

听课备课心得体会(汇总5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

听课备课心得体会篇一

本学期我认真阅读了学校给我们推荐的一本好书，那就是余文森先生主编的有效教学丛书系列中《有效备课上课听课评课》一书，读了有效备课一节感觉对于提高自己教学的有效性帮助很大。

备课是教师的一项必修基本工作，在新课程条件下，它要求教师从新课程理念出发，在落实以学生为主体，让学生自主学习、合作学习来调动学生的学习积极性。备课需要做到以下几点：

研读课标。只有认真研读课标才会使自己的教学有方向、有目标、有效益。著名特级教师于永正先生有一个习惯，总要把课程标准中名学段的教学目标复印下来，贴在备课本的首页上，作为“教学指南”。名师如此，普通教师更是应该如此。

抓住教材，教材是学生学习知识的主要渠道，教师如何有效的利用教材，是备课的一种体现。我觉的书上的这句话最能说明读教材重要：“这法那法，读不懂教材就是没法；千教万教，教不好教材就是白教。”

了解学生。著名的教育心理学家奥苏泊尔说：“如果我不得不把全部教育心理学还原为一句原理的话，我将会说，影响

学习的最重要因素是了解学生已经知道了什么，根据学生原有的知识状况进行教学。”备课时要备学生，了解学生原有的知识状况和学习能力，了解学生的兴趣和愿望，把教学定位在“最近发展区”，同时要把教材与学生的生活经验和情感体验结合起来，使教学充满生活气息和生命活力。

练习题的设计，是我读完这本书最让我值得注意的一点，这让我到了一个成语“对症下药”，研读课标，钻研教材，了解学生就好像是我们在给学生诊脉，了解病情，练习题的设计就是我们开得药方，诊治的好不好，能不能治病，就看你的练习题能不能起到巩固的作用，药量少了，治不了病，检查不了学生的掌握情况。药量多了，可能反而又会让学越学越糊涂。

撰写教案。写教案，是在认真备课、研究教材、学生和环境等基础上，进行规划教学的活动，是一个动态的、持续创造的过程。这种规划，既可以以文本的形式出现，但更多更丰富的内容是以非文本的形式存储于教师的心中。要想提高课堂教学质量更有效、更优质需将有形的教案与无形的教案相结合，显性的备课与隐性的备课相统一。

一次备好课，上课有激情；
两次备好课，上课能愉悦；
三次备好课，上课升境界；
一直连续不断备好课，就能享受教学。

听课备课心得体会篇二

话说，作为一名教师，无论教育经验有多长、职务有多高，听课备课都是每位教师要进行的基本工作。这一过程中，我们常常会遇到一些困难和挑战，但同时也会获得很多收获和体验。在下文中，将从五个方面探讨听课备课的体会。

一、提高教学水平。

无论是听课还是备课，目的都是为教育的目标服务。我们常常可以从听课中结合自己的教课内容将别人的优点加入到自己的教学过程中，找出自己不足的地方，对照学生教学情况，不断完善自己的讲解。此外，备课时的资料收集、组织，能够帮助我们更加全面地把握教学材料，准确掌握学科要点，做到讲学与学生的认知水平相适应，从而提高教学质量和效果。

二、拓宽学术视野。

听课可以拓宽我们的学术视野，拓展我们的知识面，同时当我们遇到与其他任课老师的学科交叉或者学科难点问题时，也可以通过相互交流学习提高工作能力。

三、增长人际交往经验。

听课备课不仅可以为我们提供学科知识和经验，同时也可以促进人际交往，我们有机会遇到从事相同岗位的教育工作者，能够与他们沟通交流，了解他们对教育方面发展趋势的看法以及获取与其他教案对比的机会，从多角度优化课件，最终开运教育水平。

四、坚定教师职业信仰。

如果你习惯于做好听课直接回家做事或者备课根本不看任何一篇试讲稿，这意味着您对教育的信仰已经蒙上了浓厚的污点。通过听课我们不仅可以进一步认识到自己的优缺点，也提高能力，更为重要的是，它将会为我们注入更多正能量。

