

# 2023年个人帮扶方案 帮扶村工作计划(汇总6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 个人帮扶方案篇一

按照《\_\_市七星关区“部门帮县、处长联乡、干部驻村”》活动的精神，帮助五里坪村加强基层组织建设，推动农村科学发展，促进农民增收，切实为群众办实事、办好事，促进社会和谐。

### 二、20\_\_年帮扶工作计划

(一)认真做好调查摸底工作。调查摸底工作是做好驻村帮扶工作的基础。按照《\_\_市七星关区“部门帮县、处长联乡、干部驻村”方案》的要求，进一步统一思想，提高认识，采取有效措施，深入调研走访，全面把握村情民意，找准问题，分析原因，研究对策，理清思路，制定出切实可行的帮扶工作规划，为今后的驻村帮扶工作顺利、健康开展打下坚实基础。

(二)把握矛盾与主要矛盾。现阶段五里坪村的发展相对比较落后，主要有以下几个方面主客观的问题：一是现实客观条件的制约。五里坪村人多地少，土地贫瘠，自然条件较差。二是农民收入少，来源单一，主要以初级农产品、农民外出务工为主；三是主观方面，村民思想观念保守落后，视野窄，需要进一步开阔发展思路；四是集体经济薄弱。以上这些问题可以概括为一个主要矛盾：村民对全面小康生活的期待与现实较低的收入水平之间的差距。

(三)千方百计增加农民收入。结合五里坪村的实际情况，初步计划从以下几个方面入手：一是整合土地资源。充分利用有限的土地资源，充分开发当地优势；二是加强对农民的教育培训，使其具备一技之长，帮助农民兄弟在企业中就业或开拓其他就业门路，增加收入来源。

(四)助推基层组织建设。一是帮助加强村党员队伍建设，对现有党员队伍现状采取针对性的培训管理等措施，提高队伍素质和战斗力；二是帮助加强村干部作风建设。驻村干部要身先士卒，率先垂范，全身心投入工作中去，要公示、认真走访、建立民情台帐，掌握实情，解决实际问题。

(五)加强学习，扎实工作，努力搞好自身建设。

1、加强政治理论、农业科技和农村管理知识的学习，全面提高自身素质。

2、严格遵守工作制度和纪律，特别是活动实施方案的要求，用制度管人、按制度办事。

3、谦虚谨慎，勤奋务实，团结拼搏，艰苦创业，以实际行动努力树立五里坪干部良好形象，为五里坪村群众走上富裕道路无私奉献。

4、从严要求自己，廉洁自律，依法办事，为基层干部作表率，以实际行动赢得农民群众的支持。

## 个人帮扶方案篇二

为做好我局20\_\_年结对帮扶工作，坚决打赢脱贫攻坚这场硬仗，根据镇村实际，特制定如下计划。

一、开展精神扶贫。

做好贫困户思想教育工作，使贫困户摆脱精神贫困、意识贫困，清除“等、靠、要”的思想，让他们不仅有信心、有想法，而且主动找办法、找出路，激发他们自力更生、艰苦奋斗、勤劳致富的内生动力，变“要我脱贫”为“我要脱贫”，为脱贫致富提供根本保证和持久支撑。

## 二、开展产业扶贫。

一是着力壮大村级集体经济。争取县扶贫移民办项目资金20万元，收购马家组200亩毛竹林，并鼓励周边农户以毛竹林入股，建立一个村级毛竹林基地，并实施高标准改造，提高毛竹林单位面积产量。让贫困户享受底金、股份分红、务工等多种收入。二是鼓励贫困户走产业脱贫之路。我局从单位自有资金中挤出6万元，扶持贫困户发展小种植(芋头、生姜)，小养殖(蜜蜂、土鸡)，小加工(笋干)，小电商，小竹园(毛竹、鲜笋)，用“五小”产业精准帮扶贫困户。三是实施光伏扶贫工程。争取县扶贫移民办项目资金20万元，利用丰富的山场资源，引进太阳能光伏产业，新建一个光伏电站，让贫困户从中受益。四是组建芋头种植专业合作社，采取“合作社+能人+贫困户”模式，带动贫困户脱贫。

