

2023年中班第二学期每周工作总结 第二学期中班班主任工作总结(实用9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班第二学期每周工作总结 第二学期中班班主任工作总结篇一

曾经湖州市教学明星顾明华老师就作了“怎样合理地安排一日活动”的讲座，顾老师说：“把一日活动当课上，把课当游戏做”一日活动的安排需要科学、合理、丰富多彩。故此，我们中班教研组利用教研时间，认真、制定每周的周计划，认真组织开展多种多样的主题活动，在活动中真正体现幼儿发展为本，注重幼儿的潜能开发和个性化教育。平时，利用晨间谈话，鼓励幼儿在家帮助大人做些力所能及的事情，争取做个孝敬的好宝宝。激发幼儿学习的兴趣，培养幼儿大胆发言，勇于表达自己的想法，让幼儿尽可能多一些展示的机会，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示自己的操作结果。为了培养幼儿的动手能力及想象思维能力的开发，故在年级组里我们开展了《搭积木》技能比赛，培养幼儿的竞争意识及想象思维的发展，活动结束后为每个幼儿颁发了奖状和奖品，通过这样的活动开展，让幼儿体验成功带来的快乐，同时家长也为孩子的进步“刮目相看”。每月我班还将进行明星宝宝的评选活动，鼓励幼儿人人争当小明星，向明星宝宝学习的系列活动。本学期我班根据我园制定的读书节计划，一周组织幼儿阅读不少于两次，并正确引导幼儿阅读，培养幼儿养成良好的阅读习惯及营造良好的书香氛围。同时，自己也根据读书节的精神，读好书，积极撰写读书体

会，通过新教育博客与博友交流读书感想等等。

《纲要》中指出：“幼儿的发展依赖与生存的环境，幼儿时时刻刻都在与环境发生交流，环境是幼儿发展的资源，幼儿只有与环境的交互作用，才能获得发展。本学期我班开展了丰富多彩的主题活动：《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《我对你说》、《大树和小花》、《小鬼显身手》、《弯弯绕绕》、《我和空气做游戏》以及《有趣的昆虫》。

本学期，在园领导的带领下，认真做好一学期一次的家长半日开放活动，邀请家长和我们的孩子一起参加学习、游戏活动。在活动中，我给家长展示的是艺术（音乐）《我的小花园》，让幼儿感受歌曲清新、优美的特点，能用欢快的情绪演唱歌曲；并用语言表达自己对喜爱花卉的情感。幼儿快乐主动地学习及快乐的情绪让在座的家长带去了笑声，对孩子的进步表示了肯定，对老师的付出表示感谢！本学期，还开展了优质课评比活动、“同课异构、行为跟进”的教学研讨，在“同课异构、行为跟进”科学一常识的教学研讨中，我上了一堂《有趣的电线》，通过让幼儿任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型；通过观察，进一步提高语言表达的能力；培养幼儿勇于探索的精神，大胆运用多种材料让电线站起来。选择幼儿这样感兴趣的活动，使孩子们通过成功的结果加强了他们的自信心。3月份，还参加了上虞的听课活动，两天的活动安排的满满的，虽然有点累，但受益匪浅；本学期，还积极参加了姐妹园的听课活动，并认真做好每次的听课记录。对待每次的开课活动，我认真地做到课前有详案，课后有反思，中肯地听取园领导、结对师傅、同事的听课反馈意见，争取在以后的课中逐步得到完善与提高。

家庭是孩子成长的摇篮，家长也是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作，平时我们通过多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、短信平台、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿

在园内取得了一定进步，我们也及时和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，我班开设家园联系栏，并不定期的根据孩子和家长的需要及时更换家教栏中有关保育的文章。本学期，我班还开展了亲子阅读活动，通过这样的活动，使孩子们开阔眼界、丰富内心、深华境界、健全人格，并张贴《亲子阅读体会》文章，让家长在育儿天地里达成共识。每个周五认真反馈寄宿制幼儿的《家园联系册》，让寄宿孩子家长了解孩子的一周情况，积极发动家长办好班级论坛工作，为家长提供各周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会、家长学校，会上对很多问题进行了探讨；5月份，幼儿园还组织了园级家委成员家庭前往杭州野生动物园，开展了一次丰富而又意义的亲子活动。丰富多样的活动促进了家园之间的交流，为共同教育好孩子打下了扎实的感情基础。

