

2023年阅读教育工作计划(大全6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

阅读教育工作计划篇一

为了进一步拓展学生语文学习天地，提高学生的语言素养，增加语文积累，我班决定以新课程关于课外阅读课标为要求依据，以大量阅读课外读物为手段，激发小学生课外阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。促进形成热爱读书的良好风气，努力创建书香班级。

一、营造读书氛围

- 1、活用故事名言提高认知。经常运用古今中外的故事传说和名言警句来宣传读书的意义，努力提高学生对读书重要性的认识。
- 2、开辟名句专栏。在黑板的一角开辟学生可自由填写的好词佳句栏，让学生把在读书过程中的'收获与感悟自由表达出来，也让其它的同学得到潜移默化的学习与影响。
- 3、完善班级图书橱建设。不断充实与更新学生喜欢的图书，并运用激励的手段让学生喜欢到图书橱去看看，去翻翻，去借借，去抄抄，努力让图书橱成为学生心中的一份牵挂。

二、开展读书活动

- 1、推荐阅读书目。根据课标要求，向学生推荐必读书目和选读书目。克服学生选书的盲目性和随意性。

高年级必读书目：《小学生阅读文选》、《爱的教育》、

《朝花夕拾》、《繁星春水》、《水浒》、《鲁滨逊漂流记》、《钢铁是怎样炼成的》、《五六年级必背诗词》。

选读书目：《骆驼祥子》、《名人传》、《童年》、《中外探险故事》、《三国演义》、《红楼梦》、《哈利波特》、《安妮日记》、《孙子兵法》等。

2、加强阅读指导，提高学生读书效率

(1) 读书方法指导课。继续引导学生合理使用工具书。讲授精读、泛读、浏览、速读等四种常用的阅读方法。指导学生边读边思考，提高理解能力、评价人物和事件的能力及联想、想象能力等。

(2) 读后复述课。定期组织学生复述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，以加深对所读内容的理解，训练学生的口头表达能力。

(3) 交流评论课。定期组织学生交流课外阅读的收获或体会。或定期组织学生对所读书刊的内容进行专题评论或综合评论。

(4) 读书笔记辅导课。主要向学生介绍摘抄型、提纲型、感想型、评价型等四种读书笔记的写法。

3、举办班级读书成果汇报会。我班将举行“百科知识竞赛”、读书笔记、手抄报展评等活动。同时邀请学生家长到场参观指导，通过参加读书节活动，让学生感受读书的幸福与快乐，使学生永葆读书的生机与热情。

4、积极推荐参加学校“希望杯”语文积累运用竞赛和作文竞赛。让学生有机会参与读书交流与竞技。

5、设立课外书阅读的“星级”评比，基本的要求如达到（即每学期所要达到的阅读量），即可以达到五星，如果学生超

过此要求根据实际情况适时地予以星位升级，并发给星级证书。定期评选班级的“读书大王”、“读书小明星”等。

阅读教育工作计划篇二

偶然的*机会了淘宝客服这个工作、不知不觉已有大半年了，感觉时间挺快的，一坐一天，一个星期，一个月就坐没了。有时感觉挺好的，不用干什么，但又感觉太枯燥了。但学的东西还真是不少的，碰到的人也是十分有趣的，因为买家来自五湖四海的。

上班的第一天，旺旺挂着，可是没有人与我交谈，反复的翻阅资料，熟悉产品，可是好像没有办法记忆深刻，碰到问题的时候还是无从下手。

所以，针对此类问题，我觉得态度要和善，委婉的告知对方不能够优惠的。要告诉对方我们所有的宝贝价格都是实价销售，敬请谅解，对于在发货中存在的问题，给顾客带来麻烦的，那就只有赔礼道歉，承认错误，在的客户面前装可怜，一般人都是会心软的，我也是亲身经历的，不过客户基本上都是蛮谅解的，收到货后就很满意的来告知了。

后来我们就慢慢开始熟悉了一些面料，第一次认识这么多的面料，以前买衣服从来都不知道面料这个词，看着哪样好看就买了，也不会去想为什么一样的衣服价格差这么多呢，现在终于知道了，什么面料好，什么面料透气，有弹性，面料不一样价格也不一眼，现在对店里的衣服都有了大致的了解，也知道了从哪家进的货偏小，哪家的偏大，按合适的尺寸给客人推荐衣服。

