，作业常规培养，让学生养成良好的学习习惯。

1、训练好学生的学习习惯，特别是倾听的习惯和认真作业的习惯。

2、重点关注部分成绩相对落后的同学的学习成绩，通过中午辅导，家校联系等形式提高这部分学生的学业成绩，争取最大限度提高学生的学习成绩。

3、把《课堂练习》定为在校的课堂作业，书本习题一般安排在课堂内解决，《数学作业本》、《每课一练》确定为学生回家作业，选择有效习题进行练习。把辅导重点放在学生的错题订正、培养学生良好的学习习惯上。

4、加强口算、笔算训练：每节数学课的前5分钟，让学生做4-6道计算题，通过平时的严格训练提高学生的计算能力。

5、鼓励孩子完成学校布置的数学实践活动作业，学扎实的数学，学有用的数学。

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合我们做好以下工作：

(1) 与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。

(2) 定期检查孩子的学习、生活情况，如数学作业记录本，孩子的《每课一练》，口算训练本，单元卷等等。如果你的孩子在课堂上遇到什么困难，有什么特殊的表现，方便我们及时沟通。

(3) 用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

我们的孩子正在成长过程中，就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

(4) 真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

检查孩子每天的家庭作业，建议每位家长每天能拿出几分钟时

间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

我是一个做事比较追求完美的教师，有时对孩子会严格要求，希望各位家长能够谅解！在这里我要感谢部分家长会常与老师联系，有学习上问题及时打电话询问，也希望我们班更多家长对我们工作上有什么建议或意见，有什么问题都能直接跟我联系，当然跟学校联系也可，但要实事求是，因为我们共同目的都是把孩子培养好。总之一句话：一切为了孩子，为了孩子的一切！

最后是：送二句话与各位家长朋友们共勉。

严在当严处，爱在细微处。

理解万岁！谢谢大家！

三年级小学生开家长会致辞篇十

我们家的孩子叫某某，虽然我们平时工作很忙，但却一直很重视孩子的教育，一岁零五个月把他送进早教中心，三岁进入市实验幼儿园，四岁的时候，给他报了英语班，舞蹈班，围棋班，珠心算班，但是，从四岁学到六岁，无论是英语，舞蹈，珠心算还是围棋，却几乎什么也没有学会，因为我是从事特殊教育的，我们的学生都是年龄很小，四五岁的聋哑儿童和轻度弱智儿童，我们把聋儿教的都会读书，会认字，会写字，而自己的儿子一直送最好的学校，却什么也没有学会，当时就特别的迷茫，不清楚这到底是为什么。

孩子六岁半进入实验小学，在这个新环境里，有老师的帮助，有同学们做榜样，我感觉孩子一天天进步很快，一天一天的知道学了，但是，他的一些习惯却还非常的不好，如不喜欢劳动，不喜欢读书，学习成绩也很一般。在为孩子发愁的同

时，我们也看到了自己在教育孩子时存在的不足，平常我们自己陪孩子的时间太少了，业余的时间，总觉得掏钱给孩子报了兴趣班找个老师看着他就行了，自己和孩子一起学习的时间很少，这或许也是孩子表现不好的一个因素。因此，我们也尽量的多抽出时间来陪孩子，除了陪孩子一起读书，带孩子出去旅游之外，为了培养孩子的好习惯，我们还带孩子去资助身处困境的孤儿，让他亲眼看到，一个没有爸爸妈妈自己生活的孤儿却得了一墙的奖状，并且能把家里打扫的干干净净的；此外，正月十三，我们还带孩子去看宝丰马街书会，在十几万人参加的书会上，我们特意让孩子看一看，那些在书会上买饭的小摊上，每个小摊都是爸爸妈妈卖饭，年龄很小的孩子，在寒风中帮着爸爸妈妈刷碗，擦桌子。看到这些，当场我们就教育他也要好好学习，也要多帮助家里干一些力所能及的劳动。现在，经过一段时间的教育和熏陶，邱润宇也养成了晚上睡觉前看书，平常帮着家里干一些力所能及的劳动的习惯。

当然，对于我们某某这样的非常调皮的孩子的教育是一件非常困难的事情，但是，我想，在学校老师的辛苦教育下，我们家长也付出应该付出的心血去配合、培养和教育孩子，即使再调皮的孩子，也会一点一点的进步，在我儿子身上，我已经看到了这一点。在这里要谢谢实验小学的老师，感谢你们为孩子付出的汗水。为了孩子的明天，我们做家长的也会加油，让我们共同努力，谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级小学生开家长会致辞篇十一