## 三、开展政策扶贫。

对具备劳动能力的一般贫困户，主要是通过扶持发展生产和帮助转移就业脱贫；对具备部分劳动能力的扶贫低保户，主要通过低保补助+扶持发展生产、低保补助+帮助转移就业脱贫；对基本丧失劳动能力的纯低保户和分散供养的五保户，主要是通过低保、五保补助+投资收益扶持脱贫。

## 四、开展易地搬迁扶贫。

按照“搬得出、稳得住、有事做、能脱贫”的原则，积极争取国家政策支持，以居住在深山、边远以及灾害频繁、生存环境恶劣地方的贫困户为重点，实施好易地扶贫搬迁工程，

解决“一方水土难养一方人”的问题。争取发改委项目资金21万元、生态办项目资金15万元，用于易地扶贫搬迁修桥工程。在村内规划建设一个易地扶贫搬迁集中安置点，安置精准扶贫和移民搬迁户40户。

## 五、开展基础设施建设扶贫。

积极争取上级政策扶持资金，加快村交通、饮水、用电、通讯、公共服务等方面的基础设施建设，从根本上改善村民生产生活条件。争取新农村建设点项目资金100万元，其中省建点2个60万元、市建点2个40万元，实施好精准扶贫整村推进工程；争取水务部门修建河堤项目资金182万元，实施好全村水土保持工程。

## 个人帮扶方案篇三

### 2015年村级精准扶贫帮扶工作计划

按照xx镇人民政府关于印发《xx镇精准扶贫工作实施方案》总体要求，结合我村实际，特制订精准扶贫工作计划：

#### 一、xx村基本情况

#### 二、致贫原因分析：

主要存在于一部分农户天灾、\*\*\*\*、生病、残疾、子女入学、智障、资金、技术、劳动力缺乏等。

#### 三、帮扶计划

xx村两委驻村工作组紧紧围绕看真贫、扶真贫、真扶贫和六个到村到户帮扶措施总要求，通过对贫困户建档立卡，为尽快解决贫困户脱贫特制定以下帮扶措施： 1、救济粮款向贫困户倾斜， 2、镇、村落实帮扶单位责任人， 3、农业技术培

训，让贫困户掌握1-2门农业种植技术，4、向用人单位推荐劳动力输出，5、争取贴息贷款，6、招商引资、土地流转、开发旅游项目、带动第三产业发展，通过以上帮扶措施，达到扶持一户、成功一户、带动一片，致富一方的目的。

#### 四、工作要求

1、村两委和驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精准扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

2、要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。

xx村2014年精准扶贫帮扶工作计划按照《绍兴镇扶贫开发规划（2011—2015年）》、《绍兴镇2014年精准扶贫帮扶实施方案》等总体要求，结合xx村实际，紧紧围绕“六个到村到户”，本着“以人为本、关注民生，因地制宜、全面规划，突出重点，贫困优先、整体规划、分段实施”的原则，特制定本帮扶计划。

#### 一、基本情况

xx村位于镇驻地北15公里，地处六背山腰，总面积4.9平方公里，耕地面积496亩，其中稻田面积436亩，旱地面积60亩。苗族聚居，村驻地xx寨，海拔910米，属于高山峡谷地貌，山体滑坡较严重。地质构造古老复杂，有5个自然寨，有5个村民组，207户，922人。主导产业为水稻、养殖和外出务工。2013年xx村农民人均纯收入2350元，2013年全村粮食产量261吨，人均占有粮食283公斤。今年重新审定后划为二类贫困村。贫困人口419人，贫困户107户。公路通村，有民办小学一所。

