

# 2023年七年级英语教学的工作总结(实用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 七年级英语教学的工作总结篇一

xxxx秋季学期是我任教的第一学期，我担任初一级九班、十班的英语教学。由于教学经验颇浅，因此我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

分析了解学生实际情况对教学质量的提高至关重要。刚接触教学时，我忽略了这一点，结果走了很多弯路。有些学生说课堂上我讲的太快，听不懂。接下来，我与学生交流了一下关于我教学上面的问题，很大程度上帮助我及时了解了学生的学习动态。一方面，初中生的英语听说能力相对较弱，授课采用较多的英语教学，同学们还不能适应。另一方面，九班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而十班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。同时，这两个班十普通班，学生的英语基础相当弱，部分同学小学阶段从未接触英语。如果老师的起步太高太快，很容易使这部分同学跌入低谷。隔一段时间，我会做一些问卷调查，收集一些学生对我教学伤的一些建议以及他们对旧知识点的疑惑，对这些信息的把握可以让我更好地了解自己的学生，从而即使有效地对当请教学工作做出调整，提高教学质量。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如，我把同学分为三个组：

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

但是在我课后辅导过程中也发现了很多问题。首先，学习英语必须记忆大量的知识，这就对学生的记忆力有一定的要求，同时学习语言有对学生的语言天分有一定的要求，这两个先天的因素老师学生都无法克服的。部分学生的记忆力确实很差，当然学习英语也相当吃力。对这些学生，首先对他们的课堂笔记必须严格要求，将其中内容化整为零地让其各个击破。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

但是在优生的培养工作中，我确实是不成功的，在下期的教学工作中这也是我亟待解决的一个难题。

课余之际我大量阅读了有关洋思课堂教学模式和杜郎口教学模式的文章，从而不断尝试在课堂上应用，虽然其中遇到的困难很多，但在教学摸索中，在其他老师的帮助下，我的教学基本模式已经形成。首先强调学生对课文的预习工作，包括对对新词汇的掌握，课文的翻译，对课后习题的预先习作，尤其是鼓励学生自己发现重难点以及相关知识点。在课堂上我讲得尽量少，先让学生以小组为单位互相讨论在预习阶段发现的疑惑。在互助学习中，让成绩好的学生带动学困生，让每个学生有更多动口动手动脑的机会，加强师生交流，充分体现学生的主作用，使学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 七年级英语教学的工作总结篇二

本学期，我任教七年级（五班）的英语课。由于学生基础较差，教学有一定的困难。经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级英语入门阶段的教学有了一些体会：

主要介绍英语的重要性、学习方法等。努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学习的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

### 1、字母教学。

学生已在小学学过字母，因此主要纠正对字母的发音、书写格式等。教学以读、写、听、说为主，做到人人过关。

### 2、书写教学。

先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母在四线三格中所占的位置。养成良好的书写习惯。

### 3、音标教学。

在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

#### 4、单词的拼读。

语音与词汇有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

#### 5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要。用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

#### 6、尽量背诵较重要的句子、对话和短文。

只有要求学生熟读、背诵，才能使他们对所学知识加以巩固。

##### 1、首先要树立起学生的自信心。

初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

##### 2、正确拼读单词。

目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音知其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

##### 3、大声朗读语句和课文。

在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。

这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

#### 4、课堂内外多听多说英语。

老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，

也无法学下去。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好、中、差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

## 七年级英语教学的工作总结篇三

本学期我担任七年级（3）、（4）班的英语教学工作。在校领导的正确领导下以及在同事们的大力帮助下，我不断取得进步，并且圆满的完成了学校安排的教育教学工作。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

思想政治方面：我自始至终坚持中国共产党的领导，认真贯彻落实党的教育方针政策。服从领导安排，认真完成领导交给我的各项任务。严格规范自己的言行，不断学习教育法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作中。爱岗敬业，热爱学生。团结同事，互相帮助。

教育教学工作方面：在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读

时，我坚持到班跟早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

自我提高方面为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

## 七年级英语教学的工作总结篇四

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任七年(1)班和(6)班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

两班均有xx人，都是从农村小学毕业的，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两个班三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣，两名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除了他俩，5名学生干脆都不学英语。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。



2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

## 1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

## 2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只

注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

### 3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本学期取得了一些成绩，不足之处也是在所难免的。我在下一学期的工作中会以更高的热情去争取更大的进步。

## 七年级英语教学的工作总结篇五

本学年度我担任七年级英语教学工作。一年来，在师生的共同努力下，我圆满地完成了教学任务。现总结如下。

1、在班主任的协同配合下，作为科任教师的我对学生进行良好的学习习惯培养，学习方法的指导以及对对学生进行思想品德教育。本班已形成了良好的班纪班风，同时学生的学风也很浓。这为我一年来的教学得以顺利进行奠定了良好的基础。

