

# 2023年幼儿园环境创设计划方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园环境创设计划方案篇一

尊敬的各位专家、领导：

大家好！

今天能迎接各位专家、领导的到来，我们深感荣幸。在此，我代表全体教职工对各位的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！下面，我向各位介绍一下我们的家园——镇江市江南幼儿园。

一进入幼儿园的大门就会看见操场上彩旗飘飘，每一面彩旗迎风飘扬，都仿佛在欢迎孩子们的到来，在庄严的升旗处，竖有我园的办园宗旨、办园理念等等，为了幼儿的安全，我园前年将整个操场的场地更换成整体塑胶场地，更增加了幼儿在游戏时的安全系数。

首先我们来到一楼的小班年级组，这个年龄段的孩子天真、活泼，喜爱童话故事，自己也常生活在童话世界之中。针对此特点，小班的老师们利用动物毛绒玩具、花草、绿叶、娃娃家区域、自然角等，将一楼走廊打成一个童话的世界，使孩子们一进幼儿园就仿佛置身于童话世界中，从而更喜欢来上幼儿园。

这是小二班教室，介绍一下小二班的区域和主题墙。

（上楼）我园分主副楼梯，现在所处的位置是我园的主楼，楼梯一边的网上挂着每个孩子们的生活照，经过老师们的精心装扮，每张照片中的孩子们都洋溢着灿烂的笑脸，另一边的墙面上有我园各种活动的照片，如亲子活动、半日开放活动、早操比赛、艺术节活动等等，通过各种各样丰富的活动，使得孩子们在幼儿园不光身心感到愉悦，各种能力也得到进一步的发展。

二楼是中班年级组，我们知道随着社会的发展，人们的生活水平越来越高，许多家长在生活水平得到提高的同时，给自己的子越吃越好，许多家长走进了教育的误区，以至许多孩子出现了偏食和挑食的不良行为，这些都将影响孩子的身体健康，针对这样的情况，我园中班的老师们将整个二楼用各种蔬菜水果营造出一个环保健康的绿色天地，不光对孩子们起到了潜移默化的作用，给家长们也灌输了正确的食品知识。

这是中二班教室，介绍一下中二班的区域和主题墙。

三楼是大班年级组，大班的子随着年龄的增长，审美能力也不断增强，我园大班的老师们用平时教学中不常见到的装饰画作品、麻袋画作品等装饰了三楼的走廊，以丰富幼儿的艺术视野，引导幼儿对身边事物的感受和认知，丰富幼儿的审美经验。

这是大三班教室，介绍一下大三班的区域和主题墙。

四楼是我园的美术工作室、科学发现室、多功能室。孩子们在这些活动室里增长了知识，开阔了眼界。

（带领大家从副楼下楼）这里是我园的副楼，副楼两边主要展示了各种美术作品，如贴纸画、水粉画、树叶粘贴画、线描画、豆贴画等等，更加彰显了我园的美术特色。

这里是我园的图书室，平时老师会带孩子们到这里来看书，增加孩子们的视野，从而获得更多的知识。

正是因为知道幼儿园环境创设的重要性，我们始终以“课程与环境相互渗透，促进幼儿多方面发展”为目标，以教育生活化、环境化为起点，从幼儿周围事物及一日生活各环节入手，使教师越来越清晰的认识到环境即课程，我园市级课题《幼儿园教育环境资源的优化与课程协调发展的研究》也于6月顺利结题。

今天我园全体教职工以饱满的热情投入到润州区幼儿园环境创设评比的工作之中，我们期盼各位幼教专家和同行们对我园的工作给予更多的指导！谢谢！

## 幼儿园环境创设计划方案篇二

幼儿园环境是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时，要考虑它的教育性，应使环境创设的目标与幼儿园教育目标相一致。同时，幼儿正处在身体、智力迅速发展以及个性形成的重要时期，有多方面的发展需要，幼儿园环境创设应与幼儿身心发展的特点和发展需要相适宜。在环境创设的过程中，体现幼儿与教师合作的过程，教师要有让幼儿参与环境创设的意识，认识到幼儿园环境的教育性不仅蕴含于环境之中，而且蕴含于环境创设的过程中。本学年，我们要充分利用空间，体现幼儿园语言特色，以幼儿的参与为主线，创设一幅幅富有情趣、立体多样的画面，拓宽幼儿的视野，促进幼儿想象，让幼儿在其中受到美的熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是文明的校园，生活的校园，孩子的乐园。