五、激发教育激情。

当一个教师可以将备课与自身的认知相结合，听课并刻意吸收学习，在教育活动中用尽全力的时候，内心对教育的激情也同样得到释放。此时，我们感受到的不再是压力感，我们

感受到的是快乐和自豪以及自己的身份认同感。

【结语】

听课和备课是教育工作者的日常工作。俗话说：“磨刀不误砍柴工”，听课备案是教育工作中最关键的步骤之一，其目的是为了让我们更好的教育、教育更加有益于学生成长。只有不断的练字，才有可能写出好的字来，同样也只有不断的听课备课，才能教出好的学生、真正的创新者。

听课备课心得体会篇三

听课备课是教师的职业习惯，也是提高教学水平的重要途径。在我的教学实践中，我不断总结经验，不断提升能力，从中领悟到许多心得体会。接下来，我将分享我对听课备课的体验和感受，希望能够为同仁提供一些参考和借鉴。

1. 观察技巧——细节决定成败

在我的教学生涯中，我最深刻的领悟就是：细节决定成败。当我们观察一堂好课时，最先要做的是发现老师的亮点和创新点，通过借鉴和吸收，提升自己的教学水平。此外，我们还要留意老师的教学技巧和细节，比如眼神的运用、语言的表达和肢体语言等。这些微妙的变化，可以在短时间内掌握学生的心理，让教学更加有效。因此，我们要时刻保持敏锐的观察力和细节感知能力，才能更好地发现老师的教学之道。

2. 创新思维——以新颖思路开启教学新风度

不断创新是我一直希望追求的事业。因为每个教师都要为学生创造一个充满生机、活力和创新的学习环境，这是教学成功的基础。听课时，我们应该关注老师的教学方法，懂得从中获得灵感和启示。对于好的教学方式和教学技术，我们可以在自己的教学中加以借鉴，甚至是创新，以开启教学的新

世界。同样，我们也可以在听课时创新思维模式，自主地提出一些不同于正常思路的观点，从而打破教学中类似的套路，促进教学效果的进一步提升。

3. 激发兴趣——首先要做的是吸引学生的注意力

课堂的首要任务是首先吸引学生的注意力，让学生愿意跟随老师的思路，积极参与到教学中来。因此，在听课时，除了关注老师的教学技巧，我们要特别关注教材的设计和课件的制作，搭配得体可以最大程度地调动学生的积极性和主动性。在备课时，我们也要时刻关注学生的兴趣点和需求，根据其特点加以开发和延伸。只有激发学生学习的兴趣，才可能形成良好的学习氛围，并且为学生带来更加优质的学习体验。

4. 注重反思——净化思路、提升教学水平

教师是一个永远在提高和成长的职业，因此，我们不仅要重观察，也要注重反思。在听完一堂课后，我们应该及时记录自己的观察体会和评估结果，并对教师的教学风格进行反思和批判。这个过程中，我们应该保持积极的心态，充分认识老师优秀的地方，同时也找出自己短板的不足之处，并持续进行反思和反思以推动自己的成长与提升。只有持续地这样做，我们才能够净化我们的思路，进一步提升我们的教学水平。

5. 自我修正——自觉地发现问题、改正缺点

教育是一个无止境的长路，而教师的成长需要自觉地发现自己的问题，并不断地去加以改进和完善。在听课和备课中，我们不仅要寻找好的范本，也要发现教师的不足之处，并自我修正。这个过程中，我们需要一步步拆解问题，细心分析，找到根源并一一加以解决。同时，我们也要对自己进行要求和约束，自觉地纠正自己的缺点和毛病，严格要求自己，使自己不断提升。

听课备课是教师工作的一大重点，虽然它是一项相对简单的工作，但它却是我们不断提高和成长的前提和基础。在职程生涯中，我们应该贯穿着对教育事业的热爱，勇敢地去接受挑战，以积极的心态去坚持做好听课备课的日常工作。这样，我们的教学手段和水平就会不断提高，并且为教育事业的发展做出自己的贡献。

听课备课心得体会篇四

20xx年7月，我有幸参加了市备课组长培训班，三天的培训班学习下来，感到有点累，可是心里一直涌动着一种感觉，用一个字来概括就是：“值”。经过培训学习，我觉得受益匪浅，感受很多，反思很多，进步也不少。

