

幼儿园班级管理计划书指导思想 幼儿园 班级管理工作计划(优秀8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园班级管理计划书指导思想篇一

- 一、安定幼儿情绪，进行入园教育和常规训练。
- 二、拟定班务计划、教学计划。
- 三、庆祝教师节、中秋节、国庆节主题的活动。
- 四、结合阶段目标和教育内容创设主题墙。

3月份

- 一、庆“国庆”召开班级联欢会。
- 二、省级示范幼儿园开放观摩活动。
- 三、教研活动。
- 四、课题研究交流。
- 五、检查保育一日工作情况。
- 六、投服蛔虫药。
- 七、幼儿视力检查。

八、亲子活动。

九、幼儿床上用品翻晒。

4月份

一、组织家长半日开放观摩课活动。

二、做好幼儿秋季的预防疾病工作。

三、幼儿膳食营养分析。

5月份

一、各班举行迎新年系列活动。

二、迎接目标管理考核。

三、办校园报。

6份

一、做好防寒保暖工作。

二、班级财产清理。

幼儿园班级管理计划书指导思想篇二

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

幼儿园班级管理计划书指导思想篇三

1、孩子的自理能力薄弱，没有自我服务的意识。

由于班中家庭多为结构家庭(祖孙三代共同生活)，老人包办的过多，孩子根本就没有自我服务的意识，自理能力有待与加强，表现为：孩子没有独立进餐、独自入睡、每次活动结束的时候，玩具随意摆放，甚至随手一扔的习惯等。

2、幼儿语言发展水平差异性较大，大多孩子没有阅读习惯，倾听能力有待加强。

由于家长对孩子的教养态度、教育方式存在较大的差异性，因此直接导致了孩子的语言发展水平差异较大。表现为：语言发展水平较好的孩子能完整的表述自己的意愿，而语言发展水平较迟缓的孩子则只能用单词回答老师简单的提问。其次，由于班级孩子大多比较好动，不愿意安静下来尝试阅读活动，因此直接导致了孩子的倾听能力比较薄弱。

幼儿园班级管理计划书指导思想篇四

为贯彻落实国家教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实加强班主任队伍建设充分发挥其在学校教育中的骨干作用，根据临教字(20-)4号文件要求，结合我校的实际情况，特制定本校区班主任培训计划。

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小學生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。建立中小学班主任培训制度，实施中小学班主任培训计划，是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，对于进一步提高我乡班主任的整体素质和班主任工作水平具有重要意义。

- 1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点，新要求，建立先进的教育理念。
- 2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

培训内容主要包括：班主任基本规范、班主任（教师）心理健康、学生心理健康辅导、班级活动设计与组织、班级建设与管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等专题。

班主任培训采取二级培训模式进行。培训由参加市一级培训的教师负责。在开展二级培训时要做到：

- 1、培训时间不少于30学时；
- 2、认真制定培训计划，培训过程要有记录，主讲人要认真备

课，写好讲课稿；

3、要注重实效、形式多样，可以通过邀请专家作讲座、一线优秀班主任作报告、开展示范性班队活动、典型案例分析与评价等活动，增强班主任培训活动的艺术性，做到让参训教师学有所获，提高广大教师参训的积极性。

1、所有参训教师要积极坚持读书自学，教师每年至少读二本以上教育教学相关的理论书籍，每学期写一篇读书笔记，并结合自身工作实际写一篇不少于3000字的班主任工作体会文章。参训人员的读书笔记和体会文章按优秀、良好、合格、不合格评定等第，其中优秀占5%，良好占20%。

2、书面考试

考核内容：1、相关政策法规和未成年人思想道德建设等；2、田恒平主编《班主任理论与实务》；3、魏书生《班主任工作漫谈》。

考核时间：每学年进行两次，由校区组织开展，对表现突出、成绩优秀的教师，可作为推荐骨干班主任的首要人选。

幼儿园班级管理计划书指导思想篇五

时间入流水，经过了一个寒假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。这一个寒假，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。但是在一些方面还是存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

幼儿园班级管理计划书指导思想篇六

以《档案法》和《江苏省档案管理条例》为指针，认真贯彻实施《xx市教育系统学校归档办法》，围绕学校“团结一致谋改革、凝心聚力求质量”的工作重点，强化率先、竞争、责任、效率、质量意识，运用新的档案管理软件加强学校档案工作的管理，力求为学校教育发展提供优质服务。

以《档案法》颁布为契机，有计划、有步骤地开展学习、宣传、贯彻活动，增强全校教职员工的法制观念和档案意识，强化行政执法的力度，提高全员执法的自觉性，推动学校档案工作向高标准持续发展。

1. 组织学校全体教职员工和档案管理网络人员认真学习《档案法》，参照苏州市档案局学习、宣传、贯彻《苏州市档案管理办法》活动实施方案，进行有计划、有组织地宣传、学习和落实。
2. 在认真学习、贯彻《苏州市档案管理办法》的基础上，结合学校政治学习对全校教职员工进行宣传、学习，通过印发宣传材料、做档案知识测试卷，提高法制意识和档案意识。
3. 按照《xx市教育系统学校归档办法》收集好各处、室、组等部门所形成的文件、材料，按分类方案进行装订、分类、排列、编号、装合，并在今年8月底，完成20xx年度各种档案资料的立卷工作，写好立卷说明及签定报告。
4. 做好档案台帐，对各项内容认真填写，为迎接一年一度的档案法规性检查作好准备。
5. 及时收取、处理各类文档资料，为学校提供优质服务。
6. 配合学校做好各类评估、评审、考核工作。

7. 根据学校发展情况，及时做好资料的汇编、索引的延续工作，为学校扩大社会效益。

幼儿园班级管理计划书指导思想篇七

班级共有28名孩子，其中男孩子有14名，女孩子有14名。在这28个孩子中，有40%的孩子曾经入过托儿所，有集体生活的经验。班级家长的学历层次差异较大，15%的家长达到大学文化程度，20%的家长的的文化程度只有初中毕业。班中有30%的家长是全职妈妈，65%的孩子主要由老人抚养。

幼儿园班级管理计划书指导思想篇八

坚持“以人为本、德育为先”，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。积极开展爱国主义教育、养成教育、安全教育、法制教育和心理健康教育等形式多样的主题活动，从小培养学生健全的人格品质，提高他们的综合素质，让学生“规矩”做人，提高学生的文明素养。

五年级现有学生48名，其中男生29人，女生19人。大部分学生勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长；他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。但也有部分学生，学习中的行为习惯较差，很难对自己严格要求。

- 1、继续开展养成教育活动，切实加强对本班学生行为习惯的养成教育，使其养成良好的各种行为习惯。
- 2、开展“争章”活动，使他们共同提高、共同进步。
- 3、做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。
- 4、进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。

5、积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面、健康、安全的成长。狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像

爱护自己的家一样，每个人都有责任。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。