## 二、致贫原因分析

高不下，有效灌溉面积逐年降低，村教育、卫生医疗设施落后，按照国家贫困标准，全还有贫困人口419人（含农村五保供养、最低生活保障和残疾人口），贫困人口一直居高不下，其贫困面广，贫困程度深之深，自我发展能力低，返贫率高（贫困发生率31%），返贫的压力一定程度上超过了扶贫的压力，要稳定地摆脱贫困，任务十分艰巨。耕地面积较少，人均耕地面积仅0.52亩，且大部分为25度以上坡耕地，土层薄，土壤质量差，旱涝不保收，经济发展后劲不足，农民脱贫致富难。传统的“水稻、薯+养猪”模式是xx群众的生活支柱，生产结构非常单一，群众经济收入来源较少，土地抗风险能力低，一旦遇到自然灾害，往往造成生产受损、生活困难、农民减收、贫困加深，返贫突出。由于交通条件差，造成经济发展缓慢。公路路况差，政府和群众无力养护公路，大量生产生活资料难进入，农产品难运出。加上自然环境恶劣，气候条件差，农业生产仍实行广种薄收，靠天吃饭，致使多数群众生产难发展，贫困状况难以摆脱。由于思想消极保守，主观脱贫意识差，没有危机感，思维观念仍停留在自给自足的自然经济时期，懒思考、怕困难、怕担风险，等、靠、要思想严重，加上信息渠道狭隘，接受新知识、新技术的能力差、机会少，致使农业生产水平得不到大的提高，农产品科技含量不高，农业生产效益一直在低水平徘徊，没有发展动力，一方水土养活不了一方人。正是由于以上原因□xx寨举家外迁的一拔接一拔，目前全村外出的有72户，324人。外出劳动力110人，目前主要是“妇幼、老弱、病残”人口，致使发展家庭经济缺计划、缺技术、缺经营能力，缺乏脱贫致富的信心和决心。即使外出务工的劳动力由于文化素质较低，外出务工的收入也较低，仅能维持自身的生活，对家庭收入的贡献不大。尽管新阶段扶贫开发工作给予了xx村极大支持和关注，但仍是杯水车薪，难以满足贫困户发展生产的需要，大部分人口仅解决了温饱，普遍没有现金，生产投入不足，有些农户连化肥、农药等基本生产资料也无钱购买，更谈不

上去推广新技术、新品种、发展多种经营。由于长期的贫困，农村金融机构对群众贷款额有限，甚至不少群众害怕还不起银行贷款而不敢贷款，缺资金成为制约贫困村群众发展经济的瓶颈。

### 三、帮扶计划

二是种植业2015年新建中药材（桔梗）基地200亩（每亩补助670元，合计13.4万元）。

二是技能培训。针对该村种养殖户技术短缺的问题，计划举办种养植等培训3期，概算共需资金15万元，培训400余人次，让闲路劳动力就地就近转移。

三是基础设施建设。

1、农村饮水：2015年实施修建人饮工程1处，管道长4公里，新建蓄水池800立方米（投资合计60万元）

2、通村公路：2015年修通xx至高亚6公里水泥路，每公里40元，计240万元。

3、硬化道路：2015年硬化村寨道路7千米，每千米4万元，计28万元。

四、保障措施 一是健全工作机构。该计划在镇党委、政府指导下，由村两委统一组织实施，为全面完成所规划的各项任务，成立领导小组，实行一把手负总责，一级抓一级，层层抓落实，驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

二是明确责任分工。

1、对规划中确定的目标任务，纳入村年度工作计划，制定实施方案并组织落实，每年需要重点推进的重大项目，落实到牵头责任单位，村干带头包户，党员、干部积极参与，扎扎实实推进，确保规划目标任务有计划、有步骤地落实。

## 2015乡镇精准扶贫帮扶工作计划范文

按照《贵州省余庆县扶贫开发建档立卡工作实施方案》、《余庆县扶贫开发建档立卡工作实施方案》等总体要求，结合龙溪镇的实际，紧紧围绕五个梳理、六个到村到户、具体内容，特制定本精准扶贫帮扶计划。

