

2023年学前班教学工作总结下学期 学前班秋季学期教学工作总结(通用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学前班教学工作总结下学期篇一

傅梦丽

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在科任教师的共同配合下，努力地完成了学校下达的各项目标任务，我从以下五方面总结了教学教管中的所获所失：

一、思想品德

本人以积极、热情的心态去完成学校安排的各项工作任务。积极参加各项活动积，爱岗敬业，做到有耐心、用爱心、公平地对待每一个孩子。二，安全工作放首位，确保学生在校的人身安全。

面对刚刚步入校园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。生活中随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；把书本摆放整齐，经常保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

四 利用多种形式进行家教沟通

学生的健康成长离不开家庭的教育和学校的教育，两者应当结合在一起，这学期我建立了一个家教群：第一使常年在外打工的父母可以看到孩子在校的表现，减轻父母相思之苦。其次可以和年轻的爸爸妈妈随时沟通教育问题。再让他们和爷爷奶奶进行沟通，这样就大力减轻了和祖辈沟通的难度。没加入家教群的家长，我就用电话随时沟通学生在校的表现；租住在学校附近的家长，利用散步的时间和家长沟通教育观点和方法。

五 教学工作 我教学前班的语文。语文教学主要分拼音和语言教学两部分。

1 拼音教学方面：这学期学生要认识6个单韵母，23个声母。这学期教育专家根据幼儿的思维特点，对教材进行了改编，最大的特色：首先通过让学生朗读朗朗上口的儿歌、歌谣，学习带字母的新词。激发了幼儿的学习兴趣；其次在每篇新课后面都有小游戏或手工制作活动，当幼儿学习累了，做做游戏、或者做做手工放松一下，做到劳逸结合。

2. 语言教学方面：通过让幼儿学习语言，培养学生的语感，积累一定的词汇，培养学生的口头表达能力。

在游戏的娱乐中学习知识，3利用儿歌的形式进行教学。以节奏简单明快的儿歌来加强学生对所学知识的巩固。

虽说本学期学前班班务工作有一定成绩，但也存在很多问题。因为我同时担任二年级数学，因此我把工作重心放在二年级数学教学上，大部分时间呆在二年级教室里，对学前班学生课余时间很少管理。学生课余时间比较散漫，容易发生安全问题。还有四个我确定下学期在教好一年级的同时，要加强学前班学生课余时间的安全管理，利用学校开展活动的机会，发现学生的天赋，培养学生的艺术才能。

学前班教学工作总结下学期篇二

学前班第二学期教学工作总结1时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对

的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用！下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的`辅导，以满足不同层次的学生需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

学前班教学工作总结下学期篇三

转眼间一个学期教学工作结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作总结了以下几个方面：

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、健康、艺术、社会、科学、手工、活动。

我班共43名小朋友，男生23人，女生20人，我所教的课程有：数学、健康、艺术、社会、思想教育、手工、活动。在数学方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在生活中去理解数数、计数，在数数、计数中促进幼儿的表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等，并有一定的收获。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，所讲的故事大部分幼儿也能够明白故事的.含义，从中学会一些有意义的人生道理。只有几个平常比较调皮的幼儿掌握得不够。每周我们都保持充足的时间进行室外、室内的体育活动，带领幼儿积极锻炼，使孩子们的身体素质有所提高。

二、着重抓好幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画等。

4、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿了解一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。教会学生一些卫生方面的知识，对预防疾病有一定的帮助。并且我每天还做好晨检工作，了解学生回校的情况。经过班级教师的共同配合下，班级工作都能顺利开展。

学前班教学工作总结下学期篇四

时光易逝，光阴荏苒，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想这学期，有得有失，荣辱兼半、教学相长，学无止境、现将一学期来的教育教学工作总结如下：

教育过程、

一、教学

二、班集体文化建设、

三、教学成果，存在不足及努力方向、

好的开始是成功的一半、下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览、以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，

积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用、广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗、来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范、做一个合格负责的老师，一直是本人的追求、以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到、每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息、生命由此，璀璨美丽！

学前班教学工作总结下学期篇五

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的`行为习惯是这学期的重要工作。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

我们利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！让他们放心！除此之外我们更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

