

最新幼儿园小班教案瓢虫 幼儿园小班数学教案可爱的瓢虫(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班教案瓢虫篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿手口一致的数3以内的数。
- 2、学习按数量分类。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

- 1、1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干
- 2、树叶3片，儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”

师：小朋友，你们看我这里是什么？（瓢虫）今天我是瓢虫妈妈，你们就是瓢虫宝宝，瓢虫最喜欢吃害虫啦！我们一起

去抓害虫吧！

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（五指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的`数

1、观察瓢虫的外型特征，确立对斑点的认识

师“宝宝们，累了吧！好，我们坐在小椅子上休息一下”

（出示瓢虫纸）师：咦？一些瓢虫宝宝真顽皮，跑到这里来了，看看这些瓢虫宝宝它们一样吗？什么地方不一样？（斑点不一样）

2、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3

（1）老师指着1只瓢虫，提问：瓢虫宝宝的背上有几个斑点？
（1个）

请个别幼儿上前来手口一致的点数1，并齐声说1。

（3）指有3个斑点的瓢虫让幼儿来数一数，也齐声数1、2、3，那共有几个斑点？（3个）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力

1、数斑点

（1）现在妈妈请宝宝们看看自己身上有几个斑点？拿下来，

伸出手指数一数，数的时候，请你一边数一边说。

(2) 幼儿数一数，教师巡回指导

(3) 请个别幼儿拿着瓢虫上来数一数，说一说，学说一句话“我身上有几个斑点？”

2、送瓢虫宝宝回家

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到相应圆点的树叶上

(2) 集体验证。

四、幼儿操作

师：瓢虫宝宝都送回了家，你们高兴不高兴？噢，你们真棒！好，现在啊，小朋友的爸爸妈妈那儿也有一些小动物们想回家，它们希望我们小五的小朋友们送它们回家，你们乐意吗？请你和爸爸妈妈一起送它们回家吧。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园小班教案瓢虫篇二

活动目标：

1、巩固对10以内数的点数。

2、能做到数物的对应。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

物质准备：带有秋天背景的七星瓢虫图片，课件《可爱的小瓢虫》、数字卡片、数字胸卡。

材料配套：幼儿活动操作手册《主题活动·可爱的小瓢虫》。

活动过程：

1、观看七星瓢虫图片，进入课题。

小结：七星瓢虫身上有七个点，所以我们叫它七星瓢虫。

2、观看课件，加深认识。

小结：小瓢虫身上有几个点，我们就叫它几星瓢虫，如二星瓢虫，四星瓢虫，七星瓢虫，十星瓢虫等。

3、游戏“我是小瓢虫”。

规则：幼儿喜欢几星瓢虫，就去找相应的数字胸卡，取下来挂在脖子上，教师依次出示不同的数字，请相同点数的“瓢虫宝宝”飞到教师这儿来。

4、完成操作材料，锻炼数物对应的能力。

活动反思：

幼儿对图片以及瓢虫这种生活中常见的小昆虫都非常感兴趣，

因此在讲述过程中几乎没有人下座位或到处讲话，也能比较积极地通过自己的思考和老师的引导提示来做出猜想，大部分幼儿也勇于表达自己的想法，虽然表达欠缺完整性，但还是很值得鼓励和高兴的。

幼儿园小班教案瓢虫篇三

教学目标：

- 1、巩固手口一致数3以内的数。
- 2、培养按数量归类的能力。
- 3、通过游戏，提高对数学活动的兴趣。

教学准备：

有1、2、3个斑点的瓢虫图片若干；分别粘有1、2、3个圆点的树叶3片；小纸虫若干；儿歌录音：小瓢虫。

教学过程：

一、游戏导入师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。

通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数1、2、3。

三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”。通过照顾小瓢虫，提高幼儿活动的兴趣。

2、送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类

- 1) 让幼儿把不同数量斑点的瓢虫宝宝放到对应圆点的树叶上。
- 2) 集体验证。

教学延伸：

- 1、提供有更多斑点的瓢虫，供幼儿练习数数。
- 2、给瓢虫身上的斑点涂色。

活动反思：

一般来说，幼儿对于数学活动会显得很感兴趣。但在这个数学活动中我看的出幼儿一直处于好学、兴奋的这个状态中。

优：让幼儿体验到了对数学活动的乐趣，让他们变的主动在学。目标也有基本达到。环节设计比较清晰，新颖，难度也层层递进，能调动幼儿的积极性，幼儿在不停的围绕我的思维转。

缺：在有些细节方面我想的还不够周到。导致幼儿在找树叶这个环节中进行了过于简单的操作，幼儿没有动脑筋，没有去数数。在请个别幼儿上来介绍瓢虫和纠错的时候可以请下面的孩子也参与进来。而在最后一个环节中，增加了难度，却并没有进行讲解示范，导致幼儿盲目操作，一片混乱。作为一名新教师我还需要不断学习，不断磨练，不断进步，不断完善。

