

# 最新实训实验心得体会 实验心得体会 (通用6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 实训实验心得体会篇一

首先，对于创新设计大赛，在实验设计中，我深深体会到“工欲善其事，必先利其器”这句话的重要性。创新实验不同于教学实验，它需要我们做好充分的准备工作。它的每一个实验步骤都需要我们自己去设计、每一个实验条件都需要我们来尝试、摸索，因此统筹实验时间、安排实验用具、设计实验步骤无不需要通过认真的思考以进行合理的安排；否则，实验过程将混乱无序，甚至导致实验失败。

其次，实验创新不能完全靠某人的突发奇想，而更多的是要在教学中不断反思自己的教学，反思实验教学中的不完善的地方，再通过备课组、教研组集体讨论，从而获得新方法、新设计。我认为，这样的设计才是大赛的宠儿。

再次，认真落实化学实验教学。实验创新设计的方向应从教师演示实验向学生实验、向绿色化实验过渡。好的实验设计，不仅能很好的完成实验教学，而且能更好的培养学生学习化学的兴趣。

最后，本次参赛的作品中有些是非常值得去推广的，我个人觉得也包括我自己的作品。我将在我今后的教学中不断改进自己的教学实验，不断完善自己的知识体系，把本次好的作品引申到我的化学实验教学中去，使我的课堂更加精彩！

## 实训实验心得体会篇二

事是人做，做事的同时明白人最终是重点。明白什么是因地制宜、因势利导、轻重缓急、察颜观色、用户是上帝但又非绝对。态度认真和头脑清楚应该是做好一个项目的基本条件。写点个人体会，供大家指点，在讨论过程中共同提高水平。

体会一：了解项目是什么项目，谁提出来，解决什么问题。

项目开始阶段是一个最重要的阶段。项目经理在接手一个新项目的时候，首先要尽可能地多从各个方面了解项目的情况，从接触各类角色的人从中获取不同信息进行过滤、形成自己对项目的认识。这个项目是什么项目，具体大概做什么事情，是谁提出来的，目的是解决什么问题。

体会二：项目牵涉的项目干系人，了解他们对项目的看法和期望是什么。

这个项目里牵涉哪些方面的人，如投资方、具体业务干系方、项目建成后的运营方、技术监督方等等，项目经理在一个项目中提前接触了不同角色的人，可以让你在做项目碰到问题的时候，就每件事情分析哪些人会在什么方面支持你，哪些人会出于什么目的反对你，从而提前准备联合朋友去对抗敌人，让事情向你所希望的方向发展。没有永远的朋友，也没有永远的敌人，只有一致的利益。

体会三：本公司领导对这个项目的看法和重视程度。

体会四：项目计划制定，通知公司内部相关人员、用户。使得整个项目参与人员保持步调一致，信息畅通。

体会五：需求确认阶段，引导用户但要切合实际、站在双方立场考虑问题，让用户更感受到你是来为他们做项目、而不是只为你公司做项目、需求确认落实到纸面。

麻烦很多。

体会七：项目经理在整个过程中，自己脑子要清楚未来有那些事要做，做到什么程度，对手上资源、各个事情要有优先级考虑。

让他们从理想回到现实也是项目经理的分内工作。

体会八：验收前准备，提早与用户沟通验收标准、验收形式。

验收前，除了做好文档工作，即可交付成果以外，多花时间搞清楚客户的做事情流程、验收形式、验收效果是很重要的事情。

## 实训实验心得体会篇三

对一些实验注意事变要在意。这里可不是说弄坏了什么东西，而是基于大家都明白的一个道理：水火无情，电更无情。老师每次让学生实验时，仿佛对学生很不放心，可谓事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安索性也大大增加了。

在实验的过程中，让学生学会如何分析问题，如何解决问题，以及如何总结问题。

实验讲授是培养学生动手操作能力。操作的过程是获取知识、熟练技术、思维创新的过程。教师应充分发挥实验讲授在电工讲授中的作用；运用新的科技成果和新的方法，优化实验讲授内容；认真做好实验过程的指导工作，不停地提高讲授质量。