各位尊敬的家长：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，感谢大家对本班工作的支持。

我担任这个班级的班主任已经有一年时间了。对孩子门们的基本状况也已经有了必须的了解。首先，我就孩子们这个学期来的个方面表现做一个简单介绍。

我们班这个学期各方面都取得了不错的成绩：在党山镇三年级语文自学潜力竞赛中，我班戚凤获得一等奖。杨春伟获得三等奖，这是我们年级中的最好成绩。在党山镇初夏杯书画赛中，我班的戚凤获二等奖。项叶钦获三等奖。昨日举行的六一表彰会上，我班戚凤获得长沙学区优秀少先队员，本人也荣获长沙学区少先队优秀辅导员。我们班举行的”地球妈妈何时笑”主题中队会也获得所有听课老师的好评。

所以我期望在我鼓励他们的同时，请家长们也多鼓励、督促他们。因为比赛只是一种方式，不管获不获奖，这些基础知识我们都是要掌握的。同时，我们这个学期写了超多的作文，此刻还一天写一篇日记。每一天我改完所有的日记会挑出写的比较好的放在讲台上给其他同学学习，所有的作文我都是一个一个当面批改，一边改一边教他这样写。这样，他们的写作水平提高很快。例如汪凤婷、戚凤、杨春伟、沈燕红、

寿梦飞、周钦枫、管锭婷等都能写出很好的，有些还写得个性棒。我们教室后面的黑板报上就经常登载他们的。基础知识和作文我估计我们问题都不大，接下来这段时间我们的主要任务就是阅读了，我会找一些阅读题，每一天训练一到两篇。这三方面结合，语文方面就应就没有什么问题了。

接下来我说说大家比较关心的数学方面。上个学期因为各方面原因，我们的数学成绩不是很理想。这个学期由于叶老师外出学习，我们的数学课由陈老师暂时代上一段时间。陈老师是一位很有经验也很有职责心的老师，虽然她只是代课，但是她仍然是尽心尽力，所以大家能够放心。

下面我想就作业等方面的一些问题讲一讲。其实上一次家长会我就讲过作业问题。有些学生在家里的作业总是做得一塌糊涂，他宁愿来学校重新做过，有时候是这天的没补完，明天的又要补。还有一些是能拖就拖，能骗就骗。我那里也不点名，请家长们回家看一看您孩子的作业本就清楚了。我们还要求作业每一天要签名，但是我发现这个基本上没有什么效果。可能有些家长从来没有看过自己孩子的作业，我经常发现，有些孩子作业没完成，有些字写得连他自己都看不清楚，抄作业本上家长的名字天天都签得很好。很多家长可能认为，我们只要管好孩子的生活，学习是老师管的。还有很多家长说，以前我的孩子读一二年级的时候成绩挺好，此刻换了老师，怎样成绩就下降了。当然，如果真是这样，真是我们老师的原因，我们也会自我反省。但是，大家要明白，三年级是一个转折阶段，学习难度提高了，成绩自然跟一二年级不好比较。而且孩子的心理方面会有很大的变化，他们不会像以前那么听话那么自觉。以前也许你能够问一问：作业做好了没有？就当作是检查，但是此刻这样问一问已经没有什么作用了。有时候，我跟一些家长说您的孩子作业没有完成时，他们的回答基本上都是：“我问过他做作业了没有，他说做完了啊。”在我们五一的九天里，我布置作业的时候是花了很多心思的，我把作业写在告家长书的后面，而且每一天的作业我都分得很细。还特意每一天都加了一项家长签

名。这一次的效果还比较好，大部分同学都完成得不错，但是仍然有三位同学没有完成好作业。甚至有一个同学，作业只写了一点点，但是他的那张纸上，每一天都签了名。还有的同学，听写时，二十几个生字里错了十六个，也照样原封不动地交了过来，第二天听写还是错这么多。每一天我都布置了体育达标的作业，但是每次我问家长，孩子在家里有没有锻炼过，得到的回答基本都是，从来没见过他练过，我想说，那您为什么要给他签名呢。我期望以后这样的状况不要再出现。孩子是您自己的，您要对他负职责。有些孩子来学校好象是在混日子，每次听写和默写都写不出来，每一天的作业都写得一塌糊涂。其实每一天检查作业很简单只需要让孩子把抄作业本和做好的作业拿到您的面前，把一项项作业指给您看。如果他的字写得很难看您能够让他重新做一遍。没做完的不管多晚必须让他做完。千万不要心慈手软，您要明白，您此刻的所谓仁慈，也许将耽误他一辈子。我期望透过我们的共同努力能让孩子们有更大的进步。也许那里有一些家长还有一些疑问，为什么作业好象比以前少了？为什么新学习方案做了一半不做了？这是因为我们此刻在实行浙江省推行的减负政策，每一天的语文和数学作业加起来不能超过半个小时，而且所有的复习资料都不能用。还有家长要问，为什么老师总是让孩子们自己听写或默写后让他们自己改呢，是不是老师懒得改呢。在那里我要说明一下：我们作业里的听写和默写都是为第二天正式的听写和默写做准备的，我们每一次的听写和默写都是在我的手里严格把关的，错一个字就要重新来过，直到全对才能过关。所以他们改过以后，明白自己错在哪里，能够再进一步记熟，这样在第二天的听写或默写中，才能够得心应手。所以我也期望在他们听写和默写时，家长能够在旁边监督一下。因为我经常发现有孩子在家里的听写和默写都是抄的。还有的不管对错都是一个勾勾，这样的学习态度，成绩怎样会提高呢？我们课桌上都放有他们的听写本，各位家长能够翻阅一下。

