

# 幼儿园亲子游戏活动方案(大全6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园亲子游戏活动方案篇一

### 小熊降落伞（大班）

1、引导幼儿欣赏各种降落伞，并对降落伞的伞面材料、大小、悬挂物等因素与风力大小的关系有探索的兴趣。

2、尝试用剪和粘贴的方法做一只纸杯降落伞。

3、体验亲自制作的乐趣。

1、各种降落伞的幻灯片。

2、范例小熊降落伞。

3、幼儿制作材料及工具。

### 一、引出

最近，新闻里在讲一件很可怕的事情，一辆大卡车由于司机开车时打瞌睡，把一群在路边锻炼身体的大哥哥大姐姐给撞了。这件事让人听了心里很难过。也要引起我们小朋友的注意，没事不要随便在马路边玩。

那么，如果乘坐在飞机上碰到了危险的事情该怎么办呢？  
（幼儿泛讲）

提问：你见过降落伞吗？降落伞有哪几种？（幼儿小组讨论，并请代表讲述）

## 二、幼儿欣赏

1、演示多媒体课件

2、出示范例注意观察制作方式

## 三、制作

1、教师示范制作过程

2、幼儿尝试制作

3□

教师根据幼儿的需要及时添加辅助材料。

## 四、尝试飞行

幼儿和家长尝试飞行，并根据效果进行调整。

## 幼儿园亲子游戏活动方案篇二

1、让孩子在游戏中认识小动物。

2、知道每个小动物的不同特征。

音乐《儿童恰恰舞》、小鸡、小鸭、小猫、小羊等动物头饰以及字卡音乐《小鸡出壳》、《我爱我的小动物》。

1、亲爱的小朋友，爸爸妈妈，爷爷奶奶们欢迎你们来到我的动物王国，我是今天跟你们一起游戏的孔老师，你们也可以叫我孔雀老师。

2、认识小朋友师：呀，今天来了这么多的宝贝们，下面让老师来一一认识下你们吧。

4、老师逐一邀请出今天的小动物朋友跟大家见面师：今天呀，孔老师邀请了一群小动物朋友们跟大家见面，看，谁来了？出示字卡：小鸡，小朋友回答不上来后，再出示小鸡图片。师：小朋友这下你们知道它是谁了吗？小朋友：小鸡。让我们跟新朋友打个招呼吧。语句：你好！小鸡。出示字卡：小鸭以及图片，师：它是谁呀？小朋友：小鸭。师：那我们再向我们的鸭子朋友打个招呼吧：你好！小鸭子。

逐一出示动物图片，认识小动物以及语句：你好！

5、现在我们都认识了这群可爱的动物朋友们，下面老师呀做动作。小朋友来猜是哪个小动物。

6、播放音乐《我爱我的小动物》老师边唱边表演7、邀请小朋友们上来围成圈一起表演《我爱我的小动物》。

师：老师一个人表演呀，太孤单了，所以我想请所有的小朋友一起来跟小动物朋友们表演吧8、老师总结，并请所有的家长和小朋友一起欢快舞蹈。

师：今天呀，老师非常开心认识了你们这群可爱的小宝贝们，也非常开心让你们认识了我的动物朋友们，希望下次再有机会还能和你们一起游戏，下面宝贝们牵起爸爸妈妈爷爷奶奶的手，让我们一起舞蹈吧。

### 幼儿园亲子游戏活动方案篇三

a□练习发准：公鸡、母鸡、黄豆等字音；并认读汉字“公鸡头、母鸡头”。

b□能听懂并理解简单的游戏规则，初步学习简单的仿编游戏

儿歌。

c□乐意与同伴一起游戏，共同参与猜测和判断的游戏活动。

纸制的手指玩偶公鸡头、母鸡头幼儿人手两个。

一、出示手指玩偶(反面有母鸡头和公鸡头的汉字)。

a□问：“咦!它是谁呀?”教师以玩偶的口吻与幼儿相互问好，例如教师：“我是公鸡头，小朋友们好!”幼儿回答：“公鸡头好!”接着，公鸡头和母鸡头分别与个别幼儿问好，教师及时纠正幼儿不正确的发音。(一起认读汉字公鸡头、母鸡头)告诉幼儿下面我们来玩游戏《猜猜黄豆在哪头》。

