

# 最新幼儿园母亲节活动方案策划 幼儿园 母亲节活动方案(优质9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园母亲节活动方案策划篇一

- 1、体验与妈妈一起劳动的快乐。
- 2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- 3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

从5月2日起，利用一周的时间，每天早7：15-8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

5月2日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节

的来历。

5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小班孩子教给妈妈正确的洗手方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚；大班编排歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

幼儿自己制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

展示活动。各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

## 幼儿园母亲节活动方案策划篇二

为了配合节日教育，让孩子们知道5月8日是母亲节，促进家长和孩子之间的亲子关系，让小朋友感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让小朋友懂得感恩自己的妈妈，同时让小朋友通过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让孩子们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展，幼儿园特组织了20\_\_年母亲节系列活动，母亲节活动策划方案。其方案如下：

### 活动一

活动名称：学唱母亲节歌曲

活动时间：5月5日下午

活动地点：各班级教室

活动内容：必唱曲目如下

中大班——《妈妈你最好》《世上只有妈妈好》

小班——《我的好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》

小小班——《我的好妈妈》

活动二

诵读母亲节古诗《游子吟》

活动时间：5月6日上午9:00

活动地点：各班级教室

活动内容：各班级学习并诵读《游子吟》

活动要求：每个小朋友一份古诗的底稿进行诵读

活动负责人：张辉，韩敏负责打印底稿，人手一份，返学后带回家诵读。

活动三

活动名称：制作母亲节鲜花

活动时间：5月6日上午10:00

活动地点：各班级教室

活动内容：小班中班 大班 制作皱纹纸鲜花

活动要求：人手一支，放学后带回家送给妈妈，排练的小朋友中午或下午抽空制作，规划方案《母亲节活动策划方案》。

活动负责人：各班级班主任

#### 活动四

活动名称：制作母亲节贺卡

活动时间：5月6日下午15:00

活动地点：小小班教室

活动内容：制作母亲节贺卡

活动负责人：各班级班主任

活动要求：注意小朋友的安全；人手一份；材料提前领取；放学后发给家长。

#### 活动五：

活动名称：观看母亲节影片

活动时间：5月6日下午15:00

活动地点：五楼舞蹈房

活动内容：小班中班 大班 集体观看电影《妈妈再爱我一次》

活动负责人：赵帅负责播放电影 黄蓉负责组织小中大班的孩子及老师，维护会场纪律。

#### 活动六：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月7日，5月8日

活动地点：小朋友的家中

活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表

活动要求：周末填写，周一上交，做成单元墙统一展览。

活动负责人：张辉黄蓉

活动七：悬挂条幅

条幅准备：《祝天下妈妈们母亲节快乐》

负责人：刘创

悬挂时间：20\_\_月5月6日早8:00

## 幼儿园母亲节活动方案策划篇三

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在2019年母亲节(5月8日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

感恩母亲，快乐亲情。

5月6日下午

大四班教室

一、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备

游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐。

## 幼儿园母亲节活动方案策划篇四

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动!好幸福!今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦;另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢?小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

背景音乐：轻柔的音乐

活动准备：请宝宝回家问一问妈妈的喜好、话筒。

活动过程：

(1) 老师扮演记者，请每位宝宝逐个上来介绍一下自己的妈

妈;

(2) 老师可在范例问题中挑选两至三个问题进行提问，也可自己创编问题进行提问。

记者问题：(范例问题)

宝宝好!你的妈妈叫什么名字你知道吗?

妈妈是做什么工作的你知道吗?

你知道妈妈最爱吃什么吗?

平常在家里爱和妈妈做什么游戏啊?

妈妈都帮你做过什么呢?

你帮助妈妈都做过些什么呢?

跟妈妈说句悄悄话，你会说些什么呢?

妈妈给你经常讲故事吗?

妈妈什么时候落泪你注意过吗?

妈妈最漂亮的时候是什么时候?