刚才我说的是作业方面，接下来我还想说说我们班里的一件怪事情。我们班几乎每一天都有学生因为生病而不来上学。

这样的现象在其他班里是从来没有的。我统计了一下，我们这个学期请过假的有（21）个同学。我不明白是因为我们班的同学身体个性差一些呢还是大家都认为来不来上学无所谓。当然，孩子的身体是重要的，我们都期望他们能健康快乐地成长。但是一点点小毛病就不来上学对孩子是不好的，首先耽误了他的学习，有时候我们想给他补课都不明白从什么地方补起。其次让他们变得更懒惰。我想，首先我们要及时发现他们的异状，及时看医生，同时我们也要鼓励他们勇敢一些，能坚持就坚持。我们挂盐水的时间也最好选取在中午或晚上。您千万不要让孩子随心所欲，这样只会让您的“爱”变成“害”。

我们都是为了一个共同的目标，那就是教育好孩子，所以，我期望我们以后能多一些交流多一些沟通，为了我们共同的目标一齐努力。谢谢！如果大家还有什么事我们能够个别交流。最后一句话，感谢大家的支持！

三年级小学生开家长会致辞篇十二

尊敬的老师、各位家长朋友们：

大家晚上好！

我是张远博的妈妈，再次有机会和大家坐在一起说说我们的孩子，我感到非常的高兴。我记得前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。今天，我就想和大家谈谈我是如何让孩子养成良好的阅读习惯的，希望能给各位家长朋友有所启迪。

孩子二年级以前，我为她选购的书印刷得都是字大拼音大，而且还有彩色的图片，这种图文并茂的图书，不仅可以刺激孩子读书的愿望，还巩固了拼音学习。等孩子有了一定的识字量后，我便选择一些内容浅显易懂的书籍，像《安徒生童

话故事》、《一千零一夜》、《格林童话》、《伊索寓言》、《绿野仙踪》、儿童版的中国四大名著《三国演义》、《西游记》等。到孩子升三年级的那个暑假开始，我就选择基本没有拼音的书籍了，如《时代广场的蟋蟀》、《窗边的小豆豆》、《会飞的教室》、《夏洛的网》《昆虫记》、《爱的教育》等一些名著。也会选择一些时尚的书籍，如《笑猫日记》、《我要做个好孩子》等。上个星期，在圆圆的要求下，我还为她买了科普书《声音的传播》、冰心新作获奖作品《在夏天的绿豆汤里》。顺便提一下，当她读《声音的传播》时，她一边读，一边做实验，还高兴地说“明天到班上，一定要告诉徐静如，王宁亚，方俊泽这个秘密。”兴趣是最好的老师，为孩子选择合适而令她感兴趣的书籍，她会不由自主地爱上阅读。

圆圆的卧室也是她的书房，房间布置时，我就有意在床前放了一张写字桌，这写字桌上摆放的是一盏台灯、一台录音机，再有就是靠墙一整排的书籍。孩子回到家，做完作业后，再晚，也要翻开她心爱的书看起来。这时，我把她的房门关上，家里的人本来就并不多，很安静。通常在这个时候我也会在她的房间里看一会儿书，这样，无疑对孩子进行安静的读书提供了很好的条件。为了给她创造良好的读书环境，平时我还在家里随意地放书，不要尽想着家里要整洁，在孩子容易看得见的地方，放上一些她喜欢并适合她看的书，可以在茶几上、沙发上、窗台上，这样，孩子走到哪，都能看见书，她很会在不经意间拿来翻阅。这些书籍的摆放，在孩子看来虽不经意，但却是我有意的安排。

时间过得真快，一晃的功夫，我们的孩子已经三年级了。语文学习显得有些困难了，尤其在课外阅读理解，作文方面。而作文又不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。在这点上，我非常感谢笪老师，因为在笪老师的引导下，我的孩子在课外阅读时，已经学会摘抄和积累优美的字词和语句语段了。为了提高孩子