教育幼儿是一项细致、耐心的工作，需要我们全身心地投入。对于班主任工作，我还需更多时间与实践，增长经验，锻炼自己，相信在领导同仁的帮助下，我能百尺竿头，更进一步！

在主题活动开展之前，我班利用校讯通请家长朋友们准备好适合主题的所需材料，所以在每一次的主题活动中，材料准备的都非常的丰富，充分体现环境的教育价值，以儿童发展为本的新教育理念，让孩子成为环境的主人。特别是在主题《我有多爱你》中，请家长帮忙找出孩子与妈妈的合影，并张贴在主题墙上，正好借着三八妇女节的气氛烘托，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分，让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动……通过各个主题教学，在主题活动中较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，同时也提高了孩子们的阅历。

与此同时，根据教学活动的需要和本班幼儿的特点，我和朱老师选择有特点的装饰布置：如将每一位幼儿的美术作品贴

在靓丽的装饰纸上、根据幼儿园的读书活动计划，我班也开展了不同形式的读书活动，并将幼儿阅读照片张贴在一快乐悦读、快乐生活栏；4月14日，青海发生了7.1级的地震，通过地震图片，并附上班级幼儿为灾区捐款的照片，张贴在一爱的永恒栏，让孩子们懂得如何向需要帮助的人伸出援助之手，在他们幼小的心灵中播下爱的种子，我班在本学期的全园环境创设评比中荣获“一等奖”的好成绩。

中班第二学期每周工作总结 第二学期中班班主任工作总结篇二

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在做操比赛中，幼儿意识到只有大家认真做操才能得第一，因此，在合作中建立了我与集体的概念。

在我们两位老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上学期相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

1，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如小小图书室、美工区、音乐区、装扮区、棋类区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2, 让幼儿成为环境主人, 用自己的作品和创意去丰富环境, 在这一点上, 关注了“墙壁会说话”, 实践“墙壁”与幼儿的“对话”, 体现课程的进行、目标的变化, 幼儿在平时发挥想象, 大胆进行绘画和手工创作等。

幼儿能得到强烈的情绪体验, 能培养幼儿良好的自信心。当他们成功地完成某些动作时所产生的喜悦和欢愉的心情, 对他们的身体健康也会增加有利因素, 同时当他们克服困难, 学会某种动作时, 他们也会感到自己有所进步而增强自信心在活动中。幼儿特别喜欢解放军, 我们就结合园内活动“观看解放军叔叔训练”在体育游戏中编入“解放军炸碉堡”等, 让幼儿扮演“解放军”, 在“炸毁碉堡”时让幼儿感到成功及自信。在游戏中我们设置了情节和障碍, 让幼儿冲过重重险阻, 爬过雪山, 走过梯桥, 钻过山洞, 最后炸掉碉堡。当胆小的孩子在全班幼儿热烈的掌声和“加油”声中, 一次次地战胜困难得到教师的赞许时, 他们便会体验到获得成功的喜悦之情, 从而激起更大的克服困难的愿望, 自信心也就油然而生。在以后的游戏中, 孩子们个个表现勇敢。在这一个个惊心动魄的环节中, 注意力集中, 勇敢面对, 最后体验到了胜利的喜悦。通过这样一个有趣的游戏, 发展了幼儿勇于探索的精神。各种生动有趣、形式多样、丰富多彩的体育游戏活动, 吸引幼儿参与, 使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐, 同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度, 提高对环境的适应能力。

学期初, 我们将班级前期工作依然放在: 与家长一起培养幼儿活泼开朗、勇敢自信的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上, 在家园之窗上展示的内容立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法, 在宝宝成长录上及时与家长共同反馈孩子在家在园情况。我们坚持隔月一次家长活动, 教他们一些育儿经验, 解决了家长在辅导孩子时无从下手的难题。幼儿良好习惯的养成是离不开家庭和社会的教育的。家庭是儿童生活和受教育的重要场所, 家长

是孩子的第一任老师。对于班里的任何一件事，每一个家长、每一个幼儿都会努力，尽自己的一份力量。我们在开展主题活动时，有半数的家长参与，孩子们不但学到了知识，还激发了家长和幼儿的凝聚力，培养了幼儿的集体感。

本学期我们兢兢业业，踏踏实实，取得了可喜的成绩，总结本学期班级工作，虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强；个别幼儿喜欢打人等等。但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，争取在大班时更上新台阶！

