

最新美术画朋友教案与反思 好朋友教案 活动反思(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

美术画朋友教案与反思篇一

活动目标：

- 1、学习如何与同伴友好相处。
- 2、用适当的方式解决朋友间的不愉快。
- 3、感受与同伴交往的快乐。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动重点：

学习如何与同伴友好相处活动难点：用适当的方式解决朋友间的不愉快

活动准备：

教学ppt□音乐、亮光纸、自制纸袋、托盘

活动过程：

一、玩一玩、说一说

请幼儿玩游戏《找朋友》进入活动主题。鼓励幼儿找自己的好朋友说一句悄悄话，初步感受与朋友分享悄悄话的快乐；小朋友们都玩过“找朋友”的游戏，今天我们玩“找朋友”的游戏老师有个新的要求，请你找到好朋友之后和好朋友说一句悄悄话。

二、看一看、说一说

- 1、请幼儿边看ppt边欣赏故事，初步了解故事的内容。
- 2、请幼儿结合自己的生活经验，说一说自己与朋友之间的事情，学习与朋友友好相处。
- 3、说一说，故事里的好朋友之间发生了什么事情？
- 4、请幼儿看老师表演《拉拉勾》，鼓励幼儿想办法说一说应该怎样解决朋友之间的不愉快。
- 5、游戏《照镜子》，引导幼儿互相关心，体验交往的快乐

三、动一动、说一说

歌表演：《好朋友》引导幼儿体会与朋友友好相处的快乐！

活动延伸：

《纲要》中指出，幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏，是其社会学习的重要途径，应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件。因此，活动之余，我利用区域开展了角色、表演等一系列活动，让幼儿通过观察、朋友之间的互动、与老师之间的互动以及模仿等受到潜移默化的影响，从而促进幼儿的社会性发展。

活动反思：

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。这些教学方法的有效运用为整个活动的顺利开展及目标的达成奠定了基础。幼儿通过观察、模仿、表演等形式积极参与、感受活动过程。同伴之间的互动、老师与幼儿之间的互动，为幼儿的探索、交流、学习提供了时间和空间，活动的过程能兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都感受到了成功的喜悦，从而促进了幼儿的社会性发展。不足之处是老师的个别指导能否促进幼儿主动有效学习的度掌握的不够好，在以后的教学中要做到重点关注。社会活动能否成功地完成，需要不断地尝试和探索，我会在以后的教学实践中，和孩子们一起探索，一起成长！

美术画朋友教案与反思篇二

教育目标：

- 1、熟悉故事内容，初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。
- 2、初步引导幼儿在身边中寻找好朋友，并激励幼儿勇敢讲述。

活动准备：

大书一本，自制图片若干，《找朋友》音乐带，阅读光盘。

活动过程：

1、谈话导入课题。

2、出示图片，逐页分享交流。

(2) 第2~5页直接猜图，请幼儿看图说说好朋友还可以是谁？说说他们在一起时表情怎样？心情怎样？教师梳理内容整理句子。

(3) 第5~7页观看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜欢做什么？教师带领幼儿边表演内容边整理句子。

(4) 第8~9页观看图片，请幼儿谈谈自己伤心难过时好朋友是怎样安慰你的？你有困难时好朋友怎样帮助你？教师整理句子。

(5) 第10页；观看图片，请幼儿说说和好朋友吵架时的心情。

(6) 第11页：请幼儿看图说说他们吵架后怎么样了，说说如果自己遇到这样的问题应该怎样解决？教师和幼儿一起观察、分享图画中两个好朋友和好，受到好朋友游戏邀请时的快乐心情。

3、出示大书

欣赏“领读光碟”朗读一遍，集体有感情跟着老师读一遍。

4、总结分享

5、音乐游戏“找朋友”，活动结束。

美术画朋友教案与反思篇三

教育目标：

1、熟悉故事内容，初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。

2、初步引导幼儿在身边中寻找好朋友，并激励幼儿勇敢讲述。

活动准备：

大书一本，自制图片若干，《找朋友》音乐带，阅读光盘。

活动过程：

1、谈话导入课题。

2、出示图片，逐页分享交流。

(2) 第2-5页直接猜图，请幼儿看图说说好朋友还可以是谁？说说他们在一起时表情怎样？心情怎样？教师梳理内容整理句子（好朋友可以是-----）。

(3) 第5--7页观看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜欢做什么？教师带领幼儿边表演内容边整理句子（好朋友喜欢一起-----）。

(4) 第8--9页观看图片，请幼儿谈谈自己伤心难过时好朋友是怎样安慰你的？你有困难时好朋友怎样帮助你？教师整理句子。

(5) 第10页；观看图片，请幼儿说说和好朋友吵架时的心情。

(6) 第11页：请幼儿看图说说他们吵架后怎么样了，说说如果自己遇到这样的问题应该怎样解决？教师和幼儿一起观察、分享图画中两个好朋友和好，受到好朋友游戏邀请时的快乐心情。

3、出示大书，欣赏“领读光碟”朗读一遍，集体有感情跟着

老师读一遍。

5、音乐游戏“找朋友”，活动结束。

活动反思：

1、本次活动是分享阅读读本《好朋友》的第一课时，也是本学期分享阅读课中最难的读本。活动中孩子们的积极性高，在老师的引导下能围绕画面的信息大胆想象，大胆举手回答问题。课堂气氛浓，孩子们能积极发言，达到预期的教学目标。