的阅读理解能力和写作能力，配合老师的做法，我也进行了一定的尝试：

1. 孩子预习新课文时，我会让她反复朗读，读准字音，读通语句，读出感情，同时积累重点字词，读出自己的思考，和我交流。
2. 孩子课外阅读时，我也会引导她摘录书中的好词好句，不断丰富新的词汇和语言。女儿平时在读课外书籍时，她喜欢的书总能一连看好几遍，有些她认为精彩的情节，精彩的语言还会读出来跟我分享，这时我会顺势利导，提出我的建议：“宝贝，你可以把这些自己喜欢的词语、句子用铅笔画出来，想用它的时侯一翻就看到了。”女儿也就愉快接受了。其实在做这些工作时，她已经记在自己的心里了。
3. 每当吃过晚饭坐在沙发上休息时，或者双休日带她出去玩的路，只要有在一起交谈的机会，我就会把握，和孩子进行交谈，谈谈最近看的书里的主人公，谈谈自己对主人公做法、说法的评价等，如果平时时间宽裕，她又有兴趣的话，我还建议她把这些想法写在她的随笔本上。

以上只是我的一些浅显尝试，我想在座的每位家长在教育孩子方面都有自己独到的心得和做法，不足之处，还请大家批评指正。我想，教育孩子真是个大学问，孩子学习的过程也是我们家长再学习的过程。今天非常感谢大家的耐心倾听，希望今后能向你们学习！谢谢！

三(3)班 张远博的家长

xx.5.10

三年级小学生开家长会致辞篇十三

各位家长 大家好：

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

一、关于写字方面

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评比，从回家作业本、课堂作业本、听写本、抄写本、预习本、采蜜本中评出，积累星数最多的前10位同学为本月的明星。三月、四月各类明星已经评出，并张贴在了教室里，家长们可以去看看自己孩子的名字是否在列。而学校也在每月通过作文本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、谯前乐、刘佳居、邓润林□a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯告知各位家长。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

二、关于行为习惯 方面

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

三、关于课外阅读方面

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么样的书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

- 1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

三年级小学生开家长会致辞篇十四

尊敬的各位家长朋友：

您们好！

真诚的感激你们从百忙之中抽出时间来参加今日的家长会！

首先，我先自我介绍，我姓端木，是本班的班主任及数学教师。此时此刻，我的心境是万分激动的，我们第一次这样面对面的接触，相信你们的心境也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今日我们相聚在那里，召开这次特殊的会议，是想供给一个家校交流的平台，加强教师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，期望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。

再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，经过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的提高，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次会议上，我将会为大家简要介绍我班情景及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点提议，期望家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感激大家对学校工作的支持。期望本次的家长能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们将要成为一名四年级的小学生了。我从一年级开始接这个班，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；进取动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都构成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不一样的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写异常漂亮，应当说每个孩子都有他的长处，我们应当多方面地衡量每个孩子。

请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，构成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，能够说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依靠性，结果是生活本事没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您能够适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应本事、有终身学习的愿望和本事的人。一个人的观察本事、思维本事、综合运用知识本事、生存本事是十分重要的。所以，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中仅有自我而无他人，只看见自我的优点，别人的缺点，有时甚至拿自我的优点跟别人的缺点比较。所以，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一齐游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，50个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也期望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的

事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一齐分享。要给孩子自信、鼓励点滴提高，在很大程度上，学生的学习进取性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮忙他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的进取性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我期望家长和教师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与教师都要掌握孩子一切情景，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识资料广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去研究问题。学习方面的改变还表此刻此刻课程资料增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是此刻教学资料中比较重视和重要的一部分。

孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括本事、想象本事等等的资料，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为教师，我们在课堂上尽量使用不一样的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，到达教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎样做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子明白“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，

开始有自我意向，自我有自我的打算，可是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

最终我就本班的实际情景，给家长们提一个提议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的职责，也是家长们的职责。学生来到学校理解教育，提高和提高，是我们教师的愿望，也是家长们的愿望。

三年级小学生开家长会致辞篇十五

各位家长上午好！

首先让我代表学校欢迎各位家长的到来，谢谢各位家长对学校工作的关心和支持。距离高考还有200多天的时间，家长可能极为关心高三这最后一年，我的孩子还能提升多大的空间，作为家长在这一阶段该做些什么？今天我主要讲三个方面的问题。一是介绍我校近三年高考的情况，二是高三现阶段复习的要求，三是对家长提出的几点建议。

一、近三年学校高考情况

1. 天津市近几年高考报名及录取率情况

从天津市的高考情况来看，近几年高考报名人数稳中有降，

2011

年天津市高考报名人数为6.46万人，

2012

年天津高考报名人数为6.4万人，

2013

年天津高考报名人数为6.3万人，

2014

年天津高考报名人数为6万余人，

2015

年天津高考报名人数为6.19万人（每年实际参加高考人数不会达到这个人数，有提前报送的学生，有自主招生录取的学生，不再参加高考，减少近3000人）。

天津市高考录取率基本稳定，以

2015

年为例，天津的一本计划数约为：15336个，录取率为25.8%，二本计划数约为：32843个，录取率为55.3%，总计划数约为52286个，总录取率为86%左右。