中班第二学期每周工作总结 第二学期中班班主任工作总结篇三

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活 动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

（一）、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）、语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）、社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴

趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

中班第二学期每周工作总结 第二学期中班班主任工作总结篇四

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

总结如下：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

中班第二学期每周工作总结 第二学期中班班主任工作总结篇五

这个学期主要是一轮复习，第一轮复习着重扎实基础知识，从第一册课本开始，我们以课本为基础，结合定的辅导资料，对基本词汇、句型进行复习，加深巩固，并要适当地归纳。而不该是对课文、词汇、语法的简单复现。对于这一阶段的复习，对于中等的同学是有很大帮助的。少数的基础比较好的同学似乎不太重视，而比较差的同学在复习之后似乎也没有什么长进，这一点是令人很苦恼的问题。

穿插在基础复习中，也将所有的语法项目也复习了一遍。当然还有听力，阅读这两项能力是要在长期的训练中提高的。于是在这段基础复习阶段就开始了这两方面的训练。听力基本上一周三次，阅读一般是布置学生课外完成，课堂上几乎是很少拿来作练习，而课外我们不是很好掌握，完成的情况

不是很满意，只有少数自觉的同学做到了。从这一点来看，对学生的严格督促作用是很重要且是很必要的。

书面表达方面，我在高三复习时注意了这么几个方面：

一、抓常用词、词组和句型的积累。

无论哪种文体的写作，都离不开基本的、常用的词、词组和句型。换句话说，有了基本的词、词组和句型，一般的交际内容就能表达了。英语教学大纲规定，学生到高三阶段时要求能掌握三千左右的常用词，掌握住这些常用词、词组和句型，基础写作就有了基本保证，也达到了大纲的要求。

二、抓简单句的写作练习。

简单句只要能正确地传递信息，达到交际目的，就是好句子。尽量使用简单句可以少出错误。目前中学生英语作文能力相对低弱，这是长期以来重知识、轻能力的倾向所造成的。为了提高书面表达能力，加强各种体裁的短文写作很有必要。考试说明规定任务型写作既有可能是议论文，也有可能是记叙文。因此，比较全面地进行各种体裁的练习势在必行。

高三这一个学期虽然辛苦，但收获颇丰，反思也是多多，为我今后的英语教学提供了很大的帮助。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业贡献自己的力量。

中班第二学期每周工作总结 第二学期中班班主任工作总结篇六

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措

施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己 是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意

识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养 幼儿好的进餐习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。
- 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。
- 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今

后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

中班第二学期每周工作总结 第二学期中班班主任工作总结篇七

班级情况：

三(x)班现有人数47，其中男生25人，女生22人。经过五个学期的了解，班里大多学生守纪律，有礼貌，比较懂事，但是在在学习上差别较明显。学困生有两人：杨卓锦(女)和秦豪睿(男)。杨卓锦很勤奋，但记忆力很差，凡是背诵的内容几乎完不成；秦豪睿脑子还行，但是不爱读书，写作业不专心、拖拉，现在已跟不上大部队了。还有十几个孩子都很听话，但学习能力较差，理解问题能力较低，虽说对老师布置的作业都能完成，但成绩总不尽如人意。这就导致两极分化现象严重。

教育教学：

先说两点值得肯定的：

1. 这学期我依然像上学期一样早早地便结束了课程，然后一边复习生字一边和学生共同学习人教版的语文书。本学期，在学习人教版的教材时，由于此教材编排合理，单元教学目标集中，所以，我改变了上学期一篇一篇将课文的方法，尝试单元为单位对比阅读：找出几篇课文之间的相同点、不同

点、喜欢的词语、句子，提出不懂的地方……如此一来，阅读量大大增加，更主要的是让学生学会如何进行课外阅读。

2. 为了激发学生的自我管理能力，也为了提高学生的知识积累，本学期我依旧采用积分制，积分表上新增的三个得分项目：“日记”“背诵”“阅读”的人数也比上学期多出了许多。其中宋敏嘉、刘康予、郑安然、李哲轩在同学的感染下也开始坚持天天记日记；有半数学生保证每周写三篇以上。“背诵”一项中参与的人数变多，背诵的数量也多了，特别的李泽清，整个人教版课本上的背诵内容他都提前背了下来，又开始背宋词。但“阅读记录卡”的数量却明显减少，说明孩子们懒于动手。这一点需要在下学期想出办法来弥补。