2、由于新教材知识体系凌乱，内容简单。为此，我对教材进行了重新处理。在内容，编排顺序，知识的扩充，教学方法的使用进行了调整。

变每周6课时为4课时。分配如下

第一课时，基本词汇及句型的引入，基本词汇及句型的反复操练及应用，同时辅以同步练习。

第二课时，练习反馈强化，同时进行听力训练，目的是复习上节的词汇及句型。为口头表达作铺垫。

第三课时，在口头表达的基础上，进行写作训练。知识环环相扣，由浅入深，反复应用。将词汇，句型和语法融为一体。

第四课时，阅读训练。因书中阅读较简单，我在教学时提几个问题，让学生带着问题去思考，回答，然后进行复述，复述的过程既是对文章的理解，又是对词汇及句型的应用，将书中死的知识活化，也为上节写作进一步深花。

### 3、督促检查到位。

英语学科的特点是记得快，忘得也快。因此，学生需要花时间反复记忆。我班学生每天晨读的效率非常高，基本上按我的设计在晨读带读学生的安排下有序的进行带读，齐读，背诵，默写等一系列的活动。基础好的学生基本上在半小时内完成任务。基础差的学生在课下完成。学生的学习劲头很足。可以说学习效率，完成任务的速度超出我的想像。

### 4、备，教，批辅，改各环节到位。

对于备教我可以说是轻车熟路，一节课在35分钟内很旧厂紧凑地完成任务。但是批辅，改对我来说任务很重。我几乎是人人批改，重点辅导，及时发现问题，马上辅导到位，同时每周一测。除了检查本单元基础知识外，对学生的综合能力也起到很好的检测。一年来，学生听说读写能力提高很快。总之，一年来，我尽了最大的努力做了我该做的工作。学生收获颇丰。

## 七年级英语教学的工作总结篇六

一提起任七年级英语课，听起来似乎很轻松，很多人都认为七年级课程浅显，而且学生好管理，老师当然要轻松一些。其实不然。七年级正是打基础的阶段，培养学生[此文转于]良好的听、说、读、写的的能力对以后初中英语学习很重要。因此，我在教学上不敢有一丝的懈怠。现将我对七年级英语教学的一些认识总结如下：

英文书写的端正与规范，是开学阶段必须要抓好的。从新生入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就要向学生们提出要求：任何一位学生都必须书写端正，否则将会受到惩罚。同时对书写端正的任何一个学生都给予鼓励。后来我惊奇的发现，那些中文汉字写的歪歪扭扭的学生，英文却完全可以写的非常端正，感觉很有成就感。

在后期进行英文写作评分时，依然贯彻字迹端正者得高分，否则从重扣分的原则。经过一段时间的狠抓整治，同学们形成一个端正书写工整的良好氛围。

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是非常必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他（她）开口读、说英语了，那么他（她）这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最初的几个星期阶段，我特别提醒我的学生们，一定要开口出声且大声的朗读英语。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。

一天之计在于晨，这句名言对于英语学习来说，更是如此。早自习上，我想尽办法让学生们去读，以不同的形式，朗读不同的内容，充分挖掘学生们读的潜能，让学生们都能开口说英语。

不同的英语老师对音标的出现时机看法不同。我想只要适合班级学生特点和自己教学风格的，都是可行的。尽管如此，我个人认为在七年级上学期进行音标教学，可能比较合理。在一段时期内逐渐地让学生认识大部分的音标，逐步的掌握利用音标拼读大部分单词。相信学生在之后的英语学习中，会越来越熟练的运用音标自学单词的。

英语课堂上的同桌对话模式，我想应该一直被提倡。因此，在七在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示，尤其是每个单元的sectiona（包括sectionb的前半部分）句型，更是有必要以两人或四人一组等模式充分操练。而此时，教材后面的听力材料则完全可以作为早自修朗读内容，其中个别超纲单词，不妨也加以解释，以作为扩展学生单词量的一个辅助手段。

众所周知，英语学习的两极分化现象，是令我们英语老师最头痛的。我在七年级开学阶段，根据初步的观察、调查与测试，尽快掌握班级中英语学习后进生的情况，并且在教学过程中给予更多的关注与关心，持续地给予他们精神上的鼓励，积极帮助他们重树学好英语的信心。总之，采取一切措施控制并缩小班级内英语学习后进生的数量。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高班级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都将继续努力！

## 七年级英语教学的工作总结篇七

今年，我任教七年级(113)(114)以及西校区18班的英语。经过一年的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本国语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的——门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

七年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和

实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！