2. 我校高考情况及生源情况

我校近三年高考情况统计如下：计划生：一本上线率平均为56%，二本以上上线率平均为91%。全体学籍生（计划+择校）的一本上线率为平均46%，二本以上上线率为平均为86%。

在这里我特别想说明我校的生源状况：由于西青区特殊的地理位置，与市区接壤区域较多，所以西青籍的优秀生源从幼儿园阶段到中考结束流失率较高，导致西青区的优秀初中生源不多。近几年的录取情况为：

2012

年（

2015

届毕业生），录取最低分471分，最高分549.1分，计划生录取分数线：492.1分，达到南开中学计划线551.6分以上没有，平均分为506分。

2013

年（

2016

届毕业生），录取最低分489分，最高分552.5分，计划生录取分数线：502.5分，达到南开中学计划线551分以上1人，平均分为515.5分。

2014

年（

2017

届毕业生），录取最低分490分，最高分566.1分，计划生录取分数线：507分，达到南开中学计划线559.5分以上4人，平均分为523.1分。

2015

年（

2018

届毕业生），录取最高分570.04分，最低分：490.5分，录取分数线：510.5分，达到天津一中录取分数线558.25分有6人，平均分为526.7分。

我校在在天津市市级重点校中录取分数线（计）排位情况：

2011

年，天津市45所市级重点高中校，我校排位在40位；

2014

年，天津市47所市级重点高中校，我校排位在37位；

2015

年，天津市47所市级重点高中校，我校排位在37位；可以看出：我校在天津市级重点高中校（同类校）中，学生水平属于下等水平。

但是我们三年后交出的成绩，从天津市考试院

提供

的高考数据分析报告——杨柳青一中各科目成绩在不同群体中的标准分可以看出，每年我校在天津市重点高中校这个群体中，我们处在了中上等水平，而在农口区县的12所市级重点高中校高考成绩统计中，我校的理科升学率、平均分均能提升一个名次，个别学科能够排到到七、八位的水平。我介绍这些数据，是想告诉各位家长，一中虽然近些年来学生生源质量尽管在天津市重点校中位次较低，但是我们做到了低进高出，优进高出，学生能在原有的基础上有所进步。另外，

家长根据我刚才介绍的天津市一本计划人数和二本人计划人数，结合孩子中考中在全市的大约位置，家长对孩子的高考要有一个准确定位，结合孩子的实际，挖掘孩子的潜能，尽最大努力，考出最好水平，是我们首要关注的重点，而不是脑袋一热说：你就应该上一本，上什么大学。即先重过程，再问结果。这需要家长、老师、学生的共同努力，缺一不可。从学校到各位家长都要做好应对困难局面的准备。现在距离高考还有200多天的时间，学生现阶段还存在什么问题，高三复习应注意什么，下面与各位家长交流第二个问题。

二、学生存在问题和我校高三复习要求

（一）学生存在问题

状态不佳。四是有的学生还存在不能按时完成作业或者不能独立完成作业的情况。

（二）了解高三复习要求

对于高三复习，我向家长提醒三个重点关注的问题，并提醒学生引起重视。

1. 回归基础

在高考各科考试内容中，有80%——90%左右的内容应属于基础和中等难度的题，只有10%——20%左右的题目属于难题，而这80%——90%的题目是我们所有的同学必须要掌握的，不能丢分或很少丢分。在高三复习中，要特别重视回归基础。该死记硬背的必须死记硬背，尤其是文科要重视看书、看笔记或讲义，要重视反思，消化老师授课内容，因为这些内容是最基础的。课堂45分钟听课效率是最重要的，也是最有效的复习途径。各科布置的作业一定要按时独立完成，这是最基本要求。达到这个要求，基础差一些的学生要达到保底400分很容易。

2. 注重落实

，看题目用到了哪些的知识点，用到了什么的方法，然后自己想想这些知识点还有哪些考法，这些方法还能解决哪一类的题目。这样，一类题可以扩展到更多类的题，从而加深自己对知识的掌握以及方法的运用。毫无疑问，这也就提高了自己解题的能力。学习要勤奋、学习要刻苦，这是颠扑不破的一条真理。勤奋—我理解为要坚持，刻苦—我理解为要苦思、巧思、不是傻学、不去思考的学。我还要向各位家长推荐一句话：重复是技能之母。提醒自己的孩子在学习中实现它。只有这样，才能做到真正的落实。