刚做客服的时候推销出去一件衣服发现自己很有成就感，后来慢慢的用着熟练的语气和方法推销更多的衣服出去，和客人沟通是一个锻炼人的脑力，应变能力，说话的技巧，同时

也锻炼人的耐心，要细心的对待每一个客户，让每一个客人兴致勃勃、满载而归。

阅读教育工作计划篇三

为贯彻省“进一步规范办学行为，深入实施素质教育”会议精神，落实课标提出的“小学阶段课外阅读总量不少于145万字”要求，学校积极开展课外阅读活动。以课外阅读巩固课内所学的读写知识，提高阅读和习作水平，拓宽知识面，培养自学能力，使学生领悟文学作品蕴含的灵性和思想，感受充满魅力、充满人性的语言美，使学生在心灵上受到感染，在人格上得到熏陶，并内化为自身的情感、素养和思想，促进可持续性发展，达到教育新政背景下“减负不减质”的目标。

广泛开展课外阅读，是为了进一步落实语文课程标准关于课外阅读的要求，培养小学生阅读兴趣，提高阅读能力，构建小学生课外阅读科学体系，真正让小学生“多读书，读好书，好读书，读整本的书”；同时也是为了进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累。新课标提倡让学生在小学阶段通过大量的阅读，积累丰富的语文知识。让心灵沐浴书香，做一个有修养的人，不仅是时代的需要，也是为孩子的一生着想，为孩子的生命奠基。我校应把学生课外阅读提高到校园文化建设的高度来认识，作为一个亮点工程来实施，形成“书香班级”、“书香年级”、“书香校园”；促进学校内涵发展，提升办学品位，努力把我校建设成“学习型”学校。

1、一年级：阅读量不少于1万字

(1) 读完必读书《格林童话》；

(2) 听故事20个；

(3) 诵读儿歌、童谣；

(4) 阅读浅显童话；

(6) 能流利地讲5个故事。

2、二年级：阅读量不少于1.5万字

(1) 读完必读书《安徒生童话》

(2) 阅读浅显童话集、寓言集、儿童故事；

(3) 积累一定的成语、格言、警句；

(5) 能流利地讲10个故事。

3、三年级：阅读量不少于10万字

(1) 读完必读书《列那狐的故事》

(2) 阅读著名童话、寓言、故事；

(3) 阅读浅显科普文章、儿童报刊、人物传记；

(5) 学习阅读的一般方法，会做摘录笔记。

4、四年级：阅读量不少于15万字

(1) 读完必读书《绿野仙踪》；

(2) 阅读著名童话、神话、寓言及儿童文学作品；

(3) 阅读浅显科普文章、儿童报刊、人物传记；

(5) 学习阅读的一般方法，学会在阅读时作批注。

阅读教育工作计划篇四

为了创设全新的校园文化氛围，进一步组织学生开展课外阅读，让学生在丰富多彩的书海中，扩大知识源，亲近母语，提高语文素养。同时通过开展课内外阅读，促进语文课堂教学改革，以读促写，以写促读，读写并进，提高语文教学质量。通过书香校园的建设，全面提高教师 and 学生的综合素质，扎扎实实地提高学校素质教育的质量，从而也有效推动校风校纪的建设。

1、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

4、实现近则为考试（高考必考的七部名著和两部经典以及作文），远则为人生（为个人的健康成长打下良好的人文、科学的素养，从而收获幸福人生）的阅读目的。

加强高中生课外阅读指导的基本目标是提高学生的阅读能力和培养学生的阅读习惯。能力的培养和习惯的养成必须遵循高中生身心发展的客观规律，本着“科学指导，循序渐进，重点强化，整体提高”的原则展开。主要应从目标管理、方法指导、过程控制三方面入手，实施课程化管理，实现标准化操作。

