

# 最新学校备课教研活动的开展方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校备课教研活动的开展方案篇一

开展教研活动可以进行组内教案互查，发现问题及时调整，进行修改。凝思集优，备出了一堂比较好课。同时也提高了备课水平。上课是教学的关键环节，本学期组织本组教师每人上一节组内公开课，课前说课，课后评课。发扬优点，克服缺点，努力上好每一堂课。

优点：教师教材自然大方，抓住重点，教学目标明确，教学方法多样，注重培养学生的各项能力。在教学过程中严格地按照计划开展工作，及时的检查计划落实的情况，反馈调控。不仅认真上好两节课，还认真做好听课笔记，课后进行评课，通过评课可以使大家去粗取精、求同存异、取长补短、共同进步。通过教研交流、总结推广教学经验，提高教师教材分析、教学设计、课堂教学、听课评课、课题研究等教学业务能力和水平。

不足和今后改进：注重教师课堂语言，设计问题巧妙合理，注重培养学生的能力，突出音乐本色。

总之，通过两节研讨课和一节讨论课更进一步提高两位音乐老师的业务水平。我们音乐组力争在今后的`工作中再接再厉，勤奋工作。让我们借新课程改革的东风，百尺竿头，更进一

步!

## 学校备课教研活动的开展方案篇二

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们六年级数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

，提高课堂教学效益。

加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组内成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

- 1、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。
- 2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。
- 3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续

把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## 学校备课教研活动的开展方案篇三

我校把教科研工作的重点放在校本教研的基本框架内，充分发挥教育科研的内涵，做到在聚焦课堂、聚焦教研的活动中，达到引导、开发和提升的作用。

以校本教研为依托，以教科研为先导，以课题研究为引领，以落实课堂教学为抓手，以课堂效率的提高为突破，以师生的发展为出发点和落脚点，不断探索教育教学规律，提高科研质量，增强教科研工作的实效\*。牢固树立问题意识、过程意识和成果意识，树立“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的教研意识，切实把自己实际教学真实问题转化成研究课题。以研究并解决目前学校教育教学管理服务各领域的实际问题为出发点，促进教职员工多角度反思，促进教育教学方式的转变，促进教师\*化发展，促进学校学习型组织的建设，围绕落实课堂教学评价标准和校本教研工作方案，推动校本研究工作的深入开展。

教育科研是学校可持续发展的助推器，也是提高教师素质的重要途径。为此，我校积极鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。积极开展教科研活动：我校已承担课题两个，省级课题三个，市级课题两个，其\*家级课题已经顺利结题。我校根据本校的实际情况，初步探索出了一条适合我校学生实际的《“三导五学六环节”课堂教学模式》，为了确保课改的顺利进行，学校制定了《“三导五学”课堂改革实施方案》。

开始我校进行集体教研培训，明确在校本教研活动中研什么、怎么研，通过培训使老师们明确了研究方向，掌握了研究方法，促进了教研组、备课组教师教学观念和教学行为的改变，各组教师积极投身于校本教研中，钻研教材、吃透课标、探讨教法，各教研组坚持每周至少一次集体教研和听、评、说课，鼓励大家畅所欲言，各抒己见，充分发表自己的观点，树立研究意识，教研组长带头做研究课，起到了示范引领作用。

## 学校备课教研活动的开展方案篇四

一个紧张、充实、奋进的学期即将结束，回顾这一学期我们一年级的数学教研工作，我深感这教研组长的苦与乐，但我感到欣慰，我感到幸运，因为我们组内的每一位老师都是那么兢兢业业，踏踏实实。大家都能根据学期初的教学工作计划，以各级各类活动为契机，以新课程标准的基本理念为指导，在校领导的关心与指导下，顺利完成本学期的教学任务。为了更好地开展教研活动，有效地进行课堂教学，现将本学期的教研工作简单小结如下：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本教研组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

- 1、集体学习新的教育教学理论，了解一些新的信息，掌握新的教育教学方法。我们全组6位老师都认真学习了与教育教学相关的书籍，并在数学大组组内进行了交流讨论，对新课程都有了新的认识。

- 2、本学期的中，我组开展2节同课异构活动，执教者为林亚妹与吴芳玉，授课内容为《认识人民币》。授课教师做到了认真备课、上课；其他教师认真听课、评课。经过我们积极学

习，相互帮助，共同探讨，熟练了新课程的教学理念和教学内容。

3、课后积极查找自己在教育教学工作中的失败和不足，并及时相互交流、相互纠正、相互鼓励。通过自评活动，教师之间更进一步了解，教师水平更进一步提高。

4、本学期中，我们全组老师还积极参与网络研讨活动，按学校要求利用在家休整的半天时间上网以组为单位进行研讨、在学校数学组博客随意都能找到一年级数学组成员的足印。

5、除了做好组内教研，我们全体组员还积极参与校内外的各类教研活动。

## 学校备课教研活动的开展方案篇五

满井中心学校下辖十二所小学，有七十多个教学班。自三年级以上开设英语学科课程。现有英语教学班五十个，涉及学生近八百人。几年来的英语教学成绩始终处于外乡镇中游水平。全镇英语教师为英语学科教研组。现将我组本学期的工作回顾如下：

英语教研组共有八名教师，其中有两名代课教师，有二人为本科学历，四人为大专学历。有六名教师跑两处学校，本组成员的工作年限都已达七年以上，具有丰富的教学经验。然而社会在不断进步，知识及教育理念不断更新，我们要适应时代需要，在教学中更好地落实素质教育及创新教育，提高英语课堂教学质量。

英语教研工作中，我们也经常发现一些实际问题，不能妥善解决，有时甚至影响教学。例如：

1、英语学科与其它学科相比，它不是语文数学这样的工具学科。孩子们在进学校之前就有一定的生活经验作基础。学起

来容易得多。对于每个孩子来说，英语都如同白纸一张，孩子们从发音到书写，都要花费极大的努力才能有所收获。如何省时高效进行英语教学，如何让孩子们学有所得，是我们的困惑。

2、英语学科的知识性很强，耗时量比较大。收效又很慢，它有时与班主任的授课会发生抢授课时间和抢作业时间的矛盾，学科教学很难争取到班主任教师的支持和理解。

3、英语学科的作业量和辅导量都很大，给英语教师的工作带来很大的业务负担。

4、现在的小学生在生活中运用英语的机会很少，在课堂上学来的知识很难在生活中得到巩固，学生只有在英语课堂上才能对英语知识进行认知和运用。锻炼空间小，机会少。

5、家长多数不懂英语，所以学生在家庭方面得不到相应的辅导和熏陶。