

最新中班语言手影游戏教案(大全6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班语言手影游戏教案篇一

1. 理解故事内容和形象特点，体验胖小猪和小白兔之间的情感发展脉络。
2. 通过质疑、想象、表演、续编等多种方法拓展想象，大胆推测故事情节的发展，引导幼儿积极地交流、主动表述。
3. 让幼儿懂得相互宽容与珍惜友情，发展幼儿的社会情感。

理解故事内容和形象特点，体验胖小猪和小白兔之间的情感发展脉络。

通过质疑、想象、表演、续编等多种方法拓展想象，大胆推测故事情节的发展，引导幼儿积极地交流、主动表述。

课件、绘本、实物枕头1只、音乐。

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

二、边讲述故事边提问，帮助幼儿理解故事内容。

1. 师讲述故事（出示绘本图1）胖小猪和小白兔，本来是最好的朋友，可是今天，却为了一件小事，吵架了！小白兔说：“哼，叫你夜里睡不着觉！”胖小猪说：“哼，叫你的毛变得黑黑的！”

提问：

1. 胖小猪和小白兔今天怎么啦？（吵架了）
2. 小白兔是怎么说的？（哼，叫你夜里睡不着觉）哟，你听得真仔细！
3. 胖小猪又是怎么说的呢？（哼，叫你的毛变得黑黑的）啊，你的小耳朵可真灵啊！小朋友们我们来给她鼓鼓掌。
4. 小朋友们，胖小猪最喜欢睡觉了，小白兔却叫他夜里睡不着觉，你们说胖小猪的心里会怎么样啊？（很生气）
5. 小白兔白白的多好看，可现在胖小猪叫它的毛变得黑黑的，你们说，小白兔心里又会怎么样呢？（也很生气）

师：对呀，所以他俩都气呼呼地回家了。

提问：

1. 哎，他俩都怎么回家啦？（气呼呼）
 2. 谁愿意上来做个气呼呼的样子给我们大家看一看。（指名表演）
 3. 小朋友，你们说他表演得像不像啊？张老师也看出来了他是很真的生气。那你就这样气呼呼的走到座位吧！还有谁也想来做一做呢？（大家一起做）
2. （出示绘本图2）可是，到了晚上奇怪的事发生了，小朋友猜猜看到底会发生什么奇怪的事呢？（幼儿猜测1：胖小猪真的睡不着了！真的吗？真有这种奇怪的事，小白兔一说它就真的睡不着了吗？幼儿猜测2：小白兔真的变黑了！会吗？不会是真的吧！）

师：那还是让我们一起来看看看到底是不是像你们说的这样呢！胖小猪本来一挨上枕头，就会呼噜呼噜睡着了，可今天却翻来覆去，总睡不着。数到一百，还是睡不着。哎呀，难受死了。（师边讲故事边将左边房子掀开）

师：小白兔睡觉前总要照照镜子，今天一照，身上的毛全变黑了！用水洗，用肥皂擦，一点没用，还是黑黑的。哎呀，脏死了。小白兔哭了一夜，胖小猪也一夜没睡。（师边讲故事边将左边房子掀开）

3. （出示绘本图3）第二天，胖小猪一看见小白兔变成了小黑兔。

提问：

1. 胖小猪的心里会怎么样呢？（伤心、难过）
2. 你是从哪里看出来的？
3. 它为什么难过呢？
4. 它心里又会怎么想呢？

师小结：看来小猪是后悔了，不应该说这样的话去伤害小兔！如果你是小猪，你会想什么办法帮助小白兔变白呢？把你的想法告诉旁边的小朋友吧！（指名回答）

（出示绘本图4）师：小猪到底是怎么做的？原来呀，胖小猪爬上高高的山顶，看见一朵朵白云在脚下飘过。他想，用白云洗个澡，小白兔会变白的吧？胖小猪呼噜呼噜奔下山，回家拿了条大口袋，又呼噜呼噜跑上山顶。他捉住了好几朵白云，装进大口袋，一会儿，就装满了。胖小猪背着一大口袋白云下山了，满头大汗地来到小白兔面前。“你……洗个白云澡，会……白的。”说完，胖小猪就难为情地回家了。

提问：

1. 难为情是什么意思呀？（幼儿回答）原来难为情就是不好意思。

2. 胖小猪为什么难为情地回家了呢？（因为胖小猪和小兔昨天才吵过架，当然有点不好意思喽。）

3. 小兔洗个白云澡真的会变白吗？（幼儿猜测）让我们一起来看一看吧！

提问：小朋友，小兔用小猪送来的白云把自己变白了，真好看，那她会用剩下的白云干什么呢？（幼儿猜测）

师：你想的这个办法真好，你的想法真特别，那小兔用白云到底做了什么呢？原来，小白兔把白云缝在枕头里面，抱着个大枕头来到了小猪家。“笃笃”，胖小猪一看，哟，小白兔真白，真好看！小白兔说：“这是”白云缝的枕头，给你枕吧。”说完，把枕头往胖小猪怀里一塞，就难为情地跑回去了。

