

初二个人总结(精选6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初二个人总结篇一

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，营造出了一一种和谐的育人氛围，基本形成了教师会教、乐教，学生会学、乐学的良好风气。

1、充分利用每周的升旗仪式和反思活动的时间，学习国家的大政方针、交流教学中的经验体会，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，澄清某些误解，加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

2、严格考勤制度，对各种会议、活动严格考勤。

加强班主任工作的责任心，工作方法及思想的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的三勤服务意识。年级的工作主要是由他们去做的，而且也做得较好，5位班主任老师都是吃苦耐劳，工作认真负责的，他们不定期召开会议，一起研究工作，通报情况，互相切磋，互相交流。他们还制订出详细的后进生转化计划，决心不落下任何一位学生。工作方法也灵活多样，态度和蔼可亲，杜绝了学生管理中的粗暴行为。

1、利用早读、班会课、家校联系本、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、实行小组管理制度，在学习上互相帮组，管理上相互提醒，

有成功也有其经验，教训。

3、认真组织学生学习参加学校组织的各项活动，在班主任老师们的精心组织下都取得优异的成绩。

4、加大对学生的午休等管理。对过去很多学生都没有这习惯，因而很多班主任中午也在学校督促管理学生，经过近一期的养成，现学生也养成在教室午休或自习的习惯。其中李静等老师几乎天天中午都放弃自己休息的时间来管理教育学生，这些班的管理、学风、班风都有很大的改善和提高。

5、班主任老师们早起晚走，坚持做到有学生在老师在，起早贪黑，任劳任怨。

1、严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，认真做好学校

与教师之间的桥梁作用，保证学校政令通畅。积极参加各种管理学习，牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。

3、成立年级学生会，充分发挥学生的作用协助教师管理，既减轻了老师的负担，也增加工作的透明度，更加公平公正，学生也得到了锻炼，总体效果不错。

4、加大年级管理成员的监督力度，经常性的巡视教室、对课堂的检查、对学生工作的指导、对年级值周教师到位的督促等，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。如要求教室上课期间必须有一扇门不能栓死，现基本能做到；值周教师也能认真到岗到位，并大胆放手的管理工作。

5、年级组主动积极协助班主任老师加大对违纪学生、问题学生的教育，减轻老师的负担。结合学校的“四个一”工程，将问题学生包到年级教师头上，长期做好跟踪思想工作，本着谁的学生谁负责的原则，加大了对问题生的管理力度。

1、努力配合学校教务处特别是本年级各教研组，组织了两次月考和期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。

2、鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、期中考试后，召开了优秀学生表彰大会，对学习成绩优秀和表现突出的学生及时给与表彰奖励；每次月考后对年级前30名和进步较大的学生给予公布表扬，及时调动这些学生学习的积极性，提高学习的兴趣。

4、与备课组长一道，每周至少深入课堂听课1—2节，及时了解老师教学的情况，反馈教学的信息，也更好改进教学。

5、在反思会上，每周一备课组针对自己的教改进行交流与反思，共同加快教改的步伐。

1、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

2、组内新课改的教研气氛不浓，年级组办公的优势未得到充分发挥。

3、年轻教师活力不够，个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4、部分班级的学生，学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象时有发生；

5、在教学和班主任管理中教改的尝试，老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2、加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3、提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

4、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

5、加强学生的思想建设，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育要从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

6、利用反思会，每周对老师们在教改工作中的困惑进行专题发言讨论。有针对性的解决问题，提高教改的成效。

初二个人总结篇二

紧张又急促的考试结束了，剩下的就是反思和总结。对于初二这重要学期来说，一定要好好努力。这学期是一个重要过度。

自己很清楚，这次考试并不理想。回想我这一年的学习来说，没有多大的进步。语文这次题不是很难，但是，由于自己的基本功不扎实，知识没有记牢，有些很简单的问题也失分，实在不应该。英语也不难，但是有点马虎，失分了，与其他同学拉开距离。所以以后一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。物理和数学相对简单一点，不过有些问题没弄清楚，也没来得及问老师。在考试时丢了分。至于历史之类的科目都是需要背记的东西，（如果没有考好，便是上课时没好好听讲，不知道重点在哪？虽背了很多，但大都不是重点，没有考。）在考试时，不太相信自己，对于记忆模糊的，影响中是哪个，但是不相信自己，硬要选一个自己毫不知道的答案。这样的情况经常出现。以至于失分严重。