1、根据语文课教学大纲的要求，图书馆应为语文教学上好阅

读课，提供良好的阅读环境场所和阅读书刊。

2、语文老师应根据当堂阅读课的教学目的、要求，提前半天到图书馆选择有关书刊。阅读课前五分钟，语文老师、学生服务员到阅览室，作好开课准备工作。

3、学生上阅读课，应带上笔记本进入阅览室按编组入座，在规定的阅读范围内进行选阅书刊。不得翻阅阅览室内其他的展出读物。

4、学生上阅览课应遵守图书馆各项规章制度，保持阅览室的整洁、安静。爱护图书馆的书刊、公物，若有损坏应按价赔偿，违反图书馆规章制度者按有关规定处理。

5、阅览课结束后，学生服务员在图书馆老师的指导下，认真整理书刊，整治好阅览室的环境。

6、学生在语文老师的指导下，按教学要求，认真写好读后感、读书笔记、书评和征文稿件，在语文老师的组织下进行交流和讲评。在进行上述活动时，图书馆给以配合。

7、衣冠整洁，仪态文明。

阅读教育工作计划篇五

“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读，阅读，再阅读。”的确，通过大量的阅读，学生能感知丰厚的感情语言材料，增加语文沉淀。为了进一步实施杨楼小学特色阅读，纵深推进我校新教育实验的进程，从而有效地构建小学生课外阅读体系，真正让小学生少做题，多读书、好读书、读好书，促进全校学生语文综合素养的提高，特定本计划。

一、宣传发动，提高认识。

童年是人生的起步阶段，童年的阅读往往构成一个人生命的底色。儿童认知能力的提高、情感的丰富、智慧的生成、性格的塑造、品质的打磨虽然有待现实生活的锻造，但更重要的是离不开人文与科学的启蒙与熏陶。实践证明，学生早一天读书，就会早一天受益，早一天读书，就会早一天走近渊博和卓越。

“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”对于年龄尚小，对于课外阅读与积累的重要性的认识尚且不足的小学生。全体教师首先是学校领导要提高认识，站在为学生的发展负责、为学生的终身学习负责的高度，广泛宣传，大力发动，积极呼吁，引领广大家长乃至社会各界人士共同重视孩子的课外阅读，共同关注孩子的课外阅读。

二、建章立制，落实规划

首先，健全领导网络。学校成立阅读行动领导小组，组长：卜凡昌，成员：蒋艳芝，刘美霞，陈丽，范红云等老师，确保把阅读教学当作学校特色工作常抓不懈。各年级也要根据相应要求，结合学生的年龄特点、兴趣爱好和学生家庭的实际情况，制定出比较系统的《课外阅读指导计划》。帮助学生制定自己的阅读计划和时间表，合理安排好课内外知识的衔接与时间的分配，做到课内打基础、课外求发展，做到课内学习与课外阅读相互结合，相互促进。

同时，在工作中，积极探索，大胆创新，勇于实践，善于总结，研究出一套行之有效的课外阅读策略与方法，逐步形成学校的办学特色。在校园内，营造“书香班级”，从而营造“书香校园”。

三、创新方法，追求实效。

1. 教师要做好示范引领，与学生共读共写，有效地进行课外阅读的指导，是本计划得以顺利实施的关键。在新的学期里，

每一个教师，特别是40周岁以下的中青年教师，要与学生共读共写，担负起培养习惯、制定计划、推荐读物、组织阅读、指导方法、评价结果等任务，真正达到在共读共写的过程中创造并拥有共同点语言。学校要着力提高教师多方面的文化修养，鼓励教师多读书，不但要了解世界范围的经典名著，也要了解当代优秀的儿童文学作品，全面提高教师指导课外阅读的能力，让更多的老师了解并掌握指导小学生课外阅读的最佳方法与途径，同时也要大力提倡广大家长参与读书，以潜移默化地培养孩子的读书习惯。

2. 为了保证课外阅读的顺利实施，教师必须注重加强课外阅读的指导。各年级教师要能够根据本年级《课外阅读指导计划》，每周开设一节课外阅读指导课，除此之外，在每天的晨读、午读要有计划的安排一定的时间专门用于儿童快乐阅读。教师要加强学习，充分研讨，相互交流，集思广益，逐步形成适合小学生年龄特点、符合小学生接受需要具有可操作性和实效性的课外阅读基本课型。如阅读指导课（引导小学生合理使用工具书，学生搜集信息、整理信息、处理信息，指导课外阅读的方法和读书笔记、读后感的写法），读物推荐课（小学生年龄小、阅历浅、辨别能力差，教师利用各种手段、形式向学生推荐适合他们需要的书籍，也可由学生相互介绍、相互推荐），阅读欣赏课，读书汇报课（可采用读后叙述、开展辩论，交流评议，表演展示等形式）等等。