胖小猪枕着软软的白云枕头，又开始数：“一、二、三……”还没数到十，胖小猪就呼呼地睡着了。

6. 师：小朋友，故事讲完了，好听吗？现在你们知道这个枕头里装的是什么呢？（白云）对啦，张老师还告诉你们这个故事的名字就叫“白云枕头”。

三、幼儿完整倾听故事一遍。

师：告诉你们，张老师还把这个故事做成了动画片，想看吗？可是张老师有一个小小的要求，一边听一边想你还有什么问题要问的，好吗？（教师播放课件，幼儿欣赏）

师：故事听完了，小朋友们，你们有什么问题吗？还有什么不明白的地方呢？（幼儿提问题，大家共同解决）

设问1：小猪是怎么拿到白云的？

设问2：胖小猪和小白兔为的什么事情吵架的？（2-3名幼儿）

提问：小朋友们，你们有没有好朋友呀，你的好朋友是谁呢？你和好朋友在一起有没有吵过架呢？你们是因为什么事情吵架的呢？你们有没有和好呢？看来你们都原谅了对方，还成为了好朋友！

设问3：为什么胖小猪枕着小兔送来的枕头就睡着了呢？

师提问：

2. 如果你是小猪你会对小白兔说些什么呢？

3. 如果你是小白兔你又会胖小猪说些什么呢？（请2名幼儿上台来表演小猪和小兔）

师小结：小朋友们，我们每天在幼儿园和好朋友一起游戏、生活，是一件多么开心的事情，可是难免有时也会有点小矛盾，只要我们互相宽容、互相原谅、互相帮助，珍惜朋友之间的友谊，那张老师相信你们还是会成为最好的朋友的，好了，最后让我们一起来找个好朋友拉拉手，拥抱一下，一起来跳个舞吧！（播放音乐）

中班语言手影游戏教案篇二

今天我说课的内容中班文学教育活动——《白云》，在讲课之前，我想先让大家把这首诗个看一下。这首诗歌选自《蒙氏阅读三》，也是我在幼儿园见习接触的第一篇诗歌。整首诗歌用词比较简单，朗朗上口，特别适合刚刚从小班进入中

班的小朋友。让小朋友在欣赏诗歌的同时，感受并热爱大自然。本次说课我将从说教材、说教法、说学法、说过程等方面进行。

《纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”中班上学期的幼儿探究、分析、观察能力有了一定的发展，并且孩子们充满了好奇心和强烈的探究欲，能主动地去探究周围和环境的变化，并且能根据变化运用自己的表达方式将感知到的变化加以表现。所以我想让幼儿在欣赏诗歌的基础上，把握诗歌的内在规律，进行创造性的仿编，并在活动中调动幼儿的想象力，大胆的运用语言能力进行表达。激发幼儿热爱大自然的情感，启发幼儿观察、发现自然界的变化。

- 1、认知目标：懂得诗歌中的运用“比喻”的手法及其作用，学习并理解“躺”“柔软”“白云”等词汇。学习运用“……像……”的句式。
- 2、情感目标：通过欣赏诗歌，使儿童对初次接触的诗歌感兴趣，乐意聆听及表达；再通过诗歌的表达，培养儿童的观察力、想象力。感受白云的动态美。
- 3、能力目标：适当仿编并让幼儿学会用普通话朗诵。

为了更好的实现预定目标，解决活动中的重难点，我会采用以下方法：

- 1、提问法
- 2、情景教学法
- 3、游戏表演法

幼儿是语言活动中的主体，为了充分发挥幼儿的主动性和积极性，我认为可以指导幼儿运用：

1、观察法

2、角色表演法

3、讨论法。

1、引出诗歌《白云》

采用先观察（户外观察白云）再提问的形式，让幼儿集中注意力。

2、学习诗歌。

通过录音中轻柔的配乐诗朗诵使幼儿对白云更加了解和熟悉。

（1）重点学习诗歌中“…好像…”以及“有时……有时……”这一句式。

在学习诗歌前，我不会直接朗诵诗歌的内容，而是逐幅欣赏时通过幼儿猜测，也就是培养幼儿的拓展性思维。我问小朋友并给与暗示，再根据幼儿的回答，概括出第一句“白云像棉花糖，看起来好柔软”。在老师的示范下，接着几幅图，让幼儿运用诗中的句式“…像…”简单建构诗句。这样的设计自然合理，进而引出整首诗。