3. 提高效率

当天的笔记、练习，按重要性排序，把晚自习的学习排好顺序，睡觉前再把第二天要做的事有条理地安排好，这样学生每天的学习就处在了有计划的状态中，可大大提高学习的效率。

以上是高三年级现阶段复习应注意的三个问题，让家长了解这些要求，主要是想让家长能够和学校更好地配合，一起努力，做好学生的工作，争取每个学生都能有所进步。

三、对家长的建议

有人说，高考就像一场激烈刺激的比赛，考验的不仅是赛场上选手的实力，也有赛场边观众的神经。当高中学段进入最后一年，学生们正在紧张地进行复习时，家长们的心理也承受着巨大压力。我多次被许多家长询问：孩子成绩不理想怎么办？孩子情绪不好怎么办？我到底应该怎样帮助孩子？这些问题都让家长们挠头不已。我想根据我多年带班及教学管理的经验向家长提出一些建议。

1. 关心要适度

很多家长觉得有责任监督孩子学习，不盯着就是自己的失职，总害怕孩子有所放松，影响成绩。其实，这种想法只是家长一厢情愿。学习的过程是孩子对知识从认知到运用，并形成自己学习策略、思维的过程，这不是靠家长盯着就能完成的。所以，在日常生活中，家长应该给孩子一些温馨的关照，给孩子创造独立的学习活动空间。如果实在不放心，可以让孩子开着门，在家长的视野范围内活动，让孩子感觉到家里有人关心就可以了，千万不要紧迫盯人。

2. 帮助孩子适度减压

有的家长总再问，孩子平时学习很累，我就照顾好他的生活，连家务都不让他做，为什么孩子成绩没有长进？这些家长不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有多大好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫扫地、洗洗碗，不仅可以让他的大脑得到适当的缓解放松，同时减轻他的心理负担，而且对孩子的成长发育有好处。

3. 帮助孩子做好定位

每次考试前都有很多学生出现焦虑症状，主要原因是学生自信心不强，也有可能是来自家长的压力，对孩子的期望值过高。有许多家长把自己的理想和希望全部寄托在孩子身上，总怕自己的心愿不能完成。建议家长结合孩子的实际情况、兴趣等，和孩子一起制订合理的目标，可以既有近期目标，又有长远目标。目标最好是“跳一跳就能够得着”的那种，例如：薄弱学科如何提高并且达到什么水平，优势学科应如何继续保持优势并且有所提升，如何消灭考试中的低级错误，年级名次每次力争提升多少名而且通过哪些学科的提高可以提升等等，这样学生都能看到成果，增强信心。因此，呼吁家长们把焦虑的心情转化成实际行动，帮助孩子切实提高成绩。

4. 帮助孩子树立信心

出来的，就是要检验学生在某一阶段哪些知识还存在疏漏。当孩子成绩不好时，家长要帮助孩子分析清楚考试的意义和退步的原因，成绩下滑是由于情绪紧张，还是由于复习计划有偏差，分散他对分数的注意力，并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。当成绩不理想时，家长切忌指责和埋怨，或者不理不睬，很淡漠、无所谓。家长要让孩子知道，我很关心你的成绩，但我更关心你是否努力付出了。

5. 学会与孩子沟通

高考就像爬山的登顶，最后冲刺阶段就像爬山就要到山顶了，这时孩子有可能会出现逃避、烦躁的情绪，甚至气馁的情况。家长这个时候，更应该控制自己的情绪，坐下来把自己的想法说清楚，或者给孩子写封信、写个字条，让孩子了解遇到困难时父母是自己的后盾。家长尽量“蹲下来”用孩子的眼光看问题，即换位思考，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。给孩子创造一个宽松的学习环境非常重要。家长不要按照自己的想法去安排孩子的生活学习，表达关心也要看好时机，适时适度，可以在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。表达关心的方式也可以多种多样，根据自己孩子的特点选择，经常唠叨会有意无意地给孩子造成压力。家长嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，那样既没有实际效果，又带给孩子不被信任的感觉，平时要有意识地杜绝唠叨之举，给孩子充分的信任。

总之，作为高三考生的家长，既不要紧张到神经兮兮，又不要放任到漠不关心。首先家长要保持一颗平常心，站在孩子的身后关心他、鼓励他、支持他、帮助他，而不是迁就他，他想怎样就怎样，他说什么就是什么。要让孩子感觉到既有压力，又无压力，父母永远是他的坚强后盾。这样才会有和谐的亲子关系，才能化解很多矛盾，减少许多问题的产生。才能使孩子成长为一个心理健康、人格健全的人，才能具备

基本的生存能力，有良好的发展机遇。

最后，我们还是那句承诺，我们将尽最大的努力，让学生成才，让家长放心，让社会满意。培养出更多更好的人才。请各位家长多为我们提宝贵意见，使我们的教育教学再上新水平。也预祝各位家长身体健康、工作顺利、万事如意。谢谢大家。

三年级小学生开家长会致辞篇十六

各位家长：

你们好！我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大

家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做

到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降，尤其是练钢琴的小朋友，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛得到休息。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。