3. 本学期为了提高学生的习作水平依旧采用小组日记制，该原来的6人一组为4人一组，保证没人每周一篇。同时鼓励学生积极投稿，本学期班里发表人数为九人，大大提高的大家写作的积极性。

不足之处：

1. 积分表新增的三项参与人数仍需要提升，下学期，我会想出更多的办法激励更多的学生参与进来。

2. 为了改变学生上课不动脑、不发言的现状，我给学生读《读者》上的文章，让学生认识到发言的重要性。大多学生都很有触动，举手发言的现状也有明显改观，但仍不够理想，还需继续在这方面下功夫。

班级管理：

1. 本学期依旧采用积分制，为了有效解决上学期班里出现的问题，我把这些问题细化到积分表中。比如：“迟到”“卫生”“红领巾”“两操”等，为了杜绝学生不在乎积分而继续犯错，我又增加了罚写“检查”这一惩罚措施。效果是立

竿见影的。

2. 依旧采用承包责任制，把班级的各项任务责任到人。这样事事有人管，人人有事做。教室的卫生、班级的纪律都大有改观。

3. 班干部越来越能胜任，特别是班长，已熟练掌握整个班级管理事件。两个值日班长，也干得有模有样，值得表扬。

下个学期，孩子们就进入小学中高段了，各方面的要求也会更高更严。我会继续发扬优点，改正缺点，让我和我的学生们在新学期有更好的表现。

中班第二学期每周工作总结 第二学期中班班主任工作总结篇八

时间流逝，不知不觉自己已经在学生会工作了一年了。这一年，虽然工作辛苦，但也收获了很多。虽然自己这一年的工作成绩不是很理想，但毕竟自己努力过也就无悔了。下面把自己在下半学期的经验与教训总结一下，希望能对以后文艺部的工作有所帮助。

20xx年4月10日，训练了一个多月的健美操比赛终于落下了帷幕。我们在经过了一个多月的辛苦耕耘和努力后，虽然最后只获得了优秀奖，但我们还是很欣慰，大家的辛勤劳动得到了肯定，在一个月来的艰苦训练中，大家都充满激情，不怕吃苦，不畏劳累，毕竟我们努力过，拼搏过，我们无怨无悔。

可我们还有一份遗憾。遗憾我们有负于系领导和同学们对我们的期望，但是，我们并不气馁，我们会把这次的失意，看作前进的动力。在以后的学院各项活动中，我们会以更多的热情更高昂的斗志来面对。

这次的比赛没有取得很好的成绩，主要原因有以下几个方面。

第一，没有很好的调动起同学们的积极性，同学们对健美操比赛的重视程度不够。第二，我们系健美操人才不够，缺少专业的教练，同时教练的威信不够。第三，整个学生会对于活动的重视程度不够，监管力度不足。针对以上问题，提出的改进意见如下：提前开始准备，第一学期末就着手开始选人，挑选教练，尽量选择严厉些的教练，做好训练计划。必要时可请其他系部优秀的教练给予指导。

20xx年4月16日下午5:30在图书馆前举办了一年一度的交谊舞大赛。这次交谊舞大赛的成功举办，让同学们真正感受到交谊舞的乐趣，满足了同学们对交谊舞学习的兴趣，扫除了多数同学对交谊舞的“盲区”，更好的让同学们了解自我、追寻自我价值，给同学们提供了一个更好的平台去展示自我。

4月15号一天进行了个人赛的预选赛，个人才要求选手的技术很高，不光是慢三，还要跳快三，快四，探戈等好几种舞蹈。虽然我系选手表现得很突出，但是其他同学的实力也不可小觑，虽然我们尽力了，但是终究没有能够进入决赛。16日下午先进行的是个人赛的决赛。决赛十分精彩，同学们一对对翩翩起舞，形成了一道美丽的风景。决赛结束后就是团体赛了。团体赛我们系是第一个上场的。第一支队伍难免会有紧张，但是我感觉，队员们都已经是正常发挥了，也没有什么遗憾了。虽然最后名次只是第八，但是我们没什么后悔的，毕竟我们曾经努力过。

本次大赛中主要反映出两个问题。第一，人才不够。这也是我们系的客观事实，但我们应尽量克服这个先天不足，尽早开始训练，比别人多下功夫。第二，我系同学的动作总是很软弱无力，没有激情。这有队员的原因，同时也有教练的原因。明年比赛的时候，我们可以先让教练去和其他系的优秀教练学习怎么训练队伍，同时，多请其他系的优秀教练来指导。