### （一）班级环境布置

#### 1、班级墙面布置

本学年的班级墙面布置要求各班教师大胆创新，能根据本班

幼儿年龄特点，结合班级开展的主题活动，并随着季节的变化，创设与教育相吻合的环境，各班教师要有让幼儿参与环境创设的意识，认识到幼儿园环境的教育性不仅蕴含于环境之中，而且蕴含于环境创设的过程中。以往，幼儿园环境创设常常较多地由教师包办，即使有幼儿参与，也仅限于将幼儿的作品拿来作为环境的点缀；本学期教师应将幼儿参与环境创设融入课程，以便对幼儿有针对性地进行教育。教师由单纯的知识传授者变成了观察者、倾听者、合作者、决策者，幼儿由单纯的倾听者变成了计划者、参与者，充分认识到了自己的能力，意识到了自己是环境的主人，人人出谋划策，人人都来承担自己的一份责任，使幼儿的参与性落到实处。

## 2、设置班级活动区

为使幼儿园的每一块墙壁、每一个角落都与幼儿产生交流作用，要求每班提供的活动区至少5个以上（包含语言区），环境和准备投放材料时，想有效地利用环境促进幼儿的发展，引导幼儿与环境相互作用，我们必须对每一个活动、每一种材料所蕴含的教育价值有所了解。将收集材料和创设环境的过程作为幼儿的学习过程。在发动幼儿集体讨论决定了区角布置或墙饰的内容后，我们应和幼儿一起准备材料并进行设计制作。要给幼儿自主选择和使用材料的权利。支持、启发和引导幼儿与环境相互作用。无论是师生共同准备和创设的环境材料，还是教师根据教育目标和内容提供的环境材料，我们都应积极支持和鼓励幼儿进行探究和操作活动。在指导幼儿进行探究操作活动时，我们要改变以往的“检查者”的角色，把精力从“检查玩具是否掉了，东西是否乱了，幼儿是否发生矛盾了”等问题转移到幼儿的探究和操作活动上来，关注幼儿的兴趣和需求，正确判断他们的发展水平，引导幼儿向更高的水平发展。结合幼儿园语言特色的创建，语言区角形式多样，并随时进行观察，并根据幼儿的需要及时更换活动材料。做到因人施教，全面提高幼儿知识水平以及各种能力。

### 3、合理利用家长园地

家长园地是教师与家长之间沟通联系的园地，是联系幼儿与家庭的一座桥梁。本学期要求各班根据自身的特点及幼儿的实际情况出好每周一次的家长园地，真正发挥它的教育价值。通过家长园地让家长了解孩子每天在幼儿园的活动安排，知道一些简单的育儿知识，以及了解孩子在幼儿园的表现。

#### （二）幼儿园环境创设

##### 1、创设具有语言特色的幼儿园环境

利用幼儿园的各个空间，通过各种形式创设一个具有书香型的幼儿园环境。在长廊区、走廊上、楼梯口及大门、小门厅、走廊墙裙等地方，以好书推荐、绘本封面、童话故事、古诗、成语、文字演变等关于语言类的内容，通过不同的形式体现出来。以幼儿的眼光看，用幼儿的嘴巴说，以图夹文的形式呈现，内容不断的更新展示，幼儿在不知不觉中、在看看玩玩中、在说说讲讲中，在和同伴的交流中，语言的连贯性和表述的词汇使用等达到了非常好的发展。

##### 2、创建幼儿专用室

我园将结合本园实际，收索各种资料，创设一个能开发幼儿智力并让幼儿喜欢的专用室环境。并根据空间位置我们要创设幼儿阅览室、科学发现室、数学活动室、美术活动室及角色游戏室。