2、老师能根据读本的情节分三部份进行，层层深入导出好朋友的事情。能抓住读本的难点和重点开展。

不足：

1、进行指读这一环节应让幼儿当小老师来带读。

2、教师注意“玩具”的正确发音。

评课意见：

1、读本《好朋友》在老师的带领下，能较好的完成。

2、教师在开展活动中能抓住读本的线索，大胆引导幼儿进行猜图。效果很好。

3、小朋友在活动中思维活泼，积极主动，心情愉快。

4、能达到预期的教学目标，突出重点和难点。

美术画朋友教案与反思篇四

此次活动是一个以游戏为主的、从生活中来的数学游戏，它

充分反映了数学活动的重要目标——能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。活动中提供的材料“鞋子”袜子、手套、是幼儿日常生活中必须使用的，从孩子关注自己的鞋子出发，来激发幼儿学习的兴趣。

活动的开始我创设了情境《帮兔妈妈整理房间》，让幼儿从关注鞋架上的鞋出发，通过先让幼儿观察自己脚上的鞋，使幼儿知道脚上鞋子有两只，两只鞋子是一样的，它们才一对好朋友。然后再引导幼儿根据鞋架上的单只鞋子到很多鞋里去找另一只一样的鞋子。在出现问题后，及时引导幼儿进行观察讨论，讨论使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。帮助幼儿解决了特征混淆的问题，使幼儿知道一样颜色、一样花纹、一样大小的两只鞋子是一双鞋子，丰富了一双的概念。在操作环节：材料的设计考虑到了鞋子大小花纹一样颜色不同、颜色花纹一样大小不同、颜色大小一样花纹不同，这几种在操作材料中都显示出来，由于在前面“整理鞋架”环节中幼儿出现了问题，幼儿的问题得到了解决，在第二环节配对袜子这一环节中幼儿都能正确的成双配对袜子。最后环节“帮手套找朋友”，因为幼儿已有解决实际问题的能力了，所以操作起来孩子们都能先找一找、想一想、再进行连线。

我想在以后的活动中，我会坚持以一个观察者、支持者的身份，关注幼儿与材料的互动情况，支持、推动幼儿主动学习。让幼儿在同伴的相互作用下进行学习，让他们共同交流中运用已有的知识经验互相启发、修正。这种相互的学习方式，使幼儿学会接纳他人的观点，获得心理上的安全通过幼儿的实践，来解决幼儿实际生活中的问题，从而把“数学”的概念渗透于生活，促进幼儿的发展。

美术画朋友教案与反思篇五

1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。

- 2、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 3、理解并能说出多1或少1的关系。
- 4、发展幼儿的比较能力和思维的活性灵。

重点难点

重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

活动准备

- 1、小鸡、小猴、小熊、小狗、小猫图片各一张。
- 2、小房子5座。
- 3、1-5的数字卡片若干。
- 4、作业单人手一份。
- 5、音乐《找朋友》。
- 6、小爱心若干。

活动过程

一、故事导入，引起幼儿的兴趣。

- 1、动物森林里的动物们搬家了，今天要请小朋友去认识一下它们的新家。那我们先去看看，今天都有哪些小动物搬家了呢？（教师逐一展示小动物）
- 2、现在我们一起去看看它们的新家吧！（教师展示5座标有

数字的小

房子，并把5只小动物分别送回家）二、动物找邻居。

小鸡住在1号房，小猴住在2号房，小熊住在3号房，小狗住在4号

房，小猫住在5号房。

提问：1、小熊的邻居是谁和谁啊？（小猴和小狗）

2、小狗的邻居是谁和谁啊？（小熊和小猫）

教师小结：动物宝宝们都有自己的邻居，那我们的数字宝宝有没有自己的邻居呢？

三、发现5以内的相邻数。

1、出示两颗小爱心和相应的数字2, 2有两个邻居，一个是比2少1个的小邻居1，另外一个比2多1个的邻居3（一边讲解一边出示相应的小爱心）。那么我们就说2的相邻数是1和3（以此类推得出3和4的相邻数）。

2、教师小结：相邻数比某一个数大1或者小1的自然数，一般一个自然数都有两个相邻数，就是排在它前面或者后面的一个数。但是自然数1只有一个相邻数。

四、游戏：找朋友。

1、给幼儿随机分发1-5的数字卡片，请幼儿把卡片贴在胸前最明显

的位置。

2、播放音乐《找朋友》，音乐响起的时候幼儿自由活动，当

音乐停止的时候教师拿出一个数字，请贴了相应数字的幼儿去找自己的邻居（如：教师拿出数字3，那么在音乐停止的时候贴了数字3的小朋友就要去找2和4），游戏可以反复进行。

五、幼儿操作作业单。

1、教师讲解并演示作业单的做法。

2、幼儿自主操作。

3、教师完成作业单，请幼儿自己检查自己的是否正确。六、结束活动。

请幼儿有序的把作业单交给老师。

活动总结

1、通过活动，大部分幼儿都可以帮助数字宝宝们找到邻居，也初步了解了相邻数这个概念。2、在游戏环节，有的幼儿比较兴奋，需要老师提醒。

3、整个活动比较符合刚上中班的幼儿的年龄特征。