### 一、基本情况

龙溪镇位于贵州省遵义市余庆县中部，地处遵义市、黔东南州、黔南州及铜仁市四地、州、市、五县结合部，省道s305□s204线在此交汇，交通十分便利，有经商歇旅陆路码头之称，具有良好的区位优势、交通优势和商贸优势，是余庆的交通要镇、工业强镇、商贸重镇和产业大镇。东北与石阡县河坝乡交界，北我县大乌江镇接壤，西与我县构皮滩镇相邻，南与黄平县纸房乡相接，西南与瓮安县草塘镇相邻，东南与我县小腮镇相邻，平均海拔850米。全镇辖7个行政村，1个居委会，221个村民组。国土面积151.7平方公里，城镇区域面积2.5平方公里，全镇总人口3.6万人，其中集镇居住人口1.1万人，城镇化率30.6%，农民人均纯收入6633元，财政总收入达到2258.62万元，经济发展呈现强劲势头。有一类贫困村1个、三类贫困村1个。国土面积 151.7平方千米，其中，耕地面积71820万亩，荒山5200亩。2013年，人均纯收入2124元。龙溪镇距县城24公里，省道s305□s204 线在此交汇，交通十分便利，有经商歇旅陆路码头之称，具有良好的区位优势、交通优势和商贸优势，是余庆的交通要镇、工业强镇、商贸重镇和产业大镇。目前，商贸经济十分活跃，全镇个体工商户达1100余户；工业经济发展强劲，如今龙溪牛肉干加工厂、信邦药业等20余户企业落户龙溪，工业园区建设面积10



平方公里，7家规模企业已建成投产，年产值达1.2亿元；产业经济已具规模，多年来，以粮油、烤烟、畜牧业为基础的经济得到稳步发展，以中药材、经果林、苦丁茶为特色的产业结构调整初见成效；建成茶叶基地3000余亩、茶叶生产加工厂房1家；发展核桃1500亩；发展板栗2000亩；常年烤烟种植面积5200亩，中药材种植面积5000亩，果园面积5820亩，养殖大户949户。主要集中分布在红军村、小河村、苏羊村和芝州村。常规种植水稻面积 16000亩，其中优质稻13400亩，玉米面积13000亩。

## 二、贫困村致贫原因分析

1、平场村。一是资金紧缺，种植技术缺乏，土地贫瘠，产出不高，严重制约产业发展；二是贫困人口分布广，居住条件边远，交通不便，通讯网络覆盖率低，基础设施建设滞后。三是外出务工人员多，生产力水平落后。

2、小河村。一是贫困人口分布广，交通不便，居住条件边远，有的地方人畜饮水困难，基础设施建设滞后；二是资金紧缺，缺乏先进的种植技术，土地贫瘠，产出不高，严重制约产业发展；三是自然灾害频发，生存环境恶劣，外出务工人员较多，返贫现象突出。

## 二、帮扶计划

镇党委政府紧紧围绕看真贫、扶真贫、真扶贫和六个到村到户、总要求，通过贫困村、贫困户建档立卡、致贫原因分析，结合听取驻村工作组、村两委汇报、召开党支部会议与村民大会、逐户走访村民了解的情况，为尽快解决贫困村、贫困户致富需求，制定以下帮扶计划。

1、平场村。一是加大政策宣传技能培训。通过召开群众会，向群众宣传党的方针政策，同时结合平场村的规划，举办各种技能培训班，给群众灌输先进、科学的理念，分析致贫原

因，提高生产力水平，增加农业产出，促进农民增收；拿出切实可行的扶贫规划，让群众看到脱贫的希望，对脱贫充满信心。二是基础设施建设。为改善生产生活条件，切实解决群众出行难、广大种植户农产品运输难的问题，计划硬化建成23公里的通村水泥路，计划硬化上厂、下厂、吞口洞、台子田、六头山等8个村民组通组水泥路；完成狗槽湾、王木沟、牛角田、天堂四个小山塘整治工程和狗槽湾提灌站、上水堰提灌站建设，争取通过生态移民搬迁项目安置台子田、六头山、上寨、大木岩、大堰沟和上下厂等村民组生产生活条件较为恶劣农户50余户农户；计划建设蓄水池15口，解决果园灌溉；建设10公里果园便道，解决水果运输难的问题，建一个水果加工厂。三是产业发展。针对该村群众缺乏资金和技术，结合土质和海拔等条件，计划在地势平坦的坝区建成水稻规范种植示范基地一个；在上寨与平寨相接的地方建优质桃示范基地一个，在上寨建土鸡养殖基地一个，在青杠园、瓮岩坪建烤烟生产示范基地一个，在瓮岩坪建核桃、梨、桃建综合水果基地一个，通过示范基地的建设推动整村产业结构调整，促进整村经济发展。