当然，还要制定合理的学习计划□

- 1: 平时要养成认真的习惯，做题仔细，保证写一个就对一个。
- 2: 课上认真，注意听重点。
- 3: 课下不懂的，虚心请教同学老师。

初2的第一个学期就这样结束了. 迎来了盼望已久的寒假.

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一一班一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，

通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。：

出勤情况：请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。 在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初2上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境。

时间就像手中的沙砾，可以拥有，却不能把握。时间就是这么无情的向前走着，而我们却在为了不被它丢下拼命的追逐着，谁都不想被时间丢下。就这样[]20xx年九月一日，我步入了初三。这个曾经听身旁的人谈论过无数次的，曾经在媒体上浏览过多次的，曾经一次次幻想过的时代，终于来到了我的身旁。

初三对于我来说，也是对所有和我同届的学生来说，是既熟悉又陌生的一年。熟悉说的是从初一开始，身边的老师家长就在述说“中考”、“初三”，也一次次的经历了身边哥哥姐姐奔赴”战潮的时刻，我们听过了太多太多的关于他的故事，他对于我们来说太熟悉了；然而，无论我们对他的了解得有多少，也不过是耳闻、眼见，并不是发自内心切身的感受，即我们都未亲身经历过，所以他对我们也是如此的陌生。

下面对各个方面进行具体的总结：

学习方面：

升入初三我才发现，初三的紧张是原来的我无法想象的，以至有一段时间无法适应，成绩、心情达到了历史新低。数学成绩一低再低，严重打击了自己的自信，以至面对数学就头痛，就想临阵脱逃，其它成绩也是忽高忽低，不稳定。但是通过自我调整，改进了学习方法、调整了心态，我已经可以从容面对各方的压力，可以面对这些小挫折了。成绩也因此有所回升，但是数学方面自我感觉仍是弱点，需要进一步加强提高。

上课我能做到认真听讲，积极与老师互动，争取在课堂上把每一个知识点听明白并做好笔记，但是有的时候，对自己的要求不够高，会偶尔出现不经老师允许在课上与其它同学讨论题目，我已经认识到这是不对的，我会在以后的学习生活中坚决改正这些缺点。

工作方面：在本学期我继续担任着本班团支部支部书记的工作，对团内工作认真负责，并且我会在以后的工作更加努力，做到更好。

另外，我在本学期还担任了本班班长的职务，我积极协助老师做好班内各项工作，做好老师同学们沟通的桥梁。

突然想起了政治实习老师的寄语：

“是日已过，命意随减，如水少鱼，斯有何乐，当勤精进，如救头燃，

但念无常，慎勿放逸”

这个学期结束了，但是中考来临的日子更近了，总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，我们的时间已经不多了，面对人生中的第一个战场，我们必须拥有坚实的体魄和精良的“武器”，这就是我们现在需要做的事——好好学习，不是为了别人，是为了自己！

时光如梭，转眼间，一学期又快结束了。这期间我对自己业务有很多的思考和感受，现特将本学期工作总结如下：

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面：

1、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。认真向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课。备课时认真钻研教材、教参，学习好课标，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导

我经常利用业余时间对学生进行辅导，给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训

练。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

五、成绩方面：（略）

六、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

初二个人总结篇三

初二的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一一班一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺协…我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：

请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。

知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：

尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初二上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境。

初二个人总结篇四

时间似流水，学期以经过半，期末考试也已来临，而就是短短两天，期末考试也，我自信满满的走进考场，却唉声叹气的走出了考场，可这是因为什么？，为了能让下次的考试考好，我做了一次小总结。

