

# 成长与感恩班会教案(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 成长与感恩班会教案篇一

结合学校安全文明教育的主题，对学生进行安全文明教育，学习安全知识，学习文明行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

一年级全体学生

安全知识，关于安全方面的事例

一、关于校园安全（例举一些文明和不文明的现象）。

1、同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。

2、校园就像一个家，安全文明靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

3、上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们小学生要牢记的，因为平平安安最重要。

4、请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。

6、像这种情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

二、安全知识问答。

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是 ( )

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是 ( )

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是 ( )

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时 ( )

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他 c□去劝阻 d□告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打 ( )

a□110 b□119 c□120d□121

(6) 在道路上行走时 ( )

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

3、用手或金属制品去接触插头底部。

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

5、用沙子或泥土打仗。

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。

7、站在凳子上往阳台下看。

三、感恩教育。

2、那好，如果爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶生病了该怎么办？

四、总结延伸。

同学们，听了这么多事例，现在你最想说的一句话是什么呢？

是呀，一时的不文明，不小心有可能带给我们的只是摔一个包，擦破一点皮，但很多时候因为不文明的行为却造成了严重的伤害，甚至死亡。请听一个真实的故事。

一个小女孩刚满7岁，她活泼可爱，是爸爸妈妈的掌上明珠。可是，这天放学过马路时，她因为踩在一个行人不小心仍下的香蕉皮上摔倒，一时来不及爬起来，被突然飞驰而来的汽车撞倒了，等爸爸妈妈赶到医院的时候，她已经停止了呼吸。从此，她再也见不到亲爱的妈妈了！同学们，生命是多么宝贵，也是那么脆弱，所以我们不要因为自己的一些不文明行为而造成别人的伤害，因为有些伤害是永远无法挽回和弥补的。

## 成长与感恩班会教案篇二

### 食品卫生安全知识

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

(1) 图片导入：

1、多媒体出示一些因食品卫生而出问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

## （2）重点讲述：

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识：出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒：

b.不吃生、冷、不清洁食物

c.不吃变质剩饭菜

d.少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e.不要长期吃辛辣食品

f.不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水□ g.剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h.不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i.不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天。

## 成长与感恩班会教案篇三

1， 通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。

2， 通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。

3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道路口

注意儿童

注意危险

注意信号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ( )

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ( )

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。 ( )

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ( )

3、用手或金属制品去接触插头底部。 ( )

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ( )



5、用沙子或泥土打仗。（ ）

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

7、站在凳子上往阳台下看。（ ）

3， 知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4， 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，

学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹；

三无食品我不买， 防止病从我口入，

过马路时两边看。 牢记走在斑马线；

危险地方我不去， 学会保护我自己，

快快乐乐上学来， 平平安安回到家。

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

(1) 强化了学生的安全意识；

(3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校在安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

## 成长与感恩班会教案篇四

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的`优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，

不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多

的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

## 成长与感恩班会教案篇五

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培养学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

### 【活动准备】：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练快板《假如》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3、布置教室。

### 【活动过程】：

英文歌□hello song□导入。

主持人出场

男：好孩子，志气高

女：讲文明，懂礼貌

男：欢欢喜喜进学校，见到老师行个礼，女：见到同学问声好，大家夸我有礼貌，合：我们是新世纪的小学生，我们是合格的小公民。让我们从小讲文明，讲礼貌。一（1）班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始！（鼓掌）

男：自古以来，我们中国就是一个礼仪之邦。请听中/英文故事版的：《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开始，老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们，在我们身边有很多的礼貌用语，你知道它们吗？（点同学回答）

1、我知道“您好”是礼貌用语。

2、我知道“请”是礼貌用语。

3、老师“谢谢”也是礼貌用语。

4、“没关系”也是礼貌用语。一年级文明懂礼貌主题班会教案

5、我知道“对不起”是礼貌用语。

6、“打扰”也是礼貌用语。

7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了，那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢？（播放：水族学校之文明礼仪）

男：准备好了吗？。。（开始游戏）

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

you立即说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打扰别人要有礼excuse me放头句，礼貌用语常使用，文明少年

就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

合：我们是祖国的春天，我们的人生刚刚燃起火焰，有了行规礼仪才能有进步。请欣赏我们班自编的《礼仪操》。。。。

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）老师教导我们，知书达礼儿时起。

我告诉自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假如》

1：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

小记者出场：

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者采访：

1. 小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗 小记者：好的。你真有礼貌。

xx□谢谢！一年级文明懂礼貌主题班会教案

小记者：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

xx□我会这样说，对不起，我不小心把你的铅笔盒碰到地上了，我帮你捡起来。 小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

女：记者同志，我们班的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

女：当然，没问题。同学们准备好了吗？.... 文明礼貌歌预备起：同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

小记者：你们真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！

男：我们是祖国的小雏鹰，女：文明之花在心中开放，男：



我们是21世纪的主人，女：我们要做21世纪文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

女：有了文明礼仪，社会才能和谐。请欣赏：文明社会 和谐社会

□flash□

男：下面请班主任徐老师为这次班会作总结。

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。人们常把少年儿童比作祖国的花朵，那么，我们武汉路小学一（1）班的每一位小朋友就是绽开在我们武小的一朵朵小花，我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

合：武汉路小学一班“文明礼仪伴我成长”主题班会，到此结束..

## 成长与感恩班会教案篇六

1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，

我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

[清明]清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

1、清明：最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。

2、清明节：清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。

3、清明与谜语、天气、节日谚语

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，

于是就有了各项野外健身活动。

(1) 放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2) 踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3) 鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4) 这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5) 插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

(2) 扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。）

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、很快就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普

遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

1、《清明》清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

2、《寒食》春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。

## 成长与感恩班会教案篇七

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

主持：是我的爸爸妈妈。

(节目一：讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事)

主持：有一个小组想用歌声表达对妈妈的爱，请听歌曲《世上只有妈妈好》(节目二：歌曲《世上只有妈妈好》)

(节目三：3生谈感恩的做法)

生：爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨·····

师：是啊，家里的长辈们也在我们的成长中给予了我们关心和帮助，我们同样要感谢他们。

主持：伙伴们，有一个小组也要感恩，大家看短剧猜猜他们要感谢的是谁？

（节目四：短剧）

生：他们要感谢老师。

（节目五：配乐诗朗诵《老师》）

主持：小朋友们，老师为我们辛苦操劳，我们要如何感谢我们的老师呢？请听听这组小朋友们是怎么说的。

（节目六：3生谈感谢老师）

主持人：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？  
（同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人……）

（出示课件——感谢父母、老师、同学、工人）

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

制作感恩卡。

师：你要感谢谁？（展示卡片）

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

主持人结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心

聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

节目一：讲父母关心自己的小故事，父母平时为自己做的事。

节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

节目三：3生谈感恩父母的做法：

节目四：短剧《感谢老师》

节目五：配乐诗朗诵《老师》

节目六：《谈谈如何感谢老师》

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩；

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。