学前班教学工作总结下学期篇六

本文是关于2020年学前班第二学期教学工作总结范文，仅供参考，希望对您有所帮助。

时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用！下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：

一颗真诚的心：

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

2、认真备课、上课：

根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，尤其是每节课的过渡环节，认真写好教案，真正做到备

学生、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能提高教学质量：

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

4、合理安排利用课堂时间，转换课堂上课方式，丰富课堂内容：

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

5、认真选择、布置、批改作业：

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大

的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

7、提高自己的知识储备量：

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

8、家校充分合作：

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

学前班教学工作总结下学期篇七

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

(二)、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

幼儿都能够增强安全意识。

精选学前班教学工作计划表

一、拼音教学计划

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事;(2)采用歌谣;(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写字教学计划

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再

将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

精选学前班教学工作计划范文

一、班级情况分析

本学期本班幼儿49名，旧生44名，新生5名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十九。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。（散文网：）
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

三、卫生保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求

语言：

- 1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。
- 2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。
- 3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。
- 4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。
- 5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

- 1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。
- 2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。
- 3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。
- 4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热

爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

相关

学前班教学工作总结下学期篇八

本学期我担任学前班的数学教师，今年这班孩子年纪相差很大，几乎相差2岁左右，所以给教学带来了一定的困难。有的孩子没上过幼儿园，所以什么都得从头学起，学习知识时比一般孩子掌握的慢一些。于是我对他们要求有一个良好的心态，放低对孩子的要求，不要和年纪大的孩子做比较，保护好孩子的求知欲和良好的学习兴趣。特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教。让每个孩子都有很大的进步。他们在刚接触简单的数学知识。怎样让孩子们更快的适应学校生活和数学教学，并对数学产生浓厚的兴趣，我在不断的总结和反思。

根据性格特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

增从对学生的接触中了解到学生对故事和游戏非常感兴趣，于是我在课堂中增加了以游戏和故事的形式来引入课堂中，并与课文中的知识结合起来，激发学生的学习兴趣，是学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

幼儿刚进学校的时候都是兴高采烈，充满奇思异想的，教师提出问题时，他们马上就会七嘴八舌，各抒己见，教师要求他们举手回答，他们又都争先恐后地举起小手。可见孩子都有一定的问题意思和自我表现欲望。一直以来，课堂上的提问是教师才有的“专利”。教师问，幼儿答，似乎天经地义。而教师的提问是按照自己对教材的理解、自己的思路和意愿来设计的，在这种接受性的学习方式中，幼儿失去了提问的权利，也失去了质疑和深层次的思考，最终失去了发现问题、解决问题的能力。所以，我觉得在活动中，教师先要摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体，要变“满堂灌”为师生互动。如：我在教幼儿学习10以内的数字后，为了帮助幼儿比较数字之间的相互关系，我准备了许多秋天的果实，首先我让小朋友进行分类，然后让孩子比较出谁最多？谁最少？谁比谁多？谁比谁少等。孩子都能把自己观察到的说出来，最重要的是给每个孩子一个机会，认真对待幼儿的每一个问题。不管这个问题是对是错，我们都要认真对待，及时给予鼓励和表扬，这对他今后敢提问奠定一些基础。

3、4、5各数的组成，在这一单元的学习中还让学生明白了加法各部分的名称和减法各部分的名称，学生能够准确的计算5以内的加减法，认识了0这个数，明白了0的意义，会计算有0参与的加减法，更进一步掌握了数的大小比较。如我在学习2的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有1个苹果，树下有1个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有2个苹果，掉了1个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

今後努力的方向：课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前

极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

做好差生的辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，差生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

总之，在课堂教学中，教师应在幼儿力所能及的范围内，让幼儿多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，让他们自己“跳起来摘自己想要的果子”，尽量多给幼儿一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给幼儿！

学前班教学工作总结下学期篇九

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织同学们开展丰富

的活动来拓展，整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养小同学们对数学的兴趣和初步运用数学知识认识事物的能力，为入小学打好必要的基础。