一学年匆匆过去，回首这一年，有苦有乐，有喜有悲。这里

不是终点，而是新的起点。虽然以后自己可能不在学生会工作，但我依然会尽自己所能帮助下一届文艺部的工作，把自己的经验和教训告诉下一届，把好的方面继续发扬，失败的教训尽量避免，让文艺部的工作越来越好。

中班第二学期每周工作总结 第二学期中班班主任工作总结篇九

本学期，我班能在按园内要求，在环境布置中，突出了班级特色，使室内环境更加美观，特色主题《我爱足球》活动实施中，根据幼儿的年龄特点，我们将足球活动游戏化，让幼儿在游戏中获得知识。给孩子们讲比赛规则，组织幼儿看球赛，和演示花样足球等。所有这些，都深深的吸引着孩子们，一个个都成了足球迷，结合这些经历，师幼共同设计的主题墙，真正做到让环境说话，让孩子走进环境中。

夏天主题活动中，我们放手让孩子们做主，一起布置张贴讲解我们的主题墙，这样不但大大调动了孩子们的参与积极性，体验做“环创小主人”的自豪感，结合中班年龄特点，体现师幼共同参与的乐趣，采用多种表现形式，追求环境与幼儿的互动效应，并明确了每一个墙饰的教育价值。

让孩子们做主，成为环境的主人，利用各种废旧的奶袋制作了树叶，用废旧的方便袋做荷叶、荷花，折纸小鱼、青蛙等，我们把它整合在主题墙上，映托夏天的美丽景色。

主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。区域活动能科学合理地设计和摆放，为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中，我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

为了我们的主题课程得到更好地实施，创设有利于幼儿发展的教育环境，促进幼儿的全面发展，于4月4日在中心校领导的带领下我们来到滨州幼儿园对他们区域活动的开展与实施进行了观摩学习。通过这次参观学习，给了我们很多启发，让

我们发现了自己在区域活动中存在的许多问题，（这是老师们参观学习时的照片）回园后我们根据幼儿年龄特点和个体差异在区域中层层递进地投放材料，让幼儿在区域中进行自由发挥、自主学习。

在幼儿园区域活动中，我们中班级部创设了以编织为主的区域活动，为了进一步明确在区域活动中“做什么、怎么做”的问题，我们搜集了各种能编织的东西让孩子们尝试，比如：毛线、用来捆绑固定箱子的宽绳、卡纸、布条、柳条等，有了这些材料的投放，才让我们一系列的区域活动顺利开展，在区域活动中孩子们利用投放的材料，进行活动，只要孩子们动起来，这就是收获。另外，我们非常注重收集整理特色活动足迹，及时向家长宣传和展示，使家长对我班的编织有了更进一步的了解。平时，有的家长能主动将孩子在家做的编织作品带到班上，从而调动了大家学习的积极性。

家园双方互动起来。为此我们大量搜集材料，准备资料，丰富我们的区域活动，在六月份主题联评中获得好的成绩。特别是在建构区的创设上，是一个很大的突破，孩子们能够在区域活动增长知识，在拼拼玩玩、想想说说中相应地也发展了智力。

结合本班家长工作情况，我们把家长工作作为重点，本学期，我班召开全体家长会三次，我们除家长会以外，非常重视平时与家长沟通，经常利用离园后的时间与家长交谈，和家长谈孩子，谈工作，利用飞信对家长温馨提示，建立了感情上的沟通，达到了很好的工作效果。

四月份的家长工作以环境和区域开放为主，家长看到孩子们能够在区域中动起来，发挥自己的长处等非常赞同，并帮助我们搜集了大量的材料，使得区域活动有效开展。

五月份的家长工作以庆六一家园互动为主，在家长和孩子的互相合作下，一个个精美的作品呈出来，和孩子一起互动，

开启了孩子人际智能之门，而且这还可以增进亲子感情，满足孩子安全与爱的需要。

六月份，我们以安全卫生小常识为内容展开的家长会，在老师的简单讲解下，家长比较重视，并承诺要做好孩子的监护人，使的学期末的工作圆满完成。

总之，一个学期的工作已经圆满完成，并取得了一定成绩，我们将再接再厉，争取取得更大成绩，为迎接唐山镇实验幼儿园示范园的验收做出最大的努力和贡献！