b□教师边念游戏儿歌，边表演动作，最后伸出两个拳头，青幼儿猜猜黄豆在哪头。游戏进行2-3遍。

教师带领幼儿学习游戏儿歌，启发幼儿和教师一起边念儿歌边表演动作。重点带领幼儿练习：公鸡、母鸡、黄豆的发音，先集体练，再个别练。

二、教师边示范边向幼儿介绍游戏规则。

a□必须边念儿歌边做动作，儿歌结束后伸出两只拳头请同伴猜黄豆在哪只手里。

b□猜的小朋友，必须用手指对方的手说：“黄豆、黄豆在这头(在那头)□”c□猜对了，就将黄豆交给对方，交换角色，重新游戏。若猜错了，游戏继续进行。

三、教师分别与幼儿表演“公鸡头、母鸡头”的游戏活动，纠正不正确的发音，帮助幼儿掌握游戏的玩法。

四、幼儿与家长两两结伴游戏。

每人发一颗黄豆(红豆或者纽扣)，拿到物品的先作为表演者与同伴一起玩“公鸡头、母鸡头”的游戏活动。提醒幼儿按规则交换角色。最后，请出两对幼儿分别上台来表演，培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

五、教师引导幼儿创编游戏儿歌中的部分内容，不断提高游戏的难度。

(结束活动)请家长将幼儿创编的儿歌记录下来明天交给老师。

公鸡头、母鸡头公鸡头，母鸡头，黄豆黄豆在哪头？

在这头，在那头，请你猜猜在哪头？

## 幼儿园亲子游戏活动方案篇四

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，带给一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有好处的。“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

20xx年6月2日上午9点至11点

三水森林公园宣言广场。

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

- 3、请各位家长在出发前根据天气状况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开

活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4、活动期间请各家长看管好自己的财物。

5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

1、9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2、签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3、9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。

4、游戏开始。

a□拔河：

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行：

孩子与父母应对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。(一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈)

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6、钟老师总结活动状况。杜老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束，家谊会成员清场。

## 幼儿园亲子游戏活动方案篇五

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同

伴共同活动的乐趣。体验六一愉快、热闹的气氛。

参加对象：小班幼儿和家长

参加形式：自愿报名

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

（一）活动流程：

- 2、主持人致欢迎词。
- 3、主持人讲游戏规则与注意事项。

（1）、请您在活动中注意照顾保护好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以得到由我们提供的小礼品哦！

- 4、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：袋鼠妈妈

目的：培养幼儿与妈妈的亲密程度与协调配合能力。



## 活动二：袋鼠爸爸

目的：培养幼儿与爸爸的亲密程度与协调配合能力。

## 活动三：大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

5、为幼儿及家长颁奖。

6、活动结束。

1、游戏分小组进行，每组不超过六人，避免因拥挤产生跌倒、摔伤的事故。

2、事先通知家长为自己和孩子准备便于运动的平底鞋和衣服，穿高跟鞋的家长不能参加亲子游戏比赛活动。

3、陪同幼儿参加亲子游戏比赛的必须是幼儿的爸爸或者妈妈，体力较好，能适应游戏的运动强度，对孩子极为热爱，活动中能把孩子的安全放在首位。

4、事先整理清扫场地，排除不安全的隐患。

5、备有急救箱，如有幼儿或家长轻微擦伤、摔伤可以及时处理。

## 幼儿园亲子游戏活动方案篇六

指导思想：

为了使新小班的孩子能够尽快融入乌南的集体生活，使家长较全面地了解乌南的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

活动目标：

1、通过各种互动的方式，来了解和认同乌南的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

活动准备：

一个小动物手偶

小动物粘纸（同样的6套）

录音机、小班早操律动的音乐

8月7日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼

请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，

将选择的小动物粘纸贴在相应处（茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉）

请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员

家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9∶30——10∶00

放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排）

老师介绍看标记学收玩具

生活活动：

老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师

家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9∶30——10∶00

生活活动：

老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动：

老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

家长鼓励宝宝学着自己换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师

家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9：30——10：00

生活活动：

老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——巩固儿

歌，学用小水杯喝水。 全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

家园互动：提醒孩子将玩好的玩具送回家后，再去更换玩具玩，养成物归原处的好习惯。欢迎家长的参与，在活动中你有什么建议、需要请与我们联系，我们将热诚地为你和孩子服务。

附儿歌：

小水杯

小水杯，手中拿， 我和水杯亲亲嘴。 咕噜咕噜喝下去， 宝宝天天爱喝水。 洗手

小小香蕉有礼貌， 点点头， 弯弯腰， 见了老师问声早， 见了朋友问声好。