

最新角色游戏医院教案 幼儿园大班角色 游戏教案医院(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

角色游戏医院教案篇一

角色游戏是幼儿根据自己的兴趣、愿望、运用模仿和想象，通过扮演角色创造性地反映现实生活的一种游戏，因其较大程度地满足了幼儿爱模仿的需要，从而成为了幼儿最喜爱的游戏之一，因此，我园组织了一次角色游戏评选活动，游戏的名称是“小医院”。

角色游戏医院教案篇二

一、引题。

教师引导谈论：小朋友生病了怎么办？去医院里面要做些什么？你有看到写什么？

二、儿讨论自己到医院看病的经历

一起分析医护人员的工作情况：医生做什么/护士做什么？

如果让你来扮演你最想表演哪个角色？为什么？

四、引导幼儿说说如何进行医院的角色游戏

讨论人员的分配，

五、共同分配游戏角色，教师参与游戏进行角色扮演，引导幼儿更好的进行游戏，

重点指导幼儿可以将医院的游戏和它的角色联系。

六、家园联系。

请家长协助幼儿收集游戏材料。以便下次游戏。

角色游戏医院教案篇三

1、师生共同阅读“大图书”，激发阅读兴趣，讨论阅读方法。

启发幼儿回忆看图书顺口溜：先看封面想书名，再按页码依次看。

(1) 我们先来看封面，书名叫什么？你是怎么知道书名的？

(2) 看完封面看哪里呢？页码在什么地方？（请幼儿找出页码的位置）

(3) 翻到第一页，里面有许多画和字，应该怎么看呢？
（按1、2、3依次看）

2、让幼儿自由阅读，注意观察幼儿的阅读情况。

给幼儿人手一本小图书，“你们看，老师为了能让小朋友都看得清楚，特地为你们每人准备了一本书。看！一本本平平整整的，书角一点儿都没有翘起来。请你们呆会儿也轻轻翻看，保护好图书，行吗？”

3、教师逐一提问与幼儿展开讨论：

(1) 这本书讲的是一件怎样的事？开始、经过、结果是怎样

的？

(2) 从第一幅画中你能看出他们在玩什么游戏吗？聪聪、眯眯、板凳狗各扮演什么角色？

(3) 聪聪怎么啦？他可能会哪儿不舒服呢？

(4) 板凳狗医生怎么做？听诊器移到什么地方，聪聪“哎哟哎哟”地叫？

(5) 让幼儿观察：板凳狗哪里做错了？（听诊器的用法）

(6) 让幼儿在自己身上指出肚子、胃、胸、肩、背的位置。

(7) 眯眯护士是怎么给聪聪打针的？对不对？你知道打针的步骤吗？（模仿一下）

(8) 眯眯护士找什么？（酒精棉花）聪聪怎么了？躲哪儿了？

4、带领幼儿边看图书边完整地讲述“医院游戏”的故事。

5、组织幼儿进行故事表演。

角色游戏医院教案篇四

1. 认知目标：初步了解医生和护士的工作，并认识常用的医疗器械。

2. 技能目标：会正确使用听诊器、体温表进行角色扮演，能自主分配角色开展角色游戏。

3. 情感目标：体验医生工作的辛苦及病人生病时的情绪，萌发爱惜身体，多锻炼的意识。

角色游戏医院教案篇五

通过这次活动，幼儿初步了解医生和护士的工作情况，认识了一些医疗器械，个别小朋友对医院的恐惧感逐渐消除。在活动中，个别幼儿会一直忘记自己手中的仪器是干什么的，教师适当的给予提醒。还有部分幼儿说到打针就怕即使是假的，通过这次活动，部分幼儿觉得打针也不是很恐怖。幼儿通过这次活动也加深了预防疾病的意识，目标基本完成。