##### 3、定时更新宣传窗

通过宣传窗，向家长宣传幼儿教育、卫生保健知识。定时更换保教之窗、保健之窗，做到每期专人负责，并定期检查。

## 幼儿园环境创设计划方案篇三

本学期根据主题的核心内容与要求，从幼儿的兴趣、需要和现有发展的水平出发，来确定主题展开的基本线索与内容。将以往装饰性的环境变为富有挑战性的环境，将主题活动的内容融入到整个活动环境之中，并根据各主题的要求创设与主题相关的各类环境。

基本内容

逐步增加

主题开展情况（我喜欢、感官总动员、伞的世界、给你一封信、咚咚隆咚锵）。

亲子活动单、幼儿作品、活动照片、幼儿自制图书、挂图等。

与主题相关的幼儿作品、亲子活动单、调查表以及家长收集的资料。

主题活动开展的照片。

益智区：磁铁、镜子、拼图等。

美工区：剪刀、油画棒等。

阅读区：各种书。

建构区：木制积木。

娃娃家：家具、餐具、娃娃等。

点心店：桌子、椅子、煤气灶。

理发店：剪刀、吹风机、梳子。

小舞台：头饰等。

超市：各种货架、食品盒等。

自然角：各种盆栽。

根据幼儿的兴趣及主题开展情况更换活动区及添加活动材料，逐步添加各种自制的玩具，制作点心的材料等。

设置了主题说明、保健知识、安全知识、请您配合等栏目。

根据主题及时更换与主题相关的内容。

## 幼儿园环境创设计划方案篇四

一. 项目方案：

1、首先教师要根据大班幼儿的年龄特点设计本班的环境创设：特点如下

(1) 这一阶段的幼儿自理本事和劳动本事明显提高，他们的生活自理本事方面较前更独立，他们能选择自我喜欢的适合自我的游戏。

(2) 他们的合作意识逐渐增强在相互交往中，该年龄段的幼儿开始有了合作意识，同时规则意识逐渐构成，他们开始学习控制自我的行为，遵守团体的共同规则。如：游戏结束要把玩具整理好放回原处；举手发言等。

(3) 爱学，好问有极强的求知欲望，他们不但爱问“是什么”还想明白“怎样来的”等这样的问题。

(4) 能根据周围事物的属性进行概括和分类。

(5) 学读兴趣有所提高。大班的幼儿不但对图书的阅读兴趣浓厚，能较长时间专心地看书，对资料的理解本事较强，并且对文字开始产生兴趣。

2、本次活动由教师设计构思制作，幼儿和家长同时也参与准备材料和动手制作，大家共同完成的环境创设。

3、本班所创设的环境和区角活动都突显了实用性，参与性和可操作性。

4、本次活动的主题思想：节俭环保美观使用和游戏性。

5、本班共创设六个活动区角：美工坊，我们的城市，书吧，西光超市，奥运回放和动脑城。每个区角设有对应的背景墙，进区规则，进区标牌，每个区角都设放了充足的材料。突出的是“奥运回放”和“美工坊”。

“奥运回放”这个区角的操作材料更为丰富，有伦敦奥运会的各个比赛场馆的精美图画，有本届奥运会的吉祥物，有运动员们在各种比赛项目时的精彩动作回放；更让人瞩目的是本届奥运冠军的领奖场面最为耀眼。孩子们很喜欢这个区角，经过这个平台，孩子们对伦敦奥运会有了更进一步的认识。增强了他们的荣誉感。

“美工坊”里不仅仅有美工操作时必备的绘画纸，涂色水彩笔，剪刀，胶水，橡皮泥和泥工板外，更是设放了很多幼儿和家长用废旧的纸张亲手制作的精美的纸制品以供幼儿和家长欣赏，大大提高了幼儿的制作兴趣，同时也提高了家长的参与性，增进了家园关系。

“小小值日生”里每个花朵上都有小朋友的照片，每个花朵代表一天，到哪一天，该谁值日，幼儿一目了然。他们都很负责，经过这个活动也大大提高了幼儿的职责心；室内外的主题墙更是突显了孩子活动的痕迹。



6、卫生间的布置更是统一规则，处处都有鲜明的标识，让人一目了然；每一处的小小温馨提示（如：节俭用水、大小便入池、擦干净小嘴、轻拿轻放等等）更显出了教师的细心和用心。

