

2023年开学第一课幼儿教案小班安全和 幼儿园大班开学第一课教案(大全9篇)

教学手段的选择要灵活多样，能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。最后，希望大家通过参考这些教案，能够在一年级教学中取得更好的成绩和效果。

开学第一课幼儿教案小班安全和篇一

1、理解早上、中午、晚上的含义，并能正确区分。

2、了解一天中的时间顺序，初步建立时间观念。

知道一天中早上、中午、晚上的不同特征。

能主动讲述三个时间段自己的状态。

1、早上、中午、晚上的三张图片。

2、表示一天中各个时间段的照片，每个时间段3到4张照片。

一、早上、中午、晚上

1、今天，我给小朋友们带来了几张图片，我们先来看看这张图片上你看到了什么？

3、这张图片上你看到了什么？是一天中的什么时候呢？

二、做动作，说时间

1、我们从早上到中午再到晚上，会做很多很多的事。现在我来做动作，请你们来猜猜

我做的动作是早上还是中午还是晚上做的事情。

2、教师做动作（穿衣、梳头、睡觉等等）。

3、个别幼儿来前面做动作，其他幼儿猜测。

三、我的一天

1、瞧！谁来了？（小猫）小猫说它碰到了难题，想请我们小朋友帮忙，你们愿意吗？

2、原来，小猫不知道怎么把这些照片贴到相应的表格里。我们先一起来看看，这张表格分成几份？（3份）这是早上，这是中午，这是晚上，我们再一起来看看照片上的小朋友干什么嘛？你觉得照片里的事在什么时候做比较适合呢？请个别幼儿说说，教师根据幼儿说的将图片贴到相应的表格里。

3、小朋友都想动手来帮小猫的忙是吗？那就让我们一起来动动脑，动动手吧，把相应的照片贴到相应的表格中去。

4、小朋友都贴好了吗？那谁来说说我的一天，我早上做什么？中午做什么？晚上做什么？请幼儿说说“我的一天”。

开学第一课幼儿教案小班安全和篇二

活动目标：

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备：

1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

1、热度接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

说说自己的新发现。

四、离园活动

1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失。

2、知道靠右行，不抢行。

3、按幼儿园的作息时间入园。

五、延伸活动

父母给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全认识。

开学第一课幼儿教案小班安全和篇三

对于刚进幼儿园的幼儿如何做好开学第一课的教学设计呢？接下来是小编整理的幼儿园小班开学第一课教案，欢迎查看，希望对大家有所启发！

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
2. 能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
3. 能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

开学第一课幼儿教案小班安全和篇四

1、回忆各种情感经历，知道每个人都有多种情绪。

2、了解调节情绪的方法，并加以体验。

各种表情图片

课件：菲菲生气了

一：观察人物表情图，谈论并体会不同的表情

1、高兴的时候

观察人物表情图，找一找高兴的表情

导入语：小朋友，你们找一找，这里哪幅图片是体现高兴的表情啊？

关键提问：哪些事情会使我们最高兴？

唱歌：如果快乐你就拍拍手

小结：在生活中，我们碰到高兴、快乐的事情，可以用快乐的表情来进行表现；出了这些，还可以用许多方法进行表示。

2、生气的时候

在表情图中找出生气的表情，猜测生气的原因

导入语：刚刚我们在图片中找到了高兴的表情，接下去我们找一找生气的表情在哪里？

关键提问：哪些事情会使我们生气？

唱歌：如果生气你就跺跺脚

小结：在生活中，我们除了会碰到高兴的事情，也一定会碰到生气的事情。

二、帮助故事中的菲菲，与同伴交流各种调节情绪的方法

2、你从哪里看出菲菲生气了呢？

小结：原来生活中除了高兴的事情，还有许多让人不愉快不开心的事情。

3、我们一起来听听到底什么事情让菲菲生气了。

4、教师讲述小故事前半段：如果你是菲菲你会怎么办？

5、菲菲生气了，真不开心，有什么办法让她开心起来，不再生气呢？（小组讨论，选出一人向大家介绍方法，其他人可以补充）

小结：每个人都有快乐和生气的时候，当你生气时，你可以试试用这些方法让自己变得开心起来，快乐起来。

6、那想不想知道菲菲是用什么办法让自己不生气的？仔细听，哪些方法和我们一样，哪些方法是我们没有想到的。

7、幼儿继续听故事：菲菲用了哪些方法是我们没有想到的？

小结：我们每个人都会有不开心的时候，生气没关系，只要有办法使自己心情好起来，那你每天都会拥有好心情。

三、歌曲表演

幼儿歌唱拉拉勾，感受与同伴在一起的快乐。

开学第一课幼儿教案小班安全和篇五

1 理解故事内容，学习故事中的.对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点 学习故事中的对话

教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受： 你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

开学第一课幼儿教案小班安全和篇六

1、了解人体主要关节的名称及作用，知道关节能使身体弯曲，对人体活动有重要作用。（认知）

2、学会简单保护关节的方法。（技能）

3、愿意积极参与到活动中。（情感）

知道各个关节的名称以及它的作用。

学会保护关节的方法。

已有经验准备： 幼儿已有玩过木头人的游戏。

1、玩具娃娃； 两份同样大小数量的积木若干； 音乐《幸福拍手歌》。

2、图片：幼儿操场上游戏的照片三张。

一、游戏：“木头人”导入活动。

（游戏调动幼儿参与兴趣）

教师：“你们玩过木头人的游戏吗？”

（教师带领幼儿游戏2-3次）

提问：“你们刚才在玩的时候身体的什么地方在动呢？怎么动的？谁来跟大家说说！”