实验讲授有助于培养学生求真务实的科学精神。

学习不仅需要智力、能力，更需要求真务实的科学精神。仪表误差、读数误差、电源电压不稳、线路接触不良、接线错

误差故障城市影响实验结果，造成实践与理论的脱节。这就要修业生在实验过程中，要实事求是如实地记录实验数据和现象，不允许人为改动，教师要耐心引导学生积极思考、认真分析错误和产生误差的原因。然后，尽可能摆设学生重做实验，直至得出正确的实验结果。通过实验讲授培养学生严谨、求实的科学作风。

做实验很重要的一点就是胆大心细。一个老师曾经说过，做实验肯定是要大胆，失败了可以重做，仪器坏了可以再买，不要有什么心理负担。每次做实验的时候，我们城市遇到如许一种情况，或是我们自己，或是他人，每次遇到问题就问同学问老师，未免有点“拿来主义”，实质上说确实缺乏勇气的一种表现，就实验，遇到卡壳是很常见的，这未免不是一件好事，至少在肯定是程度上锻炼了我们。通过了这一周的电工的实训，也培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作作风。操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤。通过这为期一周的电工实训，我确实是学到了很多知识，拓展了自己的的视阈。通过这一次的电工实训，增强了我的动手打操作的能力，培养了我们的规范化的工作作风。

在为期一个月的实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。

本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

## 实训实验心得体会篇四

为期四周的信号与系统测试实验结束了，细细品味起来每一次在顺利完成实验任务的同时，又都伴随着开心与愉快的心

情，赵老师的幽默给整个原本会乏味的实验课带来了许多生机与欢乐。

现对这四周的实验做一下总结：统观来说，信号与系统是通信工程、电子工程、自动控制、空间技术等专业的一门重要的基础课，由于该课程核心的基本概念、基本理论和分析方法都很重要，为了使我们加深理解深入掌握基本理论和分析方法以及使抽象的概念和理论形象化，具体化，在信号与系统课开设不久后又开设了信号与系统实验课。

这四次实验的实验目的及具体内容如下：

实验一：信号的分类与观察。本次实验的目的是观察常用信号的波形特点及产生方法，学会使用示波器对常用信号波形的参数的测量。实验过程中我们对正弦信号、指数信号及指数衰减信号进行了观察和测量。示波器是测量信号参数的重要元件，之前各种试验中我们对示波器也有一定接触，而这次赵老师详细的讲解使我更清楚的掌握了示波器的使用，同时也为以后其它工具的使用有了理论基础。

总结，让我们及时明白实验中可能出现的错误以及减小实验误差的措施，减小了以后实验出现差错的可能性，提高了实验效率。第一次实验结束后，我比较形象直观的观察到了几种常见波形的特点并了解了计算它表达式的方法。更重要的是，知道了信号与系统实验的实验过程，为接下来的几次实验积累了更多经验。

实验二：非正弦周期信号的频谱分析。这次实验的目的是掌握频谱仪的基本工作原理与正确使用的方法；掌握非正弦周期信号的测试方法；观察非正弦周期信号频谱的离散型、谐波性、收敛性。频谱仪对于我们来说是一种全新的仪器，使用之前必要认真听它的使用讲解，才能够使接下来的实验顺利进行。实验过程中，我们画出了不同占空比的方波信号的波形及频谱显示图像，通过对这些非正弦周期信号频谱的图

像分析，与理论值进行比较，更深刻的理解了方波信号频谱的离散型与谐波性，从而更好的理解傅里叶变换的意义，任何一个信号都可以分解为无数多个正弦信号的叠加，信号的频谱分析个正弦信号的幅度的相对大小，也即频谱密度的概念。