7、室外的家园栏更是教师工作的重点之一，里面每一期的内容都是出自教师精心的准备，我们深知仅有家园共育才能让孩子更好更茁壮的成长。

## 二. 实施效果:

1、经过这次的环境创设，不仅仅美化了我们的教室环境，并且充分体现了纲要的精神，也让孩子充分体验到参与带给他们的欢乐。

## 三. 探讨和启示:

开展这次活动中在立足岗位，核心在解决实际问题，班员在活动中自我加压、自我约束，从而提升了教师素质，增强了班团体的战斗力和凝聚力。

## 幼儿园环境创设计划方案篇五

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境的创设以及家长园地的创设、下面我分别从这三个方面来讲：本学期有六个主题活动，分别为：《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《奇妙的声音》、《多才多艺的手》、《好伙伴》、《石头大玩家》、《下雨的日子》、《冷和热》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把直观、生动、形象的资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画等布置在主题上，让幼儿欣赏、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还

提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

本学期准备开展六个区角：图书角，自然角，想一想，动动手，一起玩，娃娃家。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合随着主题的改变而适当增减材料。

第一个主题《亲亲一家人》，在墙饰上布置亲情树，设置我的爸爸专栏；在动动手区提供彩色卡纸剪刀彩笔等物，给爸爸妈妈做面具；在娃娃家提供餐具、食物、娃娃、家具等，鼓励幼儿进行角色表演。在想一想区提供一些迷宫图，提供画有5以内点子的卡片及相应数量的物品卡，让幼儿摆放等。

第二个主题《小小蛋儿把门开》在墙面上布置蛋的世界上面贴有关蛋的内部结构图、有趣的蛋、会生蛋的动物总汇、各种各样的蛋等图片。在动动手区提供各种蛋让幼儿比较，剥壳；提供橡皮泥及各种装饰材料让幼儿早餐；提供蛋壳及各种工具让幼儿做蛋壳画；在想一想区提供拼图与配对卡等。

第三个主题《奇妙的声音》请幼儿带能发声的玩具来园，挂一些幼儿自制的风铃引导幼儿倾听。在想一想区放置海螺，幼儿听海螺中发出的声音，说说像什么声音。将不同的材料放入透明的矿泉水瓶内，摇摇，比较不同材料的不同声音。在动动手区收集物品幼儿制作风铃。提供不同质地的纸让幼儿制作大炮，感受比较不同材料制作的不同声音效果。在玩一玩区提供打击乐器让他们感受声音。

第四个主题《多才多艺的手》制作多才多艺的手展板，鼓励每个幼儿随时把手做的物品或手有关的图片布置在活动室内。在想一想区提供各种指偶，幼儿讲述自编故事。在动动手区

提供材料让幼儿画手掌图画、指印画。提供凹凸不平的物品让幼儿闭上眼睛用手指去触摸、感受。

第五个主题《好伙伴》选择集体同乐的照片布置在墙面上。设置心情小屋让幼儿说说悄悄话。制作朋友树，将朋友间的祝福语记录下来挂上。动动手区提供材料画朋友的肖像画，合作绘画。

第六个主题《石头大玩家》将幼儿收集的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、玩。布置一个造型区，让幼儿自由发挥。想一想区提供石头放入铁罐，摇晃后观察石头有无磨损和变化。动动手区幼儿用石头滚画，想想说说自编小故事。

第七个主题《下雨的日子》自制晴雨娃娃挂在窗前，鼓励幼儿把自己的心情告诉它。想一想区收集雨水和自来水，观察有什么不同。动动手区，幼儿自制听雨盒设置玩水区。

第八个主题《热和冷》设置热乎乎的夏天贴一些夏天的图片。用扇子装饰活动室。想一想区提供地球仪，知道南极与北极的气候特征，找出企鹅和北极熊的家。动动手区提供羽毛、碎布等材料，幼儿自制扇子。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两个可爱的天使，顶上是手拉手，四周是飞翔的爱心。在家长园地上，我们设计了五个版块：有主题说明、一周活动计划、宝宝需要、保健、表扬栏。其中是一月一换，一周活动在线、宝宝需要、表扬栏三个版块是一周一换，主题说明以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这三方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。