中低年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉

得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长强迫的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

家长对孩子在学校的表现都是非常关心的，一有机会都要来问问老师孩子在学校的表现，针对大家谈到比较多的问题，下面我简单地讲讲。

1、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

2、关于数奥学习，大家问得比较多

数学书上的内容对小朋友来说基本是没问题的，有些同学接

受得慢一点，但最后也是能够掌握的。大家比较关心孩子的数奥学习。我看到小朋友学习数奥的积极性是很高的。学数奥的前提是对数奥要有兴趣，而兴趣是可以培养的。所以，这个学期我重点培养孩子学数奥的兴趣，出的数奥题难度不是很大。因为每个小朋友的基础和接受能力不同，所以难度和要求也不同。如果难度和要求太高，那么小朋友会失去学习的兴趣，如果要求太低，也同样激不起他们的兴趣。所以，我出的'兴趣题有的比较容易，有的比较难，如果孩子做不出来，不要强迫孩子做，更不要训斥、打骂孩子。否则孩子会失去学习的兴趣，以后再想培养就难了。如果你强迫孩子做数奥题，但没有给他指导，对大多数孩子来说是不行的，最终会使孩子害怕数奥题。

3、关于回家作业

很多家长希望老师布置的数学作业再多一些。我在这里向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，数学不像语文，我觉得方法懂了就可以了，不需要机械重复地做。要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。

4、要重视孩子的口算

有些同学平时计算错误较多，家长要引起重视。如果低段不抓好口算，到了中、高段，运算步骤多了，计算错误会更厉害。我打算再发一些口算练习卷，让孩子们晚上在家里练，家长做好计时工作，同时要认真听，看孩子是否算对，不对的要及时指出来。因为我发现有些孩子总是错在同一道题。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待

孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

三年级小学生开家长会致辞篇十七

敬爱的各位家长朋友：

你们好！

我是三年级二级的班主任，我叫吴妙菊，我的电话是，电子邮箱是首先，请允许我代表三（2）班的全体任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况，在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一起携手努力，让你们的孩子的我们的'学生成长的更好，更优秀。

一、教师情况

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师是王老师；英语老师是徐老师。这些老师都是很优秀的老师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级（2）班的所有任课老师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

先请我们的语文老师给各位家长说一下语文的一些相关情况和要求。

现在请我们的英语老师给各位家长说一下英语的一些相关情况和要求。

自己发言：

我作为他们的数学老师也要给我们的家长说一下数学的一些情况

先就我们今年的数学教材来看，教材只有一个简单的框架，但是包含的内容却是很多的，从计算上面来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点内容，学生在学习这一节的时候家长一定要加强监督他们的作业，。

我现在把我上课的一些要求和这两周以来的情况给家长们说一下：

1、课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样可以让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，但是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每天都要耽误上课的时间。

2、上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子真正的达到了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3、课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情况，所以我很重视对作业成绩的检查 and 批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业这里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本2是课后作业本（对于数学课用的都是单行本）

随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，这里希望各位家长在学生做完作业时可以帮助学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，可以给我反映他们做作业的一些情况，检查完了请我们的家长一定要签上自己的名字，我也会根据学生每天的作业情况去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是希望我们的家长，也可以一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎么样去培养

- 1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

另外，我还希望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说通过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情况是怎么样的，都可以和他们聊聊。我也知道我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才建议你们开通校讯通，有什么情况，以及作业是什么等等我都可以通过校讯通来给你们通知。

二、学生情况

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，

不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

下面我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，但是从他们的管理能力上面看，还有点不足，希望我们的家长可以多多鼓励他们去参加一些班干部的竞选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

第二类学生，能力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自己严格要求自己，成绩也一直提不上去，这点我也是看在眼里，我希望我们的家长在家里的时候可以给她做一些工作，和她多多沟通，让她知道她也只是个学生，还是要以学业为重，能力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，面对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂

上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：‘老师，这孩子我管不了呀！全靠你了！’“你也不要说：老师，我忙，我没有时间！”我希望家长能够理解我急切的心情，能在会后和我多多沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题可以和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情况，让我们一起行动，让你们的的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下面的一些家长朋友们稍后点走，我们可以稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

三年级小学生开家长会致辞篇十八

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我们工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，因为我们有一个共同的目标，就是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能共同的话题……今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

这是三年级的第二学期，教学重心更多的向对文章的品读感悟靠拢，段篇章的教学是重点，而字词会退出课堂教学的主

阵地，当然，教师的指导是必要的，但更多的由学生自己练习掌握，在字词上我没有安排过多的写的内容，因为学生的情况不同，有的学生写一遍就会了，有人写十遍还是不会，与其让学生做机械性的作业，不如给他们自由的空间，让他们用自己喜欢的方式解决字词问题，我只负责检测。其实，这也是在培养学生自己探究、自学的能力。一个自主能力强的学生，在任何情况下都会健康发展，而自主能力差的学生，一旦监督松懈，就会毫无所得，越来越差。