实验三：信号的抽样与恢复。本实验的主要目的是验证抽样定理。实验中先对正弦信号进行采样，然后用示波器比较恢复出的信号与原始信号的关系与差别。信号的抽样与恢复的实验让我更深入理解了信号从抽样到恢复的变化过程，和奈奎斯特抽样定理得以实现的现实意义。一个频域受限的信号  $m(t)$  如果它的最高频率是  $f_h$  则可以唯一的由频率等于或大于  $2f_h$  的样值序列所决定，否则，频域发生重叠，信号将不能无失真恢复。而且，此次实验过程中，是非常需要耐心和细心的，信号的抽样与恢复过程中，抽样信号只在某一固定频率稳定，这就要求我们要有耐心和细心调节到这一频率来观察实验结果。实验是一个很细致的过程，实验中任一微小的变化，都可能引起实验结果的巨大变化，这就要求我们实验者要有严谨的态度和求实精神，最终能够很出色的完成实验，达到实验预期的目的，得到真实的结果。

实验四：模拟滤波器实验。滤波器实验的目的是了解巴特沃兹低通滤波器和切比雪夫低通滤波器的特点并学会用信号源于示波器测量滤波器的频响特性。由于我们并没有完全掌握滤波器的原理等知识，所以实验中我们仅仅测量了滤波器的频响特性，并画出了同类型的无源和有源滤波器的幅频特性。通过对图像的绘制以及分析，我们切实感受到了高通滤波器与低通滤波器的滤波特点。以前都是理论分析，一堆堆的公式堆积并不能让我形象地感受到它们实际工作的原理与特性等。而且通过实验分析，我更能感受到理论是源于实际的，任何新理论的发现都是以实践为基础的，我们应该重视实验重视理论与实验的结合，培养我们的创新精神。同时，培养严谨的实验作风和态度。任何一个方面的锻炼都可以培养我们的能力，塑造我们的品格，这对我们以后的学习和工作都

有重要的意义。

信号与系统的实验不同于大物实验和电子电路实验，它是由多人合作完成的实验。在为数不多的几次实验中，我深深感受到了团队合作在实验中的重要性。两个人对实验的共同理解是实验高效误差小完成的基础。经过这些实验，我们对信号的性质、信号的调制解调、频谱等内容有了更加深刻直观的认识，实验中同学们互帮互助，增进了同学们之间的合作与交流，加深了同学们之间的友谊。而且，通过赵老师的风趣幽默深入浅出的讲解，我们巩固了信号与系统课上学习的基本知识。

更浓厚了对信号与系统这一门学科的兴趣。实验后对实验报告的处理，我们完善了自己学习中知识的漏洞，而且也提高了绘图能力，了解了如何写一份完整的实验报告。老师的批改更能帮助自己更好地意识到自己的错误，让自己及时改正，从而得到提高。非常感谢信号与系统实验的老师——赵老师，带给我一份美好的实验回忆，教会了我很多，不简简单单的是实验方面的，在对待学习上也深有体会，我也会好好学习信号与系统这门学科的理论基础知识，为将来打好坚实的基础！

## 实训实验心得体会篇五

首先感谢王家聚老师再这一学期中对我们的xx知识传授，你教会我们的绝不仅仅是xx课程上的知识，而更多的是观念上的冲击，你的课程让我懂得了课堂及课堂以外的宽广的信息世界。而这也让我认识到，我需要学习的不仅仅是书本上的东西，还有更多的方面我需要不断地通过自我的学习和实践来改善进步。在这里，我将浅谈对xx实验课程学习后的一些心得体会。

通过一个学期的xx实验课程的学习和实践操作，带来的感受

是观念上的转变。由于我们的课程是在还没有学习沙盘模拟的基础上进行的，单纯的上机实验操作带来的问题是感受可能不及上了沙盘模拟课程的深，而且对于一些方面的理解也不会很透彻，但是上了一学期的课程，至少也算是给自己带来了一些变化吧。

通过几次的失误我深刻的认识到了每一个操作步骤对企业存亡的关键。ERP系统是对企业物流、资金流、息流进行一体化管理的软件系统，其核心管理思想就是实现对“供应链”的管理。软件的应用是将跨越多个部门甚至多个企业，为了达到预期设定的应用目标，最基本的要求是系统能够运行起来，实现集成化应用，建立企业决策完善的数据体系和信息共享机制。做好企业ERP我们就是要把经营管理中的有关各方如供应商、制造工厂、分销商、客户等纳入一个紧密的供应链中，才能幼小而安排企业的产、供、销活动，满足企业利用全社会一切市场资源快速高效地进行生产经营的需求，以期进一步提高效率和市场上获得竞争优势。