妈妈和你出游时最愉快的一次是哪次?等等

背景音乐：裘弟一

活动准备：开身带纽扣的衣服(自带)、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个

小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，扣钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程中，妈妈不能帮助宝宝，需要宝宝独立完成。

## 幼儿园母亲节活动方案策划篇五

妈妈，我爱您！

5月7日（下午3：30—5：00）

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

1、请妈妈们利用五一假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）

2、5月4日—5月6日

老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、5月7日

请妈妈盛装出席，走红地毯

进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

亲子制作：装饰我和妈妈的照片

我给妈妈唱首歌

与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）

送礼物，结束愉快的活动

请各位妈妈们5月4日来园时带一张母子（或母女）照片，并带一张宝宝小时候和妈妈小时候的照片（电子版），五一期间给孩子讲一个关于妈妈的故事，并且在5月7日当天带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

## 幼儿园母亲节活动方案策划篇六

妈妈，我爱您！

5月10日——13日

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

一、5月10日母亲节的由来（1）幼儿了解母亲节的由来。

（2）知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

（3）培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

制作调查表（1）对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

二、5月11日（1）能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

三、5月11日（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

（2）学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

四、5月12日（1）亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

（2）体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

五、5月13日（1）展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什食物。（一定是妈妈亲手做的）（2）与同伴一起分享妈妈做的食物。

（3）幼儿为妈妈表演一个节目。

请各位妈妈们在5月13日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

## 幼儿园母亲节活动方案策划篇七

活动目标：

- 1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、情感：了解妈妈的. 辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

国际部全体幼儿参与活动：

时间：5月6日 周五

地点：共享空间

(一)宝贝爱妈咪---母亲节视频欣赏

(二)邀请妈咪老师分享做妈咪的经历

(三)宝贝爱妈咪歌曲大联唱

幼幼、低幼组：

时间：5月4日---5月6日 周三至周五

(一)母亲节礼物diy(手工制作)---亲亲我的好妈咪

(二)母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(三)唱支儿歌送妈咪（艺术活动）《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

中幼、高幼组：

时间：5月4日---5月6日 周三至周五

(一)我和妈咪齐运动(健康活动) 周五 各班级邀请妈咪自愿来园参加晨间运动，宝贝和妈咪一起做早操！（人数控制在3位左右）

(二)祝福我的好妈咪活动(艺术活动) 鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福！歌曲分享：《爱的奉献》、《感恩的心》等。

(三)母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜

猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(四)大声说出我的爱(手工制作) 根据幼儿年龄特征，说一句或一段感谢妈咪的话语，鼓励幼儿回家告诉妈妈，并送上自己亲手制作的母亲节礼物。

## 幼儿园母亲节活动方案策划篇八

### 一、设计意图：

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。我们班请家长走进课堂，讲述生儿育儿的经历，一段段令人感动的妈妈们深情的讲述，让孩子们重温了自己成长的历程，感悟到了在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了无比感激和敬仰的心情，这样幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步理解“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

### 二、活动目标：

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。
- 3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

### 三、活动准备：

- 1、发放调查表以及邀请函。

- 2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。
- 3、做好活动时的座位安排。
- 4、准备游戏的材料。
- 5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

#### 四、活动过程：

##### 一、活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？(康乃馨)你们知道后天是什么节日吗？(母亲节)这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

##### 二、家长代表上前来交流育儿经验

##### 三、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者(无论是幼儿还是家长)都必须进行两人亲子表演。表演内容任选(可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长)

##### 四：智力大冲浪：鸡蛋不碎

游戏规则：

- 1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成；鸡蛋必须是生的。
- 2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

## 幼儿园母亲节活动方案策划篇九

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
  - 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
  - 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。
- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
  - 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
  - 4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

低幼、幼幼组：

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

中幼、高幼组：

1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话

2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。

3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈(中幼组)

5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱(高幼组)

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多

独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。