小结：刚才我们在玩游戏的时候胳膊在动，手腕在动，膝盖在动，脚也在动。这些连接身体的地方都是关节，也就是我们的腕关节，肘关节，膝关节，踝关节。

二、出示玩具娃娃，感知关节与人体活动的关系。（重点）

1、出示玩具娃娃，请幼儿观察，找出娃娃哪里都可以活动？

小结：娃娃的腕关节、肘关节、膝关节、踝关节都可以动，我们的关节能够弯曲，有的关节还能转动，这样我们的身体就能够灵活地活动了。

2、讨论：有了这些关节人体才能怎样？没有这些关节人体又会怎样？

小结：没有这些关节身体就是僵硬的，不能灵活的活动。

（引导幼儿结合生活实际体验关节的重要作用。）

三、游戏“机器人与小精灵”，感知关节的作用。

（游戏前应让幼儿学一学机器人和小精灵工作。幼儿分成两

队，一队幼儿扮机器人一队幼儿扮小精灵，教师扮“工程师”发出口令。两队分别取放积木盖建房子，比赛看哪队先将房子盖好，两队互换角色重复游戏。）

讨论：为什么小精灵队盖的快，机器人队盖的慢？

教师与幼儿共同总结：人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

四、教师出示图片，幼儿观察，感知保护关节的重要性。

（结合幼儿生活经验，通过讨论解决难点）

图一：幼儿互相推拉。提问：“他们在干什么？这样做会怎么样？”

图二：幼儿奔跑。提问：“奔跑的时候应该注意什么？容易怎么样？”

图三：幼儿玩老鹰捉小鸡的画面。提问：“玩的时候容易发生什么问题？”

讨论：“这些现象会使小朋友怎样？容易我们应该怎样保护关节，避免伤害？”

小结：活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护好自己的关节，不使关节拉伤或扭伤。

五、随音乐《幸福拍手歌》离开活动场地。

总结：我们要注意保护自己的关节和身体，要经常参加体育锻炼，让我们的身体更加健康，做个健康、快乐的小朋友。

开学第一课幼儿教案小班安全和篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿认真倾听故事，并在理解故事内容的基础上，创造性地、合理地续编小猴子第二天上学的故事。
- 2、鼓励幼儿清楚连贯地表达自己的观点，并能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好。
- 3、引导幼儿初步了解小学生的学习和生活常规，萌发幼儿做小学生愿望。

活动重点：

幼儿在理解故事的基础上，能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好，了解小学生的学习和生活常规。

活动难点：

幼儿能完整条理的`续编故事。

活动准备：

幻灯片

活动过程：

一、谈话导入课题。

“小朋友，你们快要上小学了，老师真为你们感到自豪。

今天老师给大家带来一个关于小猴子上学的故事，我们一起听一听小猴子开学第一天发生了些什么事儿？”

二、结合幻灯片，分段讲述、分析故事，帮助幼儿理解故事内容。

1、讲述第一段故事，提问：

(1)小猴子晚起一分钟，结果会怎么样呢？

(2)小猴子在家里是怎么做的？

(3)在小猴子上学的路上发生了什么事？

小结：小猴子晚起了一分钟，却在十字路口碰上红灯，晚了一班车，迟到了20分钟，这说明每一分钟都很重要，我们要珍惜时间，珍惜每一分每一秒。

2、讲述第二段故事，提问：

(1)小猴子为什么会坐立不安？

(2)长颈鹿老师为什么会叹气？

(3)课间十分钟还可以干什么？

小结：课间十分钟可以尽情的放松，但需要的话应该先喝水小便，也就是要合理用好课间十分钟。

3、第三段故事，提问：如果你是小猴子你会怎么做呢？

4、讲述最后一段，提问：请小朋友帮小猴子想一想，怎样合理的利用时间？

三、师幼一同看幻灯片完整地讲述故事，提问：

(1)、我们应该学习小猴子的那些地方?需要提醒小猴子注意什么?(在完整讲故事以前提问)

(2)、小猴子懂事的点了点头，那么小猴子上学的第二天，它会怎么做呢?(故事讲完后提问)

四、引导幼儿续编故事，进一步让幼儿了解小学生的学习和生活。

1、同伴之间相互讨论。

2、个别讲述。

(鼓励幼儿用一些成语或词语等)

五、活动结束，谈话激发幼儿学做一名优秀小学生的愿望。

“老师相信，小猴子听了老师、爸爸妈妈和我们小朋友的话，肯定会变成为一名不错的小学生，我们把这个好消息去讲给班里其他的小朋友听一听吧!”

开学第一课幼儿教案小班安全和篇八

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的.安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

开学第一课幼儿教案小班安全和篇九

- 1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。
- 2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

- 1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。
- 2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。
- 3、录音机、磁带、小红旗一面。

一、热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

二、合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意

玩法。

(1) 师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

(2) 你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1——2次。

(1) 讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2) 幼儿玩“跳格子”游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

三、游戏：“争夺红旗”

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

四、结束

幼儿擦汗，随音乐做放松运动。

五、活动延伸：

在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

幼儿在开展民间游戏活动时，对游戏充满了好奇感，十分感兴趣。幼儿由于自身能力发展所限，少部分幼儿身体平衡掌握较差，在单腿跳中不能控制好自己的身体，经常出现双脚着地或是身体失去平衡的情况。针对这种情况，教师采取了不同的措施进行指导。对于平衡差的幼儿，除了用言语鼓励外，在他们行进的过程中，教师也在一旁进行保护行进。在反复多次的游戏后，孩子对平衡能力掌握自如时，再加大难度，以达到游戏的要求。