我一向数学很好，可是这次鬼使神差的考了那么点分数，翻开卷子一看，红红的大叉一个接着一个，看的我额头直冒汗，再仔细一看，这些题目没一道不会做的，不是计算错误就是审题不清，犯的竟都是低级的错误；而语文在基础题上居然扣了好几分，这让我心痛不已，发誓下次考试之前绝对不再吊儿郎当的，一定要好好复习基础知识，而作文则也扣了不少的分数，整篇文章苍白无力，像是在打流水账，可是我也很无奈呀，肚子里啥都没有，想写也写不出来，我不由暗暗后悔，决定一定要听老师的话，坚持每天写日记并增加阅读量；再看看英语呢，我就更是欲诉无门了，这儿没加“s”那儿忘记了问号，分数毫不留情面的被减去了，可是没有一体是我不会的，这都是粗心大意果，可是我现在也回天无力了，我不由得一拍脑袋，心中有一种欲哭无泪的无力之感，我嗟悔无及，告诫着自己下次一定要认真检查，绝不能再这么浮躁。

我知道这次考试老师和家长都对我有着很大的期望，可是我让他们失望了。对于这点我感到十分抱歉。但通过这次考试我也发现了自己不足点，俗话说的好，有失必有得嘛。

首先我要改掉考试不认真读题不仔细的坏习惯。我做题时总是只看了前面一半后边的要求还没看到呢，答案便已近写上去，往往会使我失分。这也许和答题技巧有关系，但总之我在以后的考试过程之中一定要审题认真，仔细读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于此的无谓的错误。

第二，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的'题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己平时上课听得不够认真，练习题做的太少。我绝不能允许自己再继续下去，应此，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习与生活之中。考试之前我要制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法问题，多做完形填空等练习题也是提高英语的好方法，并且下次考试时一定要倍加仔细，绝不能再犯低级错误，绝不能让会做的题目再做错了。

期末考试虽然已近过去了，但我还是有机会的。下一次考试，我要更加努力，争取不让老师和家长失望。而对于各科科目，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的考好的！

初二个人总结篇五

xx-xx学年度，我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

一、帮忙学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式。

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会思考如果我遇到的话，就应采取怎样的处理方式才能到达的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例透过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。

还有，加强小组长的培养，带动小组学习的用心性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每一天更新，让学生持续竞争力。利于良好学风的构成。

四、加强后进生的转化

透过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放下每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系

初二个人总结篇六

本人本学期继续担任初二(5)、(6)班的`数学教学工作，其中初二(5)班基础较差.总体上看，城区学生好于乡下学生，学习欠缺主动性和积极性。通过一年多的努力也取得了一定的效果但数学成绩仍不够理想，并未达到预期的教学目标。深感数学教师难当，因为要大面积的提高数学成绩，必须花很大气力。否则功亏一篑。下面就谈谈本期的主要实践方法：

- 1、学习新课标，挖掘教材，熟练的使用课件，将课件与教材有机的结合起来，进一步把握知识点和考点。
- 2、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。

数学科的特点：

(1)与日常生活、生产联系紧密；

(2)思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程我常用激励性的语言来夸奖学生，比如说：“你的想法很奇特”。“你很爱动脑筋”.....

3、抓好练习。

老师在讲完新课后，学生一般都听得懂，要落实到位，就一定要练到位。就要为学生提供练习的机会。做到：新知识及时练、易混知识对比练、主要知识加强练。对教材中的一些重点、难点、关键的知识。在题目的数量和质量上下功夫。

每天让科代表找一题抄在黑板上。通过观察、提问、小测验、

章节测验等方法，及时评估练习效果，通过评估能激发学生的练习动机，让学生明白自己掌握的程度。

4、让优生带差生，及时检查基础概念和基础知识，尽量不让每个学生掉队。

5、建立良好的师生关系，有利于师生共同进步。

师生关系是班级人际关系中最重要的一个方面。师生关系如果出现问题，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，甚至产生厌恶感。这样必然使学生在教育过程中缺少积极性，产生被动感，在行动上偏离教育目标，甚至与科任老师产生对抗的心态。因此在教育过程中建立良好的师生关系是必要的，要与学生建立好的关系，我的做法是多与学生接触、多关心学生的生活、在课后多与学生谈心等等。

6、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。

课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

7、多听课、讲公开课。

在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。