幼儿园小班教案瓢虫篇四

教学目标：

1. 手口一致地数5以内的数，说出总数，并尝试学习按数量分类。

2. 愿意大胆参与活动，体验数学活动的快乐。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

教学准备：

1. 画有1个斑点、2个斑点、3个斑点、4个斑点、5个斑点的纸制大小瓢虫若干。
2. 树叶若干片，上画1—5的点子各4组。
3. 小虫若干条。
4. 儿歌《小瓢虫》。

教学过程：

一、游戏《小瓢虫》导入。

出示一只小瓢虫，师幼共同玩手指游游戏“小瓢虫”。

师：一(两、三)只小瓢虫呀，(上下弯曲手指)；爬呀爬呀爬呀(四指作爬行状)；追上坏坏虫呀(加快爬行速度)；啊呜吃掉它呀(停下做吃状)。

二、利用图图片练习手口一致的数5以内的数，说出总数。

(通过数瓢虫和瓢虫身上的圆点，学习数数1、2、3、4、5。)

教师出示5只瓢虫宝宝，提问：

1、来了几只瓢虫?

2、背上有什么?

3、伸出食指数一数分别有几个圆点?(请个别幼儿上来手口一致的数瓢虫)

师：每个瓢虫宝宝背上的圆点数都一样多吗?

小结：原来每只瓢虫宝宝背上的圆点数是不同的。

师：请小朋友到后面去抓一只瓢虫宝宝，数数你的这只瓢虫宝宝背上几个圆点?

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、瓢虫宝宝饿了，帮瓢虫宝宝抓害虫。

(1)师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，我们帮瓢虫宝宝去抓害虫吧。但是有一个要求，捉的虫子的个数和瓢虫身上的点子的个数要一样多。”

请同伴间相互检查结果，边检查边说：“我把几条虫子送给几个点子的瓢虫吃。”

(2)教师巡回指导。

2、瓢虫宝宝玩累了，送瓢虫宝宝去休息。

(1)让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝在树叶上画上相应圆点。

(2)集体验证。

师：我把x个点子的瓢虫送到个x圆点的树叶上，请个别幼儿讲述。

3、帮瓢虫宝宝找妈妈。

师：瓢虫妈妈出差回来了，请你们跟旁边的小朋友讨论下，想一想这只瓢虫宝宝的妈妈会是谁呢？（教师出示三个圆点的瓢虫宝宝）请小朋友帮忙找一找，并说出理由。

小结：瓢虫宝宝身上的点子的个数跟瓢虫妈妈点子的个数必须一样多。

师：现在请你数数看上面这五只大瓢虫哪个是你瓢虫宝宝的妈妈？请你把瓢虫宝宝放到自己瓢虫xxx身边。

集体验证。

让我们一起来数数1个圆点的瓢虫妈妈有几个？

四、结束活动。

现在请拿蓝色瓢虫宝宝的小朋友带上你们的瓢虫妈妈一起到外面的草地上去玩耍吧！

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园小班教案瓢虫篇五

1、手口一致的数3以内的数。

2、学习按数量分类。

- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。

2、树叶3片。

3、小虫若干。

4、儿歌《小瓢虫》

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数。

1、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3。

（1）出示1只瓢虫。提问：瓢虫宝宝长什么样？（圆圆的身体）

背上有什么？（斑点）有几个斑点？（2个）师幼一起手口一致的点数2。

（2）再同时出示2只瓢虫。（身上的斑点分别为1个和3个）

让

幼儿说说它们身上分别有几个斑点，集体手口一致的数1个斑点的瓢虫，请个别幼儿上来手口一致的数3个斑点的瓢虫。

2、观察瓢虫的外型特征，巩固对大小、颜色的认识。

师：“这3只瓢虫宝宝一样吗？什么地方不一样？（颜色、大小、斑点）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”

（1）通过照顾小瓢虫，巩固手口一致数3以内的数

师：“瓢虫宝宝的妈妈生病了，想请小朋友帮忙照顾瓢虫宝宝，请你选一个瓢虫宝宝来照顾，拿到后看一看你的瓢虫宝宝身上有几个斑点？伸出手指数一数。”

（2）游戏“小瓢虫抓害虫”。

师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，它们最喜欢吃虫子，我们带着瓢虫

宝宝去抓害虫吧。”（听着音乐边念儿歌边做动作抓害虫）

2、送瓢虫宝宝回家

（1）让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师：“瓢虫宝宝们累了，想休息了，它们喜欢在什么地方休息？（树叶）请你们送它们去树叶上休息。（送的时候要求幼儿1个斑点的瓢虫宝宝送到有一个圆点的树叶上，2个送到2个圆点的树叶上，3个……）

(2) 集体验证。

四、结束活动

幼儿学小花猫走路轻轻的离开活动室。

1. 这次活动非常适合孩子们，大多数都能在老师的指导下独立完成。把知识运用于活动和游戏中，都能积极的参与。

2. 有两个孩子积极性不高，一个年龄稍微小半岁，另一个脚受伤。

小百科：瓢虫为鞘翅目瓢虫科圆形突起的甲虫的通称，是体色鲜艳的小型昆虫，常具红、黑或黄色斑点。