开始让学生写日记。我以前的单位，一年级的学生就开始尝试每天写几句话。写日记既可以培养学生的观察事物和分析问题的能力，又是学生积累知识和写作素材的好方法；写日记不仅可以帮助学生迅速提高写作能力，还可以加强学生自身的思想修养。写日记的好处是多方面的，只要多观察、多积累、多练笔、思路自然开阔，想象自然丰富，文笔自然通畅，只要坚持下去，日记就会为写作训练掌起一片自由的天空。

好文章是写出来的，能力是练出来的。想把写作形成能力，一学期的八篇作文是远远不够的。没有捷径，只有多读多练，自己去探索、总结、克服困难，最终形成自己的风格。否则，学生永远也写不出自己的作文。我们不能因为学生遇到了困难就避开不面对，有困难要鼓励他们迎头赶上。

充分发挥教研组的集体力量，集体备课，讲课，教师打破班级界限，尝试精心备一节课，讲六个班，让学生领略不同教师的课堂魅力，让学生的课堂更具活力。让教师的教学水平最大的发挥。

从整体上看，这次期中考试的成绩还算不错。我不想过细的分析每一科的成绩，也不想具体地说考得好的和考得不理想的孩子的成绩，我只想说，如果一个孩子于其他的孩子的成绩相差不远，那么我们应该说孩子成功了。但是，如果一个孩子的成绩与其他孩子相差甚远，那么我们就应该好好的找

找差距了。至于语文学科我想就应该从基础知识的掌握、课内阅读与课外阅读的积累、习作等多方面帮助孩子分析。我想家长不应只盯着孩子的分数，要看看孩子究竟错在哪里。以便更好的辅导您的孩子。

我经常和学生这样说，作业写了不等于写好了，应付的作业没有价值。学习成绩不在于聪明，而在于勤奋。之所以学生之间产生了差距，更多的是因为学习习惯、学习方法和学习环境的不同。一颗强壮的种子，落在贫瘠的土地上，一定不会健康成长，甚至会发育成畸形。我们的孩子，刚开始就像一张洁净的白纸，如果我们精雕细刻的去勾勒，就会成为一幅美丽的图画，如果起笔是粗糙的，那最终画成什么就很难讲了。我们要关注孩子日常学习、生活的每个细节，抓好对孩子的细节教育。

为了孩子在以后的这段时间里，更好的完成学业，并得到家长的帮助，让我们再来认识三年级孩子的特点。

三年级小学生开家长会致辞篇十九

尊敬的. 各位家长:

大家好!

时间很快，一转眼三年级的第二学期已经过半了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期的情况和大家一起交流一下:

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从上个学期到现在的情况来看，大部分同学的钢笔字是写得挺好的，只有少数几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查看你们孩子的回家作

业本，看看字写得怎么样。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

学生的作业是课堂的学习情况反馈，尤其是布置的《伴你学》也就是我们家长常听到的大本子以及回家要求默写听写的作业，这个一定要学生独立完成，这些作业上牵涉到很多知识点，如果学生写作业时候没有一个思考、回忆的过程对学生来说是非常不利的，知识除了在课堂上听也要在课后进行回忆巩固，这样才能熟练运用，我不太主张家长把孩子放在家教班，因为毕竟家教班里面的孩子太多，老师不可能有那么多精力照顾好每一个孩子，有可能没等孩子思考就已经把答案告诉孩子了。当然，很多家长也并不意味着愿意把孩子放在家教班，可能没办法，我也能理解，但我希望家长不能因为有家教班老师照顾孩子学习自己就也不管孩子了，毕竟你的孩子永远都是你的，不是家教班老师的，希望你能每天晚上抽出哪怕两三分钟的时间对着我每天发的校信通检查一下孩子的作业，是否少写、漏泄或者简单错写的地方，让后在作业本上签个字，让我知道你已检查过孩子的学习情况了。

进入三年级以后，开始写300字以上的作文了。写作文在语文试卷中占30%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一

个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

读书对于写作就如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生书读得越多越好，这些知识可以用使孩子的习作更加丰满起来，不会一拿到作文题目就无从下手，多读书，能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90分以上了。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累。本张试卷基础知识比较多，基础知识的功夫都在平时，看着您孩子的这张试卷，我想，在坐的各位家长一看便能知道孩子基础知识哪一个部分掌握得怎么样，扎实还是不扎实了。

各位家长您的孩子进入三年级以后，语文成绩保持在90分以上，说明您的孩子学习非常的努力。如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在学习方面再要努力些。

各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我的心愿，也是你们的心愿。

谢谢各位家长对我教学工作的支持！