2、小河村。一是产业发展。针对该村群众缺乏资金和技术，结合土质和海拔等条件，计划在马中岭、马郎河种植优质桃800亩；计划在跃进、团山种植茶叶600亩；在团山组建成大棚蔬菜基地100亩；在小河中坝建板栗基地一个200亩；二是技能培训。针对各村留守人员种植技术短缺科学先进的种植技术问题，计划每年举办精品水果、蔬菜、茶叶种植等培训班4期，每年培训600余人次，吸引外出务工的劳动力回乡创业，让闲置劳动力就地就近务工。三是基础设施建设。建1个茶叶加工厂；计划硬化通村水泥路10公里；道路围绕产业建设，计划建设蓄水池10口，解决果园灌溉；建设10公里果园便道，解决水果运输难的问题，为切实解决广大种植户运输困难，硬化子曹沟、学堂坳、大坡、大坪、上游、中坝、上关、下关、丰岩坪、熬凤山、赵家土、干田坳、平武等村民组通组水泥路，解决涉及13个组老百姓出行问题；河道治理5公里；恢复被大水冲毁农田1500亩；在人畜饮水困难的上关、下关、干田坳、

丰岩坪、大坪、学堂熬等村民组修建蓄水池10口，解决村民人畜饮水困难。

另外，在全镇建设一个中心水果冷藏库，一个农产品批发市场。

### 三、组织保障

为加强对精准扶贫结对帮扶工作的组织领导，成立以党委书记申杨任组长、镇党委领导班子任副组长，各部门负责人及各村支书、村主任为成员的精准扶贫结对帮扶工作领导小组，领导小组下设办公室在农业服务中心，田洪刚同志兼任办公室主任，田维成、冉茂琴同志负责日常工作。明确各部负责人、扶贫办负责人、驻村工作组全体成员具体落实，确保推进精准扶贫结对帮扶工作有序开展。

### 四、保障措施

(一)加强组织领导。驻村工作组要以高度的责任感，充分认识精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本镇精确扶贫结对帮扶工作的组织协调、检查指导和督促验收等工作，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样，见成效。(二)强化资金保障。要积极协调、精心安排，积极争取到户贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题，为精准扶贫结对帮扶工作实施推进有力。

(三)加强督促检查。班子成员、各村、各工作部门要加强协调，紧密配合，对照帮扶计划，制定落实方案，积极争取广大群众的支持，加快逐一落实，并及时发现和反馈工作中存在的困难和问题，纠正工作中的不足。每月定期向龙溪镇精准扶贫领导小组报告工作实施进度，经镇领导小组汇总后向县委、县政府、县扶贫办报告工作推进情况。对在此次工作中落实不力、推进缓慢，给精准扶贫结对帮扶工作造成负面

影响的相关责任人予以责任追究。

## 个人帮扶方案篇四

### 一、按文件要求

县统计局支部选派支部党员王全忠同志为驻村干部，参与共建共创联系乡的驻村帮扶工作，联系村为县俄尔乡俄尔村。

### 二、主要职责分工和相关措施

一是县统计局201x年度“双联”和干部驻村帮扶工作由统计局支部书记马高梧同志统一领导和工作任务安排，由王全忠同志负责开展驻村相关工作，邓高梧同志每年到联系点调研指导不少于2次，主要是把握社情民意，跟踪了解帮扶相关工作开展情况；二是在开展各项帮扶工作中，严格遵守中央八项规定、省委、省政府十项规定和州委、州政府七项规定要求，厉行勤俭节约、轻车简从，不接受基层宴请，不接受地方赠送的礼品和土特产，不给基层增加负担；三是做好信息反馈，及时反映工作进展和动态，加强\*宣传；四是加强落实和督导检查，由统计支部组织实话。