3. 开展活动，培养兴趣。兴趣是学习的先导，是需求的动力。只有调动起学生课外阅读的兴趣，学生才会努力寻求阅读机会，获得阅读信息，得到阅读满足，产生情感体验。建议各班级经常举行速读赛、朗诵赛、辩论赛，故事会、评论会、交流会，开展笔记展评、词语接力、佳作欣赏等活动。通过课堂看趣、行动提趣、榜样引趣、故事听趣等形式使学生产生阅读欲望，使他们在活动中感受阅读的快乐和幸福，体验“书本是甜的，读书是一件有滋有味的事情。”这也是社会、学校、家长所共同给予他们最好的童年礼物。新学期，学校将创造性地开展快乐阅读活动，让全体师生在丰富多彩、

生趣盎然的各种活动中体验幸福完整的教育生活。

4. 建设阵地，营造氛围。学校图书室和各班图书角是小学生进行课外阅读的重要阵地，学校要充分发挥图书室（角）的作用，加强图书室的建设与管理，有计划地开展借阅、阅览活动。保证小学生每学期平均借阅3-5本书，图管员要建立图书借阅登记，为学校更好地推进课外阅读活动提供信息和资料。另外，学校将根据实际情况广开书源，定期开展图书漂流活动，为学生提供丰富的书源，努力营造一个“开门见书山，推窗闻书香”的读书氛围。

四、总结反思，臻于完善。

学校要对快乐阅读活动情况进行总结反思，创新活动方式，力求活动效果。在活动中求发展，在活动中求完善，在活动中总结经验。以课外阅读为载体培养学生的人文素养是一个艰巨而漫长的过程，希望通过全体教师的共同努力，让每一个小学生都捧起书来，汲取知识的营养，获取精神的财富，传承民族的文化，让孩子的生命在阅读中更加精彩。

阅读教育工作计划篇六

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型学习型研究型高素质的新型教师队伍。

1、加强政治学习和师德培训。

2、继续开展“拜师结对”活动，促进青年教师的成长与成熟。

3、落实好常规听评课活动，坚持听课后及时评课，学校提倡跨年级听课，鼓励、支持、拓展校外听课渠道。通过听评课活动，进一步规范教师的授课行为，促进课堂教学的规范高效，提高教育教学质量。

4、开展班主任培训工作，加强班主任师资队伍建设。

5、认真开展课题研究。本年度，除将继续加强课题研究的过程管理和档案建设，全面完成其它立项课题的结题和推广工作，并积极参加教育科研部门组织的教研活动，切实开展校本课题研究，以研促教，不断提高教育教学的针对性和实效性。

6、配合市教育体育局继续做好骨干教师培训工作，开阔其视野，提升其教育教学理论素养和教学实践能力，并充分调动其在实施素质教育、积极参与教科研活动中的主动性和辐射带动作用。

1、加强领导。根据局要求，建立学校骨干教师培养工作领导小组，负责检查、督促、指导、考核，项目引领，帮助骨干教师完成每年的目标任务，并负责上送年度考核结果。

2、自加压力。各类骨干教师要按照自身实际，制订一个向上一一个层次目标的成长计划书，从师德水平、课堂教学、教育教学科研等方面对照条件，分解目标，按学年度制订自己的成长计划书。

3、引入竞争机制。对于高层次听课活动、展示活动继续采用申报制，学校择优批准。凭听课反思、学习体会、上翻版课等报销外出活动的费用。

4、组织各类活动。组织各类研讨、沙龙活动，在碰撞中激发灵感，在实践中提升能力。

5、建立健全人才培养梯队，重视名教师培养工作，做好市级学科教改带头人、教学能手、教坛新秀的培养、推荐工作。努力培养一支“师德修养好、业务能力强、学识水平高、发展潜力足”的事业型、复合型、科研型的教师队伍。