人生也是如此，其实在我们周围，别人比我们表现得更加优秀并不是因为她真的比你优秀多少而是别人比你更加注重细节，细节往往决定成败，所以从上机实验的不够细心导致一些问题的出现给我的晶体就是人生当中也应该事事都要兢兢业业，不要因为细节上的疏忽而导致后面整个结果的变化。

因为我们的ERP上机实验课程主要是学生自己操作，所以学习认真与否老师很难做到监督，学生在这个过程中如果听听歌，玩玩游戏也是可能的，甚至在中途逃走翘课，而这时候就需要我们学生自己的自觉自律。“师者，所以传道授业解惑也”，老师之所以是老师，就是为我们学习上指点迷津，而不是我们生活上的保姆，事事都要管着你，况且成年人自己做什么跟自己都应该清楚该做什么不该做什么。事实上也是如此，你在电脑面前干什么，有没有认认真真地做，老师是很难管理的，而且也没有必要一句一句地说我们。我们都已经是成年人了，该做什么自己也应该很清楚，人生能够成就



多少，取决于你的自律水平有多高，一个不懂得在生活上自律的不懂得对自己人生负责的人很难在事业上有所成就。

## 实训实验心得体会篇六

那是风和日丽的一天早上，我坐在家里悠然自在的看报纸。几个黑体大字引人注目：一条细线可以钓起冰块！不是吧？我不敢相信自己的眼睛，便试做起来。

我从冰箱里拿出冰块，放在杯子里，撒点盐，边开始我的“钓鱼”了。我满怀信心地把细线放进撒了盐的冰块上，往上一提，只见冰块刚粘在线上就掉下来了，我反复试了几次，都是毫无收获。我真的想放弃了。正当我气馁的时候，姐姐看了看我，却说：“我想不是报纸作的假，而是你不会做，你要放弃，你就是缩头乌龟！”我生气极了，说：“我不要做缩头乌龟，最多我再做一次！”我拿起报纸有认认真真的看一遍。哦！原来是顺序搞错了。报纸上说“先把细线放在杯子里，再撒上盐，冰块就会像与般轻而易举地钓上来了。”而我却先把盐撒在冰块上再把细线放在杯子里。

我得意扬扬，重新做起防盐的步骤。我先把细线放在杯子里，再撒上盐，然后把细线往上一提。啊！简直就像千万吨钢铁系在一根头发上一样。细线把所有的冰块都钓上来了。顿时，我感觉到细线上的不是冰块，而是成功。我终于成功了！

通过这次的钓冰块实验，我知道了：做每一件事，无论遇到什么困难，都不要半途而废，到最后就能尝到甜的滋味，酸、苦和辣只是成功的调和剂。

经过这次的测试技术实验，我个人得到了不少的收获，一方面加深了我对课本理论的认识，另一方面也提高了实验操作能力。现在我总结了以下的体会和经验。

这次的实验跟我们以前做的实验不同，因为我觉得这次我是

真真正正的自己亲自去完成。所以是我觉得这次实验最宝贵，最深刻的。就是实验的过程全是我们学生自己动手来完成的，这样，我们就必须要弄懂实验的原理。在这里我深深体会到哲学上理论对实践的指导作用：弄懂实验原理，而且体会到了实验的操作能力是靠自己亲自动手，亲自开动脑筋，亲自去请教别人才能得到提高的。

我们做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样我们就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的，比如回转机构实验，是利用频率特性分析振动的，就必须回顾课本的知识，知道实验时将要测量什么物理量，写报告时怎么处理这些物理量。

在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。我也曾经犯过这样的错误。在做电桥实验时，开始没有认真吃透电路图，仪器面板的布置及各键的功能，瞎着接线，结果显示不到数据，等到显示到了又不正确，最后只好找同学帮忙。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间。