（2）朗诵诗歌

采用诗歌的卡图在幼儿产生视觉形象再随轻柔的音乐朗诵一遍。

要求幼儿作出相应的表演动作和运用丰富的感情语调来朗诵诗歌。

目的都是加深幼儿对诗歌的印象。

3、创编诗歌。

(1) 拓展经验，鼓励幼儿学习创编诗歌。

启发幼儿想一想：白云还像什么？

(2) 幼儿结合动作来朗诵诗歌。

(3) 最后分享诗歌内容，让幼儿进一步体验创作的乐趣。

五、活动延伸

(1) 让小朋友画出“心目中的白云”。

(2) 根据白云配乐朗诵进行情景表演。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

中班语言手影游戏教案篇三

1. 欣赏故事，理解故事内容。
2. 大胆表达自己的想法，明白与人合作才能解决问题。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动重点：欣赏故事，理解故事内容。

活动难点：大胆表达自己的想法，明白与人合作才能解决问题。

绘本□ppt

1. 今天老师给小朋友们带来了一个精彩的故事，我们一起来听一听吧！

2. 简单介绍关于蜜蜂与马蜂的知识。

1. 出示绘本ppt□让幼儿欣赏。

2. 讲述故事，理解故事内容。

2. 幼儿之间相互分享交流一下自己的想法和感悟。

在爸爸妈妈的帮助下，了解更多关于蜜蜂和马蜂的知识，懂得保护自己。

活动中，孩子们在表达时不会自觉地用完整的语言回答问题，但分组讨论时，孩子们的情绪已经开始激动了，在还没听清楚我交代的要求就开始讨论，我有些操之过急，就急切的转换到下一个环节，这也是我没有考虑周全，不能只看到那些能力强的孩子，而要顾全大局。

中班语言手影游戏教案篇四

1、通过有趣的故事情节，复习6以内数的形成。

2、认识“0”，知道“没有”可用“0”表示和“0”不只是表示没有。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

课件：

1、白云和雨图片一张

2、“0”数字想象图一张

3、和“0”相关的物品图片一张：数字10、温度计、电话号码、秒表、比分表

（一）描述

1、欣赏图片《白云和雨》，启发幼儿观察并描述图片中的情景。

左一：1朵白云飘来了，1朵白云可用1个圆点或数字1来表示。

.....

左四：又飘来了1朵白云，6朵白云添上1朵白云是7朵白云，7朵白云可用7个圆点或数字7来表示。

2、右四：下雨了，白云一朵也没有了，一朵白云都没有了用什么数字来表示呢？

（引导幼儿发现用“0”可以表示什么也没有）

3、想象：“0”像什么？

（蛋、糖、气球、圆圈、饼干.....）

（二）举例

1、启发幼儿联系生活实际，想象说说还有什么情况可

用“0”来表示。

例1：妈妈买了5只苹果，我每天吃一只，五天后苹果全都吃完了，苹果一只也没有了可以用“0”来表示。

例2：我家的电话号码是62580002，“0”可以组成电话号码。

（三）议论

1、思考：“0”可以用来表示没有，还可以用来表示其他吗？

（教师参与幼儿议论并逐一出示数字卡片10/秒表。温度计等，使幼儿知道“0”排在“1”的后面组成了数字10；“0”在秒表中间表示开始；温度计上的“0”表示零上和零下温度的分界；还有，足球比赛时的0比0表示两队打平。

2、小结：“0”的意义不单单是表示“没有”，小朋友以后长大了还会知道0更多的意义呢。

（四）建议

1、说“0”表示“没有”是不全面的，该说“没有”可以用“0”表示，或“0”可以用来表示“没有”，因为“0”除了可表示“没有”外还有其他意义。

2、让幼儿自由议论，大胆表述，即使说错或不全面也要给予鼓励，并互相纠正、补充。

3、可在角色游戏中认识“0”，如教师和幼儿分别扮“猫”和“老鼠”，“猫”来了，躲在圈内的“老鼠”都逃走了，在一只“老鼠”也没有的情景中感知“0”。

活动通过一片云与一片云出现的方法让幼儿感受了数字添上1以后的变化，多次的重复使得幼儿掌握了7以内数字的形成，以此类推之后的数字形成也得到了潜移默化的影响。在感受0

的过程中，老师准备的大量实物与图片给幼儿带来直观感受，从这些物品中幼儿感受到了0并不仅仅表示没有，还可以表示其他很多的意思，他们对0产生了很浓厚的研究兴趣。

中班语言手影游戏教案篇五

1. 在游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。
2. 激发幼儿听说的兴趣，培养初步的听说习惯。
3. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1. 创设服装店环境。
2. 爸爸说话的录音带及电话机一部。

教师以妈妈身份带领幼儿“开车”去买围巾、帽子、衣服。

1. 观察并说说商店里有哪些保暖的冬装？
2. 指导幼儿购买：你想要买哪件保暖衣服，就告诉店里的阿姨，阿姨就会给你。
3. 以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