一、教材分析

通过数学活动，培养小同学们的认识能力，通过提供充分的条件，为同学们设计多种活动引导他们运用各种感官观察和了解数与数的相互联系，从而培养他们发现问题，提出问题、解决问题的能力。学前班数学教育的内容主要有分类、数的分解、排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减，（20以内的加法、减法、连加连减及加减混合，由于对同学们而言，有一定的难度，老师建议重点讲解暂时不将新课）有关的几何形体和事物的时间（如认识钟表）、空间关系的粗浅知识以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中，小同学们在老师的引导下能结合生活中的实际经验，

区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确地进行加减运算。

2、在活动中培养学生的多种能力：观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

三、学生基本情况分析

由于来园学习时间及入园前的基础存在差异，孟凡越和常心怡两位小同学的数学基础与张零予相比要强些，所以老师准备对张零予同学在教学进度上稍微放慢一点，以便其能跟上前两位小同学，总之老师因材施教带领同学们认真开展数学

活动，使每个孩子都来原来的基础上有所进步。

四、教学措施

学前班数学学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象、比较、分析等内在的思维活动，所以数学教学活动中老师准备让数学知识与同学们的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养同学们对数学的学习兴趣，并创造和提供一定条件帮助他们合理的运用所掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

五、综合计划

帮助并引导同学们自己动手制作三角形、椭圆形、梯形等。

学前班教学工作总结下学期篇十

江北小学 梁萍

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴含着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。

音乐教学需要情感的投入，因此，必须营造宽松愉悦的氛围，而善于为幼儿营造宽松、愉快的成长环境，甚至比学识是否渊博更为重要，因为教师与幼儿相互以心灵感受心灵，以感情赢得感情。

时间飞逝，一学期的教学工作现已结束在此对其进行如下总结来自我反思、发现不足以求进步。这学期我被安排学前班的音乐课，为了更好的完成教学任务达到教学目的，培养幼

儿懂理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养幼儿的美好情操，使他们身心得到健康的发展在教学中。

一、课堂教学注重激发、培养兴趣

音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有幼儿对它兴趣索然。

幼儿无论在生理上还是心理上都不同程度的年龄特征，音乐兴趣应侧重激发和培养。因此备课前我都会根据教学内容自制一些相应的教具，运用在课堂学习过程中来引起孩子的注意力激发他们的兴趣。大班的幼儿，仍然以形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。音乐兴趣不仅要保持还须使幼儿乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题为幼儿开展一节节奏接龙的音乐活动，实践中幼儿展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的节奏表达，幼儿敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导幼儿创新思维的发展。

每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目学生非常喜欢。我总在出示节奏类型后，请学生尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由幼儿互相启发评价，最后由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让幼儿整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句？找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，幼儿学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。

二、课堂组织中的不足

心理学家研究证明：当孩子的行为表现受到教师的肯定、激励和赞赏时，他们就会产生愉悦、积极主动的情绪体验，就会以饱满的热情、百倍的信心，投入到学习中去。在音乐教学中，要让幼儿人人都积极参与，并能充分发挥其主观能动作用和创新思维，需要教师用爱心鼓励他们大胆探究，大胆创新。要允许根据教学任务有独立的创作和实践，让每个幼儿的思维不受限制，对幼儿每一个思维的闪光点都给予充分鼓励。

在活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但有时把握不住幼儿音乐课上总是乱糟糟的使金浑身解数也“镇”不住他们。

像有一次，我把幼儿分成若干组，让他们自由设计活动内容。《可爱的小动物》是一首深受小朋友喜欢的歌曲，歌词内容贴近幼儿的生活，他们对小动物天生就有一种特殊的情感。在教学中，有个小朋友说：“老师我想把歌词内容改一改，因为我有一只可爱的小花猫，行吗？我还能画给大家看呢。”听了孩子真诚而幼稚的话语，我欣喜地笑了：“怎么不行，大家都可以画一画、改一改。”于是，课堂气氛活跃了，也是这时乱了，他们各自画了起来或三人一组，或五人一组，纷纷讨论起来时间到了我怎么也来不回来了，等等场面。肯定是我没有运用表扬没在点子上，过于频繁反而失去了它的威力，要不就是自己备课不足，没有“备”好幼儿？或者是不是自己的表现力不够没能吸引学生。希望在今后的教学中自己能有所改进。