此次培训内容丰富多彩，有专题讲座、实践操作和教研组经验交流。具体涉及到三大方面：一是教研组建设，从理论、实务操作到具体指导；二是教研活动组织，包括校本教研活动的策划、网络技术的运用、综合实践活动；三是教学常规管理。授课老师的讲座，都以鲜活的实例和丰富的知识向我们传授了精湛的理论内涵，带来了教学实践中丰富而又宝贵的经验。每位专家老师的讲座都为我们留下了深刻的印象。

短短三天紧张与充实相伴，收获与幸福相随。此次培训将不时鞭策我，指导今后的工作和学习。伏案反思，我将尽快消化吸收本次培训成果，内化提高自身素养，以培训为契机，从实处着手，具体从四个方面改善今后的教学教研工作。

当这个教研组长，我要认真履行自己的职责，上让领导放心，下对学生负责。作为一名教研组长，我时刻牢记领导的信任与嘱托，时刻把教研组作为我生命的一部分，发挥我最大的潜能，力求让我的教研组拥有最强的凝聚力，以它独特的魅力感染影响着它的每一个成员，总是以最饱满的工作热情投入到它的怀抱，创出更多的精彩与辉煌。

教研组长是学校教研活动的具体组织者、实施者，在学校和教师之间起着纽带作用，是教师和学校进行沟通的桥梁，上下信息畅通才能有效保证学校教学教研活动的顺利开展。一个教研组包含一科或者几科任课教师，教研组长要善于团结同事，以自己的人格魅力，感染凝聚每一个成员，充分调动每一位教师的积极性，发掘每一个人的教学闪光点，人人都出一招，促进教育教研工作的开展。

一是多学习，走出去向先进学习；坐下来内部观摩。二是健全教研制度，人人上一节校级公开课。三是加强校本教研，坚持“三环五步”的集体备课，把集体备课活动落到实处。四是注意资料搜集积累，并做到资源共享。用以上形式力促我校教研上台阶，教学上档次。

作为教研组长，理应是教学教研的示范者，个人的素质修养和业务水平直接影响到教研活动的效果乃至课堂教学质量的高低。正因为如此，教研组长的职责促使我不断学习新的教学理论，确保自己走在学科教研的前沿，以便更好地带动全组教师。自己最早参加新课程的学习，听过市里许多成功的课堂教学的案例，在自己的教学实践中，从备课、课堂教学、作业布置、学生辅导、学生评价等许多方面进行了探索，无论是成功的经验，还是失败的教训，我都能拿来和同组的教师一起分享，使老师们少走弯路。在工作中，我还注意向同一学科的老师学习，特别是一些老教师，他们有着丰富的教学经验，教学工作没有花架子，扎扎实实，学生基本功训练相当到位。每次教研活动时，我都缠着他们给年轻教师传授经验，从他们身上，我们学到了不少东西。

听课备课心得体会篇五

听课备课是每位教师必须要进行的一项重要工作，通过听课和备课，教师可以不断提高自己教学的效果和水平，让教学更加生动和有趣，更好地服务于学生。我在教学过程中也积累了一些经验，今天就来分享一下我个人的听课备课心得体

会。

第二段：听课的重要性

在教育教学过程中，听课是教师不断提高自己的重要方式之一。通过听课，教师可以从其他优秀教师的教学风格和教育思路中获益，了解其他班级的教学情况，从而不断完善自己的教学理念和教育观念。听课的同时，要注意做好记录，掌握重点，在教学实践中灵活运用。

第三段：备课的意义和方法

备课是提高教学质量的重要保障之一。教师们在备课中要善于根据不同的教学情况和教育需求，进行科学合理的组织和设计，充分把握教材内容，准确把握教学重点和难点，以满足教学的需要。为了更好地备课，教师应该善于利用现代科技手段，广泛收集各种教学资料和信息，不断更新备课的内容和形式。

第四段：贯彻灵活

在教育教学中，教师必须根据不同学生的特点和需求，以及教学内容的实际情况，灵活运用听课备课的方法和技巧。同时，教师还要着眼于学生的发展需求和教育目标，通过改进教学方式和方法，提高学生的自主学习能力和创造能力，让学生在过程中获得更多的知识和技能。

第五段：总结

听课备课是每位教师在教育事业中不可或缺的重要环节，是提高教育教学质量的必要步骤。教师们要结合自身的教育教学实践和经验，不断提高自己专业素质和教育教学能力，在教育教学中发挥更加重要的作用，为学生的成长和发展做出着重要的贡献。