妈：是谁打电话来了，让妈妈来接。喂，请问你是谁？

妈：谁来告诉爸爸，妈妈给你买了什么东西？

先录2—3人的话，然后播放给大家听，引起幼儿兴趣的同时给予一定指导。

注意：1、幼儿各自买物品，较大胆地用语言表达自己的需要，鼓励个别幼儿。

2. 引导幼儿各自互相交流，各自穿戴打扮。

冬天来了，天气越来越冷了，孩子们总喜欢粘在暖暖的被窝里迟迟的不肯起床，宁愿呆在室内而不愿去室外活动。本活动目的在于通过故事，了解运动能让人暖和，从而产生不怕冷的意念，了解不怕冷的方法，锻炼和培养不怕冷的意志，努力争取做一个勇敢的好孩子。我先是设置了悬念，让幼儿带着好奇心去听故事，加上我利用了丰富的肢体语言，孩子们听得很认真。对于我提出的问题，他们基本上都能轻而易举地回答出来，但当我问到“什么是不怕冷的大衣啊？”孩子的回答是“棉袄”，一连问了几个，答案都差不多。这时我意识到了，也许对于中班的孩子这个问题确实有点深奥，孩子可能理解不过来。于是我适时地进行了启发，通过做出各种动作举出了孩子们平时喜欢的活动，并让他们一起做，谈谈感受（身体变暖了）。然后总结出这些活动都可以称为运动，所以让他们理解“不怕冷的大衣”其实就是运动已经很容易了。尤其结尾处小兔布偶出现时更将整个活动推向了高潮，随着“兔子舞”的音乐，孩子们跳得可高兴啦！总的来说，这节活动实施效果还是不错的。通过这次活动，孩子们变得爱运动了，而且早晨也没有小朋友迟到了！

中班语言手影游戏教案篇六

1. 情感目标:激发幼儿合理处理垃圾、保护环境的兴趣。

2. 认知目标:引导幼儿理解垃圾对话的内容。丰富词汇：发霉、变形、你推我挤、吵吵闹闹。

3. 能力目标:鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的想象力。

4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

引导幼儿理解垃圾对话的内容。丰富词汇：发霉、变形、你推我挤、吵吵闹闹。

、故事图片。

2. 旧报纸、矿泉水瓶、塑料袋、纸盒。

(一) 谈话导入

小朋友们，大家好，平时我们都喜欢用悦耳的声音和朋友聊天、交谈。文章. 出自教案网. 但我发现了一个小秘密:垃圾朋友喜欢说悄悄话，今天，我想带大家一起来听听它们说了些什么!请大家欣赏故事《垃圾的悄悄话》!

(二) 丰富词汇

1. 教师播放ppt讲述故事，幼儿倾听并回答问题。

提问：哪些垃圾在说悄悄话呢

2. 观察图片，请幼儿描述图片内容，并根据图片简单复述故事内容。

提问:旧报纸说了什么悄悄话

3. 幼儿尝试表演《垃圾的悄悄话》的故事情境，体会垃圾朋友的心情。

师:其实，垃圾朋友已经来到我们身边，那谁愿意当垃圾桶，让垃圾朋友待在里面

4. 地球被污染前后的对比。

师：垃圾越来越多，再这样下去地球不知道会变成什么样了(出示垃圾遍地扔的图片，引导幼儿对图片进行描述，激发幼儿合理处理垃圾、改善环境的兴趣和欲望)

我相信大家一定喜欢住在干净、整洁的环境里。(出示环境优美的图片，与垃圾遍地做对比)

(三)变废为宝

那我们应该怎样合理处理垃圾呢

教师小结:垃圾也有自己的价值，我们要用心发现，相信大家一定可以合理处理垃圾、变废为宝!

附故事：

人们把不用的、不想留下来的东西扔到垃圾桶里，桶里的垃圾越来越多，挤得喘不过气，垃圾你推我挤，吵吵闹闹。旧报纸说：我的身体被菜汁弄湿了，发霉了，还有一股难闻的气味呢，难受极了。其实，我还很有用的。矿泉水瓶说：实在太挤了，我的身体变形了。塑料袋、纸盒也在轻轻地叹气：哎，人们扔的垃圾越来越多，再这样下去地球不知道变什么样了，真担心。

收集更多不同的垃圾，对它们进行合理的分类。

我们每天的日常生活都会产生大量的垃圾，而这些垃圾已经对我们的环境造成了严重的污染和侵害，因此，我选择了这一既贴近我们生活又被我们忽视的垃圾这一活动内容，希望通过活动激发幼儿的环境报意识。

环保事业任重而道远，培养幼儿的环保意识不是一节活动就

能完成的，我们需要从生活中的点滴做起，逐步树立幼儿保护环境意识。