### 三、工作计划

风尚，早日脱贫致富。

（二）深入分析致贫原因，完善帮扶台帐，理清发展思路。俄尔村土地贫瘠，主要以种植玉米、水稻为主，产量低，村民主要收入来源靠外出务工，相对比较贫困。要深入农牧民群众中，分析好致贫原因，收集好民意，摸清帮扶需求，切实解决好共性的问题。深入推进贯彻好彝家新寨新农村建设，有效改善农牧群众生产和生活长期条件，增强可持续发展能力，不断增加农牧群众收入。

（三）做好上下衔接力促帮扶项目落地生根。根据联系村的实际，积极动员群众自力更生、艰苦奋斗的同时，做好上下衔接工作，协调有关部门落实发展资金，力促帮扶项目落地生根，动员和引导群众参与规划制定，努力壮大帮扶项目经济实体，增加农牧群众收入。

（四）加强村民技能培训，拓宽就业渠道。充分利用好群众大会、一月一读报、支部共建共创等活动，大力开展送信息、送科技进农家活动，根据农户需求，开展农业生产、农村实用技术等技能培训活动，让农牧群众掌握相关技能，拓宽致富就业渠道，发展自身自产的特色农业产品，提高经济收入。

（五）大力推进支部共建共创活动。结合好俄尔村实际，紧紧围绕“集中走访基层听民意、化解矛盾纠纷促民和、多办实事好事解民难、建强基层组织聚民心”四项重点任务，着力开展好基层问题整改、化解基层矛盾隐患、解决好群众信访等问题，促进经济社会发展和基层治理水平，努力实现帮扶引领向自我提升转变，确保支部结对共建共创活动“深度推”，实现共同晋位升级。

（六）按照村级活动阵地“1+6”、学员活动室“八有”标准，帮助指导基层组织规范阵地建设，每季度到结对支部开展1次送党课上门活动、1次送法下乡活动、1次正反典型宣讲活动、1次“双承诺”述职活动、物色培养一批后备力量；继续深化结对帮扶“1+n”“n+1”党员帮带内容，大力推行“双报到”活动和小分队党员义工日等志愿服务活动，尽力带动一批贫困党员脱贫致富。

## 个人帮扶方案篇五

为了提高全园教师的'教学业务水平,我园开展了师徒结对带教活动,现将本学期带教计划制订如下:

目标:

- 1、通过师徒结对带教活动提高本人的教学水平。
- 2、通过师徒结对带教活动本人设计、实施教学活动的的能力。

具体措施：

跟教要求与措施：

- 1、从师傅那里了解学前教育新理念，并用新理念指导自己的教学实践。认真研读一些有关于师德修养和专业理论方面的书籍，树立正确的教育观念。不断进取，充实自己。
- 2、每星期观摩一次师傅的活动，认真做好听课笔记，并能在活动后反思和体会。吸取师傅教育中的闪光点。
- 3、关注陈老师日常带班时的教学机制，结合自己的教学行为进行反思，并将反思后的想法用于自己的教学实践中去。
- 4、定期请师傅听自己的半日活动，和师傅一起探讨活动中需要调整的地方，并在师傅提出建议的基础上及时调整。
- 5、主动与师傅沟通，了解自己在班级管理、教育教学以及家长工作等方面存在的不足，请师傅针对自己的实际情况提出建议，并能写好反思。
- 6、在师傅的指导下开展公开教学活动，活动前与师傅共同讨论活动方案的设计，在师傅指导下完善自己的活动方案，活动后听取师傅对活动的建议，进行及时的反思。
- 7、陈老师在音乐活动方面有着很深的造诣，上课灵活生动，老师的引导语形象的把要求渗入其中，我要在不断的观察实践中，像师傅学习，领会师傅的精髓。

## 个人帮扶方案篇六

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——20xx—20xx学年度第一学期 为了充分发挥老教师的.带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

### 一、结队情况

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

### 二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

#### 1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

### 3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

#### 三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。